

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO - GORANSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ HLOJKICA
Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1.
Delnice 51 300

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA HLOJKICA
-pedagoška 2024./2025. godina-

Delnice, kolovoz 2025. godine

OSNOVNI PODATCI

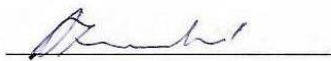
Naziv vrtića:	DJEČJI VRTIĆ HLOJKICA
Adresa:	Šetalište I.G. Kovačića 1, Delnice
Županija:	PRIMORSKO-GORANSKA (08)
Telefonski broj:	051/811-345
Internetska pošta:	dv-hlojkica@ri.t-com.hr
Internetska adresa:	http://hlojkica.com/
Matični broj:	01428195
OIB:	27292864929
Ravnatelj vrtića:	KARMELA RAČKI, mag.praesc.educ.
Stručni suradnici:	IVANA KURILIĆ, univ. mag. psych. LUCIJA MATEK, mag. paed. IVA ŠOGORIĆ STOJANOVIĆ, mag.med.tech.
Broj polaznika	132 (115 MO+ 7 PO +10 PP)
Broj odgojnih skupina u matičnom objektu:	6
Područni odjeli:	PO Brod na Kupi
Broj odgojnih skupina u područnom odjelu:	1
Broj smjena:	2
Radno vrijeme:	6:00 do 17:00
Početak i završetak svake smjene:	6:00 do 11:30; 11:30 do 17:00
Broj radnika:	27
Broj odgojitelja:	14
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	8
Broj nestručnih odgojitelja:	1
Broj mentora i savjetnika:	0

KLASA: 601-02/25-01/05
URBROJ: 2112-60-1-25-1
Delnice, 28. kolovoza 2025. godine

Godišnje izvješće Dječjeg vrtića HLOJKICA za pedagošku 2024./2025. godinu prihvaćeno je na Odgojiteljskom vijeću održanom 25. kolovoza 2025. godine, te je doneseno na 42. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića HLOJKICA održanoj 28. kolovoza 2025. godine

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA HLOJKICA
-pedagoška 2024./2025. godina-**

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Adrijana Kruljić



RAVNATELJICA
Karmela Rački, mag. praesc.educ.



SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	6
1. 1. Pedagoška godina	6
1. 2. Programi, skupine, djeca, rad vrtića	7
1. 3. Zaposlenici	8
1.3.1 Odgojitelji.....	9
1.3.2. Stručni suradnici i ravnateljica	9
1.3.3. Ostali zaposlenici	11
1.3.4. Pripravnici i studentska praksa.....	11
2. MATERIJALNI UVJETI.....	12
2.1. Prostor	12
2.1.1. Unutarnji prostor	12
2.1.2. Vanjski prostor	13
2.2. Oprema i didaktika	13
3. FINANCIRANJE PROGRAMA.....	14
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	15
4.1. Početno stanje u skupinama	15
4.2. Praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja djeteta	15
4.3. Identifikacija djece s posebnim potrebama	15
4.4. Prehrana djece	17
4. 5. Tjelesni rast i razvoj	18
4.6. Boravci na zraku.....	19
4.7. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika i higijene vrtićkog prostora.....	19
5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	20
5.1. Analiza godišnjih izvješća odgojitelja.....	21
5.2. Razvoj ekološke svijesti	22
5.3. Poticanje čitanja od najranije dobi	25
5.4. Sigurnije škole i vrtići	26
5.5. Aktivnosti tijekom godine	26
5.6. Kraći program ranog učenja engleskog jezika	37
6. STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA	39
6.1. Stručna usavršavanja u ustanovi	39
7.2. Izborni sadržaji prema interesu odgojitelja:	40
7. SURADNJA S RODITELJIMA	44
7.1. Roditeljski sastanci.....	44
7.2. Individualni razgovori	45
7.3. Radionice s roditeljima.....	45

7.4. Radionice za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	46
7.5. Anketa o zadovoljstvu korištenja usluga.....	46
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	47
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	48
9.1. Medijsko praćenje djelatnosti.....	48
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	49
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE	54
14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE	56
13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE	59
14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....	66
15. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA.....	67
16. ZAKLJUČAK	70

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić HLOJKICA, Delnice je javna ustanova koja u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe, u skladu sa svim načelima, vrijednostima i ciljem Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim i individualnim osobinama te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Osnivač je Grad Delnice. Sjedište vrtića je u Delnicama gdje se nalazi i matični objekt.

Rad vrtića odvija se u sljedećim objektima:

1. Dječji vrtić HLOJKICA, Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1, 51 300 Delnice
2. Područni odjel pri OŠ Ivana Gorana Kovačića, Šetalište I. G. Kovačića 2, Delnice
3. PO Brod na Kupi, Kralja Tomislava 12A, 51 301 Brod na Kupi

1. 1. Pedagoška godina

Pedagoška godina 2024./2025. započela je 1. rujna 2024., a završila je 31. kolovoza 2025. godine.

I. U Dječjem vrtiću HLOJKICA odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru redovitog desetsatnog programa u šest odgojno-obrazovnih skupina:

- skupina „Medvjedići“ obuhvaćala je djecu u dobi od 1. do 3. godine
- skupina "Maze" obuhvaćala je djecu u dobi od 3. do 5. godine
- skupina „Pahuljice“ obuhvaćala je djecu od 3. do 5. godine
- skupina „Zvezdice“ obuhvaćala je djecu od 3. do polaska u školu
- skupina "Krijesnice" obuhvaćala je djecu od 3. godine do 6. godine
- skupina "Bubamarci" obuhvaćala je djecu u godini pred polazak u školu (skupina smještena u prostoriji OŠ I. G. Kovačića)

II. U PO Brod na Kupi odgojno-obrazovni rad odvijao se u sklopu redovitog poludnevnog (5,5 satnog) programa u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini:

- skupina „Leptirići“ obuhvaćala je djecu od 3. godine do polaska u školu

III. U sklopu našeg odgojno-obrazovnog rada djelovala je:

- skupina kraćeg programa Predškole

- skupina kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika

1.2. Programi, skupine, djeca, rad vrtića

REDOVITI PROGRAMI:

Upisi u redovne programe provedeni su tijekom svibnja 2024. godine. Sukladno broju upisane djece formirane su skupine:

SKUPINA	ODGOJITELJI	PROGRAM	BROJ DJECE
„Medvjedići“	Doris Grgurić Darija Kus	10 satni jaslički	12
"Maze"	Irenka Žagar Danijela Epet	10 satni vrtićki	20
„Pahuljice“	Martina Mihelčić Bojana Rogić Pintar	10 satni vrtićki	20
„Zvezdice“	Ana Majnarić Martina Klarić	10 satni vrtićki	20
"Krijesnice"	Corina Jakovac Antonella Majnarić Gašparac/Vedrana Šporčić	10 satni vrtićki	19
"Bubamarci"	Sara Jovanovski – Petrović (porodiljni) Claudia Lalić Veronika Jakovac	10 satni vrtićki	24
"Leptirići"	Irena Bolf	6 satni vrtićki	7
UKUPNO:			122

KRAĆI PROGRAMI:

PROGRAM	ODGOJITELJ	SKUPINE	BROJ DJECE
Program predškole		Organizirano u	10
Kraći program ranog učenja engleskog jezika	Bojana Rogić Pintar/Corina Jakovac	popodnevni satima	40
UKUPNO			52

Program predškole se provodio u popodnevni satima te su upisana djeca dolazila u terminu od 16:00 do 18:00 sati. Program se provodio u periodu od 1. listopada 2024. godine do 29. svibnja 2025. godine.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika provodio se u popodnevni satima od 17 do 18 sati, a voditeljice programa su odgojitelji sa položenom B2 razinom engleskog jezika.

Program se naplaćivao 1 euro po satu. Program je krenuo u dvije grupe u listopadu, međutim, tijekom godine je opadao broj zainteresiranih, a program završilo 13 djece.

Radno vrijeme

Službeno radno vrijeme Vrtića je od 6:00 do 17:00 sati. Sukladno pravilima i kućnom redu Vrtića djeca se dovode u skupine do 9 sati. Svaki kasniji dolazak u Vrtić roditelj mora najaviti. Dogovoren je i odlazak djeteta iz vrtića s drugom osobom, o čemu se pisanim putem obavještavao Vrtić na početku pedagoške godine, no i usmenim informiranjem odgojitelja koji tada radi u smjeni.

Rad vrtića tijekom ljetnih mjeseci

U mjesecu lipnju među roditeljima je provedena anketa o potrebi rada Vrtića u ljetnim mjesecima. Za rad u srpnju 63 roditelja je iskazalo potrebu za korištenjem usluga Vrtića, stoga su formirane dvije mješovite vrtićke skupine te jaslička skupina. Za rad u kolovozu potrebu je iskazalo 48 roditelja te je organiziran rad u jednoj mješovitoj vrtićkoj skupini te jednoj jasličkoj skupini.

1.3. Zaposlenici

Glavna zadaća organizacije odgojno-obrazovnog rada svih zaposlenika Vrtića bio je razvoj djetetove osobnosti, nadarenosti, emocionalnih i tjelesnih sposobnosti u kojima će dijete stjecati određena znanja i vještine kako bi se što lakše i bezbolnije uključilo u život zajednice i kao budući učenik i kao odrasla osoba. Cilj nam je bio odgojiti zdravo, slobodno i kreativno dijete koje poštuje sebe i svoje okruženje, što znači u potpunosti demokratizirati odgojno-obrazovni rad. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno učenje.

U Vrtiću je tijekom pedagoške godine ukupno radilo 27 djelatnika:

- 12 odgojitelja na puno neodređeno radno vrijeme
- 3 odgojitelja na puno određeno radno vrijeme (od čega 1 nestručna zamjena)
- 1 stručni suradnik pedagog na neodređeno puno radno vrijeme
- 1 stručni suradnik psiholog na neodređeno puno radno vrijeme
- 1 zdravstveni voditelj na neodređeno puno radno vrijeme
- 1 ravnateljica na puno radno vrijeme
- 2 kuhara na puno neodređeno radno vrijeme
- 2 pomoćna kuhara na nepuno neodređeno radno vrijeme
- 2 spremačice na puno neodređeno radno vrijeme
- 1 spremačica na određeno puno radno vrijeme (od svibnja 2025.)

- 1 domar na nepuno neodređeno radno vrijeme

1.3.1 Odgojitelji

Odgojiteljice su radile 40 sati tjedno. Njihova satnica podijeljena je na sljedeće odgojno-obrazovne aktivnosti:

- 27,5 sati u neposrednom radu s djecom,
- 7 sati utrošeno je na izradu mikro i makro planiranja odgojno-obrazovnog rada te valorizaciji istog,
- 1,5 sat tjedno neophodan je za suradnju s roditeljima. Suradnju s roditeljima ostvarivale su putem individualnih razgovora o potrebama njihove djece, zatim putem kutića za roditelje, raznih radionica, izleta djece i roditelja te roditeljskih sastanaka,
- 0,5 sati na javnoj i kulturnoj djelatnosti,
- 1 sat na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju,
- u tjednu strukturu radnog vremena ulazi i 2,5 sati dnevnog odmora

Sve odgojiteljice imaju propisanu vrstu i stupanj stručne spreme, je jedna nestručna zamjena (studentica RPOO).

IME I PREZIME ODGOJITELJICA	VRSTA I STUPANJ STRUČNE SPREME	ZAPOSLENA NA NEODREĐENO/ODREĐENO	BR. SATI TJEDNO
<i>Doris Grgurić</i>	Odgojitelj, VŠS	određeno	40
<i>Darija Kus</i>	Odgojitelj, VSS	neodređeno	40
<i>Epet Danijela</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Žagar Irenka</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Martina Mihelčić</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Bojana Rogić Pintar</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Martina Klarić</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Ana Majnarić</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Veronika Jakovac</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Vedrana Šporčić</i>	Nestručna zamjena	određeno	40
<i>Sara Jovanovski - Petrović</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Corina Jakovac</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Claudia Lalić</i>	Odgojitelj, VŠS	određeno	40
<i>Irena Bolf</i>	odgojitelj, VŠS	neodređeno	40

1.3.2. Stručni suradnici i ravnateljica

Stručni suradnici pedagog i psiholog te zdravstveni voditelj, uz ravnateljicu, rade na unapređenju i promidžbi rada vrtića i cjelokupne djelatnosti.

Stručni suradnik pedagog unutar predškolske ustanove prati realizaciju odgojno-obrazovnog rada, stručno pridonosi maksimalnoj efikasnosti odgojno-obrazovnih ciljeva te unapređuje cjeloviti odgojno-obrazovni proces; predlaže inovacije, suvremene metode i oblike rada; predlaže, sudjeluje i pomaže odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja i njihova cjeloživotnog obrazovanja; ostvaruje suradnju s roditeljima i pomaže im u odgoju i obrazovanju djece te rješavanju odgojno-obrazovnih problema; surađuje s drugim odgojno-obrazovnim čimbenicima; pridonosi razvoju timskoga rada u dječjem vrtiću; javno predstavlja odgojno-obrazovni rad dječjeg vrtića.

Stručni suradnik psiholog unutar predškolske ustanove prati psihofizički razvoj i napredovanje pojedinačnog djeteta, postavlja razvojne zadatke i skrbi se o psihičkom zdravlju djece. Radi na osiguravanju odgovarajućeg, sigurnog, stabilnog i poticajnog okruženja, u kojem će svako dijete, zadržavajući svoju osobnu i obiteljsku autonomiju, rasti i razvijati se u ono što na osnovu svojih potencijala može postati. Osim toga, predškolski psiholog pomaže roditelju i odgajatelju u usmjeravanju i preventivnom djelovanju prilikom odgoja djeteta. Rad psihologa u vrtiću, usmjeren je na tri glavna aspekta – na djecu, odgajatelje i roditelje. Primarni zadaci predškolskog psihologa su praćenje razvoja djece te preventivno djelovanje. U redovnom vrtiću, koji pohađaju zdrava djeca, nema potrebe da psiholog testira svako pojedino dijete. Međutim, ukoliko dijete ima posebne potrebe – prolazne ili trajne – psiholog organizira praćenje djeteta. To se ostvaruje kroz opažanje u grupi, ispunjavanje skala i upitnika, primjenjivanje testova, razgovor s djetetom ili roditeljima i sl. Također, psiholog može uputiti odgajatelja kako treba pratiti ponašanje djeteta te što promatrati i kako da bilježi svoja zapažanja.

Zdravstveni voditelj u dječjem vrtiću jest viša medicinska sestra koja radi na osiguravanju i unapređenju zaštite zdravlja djece i u timu sa stručnim suradnicima, ravnateljem, odgojiteljima, roditeljima i ostalim čimbenicima sudjeluje u ostvarivanju tih zadataka.

IME I PREZIME	FUNKCIJA	VRSTA I STUPANJ STRUČNE SPREME	ZAPOSLENA	BR. SATI TJEDNO
<i>Karmela Rački</i>	Ravnateljica	mag.praesc.educ., VSS	Neodređeno - mandat 5 godina	40
<i>Lucija Matek</i>	Stručni suradnik pedagog	mag. paed. VSS	Neodređeno	40
<i>Ivana Kurilić</i>	Stručni suradnik psiholog	univ. mag. psych. VSS	Neodređeno	40
<i>Iva Šogorić Stojanović</i>	Zdravstveni voditelj	mag. med. tech. VSS	Neodređeno	40

1.3.3. Ostali zaposlenici

IME I PREZIME	VRSTA I STUPANJ STRUČNE SPREME	ZAPOSLENA	BR. SATI TJEDNO
<i>Marica Stanić</i>	Kuharica, SSS	Neodređeno	40
<i>Renata Klepac</i>	Kuharica, SSS	Neodređeno	40
<i>Spomenka Jaška</i>	Pomoćna kuharica, SSS	Neodređeno	40
<i>Mirjana Miler</i>	Pomoćna kuharica, SSS	Neodređeno	20
<i>Ines Šragalj</i>	Spremačica, SSS	Neodređeno	40
<i>Mirjana Lipošćak</i>	Pralja, spremačica, SSS	Neodređeno	40
<i>Igor Mance</i>	Domar, SSS	Neodređeno	20
<i>Suzana Ban</i>	Spremačica	Određeno	40

Svi radnici imaju potreban stupanj i vrstu stručne spreme u skladu s Pravilnikom o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97). Svi radnici rade u punom radnom vremenu od 40 sati tjedno raspoređenom u pet radnih dana u skladu s Kolektivnim ugovorom, osim jedne radnice koja je pravo na nepuno radno vrijeme od 20 sati ostvarila putem Rješenja centra za socijalnu skrb zbog djeteta s posebnim potrebama. Također, domar i jedna pomoćna kuharica, sukladno Državnom pedagoškom standardu zaposleni su na neodređeno nepuno radno vrijeme.

1.3.4. Pripravnici i studentska praksa

Ove pedagoške godine na pripravničkom stažu su:

1. Veronika Jakovac – odgojiteljica; s pripravničkim stažem započela je 8. studenog 2024. te završila 7. travnja 2025. godine te slijedi polaganje stručnog ispita.
2. Ivana Kurilić – stručna suradnica psihologinja; s pripravničkim stažem započela je 18. ožujka 2025., a završava 17. ožujka 2026. godine.

Studentska praksa

1. Lucija Kovačić – ostvarila je stručnu praksu od ukupno 50 sati u periodu od 10. do 21. veljače 2025. uz mentoricu Bojanu Rogić Pintar u skupini Pahuljice.
2. Ena Majnarić – ostvarila je stručnu praksu od ukupno 70 sati u periodu od 10. do 28. veljače 2025. uz mentoricu Doris Grgurić u skupini Medvjedići.
3. Lea Ljubičić – ostvarila je stručnu od ukupno 100 sati u periodu od 3. do 28. veljače 2025. uz mentoricu Anu Majnarić u skupini Zvezdice.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Prostor

2.1.1. Unutarnji prostor

U pedagoškoj godini 2024./2025. dječji vrtić HLOJKICA djelovao je u ukupno 7 odgojno-obrazovnih skupina (6 u matičnom objektu u Delnicama i 1 u PO Brod na Kupi). Vrtić je kontinuirano razvijao svoje prostorno-materijalno okruženje te radio na raznolikosti, bogatstvu poticaja, potrebe za privatnošću i komunikacijom, bogatstvu i promišljenosti izbora materijala koji djeci omogućuju mnogo otkrivanja, istraživanja i rješavanja problema s kojima se susreću. Velik dio materijala koji su dostupni djeci izrađuju sami odgojitelji potičući tako razvoj kreativnosti i mašte. Uz bogatstvo materijalnih poticaja, koji su ponuđeni u svim prostorima Vrtića, gdje se djeca međusobno druže ostvaruje se važnost socijalnog okruženja što također znatno utječe na pravilan razvoj svakog djeteta. Temeljem praćenja interesa i potreba djece, a u skladu sa suvremenim načelima i polazištima predškolske pedagogije u svim vrtićkim skupinama i međuprostorima formirani su centri aktivnosti. Centri aktivnosti jasno su prepoznatljivi te fizički i smisleno odvojeni, potičući na taj način dječju autonomiju i razvoj samostalnosti.

Svi prostori Vrtića su opremljeni različitim sredstvima i pomagalicama, didaktikom i ostalim materijalima potrebnim za rad s djecom rane i predškolske dobi te za poticanje njihovog cjelovitog razvoja. Prilikom zajedničkog planiranja prostorno-materijalnog okruženja i poticaja koji se djeci nude vodi se računa da ne dolazi do nepotrebnog ponavljanja istih. Odgojitelji raznim dodatnim poticajima stvaraju okruženje za učenje, koje djecu potiče na istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje, igranje, skrivanje, angažiranje različitih senzoričkih modaliteta i suradničko učenje. Sve sobe dnevnog boravka u namjenski građenom prostoru imaju pripadajuće garderobe, sanitarni čvor i hodnik.

U vrtićkom dijelu postoji priručna kuhinja, vešeraj i soba za odgojitelje, soba ravnateljice, soba pedagoginje, kabinet psihologa za individualni rad s djecom i roditeljima te dva sanitarna čvora za odrasle. Vrtić ima i samostalnu kuhinju u kojoj se pripremaju svi obroci. Tijekom ove godine napravljeni su ormari za arhivu u hodniku ispred ureda pedagoginje, ugrađena su nova glavna ulazna vrata te vrata na tzv. novom dijelu. Također, u hodniku u kojem se nalazi kuhinja zamijenjena su stara drvena vrata, novim protupožarnim vratima. Tijekom ljetnih mjeseci počelo se sa ugradnjom novog sigurnosnog sustava. U ovoj godini dovršena je dogradnja čime se povećava kapacitet Vrtića za još 52 mjesta. Tijekom ljetnih mjeseci

prikupljale su se sve potrebne dozvole kako bi se s primitkom djece krenulo na jesen 2025.

2.1.2. Vanjski prostor

Vanjski prostor Vrtića koji su prijašnjih godina koristile vrtićke skupine ove pedagoške godine nije bio u funkciji jer se na tom mjestu vrtić dograđuje.

U tzv. jaslčkom djelu vrtića gdje su smještena djeca jaslčke dobi koristila se vanjska terasa koja je obložena antistres podlogama kako bi bila što sigurnija za djecu.

2.2. Oprema i didaktika

Sobe dnevnog boravka svih skupina su bogato opremljene namještajem koji zadovoljava potrebe djece. Prostor svih skupina organiziran je po centrima aktivnosti koje su odgojitelji u suradnji s roditeljima nadopunjavali tijekom cijele godine. U prosjeku je u sobama dnevnog boravka dostupno 4 do 6 centara aktivnosti, a prema interesu djece osmišljavali su se dodatni centri. Centri su jedan od drugog odvojeni namještajem i različitim igrama. Sav materijal nalazi se djeci na lako dohvatljivim mjestima. Centri aktivnosti kao i materijali koji su dostupni u njima su promjenjivi, odnosno njihovo formiranje ovisi o interesu i potrebama djece konkretne skupine. Najčešći centri su:

- Centar likovnog izražavanja i stvaranja (dostupan je različiti likovni pribor, drvene boje, flomasteri, tempere, vodene boje, papiri...)
- Centar početnog čitanja i pisanja (didaktički materijal koji potiče usvajanje glasovne sinteze i analize, slikovnice, papiri, pisaći pribor...)
- Centar građenja i konstruiranja (različit pedagoški materijal za konstruiranje, pedagoški neoblikovani materijal – drvene pločice, stiropor...)
- Centar za društveno-manipulativne igre (slagalice, razne društvene igre...)
- Centar za odmor i relaksaciju (krevetić, strunjača, jastuci, slikovnice...)
- Centar za dramske igre (kazalište, lutke...)
- Centar za manipulativne aktivnosti (različit pedagoški neoblikovani materijal – npr. pijesak, riža, plastelin te različit didaktički gotovi materijal – umetaljke, slagalice...)
- Centar trenutno aktualne simboličke igre (trgovina, liječnik, zubar, mali majstori i sl.)
- Obiteljski centar

Povremeni centri organizirali su se vezano uz obilježavanje pojedinih datuma te prema interesu

djece. Tijekom jutra i poslijepodneva djeca su imala mogućnost druženja sa susjednim skupinama. Tijekom cijele pedagoške godine prema potrebi koju su iskazivali odgojitelji kupljen je likovno-tehnički materijal. Također je kupljeno mnoštvo didaktičkog materijala kojeg su odgojiteljice odabirale vezano uz potrebe djece svoje skupine.

3. FINANCIRANJE PROGRAMA

Izvor sredstava je iz proračuna Grada Delnica i vlastite djelatnosti – participacija roditelja. Planiraju se sredstva za plaće i naknade za zaposlene, materijalne troškove i usluge i nabavku opreme.

Od toga Grad Delnice financira izdatke za zaposlene – plaće, doprinose, regres, prijevoz na posao i s posla, dodatne programe iskazane preko javnih potreba i socijalni program. Također, Grad Delnice sufinancira dio do pune ekonomske cijene Vrtića, za roditelje s područja Grada.

PROGRAM	EKONOMSKA CIJENA (MJESEČNI IZNOS PO DJETETU)	MJESEČNI IZNOS SUDJELOVANJA RODITELJA U CIJENI REDOVITOG PROGRAMA
<i>Redoviti 10-satni program jaslica i vrtića</i>	516,85 €	80,00 €
<i>Poludnevni 5,5 satni program</i>	310,11 €	60,00 €
<i>Kraći programi</i>		1,00 €

Roditeljski udio za pripadnike romske nacionalne manjine u potpunosti se sufinancira od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Sektora za nacionalne manjine. U pedagoškoj godini 2024./2025. za sufinanciranje roditeljskog udjela za pripadnike romske nacionalne manjine dodijeljena su sredstva u iznosu od 3.720,00 eura.

Iz participacije roditelja za desetosatne programe financira se naknada troškova zaposlenika, prehrana djece, ostali materijalni troškovi, oprema i didaktika.

Iz proračuna Ministarstva obrazovanja Republike Hrvatske sufinanciraju se programi javnih potreba: program predškole te integracija djece s teškoćama u razvoju koju provodi Vrtić tijekom svake pedagoške godine.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4.1. Početno stanje u skupinama

Prilikom prijema djeteta u Vrtić vršila se provjera zdravstvenog stanja djeteta. Sva djeca su prilikom upisa pregledana od strane nadležnog liječnika Doma zdravlja Delnice ili drugog odabranog liječnika. Period prilagodbe pratio se od strane odgojitelja i stručnih suradnica pedagoginje i psihologinje te se kroz to vrijeme intenzivnije surađivalo s roditeljima. Ove pedagoške godine period prilagodbe provodio se postupno uz prisustvo roditelja u prvim danima boravka djeteta u vrtiću. Koncem devetog mjeseca odgojitelji su na osnovu praćenja djece izradili tromjesečne planove rada.

4.2. Praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja djeteta

Unutar skupina odgojitelji su kontinuirano kroz individualni pristup pratili napredak djece, koristeći se različitim listama praćenja te u suradnji sa stručnim suradnicima. Antropometrijska mjerenja izvršena su sukladno planu i programu skupina te su ista evidentirana (rezultati su u izvješću zdravstvene voditeljice).

Zbog najčešće dijagnoze J00-H99 (bolesti dišnog sustava) izostalo je 127 djece s prosjekom od 5,96 dana izostanka. Zbog zaraznih bolesti A00-B99 (najčešće A 09) izostalo je 17 djece s prosjekom od 2,47 dana. Zbog bolesti oka i uha H00-H95 (najčešće H10) izostalo je 24 djece s prosjekom od 4,54 dana.

Ove pedagoške godine najčešće su bile respiratorne infekcije. Sporadično su se pojavile uši, scabies i varicelle, te enterobioza koje su provođenjem higijenskih mjera uspješno suzbijene. Svaka od zaraznih bolesti prijavljena je epidemiološkoj službi. Potrebe za intervencijom epidemiološke službe nije bilo. Roditelji su obaviješteni o svakom pojedinačnom slučaju i dane su pismene upute za postupanje.

4.3. Identifikacija djece s posebnim potrebama

Prilikom upisa provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djetetom. Kroz razgovor se roditeljima prenose informacije o Vrtiću te se dobivaju osnovni podaci o djetetu kako bi se olakšao ulazak djeteta u jaslički ili vrtićki program. Na osnovu dobivenih podataka od roditelja (podataka o karakteristikama djeteta) formirane su skupine djece prema mjestu i vrsti programa. Sva su djeca kontinuirano praćena od početka perioda prilagodbe prvenstveno od strane

odgojitelja, a prema potrebi i od strane stručnih suradnica. Odgojitelji prate dijete i vode bilješke tokom procesa prilagodbe.

Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja uz suradnju s odgojiteljicama su kroz prilagodbu, ali i tijekom godine pratile prisutnost posebnih potreba (prolazne posebne potrebe, teškoće u razvoju) te za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvoren je dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji. Identificirana djeca sa sumnjom na teškoće u razvoju su upućivana na daljnju kliničku obradu. Kontinuiranim praćenjem i opažanjem u skupini, kroz individualni rad s djecom te na temelju prikupljenih podataka od roditelja, procijenjeno je da su u Vrtiću tijekom godine boravila sljedeća djeca s posebnim potrebama:

KRIJESNICE:

- jedno dijete s komunikacijskim teškoćama uključeno u tretman logopeda, psihologa i edukacijskog rehabilitatora
- osmero djece s govorno-glasovnim teškoćama, uključeno u logopedsko praćenje ili terapije

ZVJEZDICE

- petero djece s govorno-glasovnim teškoćama, uključeno u logopedsko praćenje ili terapije
- jedno dijete u tretmanu logopeda i edukacijskog rehabilitatora

BUBAMARCI

- četvero djece s govorno-glasovnim teškoćama, uključeno u logopedsko praćenje ili terapije

MAZE

- jedno dijete s poremećajima iz spektra autizma
- dvoje djece s govorno-glasovnim teškoćama, uključeno u logopedsko praćenje ili terapije

PAHULJICE

- petero djece s govorno-glasovnim teškoćama, uključeno u logopedsko praćenje ili terapije
- jedno dijete s glasovno – govornim teškoćama uključeno u logopedsku terapiju i dijabetesom
- jedno dijete s glasovno – govornim teškoćama uključeno u terapiju logopeda i psihologa

MEDVJEDIĆI

- dvoje djece s glasovno – govornim teškoćama uključeno u terapiju logopeda i psihologa

LEPTIRIĆI

- dvoje djece s glasovno – govornim teškoćama uključeno u terapiju logopeda i psihologa

PROGRAM PREDŠKOLE

- jedno dijete s glasovno – govornim teškoćama uključeno u terapiju logopeda

Svu djecu kod koje su evidentirane posebne potrebe obuhvatili smo nekim od oblika stručne pomoći (psihodijagnostički postupak, individualni rad u Vrtiću, savjetodavni rad s odgojiteljima i roditeljima, upućivanje u specijalizirane ustanove).

Tijekom godine od strane stručne suradnice psihologinje provodio se individualni rad s predškolskom djecom s ciljem ispitivanja psihofizičkoga stanja. Za dvoje djece je na traženje roditelja odgođen upis u prvi razred osnovne škole.

4.4. Prehrana djece

Za pravilan rast i razvoj djece vrlo je važna adekvatna prehrana te pravilna izmjena tjelesnih aktivnosti i odmora, o čemu se sustavno vodila briga tijekom cijele godine. Nastojali smo prehranu prilagoditi potrebama djece. Tjedne jelovnike izradio je Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije (NZJZ PGŽ) u skladu s normativima o pravilnom unosu bjelanjčevina, masti i ugljikohidrata u organizam. Jelovnici su sastavni dio HACCP studije i pod stalnom su kontrolom NZJZ PGŽ. Za kontrolu i nadzor nad kvalitetom i ispravnosti obroka, također je zadužen NZJZ PGŽ. Obroci se pripremaju u skladu s HACCP sustavom u kuhinji koja se nalazi u matičnom objektu Vrtića. Djeci je omogućeno da konzumiraju raznovrsnu hranu, sa što više sezonskog voća i povrća.

U suradnji sa NZJZ PGŽ četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Jelovnici su u ožujku 2025. promijenjeni u suradnji sa NZJZ zbog odbacivanja pojedinih jela od strane

djece te općeg poboljšanja i raznolikosti prehrane, kao i iz razloga jer je izvještaj o ispitivanju energetske i prehrambene vrijednosti obroka pokazao da uzeti uzorci hrane nisu u skladu s Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Praćenje prihvaćenosti jela od strane djece provodi se kroz cijelu godinu. Redovno je provođenja mikrobiološka analiza hrane, pribora i ruku djelatnika u kuhinji, te su rezultati zadovoljavajući i nisu bile potrebne korektivne mjere. Energetske vrijednosti su nešto niže od preporučenih vrijednosti prehrane za djecu predškolske dobi, zbog nedovoljne količine namirnica bogatih mastima u odnosu na ostale skupine namirnica. Prosječno energetske učestće bjelancevina u ukupnoj energetske vrijednosti cjelodnevnog obroka je visoka u odnosu na preporučene vrijednosti. Međutim, to je najčešće zbog nešto veće količine namirnica bogatih bjelancevinama poput mliječnih proizvoda koji su poželjni u prehrani djece zbog visokog nutritivnog sastava. I dalje će se nastaviti suradnja sa nastavnim zavodom za javno zdravstvo kako bi vidjeli jesu li naše korektivne mjere promjene jelovnika i strogo pridržavanje istih dale željene rezultate.

Dnevni ritam prehrane:

07:30 – 09:00 - doručak

10:00 – užina (sezonsko voće)

11:00 – 11:30 – ručak za jasličku skupinu

11:30 – 12:00 – ručak za sve vrtičke skupine

Organizacija prehrane:

Sve skupine sve obroke imaju u sobama te imaju samoposluživanje za vrijeme ručka. Gotovo sva djeca savladala su tu vještinu, a onim najmlađima pomažu odgojitelji u posluživanju uz dohranu.

Tijekom dana, djeci je u sobama dostupna voda.

Dobavljači namirnica i higijenskih sredstava odabrani su putem javne nabave te zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, rješenja nadležnog ministarstva. Tehničko osoblje radi po radnim uputama HACCP sustava te sukladno njima ispunjava popratne evidencijske liste.

4. 5. Tjelesni rast i razvoj

U Vrtiću velika pažnja posvećuje se tjelesnim aktivnostima djece. Kada su vremenske prilike dozvoljavale, djeca su u pratnji odgojiteljica boravila na zraku u šetnjama, budući da igralište Vrtića nije bilo dostupno zbog radova na dogradnji vrtića, a kada to nije bilo moguće

tjelesne aktivnosti provodile su se u Vrtiću. Tijekom zimskih mjeseci uživali smo u zimskim radostima.

Tijekom proljeća i ljeta aktivnosti su prilagođene godišnjem dobu i obuhvaćaju dulji boravak djece na zraku, a pri tom smo pažnju posvećivali zaštiti djece od UV zračenja kroz korištenje zaštitne kreme i pokrivala.

Odmor djece organiziran je u svim skupinama poštujući potrebe svakog djeteta.

4.6. Boravci na zraku

Tijekom pedagoške godine djeca su, ovisno o vremenskim prilikama, boravila na zraku u šetnjama, parkovima ili izletima u prirodu. Boravak na vanjskom prostoru Vrtića i organizirane šetnje provodile su ovisno o vremenskim prilikama godine.

Tijekom mjeseca travnja u Vrtiću je obilježen i Tjedan zdravlja u čije su se obilježavanje uključila djeca iz svih odgojno-obrazovnih skupina. Ove godine teme su se odnosile na pravilnu prehranu i tjelesnu aktivnost.

Ove pedagoške godine ostvareni su sljedeći izleti:

- Eko park Krašograd
- Dječja kuća u Rijeci
- Kaštel Zrinskih i Frankopana, Brod na Kupi
- Popovićev mlin
- Planinarski pohod na Mali Petehovac
- Adrenalinski park Vrata (oproštaj od predškolaca)
- Centar velikih zvijeri, Stara Sušica
- Minipolis Zagreb

4.7. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika i higijene vrtićkog prostora

Dezinfekcija i deratizacija prostora provela se dva puta godišnje u suradnji s Poduzećem za sanitarnu zaštitu i ekologiju Opatija-Crikvenica i uz nadzor NZJZ PGŽ.

Čišćenje i dezinfekcija svih, a posebno prostora u kojima borave djeca, obavljalo se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se vršila dezinfekcija igračaka i radnih površina u skupinama. Koristili su se adekvatni aparati u kupaonama i WC–ima, a koristi se i tekući antibakterijski sapun. Sve prostorije označene su adekvatnim uputama vezano uz pravilno pranje ruku.

Godišnji sanitarni nadzor obavili su svi djelatnici te svi su nalazi bili uredni.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Rad Dječjeg vrtića HLOJKICA temelji se na nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj o obrazovanje (2015.) te ostvarenju zadaća definiranih Godišnjim planom i programom rada i Kurikulumom Vrtića donesenima na početku pedagoške godine.

Odgojitelji, kao nositelji djelatnosti svakodnevno u svom radu promišljaju o razvojnim dobrobitima djece na temelju pažljivog promatranja i uvažavanja interesa djeteta, poticanja samostalnosti tijekom istraživanja i otkrivanja okoline.

Cilj odgojno obrazovnog rada bio je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci.

Poseban naglasak stavio se na razvoj inicijativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima koji su jedan od oblika prirodnog, integriranog učenja djece. Poduzetničke kompetencije uključuju stvaralaštvo, inovativnost i spremnost djeteta na preuzimanje rizika, samoiniciranje i samoorganiziranje vlastitih aktivnosti te planiranje i vođenje vlastitih aktivnosti i projekata. (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2015.)

Program i organizacija rada temeljio se na Nacionalnom kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu,
- poznavanje zakonitosti rasta i razvoja djeteta te u skladu s istim planiranje odgojno-obrazovnog rada,
- učenje je interaktivni proces koji uključuje djecu, odrasle kao i čitavo društveno okruženje,
- poticanje partnerskog odnosa s roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju optimalnog razvoja djeteta,
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece,
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada s djecom predškolske dobi.

Ostvarivanje navedenih zadaća zahtjeva dugotrajan, sustavan i promišljen rad cjelokupnog tima dječjeg Vrtića.

5.1. Analiza godišnjih izvješća odgojitelja

Razdoblje prilagodbe vrlo je stresno i osjetljivo vrijeme za novoupisanu djecu, ali i za onu djecu koja se ponovno prilagođavaju na nove uvjete (promjena sobe, odgojitelja,...). Roditeljima je predloženo prisustvo u skupini u prvima danima te postupno produžavanje boravka djeteta. Roditelji su istaknuli da im se jako sviđa ovaj način procesa prilagodbe, kao i odgojiteljima. Pri upisu su održani inicijalni razgovori s roditeljima, uz prisustvo djece. Za djecu kod koje su uočene određene teškoće ili posebne potrebe dogovoren je razgovor stručnog tima i roditelja kako bi se prikupilo detaljne informacije kako bi se odgojiteljima omogućilo razvijanje planova za poticanje razvoja svakog djeteta.

Aktivnosti koje su se provodile za vrijeme realizacije zadaća osmišljavane su na individualnoj i grupnoj razini, uz situacijske podražaje i poticaje.

U jasličkim skupinama provodile su se sljedeće bitne zadaće:

- Stvaranje sigurnog i ugodnog okruženja
- Socijalizacija
- Jačanje djetetove sigurnosti
- Uspostava emocionalne veze odgojitelj dijete, dijete-dijete,
- Razvoj osnovnih oblika kretanja
- Razvoj fine motorike
- Poticanje govornog izražavanja
- Poticanje na samostalnost u skladu s dobi djeteta (odvikavanje od pelena, higijenske navike, oblačenje, svlačenje i hranjenje)

U vrtićkim skupinama radilo se na sljedećim zadaćama:

- Razvoj empatije, ličnosti i pozitivne slike o sebi
- Samostalnosti
- Socio-emocionalnom razvoju,
- Komunikaciji
- Spoznaji razvoju jezika i govora
- Izražavanju kroz likovni, dramski i glazbeni izraz
- Tjelesnom razvoju
- Razvoju fine i grube motorike
- Usvajanju higijenskih navika
- Zaštiti vlastitog zdravlja i brige za vlastitu sigurnost

- Razvoju moralnih osobina
- Prometnom odgoju
- Pripremi za školu.

Razvoj kompetencija kod djece poticao se kroz individualno praćenje dječjih sposobnosti i pojačani rad na „slabijim“ stranama kroz svakodnevne i raznolike aktivnosti, razgovore u jutarnjem krugu, simboličke i društvene igre, čitanje i prepričavanje dječje literature i događaja, ohrabrivanje djece da isprobaju nešto novo i drugačije, poticanje suradničkih odnosa među djecom, poticanje na samostalni odabir aktivnosti te dosljedno davanje povratnih informacija djeci.

5.2. Razvoj ekološke svijesti

Razvoj ekološke svijesti počinje od najmlađe dobi. Vrtić je prepoznao tu potrebu, te su odgojiteljice svih skupina tokom godine nastojale kroz mnogobrojne i raznovrsne aktivnosti razvijati ekološku svijest kod djece, te dati prave informacije o ekologiji. Kroz aktivnosti koje smo uspjeli ostvariti sukladno Kurikulumu u vrtiću, na našem vanjskom prostoru, kroz šetnje, izlete, projekte informirali smo djecu o problematici zaštite okoliša, odgajajući ih za život u skladu s prirodom.

Važno je spomenuti njegovanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti našega kraja s naglaskom na sadržaje vezane za suživot s prirodom i njegovanje tradicionalnog govora i napjeva delničkog kraja. Uređenje okoliša Vrtića pokazalo se neizostavnim, stoga smo svi redovito brinuli o našem vanjskom prostoru. U svibnju i lipnju, uz suradnju s roditeljima, izrađene su povišene vrtne gredice te je posađen bio vrt: tikvice, krastavci, salata, rotkvice, blitva,... Sve skupine ove pedagoške godine intenzivno su se bavile sportskim aktivnostima. Redovito smo odlazili u šetnje mjestom, boravili smo na zraku ili ukoliko to vrijeme nije dopuštalo provodili bi razgibavanje u sobi dnevnog boravka sve kako bi djeca prihvatila kretanje kao zdrav način života.

Našim vrtićem na tjednoj bazi prolazila je EKO PATROLA koja je provjeravala jesu li vrtićki prostori uredni, je li smeće razvrstano, štedi li se energija i voda. Sudjelovali smo u projektu našeg grada – zajedno s roditeljima posadili smo sadnice japanske trešnje na raznim lokacijama. Sudjelovali smo u projektu „Za onečišćenje TI budi rješenje“ u sklopu kojeg je Udruga Žmergo održala radionicu o pravilnom razvrstavanju otpada te kako od otpada napraviti razna igrala.

Sudjelovali smo i na 2. Dječjem šuma festu, na kojem smo se upoznali sa zanimanjem šumar. Uz brojne aktivnosti, sadili smo male smreke.

EKO AKTIVNOSTI PO SKUPINAMA

MEDVJEDIĆI:

- 26.05.2025. – Sadnja povrća u vrtne gredice
- 11.06.2025. – Sadnja cvijeća u vaze
- Eko patrola u vrtiću
- 15.05.-05.06.2025. – Mini projekt - „Pčele“ – važnost pčela u našoj prirodi

MAZE

- 17.10.2024. – kolač od jabuka
- 17.02.2025. – izrada hrane za ptice
- 14.03.2025. – eko patrola
- 31.03-04.04.2025 – tjedan zdravlja kroz razne tjelesne aktivnosti
- 28.05.2025. – sadnja vrta

BUBAMARCI

- 29.10. 2024. – „Što očekujemo u proljeće?“ – priprema vrta za zimu, sadnja lukovica: narcis, zumbul, tulipan; izrada plakata s fotografijama cvijeća koje očekujemo da će izrasti u proljeće i crtežima djece što je do sada u vrtu naraslo
- 7.11.2024. Rođendan Gorskog kotara – izrada poklona Gorskom kotaru s prigodnim Eko porukama smišljenim od strane djece
- 13.12.2024. Sv. Lucija – „Koja će pšenica biti najviša?“, sijanje pšenice na 3 različite podloge – zemlja, vata i voda; izrada plakata sa pretpostavkama djece
- 20.12.2024. – „Koja će pšenica biti najviša?“ prikupljanje rezultata i mjerenje visine pšenice uz pomoć lego kocaka i pitanja „Što misliš koliko će lego kocaka biti visoka pšenica?“ te bilježenje rezultata na prethodno napravljeni plakat
- 26.03.2025. – projekt „Za onečišćenje ti budi rješenje“ kreiran od strane udruge Žmergo – Eko radionica odvajanja otpada gdje su djeca imala priliku kroz igru upoznati se sa važnostima odvajanja otpada, recikliranja i održavanja Zemlje čistom. Ponuđene su im sljedeće igre i materijali: igra memory (Eko fotografije), školica

recikliranja (kutije za recikliranje i otpad), pecanje ribica (nafta i more), gađanje mete (kantice i čepovi).

- 22.04.2025. Svjetski dan planeta Zemlje – likovna aktivnost crtanja planeta Zemlje, slušanje pjesama raznih autora o Zemlji, kreiranje Eko poruka „Kakvu planetu Zemlju želim i trebam?“; posjet povrtnjaku i promatranje rasta cvijeća (zumbul, narcis i tulipan) koje smo posadili u jesen, zajedničko fotografiranje
- 21.05. – 2. Šuma fest – lovstvo, sadnja sadnica smreke, šumski memory, bojanje šumskih motiva, šumski poligon i sl.
- 26.05.2025. - igrokaz „Zalutalo povrće“, internetski izvor Mala Škola
- 26.05.2025. – obrada zemlje, sijanje sjemena i sadnja povrća u povrtnjaku pod nazivom „Bubamarci povrtnjaci“; izrada kartica/oznaka s povrćem kojeg smo posadili, zalijevanje i briga za povrtnjak
- 26.6.2025. – „Briga o povrtnjaku“ – čupanje trave i korova, zalijevanje i promatranje povrća koje nam je naraslo
- Sudjelovanje u Eko patroli

ZVJEZDICE

Tijekom pedagoške godine proveli smo niz eko aktivnosti unutar skupine. Svakodnevno nakon jutarnjeg kruga provodimo tjelesnu aktivnost 1, 2, 3 razgibajmo se svi! Važnost je stavljena na pokret i vježbanje djece od najranije dobi te poticanje kako djece tako i roditelja na isto. Provodila se putem raznih aktivnosti i pokretnih igara koje su primjerene uzrastu djece, opće pripremnih vježbi te svakodnevnog kretanja.

- Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – poligon za djecu, tjelesne aktivnosti, opv.
- Obilježili smo dan Sv. Lucije (13.12.2023) – djeca su samostalno sijala pšenice te vodila brigu o istima (zalijevanje, promatranje rasta).
- 26.03. Udruga Žmerko – radionica o otpadu
- Prvi tjedan u travnju – Tjedan zdravlja obilježen je kroz razne sportske aktivnosti u prirodi
- 22.04. Dan Planete Zemlje – akcija čišćenja
- 21.05. Dječji šuma fest
- 24.05 . „Pčele – ti sitni i izuzetni važni kukci“ – projekt
- 12.-13.06. Izrada soka od bazge
- Boravak na snijegu – raznovrsne igre, izrada snjegovića, grudanje

- Obilježavanje dana vode
- Obilježavanje dana šuma
- Briga o sadnicama i povrću u našem vrtu (sadnja, zalijevanje, plijevljenje, promatranje što je niknulo).
- Sudjelovanje u eko patroli

PAHULJICE

- Kao Eko vrtić brinemo o svojem okruženju, vrtićkom, ali i onom vani, u šetnjama.
- U suradnji s Crvenim križem iz Delnica sudjelovali u projektu “Superjunaci” povodom obilježavanja Dana planete Zemlje.
- Razvrstavamo otpad, a česte su i Eko patrole koje brinu da štedimo vodu i struju, ne bacamo papir uokolo i brinemo o urednosti sobe i garderobnog prostora.
- U jesen smo pripremili našu gredicu za zimski san, jer imamo i povrtnjak. Na proljeće smo ju pripremili za sadnju, nahranili i izorali.
- Na tržnici smo kupili sadnice te ih posadili. Sad plijevamo, zalijevamo i čekamo plodove našeg truda.

KRIJESNICE

- 10.09.2024. – Izradili smo poligon za djecu koji su se bavili te izvodili plesne igre
- 17.10.2024. – Izradili smo svoje pite od jabuka te iste ispekli i degustirali.
- 31.03. – 04.04. 2025. – Obilježili smo tjedan zdravlja kineziološkim aktivnostima.
- 20.04.2025. – Bavili smo se raznim pokusima s jajem i drugim stvarima iz skupine u sklopu uskrasnih aktivnosti.
- 28.05.2025. – Posadili smo svoj vrt
- Sudjelovanje u Eko patroli

5.3. Poticanje čitanja od najranije dobi

Čitanje i pričanje priča od najranije dobi potiče razvoj jezika, obogaćuje rječnik i pomaže djetetovu kasniju uspjehu u školi i u životu. Čitanjem naglas djeci će pomoći da postanu samosvjesni ljudi razvijene emocionalne inteligencije. U Vrtiću smo tijekom pedagoške godine radili na ovoj zadaći nudeći djeci slikovnice i priče primjerene dobi, posjetu Gradskoj knjižnici, uključivanju u projekt te ostvarili dobru suradnju s roditeljima.

U jasličkim skupinama djeci su ponuđene slikovnice s jednostavnim slikama i fotografijama, a vrtićkim skupinama slikovnice i priče obogaćene tekstom. Djeci se prije popodnevnog odmora

čitaju priče, a ostvarena je i suradnja s roditeljima koji su dolazili su skupine čitati omiljenu slikovnicu svog djeteta prije spavanja.

Vrtić se ovo godine uključio u projekt Naša mala knjižnica koji je usmjeren na popularizaciju čitanja među djecom te stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Svrha ovoga projekta je ponuditi djeci knjigu/slikovnicu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.

Naša mala knjižnica je međunarodni projekt kojem osim Hrvatske sudjeluju i druge europske zemlje. U projekt se ove godine uključila skupina Zvezdice, a planirano je čitanje šest slikovnica uz različite zadatke koji potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja te stvaranje vlastitog mišljenja. Slikovnice koje smo čitali u sklopu projekta: *Buba* (Peklar, A.), *Gospodin Njokić i jedrenjak* (Onichimowska, A.), *Djevojčica i medo* (Kosturanov, V.), *Pe pita o rođenju* (Šesto, S.), *Na čičak* (Gerokosta, E.) i *Gdje si pronašla moj ključ* (Renimaa, U.).

5.4. Sigurnije škole i vrtići

Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije djece u vrtićima i njihovih odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći i psihosocijalne podrške. Svrha projekta je unaprijediti općenitu sigurnost u vrtićima te jačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije dobi. Dječji vrtić je po prvi put ove pedagoške godine sudjelovao u projektu te nakon odrađenih niz aktivnosti i prikupljanja bodova dobili smo oznaku *Siguran vrtić*.

5.5. Aktivnosti tijekom godine

SKUPINA MEDVJEDIĆI

Jaslička skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 1. do 3. godine života. U skupinu je upisano 4 nove djece koja su uz roditelje brzo prošla kroz proces prilagodbe.

Iz izvješća odgojiteljica: Rad se provodio na način da su se pratile razvojne osobine svakog djeteta pojedinačno te su se na temelju toga nudili poticaji prema sposobnostima, mogućnostima, željama i interesima. Naglasak se stavljao na osamostaljivanje i osnaživanje samopouzdanja u svim životnim situacijama te usvajanju pravila skupine. U svakodnevnom radu poticalo se na individualizaciju, slobodu samostalnog odabira partnera tj. prijatelja i

vrijeme kada će se baviti aktivnošću koja mu u tom trenutku odgovara. Opremljenost, centri aktivnosti obogaćeni različitim sadržajima i materijalima poticali su individualni interes djece. Tijekom dana djecu se kroz aktivnosti, igru, razgovorom, pričom, dogovorom, aplikacijama poticalo na pravila ponašanja koja su prihvatljiva okruženju. Pohvalama, poticajima i nagradama djeci se dalo na znanje koliko su napredovala ili bila uspješna u određenim situacijama odnosno psihofizičkim razvojnim područjima. Pohvale i napredak djeteta naglašavalo se i kod roditelja. Često smo, u suradnji s roditeljima, poticali napredak djeteta u određenom razvojnom području. Ozračje u skupini je najčešće bilo opušteno, poticajno s velikim dozama smijeha i humora, ali i ozbiljnosti ukoliko su pravila skupine bila narušena. Djeca su se u skupini osjećala sigurno, prihvaćeno, dobrodošlo i voljeno. S obzirom da se radi o jasličkoj skupini svakodnevno smo provodili aktivnosti koje su poticale samostalnost djeteta poput hranjenja, skidanja, oblačenja, obuvanja, obavljanje fizioloških potreba, osobnoj higijeni (pravilno pranje ruku, ispuhivanju nosa, bonton za stolom i dr.), zajedničko pospremanje SDB nakon igre, empatija prema prijatelju, njegovanje tradicije i običaja našeg kraja i dr. Djeci su se nudili različiti likovni materijali koji su ih poticali na istraživanje, kako i na koji način baratati i manipulirati s njima. Provodili smo tjelesne aktivnosti, od kratkih jutarnjih do organiziranog sata tjelesnog vježbanja. S obzirom na dob djece nismo bili u mogućnosti odlaziti u česte šetnje, no kada su nam vremenski uvjeti to dopuštali, boravili smo na terasi vrtića. Glazba, igre s pjevanjem, brojalice i pokret također su bili neizostavni dio naše svakodnevnice kao i slikovnice, priče i igrokazi.

Aktivnosti su bile usmjerene na komunikaciju bogatu emocionalnim dijalogom, pravilnim govorom, poticanje aktivnog slušanja. Poticala se fina i gruba motorika djece kroz igru i pokret. Aktivnosti su bile planirane na način da se kod djece razvija bolja slika o sebi i osvijesti u čemu dijete napreduje. Kroz eko projekt vrtića i projekta same skupine utjecalo se na empatiju prema prirodi i životinjama odnosno razvijalo ekološka svijest.

Neke od aktivnosti:

- Dan jabuka
- Dani kruha
- Sveta Lucija
- Sveti Nikola
- Božić
- Uskrs
- Maškare

- Dan očeva
- Majčin dan
- Prvi dan zime i proljeća
- Međunarodni dan sporta
- Međunarodni dan obitelji
- Dan ružičastih majci
- Dan planeta zemlje
- Tjedan zdravlja na nivou RH
- Eko projekt u sklopu vrtića- Pčele
- Tjedan djeteta
- Valentinovo
- Dan žena
- Svjetski dan vatrogasaca
- Projekt naše skupine- „Šumske životinje našeg kraja“

SKUPINA MAZE

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 3. do 5. godine života. Desetero djece upisano je prvi put u vrtić u pedagoškoj 2024./2025. godini te je period prilagodbe bio ugodan. Period prilagodbe provodio se postupno uz boravak roditelja u skupini, te je prema riječima odgojitelja prošlo relativno dobro i uspješno. Djeca su brzo usvojila dnevni ritam skupine.

Iz izvješća odgojiteljice: Praćenjem razvoja i interesa svakog djeteta individualno razrađujemo plan aktivnosti i poticaja kroz koje djeca mogu pokazati svoje sposobnosti, želje i interese. Djeca u svim situacijama samostalno biraju aktivnosti i poticaje, s našom minimalnom dozom usmjeravanja i pomoći. Cilj nam je uvijek stvoriti ozračje u kojem će se djeca osjećati sigurno, voljeno i prihvaćeno, uvijek ih nastojimo potaknuti da razmišljaju o onome što rade kroz razgovore, razna pitanja te je samim time atmosfera u našoj skupini uvijek vesela, glasna i puna smijeha.

Ovu pedagošku godinu bavili smo se sljedećim aktivnostima:

- obilježavanjem Hrvatskog olimpijskog dana koji nas je nastavio pratiti redovitim jutarnjim razgibavanjem uz OPV – vježbe za razvoj svih mišićnih skupina, raznim elementarnim igrama, a sve popraćeno veselim ritmovima glazbe s pokretom. U suradnji sa Crvenim križem Delnice i zdravstvenom voditeljicom I. Š. Stojanović sudjelovali smo u projektu „Sigurnija škola i vrtići“.

- Obilježili smo i Dane zahvalnosti za plodove zemlje i dane jabuka, pa smo tako pripremili izvrstan kolač od jabuka.
- Rođendan Gorskog kotara proslavili smo uz vesele pjesme o Gorskom kotaru, ples i izradom prigodnog, zajedničkog plakata.
- Kotar teatar počastio nas je predstavom „Bebe su zakon“.
- Mjesec knjige obilježili smo svakodnevnim čitanjem priča po izboru djece, obzirom da nismo uspjeli posjetiti Gradsku knjižnicu svaki dan je netko donio slikovnicu po vlastitom izboru.
- Razne aktivnosti i teme vezane za godišnja doba (jesen i zima), sv. Nikola, Božić
- Održali smo i božićnu radionicu sa djecom i roditeljima, a djeca su prije početka iste pokazala roditeljima što smo sve naučili u prvom tromjesečju kroz mnoštvo recitacija, pjesama i plesa.
- U suradnju s roditeljima uključili smo se u humanitarne akcije „Marijini obroci“, „Ne dvoji, za drugog izdvoji“, Ubaci čokoladu, pruži nadu“.
- Kroz siječanj smo se posvetili zimi, bili smo kreativni te sobu dnevnog boravka uljepšali raznim likovnim radovima i naravno naučili još pokoju pjesmicu i recitaciju. Puno smo razgovarali o obitelji, tko čini našu obitelj, s kime živimo, braća, sestre i samim time odlučili smo napraviti mali projekt, koji i dalje razrađujemo. Djeca su crtala svoje obitelji o istome smo čitali različite slikovnice, učili recitacije. Uključili smo i roditelje na način da zajedno sa svojim djetetom izrade obiteljsko stablo.
- Kroz veljaču smo puno plesali i maskirali se, ali nismo zaboravili ni ljubav pa smo proslavili i Valentinovo.
- Uz prigodne poklone obilježili smo Dan žena, Očev dan te tako dočekali i prvi dan proljeća u šarenim čarapama i tako obilježili i svjetski dan osoba sa Down sindromom.
- Tjedan zdravlja obilježili smo raznim tjelesnim aktivnostima, te čitali razne slikovnice o tome zašto nam je pokret toliko važan.
- Uz puno veselih ritmova proslavili smo i 26-ti rođendan naše Hlojkice.
- Uz veselo „šareno proljeće dočekali smo i proslavili i Uskrs.
- Majčin dan proslavili smo izradom prigodnih poklona i naučili pjesmu „Mojoj majci“.
- U lipnju smo imali uspješno odrađenu evakuacijsku vježbu
- Sportski dan Dječjih vrtića Gorskog kotara – Park Kralja Tomislava
- Sudjelovanje u projektu Zdrave navike za zdrave klince – sportsko druženje u Ledenoj dvorani

SKUPINA PAHULJICE

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca od 3. godine do 5. godine.

Iz izvješća odgojiteljica: Budući da smo s djecom od jaslaca, dobro ih poznajemo, kao i njihove sposobnosti. U skladu s time planiramo provođenje aktivnosti kojima ćemo potaknuti cjelovit razvoj s posebnim naglaskom primjerice na poticanje razvoja govora. Kad primijetimo interes djece za određenu temu npr. vatrogasci ili pokret, aktivnosti prilagođavamo tome.

Djeca imaju priliku samostalno birati aktivnosti i sadržaje, uz iznimku kad se dogodi kakva izazovna situacija i dijete se treba maknuti iz te situacije, preusmjeravamo na mirnije aktivnosti. Stalno razgovaramo o pravilima unutar skupine, o korištenju čarobnih riječi te ponašanju prema prijateljima i odraslima. Uvijek razgovorom pokušavamo s djetetom doći do zaključka je li kakvo ponašanje bilo loše i je li se moglo napraviti drugačije. Pokušavamo ukazati na to kako se drugi osjećaju u pojedinim situacijama i da svako naše ponašanje prema nekom (dobro ili loše), ima neku posljedicu (tuga, suze, veselje). Atmosfera u skupini je pozitivna i poticajna. Djeca dolaze i odlaze sa smiješkom, a glavna nagrada nam je zagrljaj.

Skupina se uključila u sljedeće aktivnosti:

- Skupovi aktivnosti na temu jesen, zima, proljeće i ljeto – likovne aktivnosti, modeliranje, otiskivanje, crtanje, slikanje, crtanje, rezanje, sađenje graha, obilježavanje ljeta kroz sve aktivnosti i centre, skupljanje plodova jeseni, ukrašavanje vanjskog prostora garderobe
- Tjelesne aktivnosti – svakodnevno jutarnje razgibavanje (opće pripremne vježbe prilagođene dobnoj skupini djece), vježbe labavljenja, jačanja i istezanja, stvaranje navika vježbanja i brige o sebi i vlastitom tijelu, odlasci u šetnje naglasak na poboljšanju općeg stanja organizma, poboljšanje kardiovaskularnog i respiratornog sustava
- Obilježavanje svih važnih datuma, blagdana i praznika u skupini tokom cijele pedagoške godine (proslava rođendana djece, vrtića, odlasci u posjete u zajednicu)
- Tijekom pedagoške godine bavili smo se raznim aktivnostima, a pri tom smo se vodile interesom djece
- Sudjelovali smo na nekim likovnim natjecajima, bolnica je neko vrijeme bila glavni hit.
- Projekt „U pokretu“ započet je jer je primijećen izuzetan interes za pokret u svim oblicima. Tako smo pokret povezale s likovnom kulturom, glazbom, pričama, šetnjama i naravno tjelesnim vježbanjem. Djeca su rado sudjelovala.

Skupina je odlazila u šetnje kada god je to vrijeme dopuštalo, a kada nije u sobi su se provodile razne tjelesne aktivnosti.

SKUPINA ZVJEZDICE

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 3. godine do polaska u školu. Proces prilagodbe provodio se postepeno uz boravak roditelja u prvim danima i postupnim produžavanjem boravka djece u skupini.

Iz izvješća odgojiteljica: Kroz odgojno-obrazovni rad djeci su se nudili različiti poticaji po centrima aktivnosti. Pratio se dječji interes te na temelju toga planiralo i organiziralo odgojno-obrazovni rad unutar skupine. Djeca sama biraju aktivnosti kojima će se baviti te centre u kojima će boraviti. Djeci je uglavnom omogućeno samostalno biranje aktivnosti i sadržaja. Ukoliko neke aktivnosti nisu pobudile interes kod djece, djecu se na iste ne primorava (npr. pjevanje, pjesmica uz sintisajzer, pokretne igre, likovne aktivnosti...). U situacijama odlaska u posjete, djecu se potiče na kulturno ponašanje te se trudimo usmjeravati pažnju na planirane aktivnosti (što smo vidjeli, što smo radili). Djecu smo svakodnevno poticali da razmišljaju o svom ponašanju i svojim postupcima, pogotovo ukoliko se radi o neprihvatljivom ponašanju. Kroz razgovor potičemo empatiju kod djece te nenasilno rješavanje sukoba. Također, svakodnevno se koristimo pohvalama te uvijek naglasimo i pohvalimo dijete i njegovo lijepo/kulturno ponašanje. Djeca u skupini dosta su glasna, živahna, komunikativna, ponekad i svadljiva te se često znaju tužakati. Unatoč tome kao skupina dobro funkcioniraju. Sva djeca međusobno komuniciraju te stupaju u međusobne interakcije i jedni druge prihvaćaju u igri. Odgojiteljice su zadovoljne svim provedenim aktivnostima. Smatramo da bi se poticanje pokreta kod djece još uspješnije moglo ostvariti da smo imali pristup igralištu na vanjskom prostoru vrtića.

Neke od aktivnosti:

- izlet u Eko park Krašograd
- sportski susret DV u organizaciji DV Hlojkica
- obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka – palačinke, kompot od jabuka
- mjesec hrvatske knjige – posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici J. Majnarich
- predstava u holu OŠ „Bebe su zakon“
- obilježavanje rođendana G.kotara – suradnja s roditeljima, kreativni likovni radovi s lišćem našega kraja
- 31.11. – obilježavanje svjetskog dana dobrote i ljubaznosti
- Božićna radionica izrade ukrasa – roditelji i djeca
- Božićni koncert u Radničkom domu
- Otvorenje jaslca – nastup ispred HŠ

- Vrtićki maskenbali unutar skupine
- Svjetski dan Nutelle
- 19.02. – poludnevni izlet u Rijeku – Dječja kuća
- Obilježavanje Dana ružičastih majica – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
- Snješkopalj – velika povorka snjegovića u Mrkoplju
- Radionica o otpadu u organizaciji Udruge Žmerko
- Testiranje spremnosti za školu školskih obveznika
- Obilježavanje tjedna zdravlja
- Olimpijski festival DV na Malom Lošinju
- 22.04. – obilježavanje Dana planeta Zemlje – skupljanje smeća
- 21.05. – Dječji Šumafest
- Obilježavanje Svjetskog dana multiple skleroze – sudjelovanje u akciji Svaki korak se broji
- Druženje na vikendici obitelji Kezele – roštiljanje, planinarenje, igre..
- 04.06. – sportski dan DV Gorskog kotara – park i ledena dvorana
- Oproštaj od predškolaraca – u vrtiću (kratki program, torta, prisutnost, ravnateljice i predsjednika Gradskog vijeća I.Piškora), te u adrenalin parku u Vratima (kratak program, stihovi o djeci, podjela diploma, aktivnosti u parku – igre, zip line, umjetna stijena)
- Vježba evakuacije
- Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica

SKUPINA KRIJESNICE

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 3. godine do 6. godine života. Proces prilagodbe provodio se postepeno uz boravak roditelja u prvim danima i postupnim produžavanjem boravka djece u skupini.

Iz izvješća odgojiteljica: Svoj rad prilagođavamo na način da pratimo i dokumentiramo djetetov razvoj, a samim time prepoznajemo i njihove interese i sposobnosti. Na temelju toga razrađujemo plan aktivnosti i poticaja koji prilagođavamo njihovim sposobnostima. U svim situacijama djeci nudimo izbor sadržaja i aktivnosti. Raznim pitanjima o njihovim postupcima, iskustvu, aktivnostima kojima se bave nastojimo ih potaknuti da razmišljaju o onome što rade i doživljavaju. Atmosferu u skupini opisala bi kao jako veselu, zabavnu i razigranu.

U ovoj pedagoškoj godini obilježili smo Hrvatski olimpijski dan kada smo se razgibavali, izvodili razne vježbe i poligon.

S time smo nastavili i u Tjednu djeteta što se djeci jako svidjelo.

Obilježili smo i Dan zahvalnosti za plodove zemlje te Dan jabuka kada smo pekli štrudle od jabuka.

Obilježili smo i dan gluhonijemih osoba kada smo učili znakovni jezik i pjesmicu na njemu.

Obilježili smo i rođendan Gorskog kotara izletom u Centar Velike zvijeri u Staru Sušicu gdje smo učili o životinjama u našim šumama i s time nastavili i u skupini.

Obilježili smo i Mjesec knjige odlaskom u knjižnicu i nakon toga smo nastavili s projektom Naš svijet bajki kada smo svaki tjedan čitali jednu slikovnicu.

Bavili smo se i temama jeseni i Božića te zime.

Obilježili smo Svjetski dan smjeha, te Valentinovo.

Period veljače i dijela ožujka obilježile su nam maskare kada smo organizirali maškarane zabave, plesali, pjevali i igrali se. Jedna od tih zabava je bila i tematska tj. što želimo biti kad odrastemo; iz te zabave razvio se projekt Vatrogasci kojim smo se bavili cijeli ožujak i učili o tome što vatrogasci rade.

Obilježili smo i Dan žena te Dan očeva kada smo izrađivali poklone za svoje bližnje.

Obilježili smo i Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda kada smo istakli važnost istih za naš život.

Svjetski dan osoba s Down sindromom obilježili smo nošenjem različitih čarapa te isticanjem kako smo svi različiti.

Obilježili smo Tjedan zdravlja raznim kineziološkim aktivnostima.

Za Uskrs smo se bavili STEAM aktivnostima, raznim pokusima s jajem i drugim stvarima koje smo našli u našoj grupi.

Obilježili smo Majčin dan kada smo izradili poklon za svoju majku te smo naučili recitaciju za svoju majku. Izrađivali smo svoje obitelji i obiteljska stabla.

Ovu godinu nam je obilježio i *Krijesnički list* (tri izdanja) kroz koji smo roditeljima prikazali dogodovštine koje se zbivaju u vrtiću, čime se bavimo u skupini.

SKUPINA BUBAMARCI

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u godini pred polazak u školu. Proces prilagodbe provodio se postepeno uz boravak roditelja u prvim danima i postupnim produžavanjem boravka djece u skupini.

Iz izvješća odgojiteljice: Rad prilagođavamo svakodnevnim promatranjem djece u slobodnoj igri i planiranim aktivnostima od strane odgajatelja, slušanjem djece prilikom iznošenja vlastitog mišljenja i dosadašnjih spoznaja te vođenjem individualnog dosjea djece nastojimo prepoznati sposobnosti i interese svakog djeteta u skupini. Prema tome, kreiramo okruženje u kojem svako dijete može pronaći aktivnost koja će odgovoriti na njegove potrebe i osigurati mu kvalitetan rast i razvoj. Djeca u skupini imaju priliku samostalno birati aktivnosti i sadržaje, posebice u situacijama, jutarnjeg okupljanja, za vrijeme takozvane „slobodne igre“ ili u situacijama kada nisu zainteresirani sudjelovati u aktivnostima koje je ponudio odgojitelj. Djecu svakodnevno potičemo na promišljanje o vlastitom ponašanju, postupcima i uspjehu u različitim situacijama, primjerice u jutarnjem krugu gdje imaju priliku razmjenjivati ideje i čuti razmišljanja druge djece na navedenu temu. Osim toga, na početku pedagoške godine djeca su samostalno izradila plakat vezan uz pravila ponašanja tijekom boravka u vrtiću, na koji smo se referirali tijekom cijele pedagoške godine. Uspjeh su djeca mogla doživjeti u brojnim samostalnim i planiranim aktivnostima, a najviše su ga isticali prilikom sportskih susreta i igara koje su sadržavale natjecateljske elemente. Uz to, djeca su uvidjela vlastiti uspjeh i u likovnom izražavanju kada im se prikazao njihov likovni rad s početka pedagoške godine „Ovo sam ja“ i na kraju pedagoške godine. Gotovo sva djeca naglašavala su kako dobro crtaju (izražavali su zadovoljstvo viđenim i postignutim). U skupini je tijekom godine vladala ugodna i topla atmosfera, posebice u jutarnjem periodu prilikom okupljanja djece. U periodu boravka velikog broja djece u skupini prisutna je bila velika buka, koju smo u mnogim situacijama nastojali smanjiti kroz ponudu aktivnosti koje zahtijevaju pažnju i koncentraciju djece (predčitalačke i predmatematičke vježbe, aktivno slušanje glazbe, meditacija, igre u parovima, društvene i stolno-manipulativne igre i sl.) Djeca iz odgojno-obrazovne skupine „Bubamarci“ doista su u skupini „tražila“ pokret, pa su aktivnosti koje su podržale navedeno bile poticajne za razvoj ugođe, smijeha i dobre zabave u skupini.

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. u odgojno-obrazovnoj skupini su se provele mnoge aktivnosti:

- Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
- Sklopovi aktivnosti na temu Jesen – sakupljanje jesenskih plodova u suradnji s roditeljima i fotografiranje „Potraga za gljivama“, razne aktivnosti na temu ponuđene slikovnice „Juha od bundeve“, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje sa novim likovnim tehnikama akvarel i grataž i sl., priprema vrta za jesen i sadnja lukovica (karanfil, tulipan i zumbul)...

- Sklopovi aktivnosti prilikom obilježavanja „Dana kruha“ - istraživačka aktivnost „Kako nastaje kruh?“, razgovor o procesu izrade kruha, izrada kruha u suradnji s kuhinjom dječjeg vrtića, pjesmica uz pokret „Pekar“, izrada plakata „Sjemenke“
- Sklopovi aktivnosti na temu Zima – uočavanje promjena u prirodi i temperaturi, obilježavanje dana Sv. Nikola – upoznavanje s likovnom tehnikom kaširanja, izrada sandučića u suradnji s roditeljima za pisma Sv. Nikoli i Djedu božićnjaku, obilježavanje dana Sv. Lucija – istraživačka aktivnost „Koja pšenica će biti najviša?“, sijanje pšenice na tri različite podloge, izrada plakata, pisanje pretpostavki, dokumentiranje i briga za pšenicu, obilježavanje blagdana Božića – razgovor s djecom o Božiću (iznošenje vlastitog mišljenja i spoznaja o navedenom blagdanu), slušanje narodnih priča i pjesama o Božiću, uređenje SDB i garderobnog prostora na temu „Slatki Božić“, izrada adventskog kalendara za zadatcima i iznenađenjima za djecu, upoznavanje sa zimskim sportovima i dr., izrada Božićnih ukrasa i svijećnjaka, istraživačka aktivnost „Kako nastaje snijeg?“,
- Sklopovi aktivnosti prilikom obilježavanja Dječjeg tjedna
- Obilježavanje rođendana Gorskog kotara – izrada poklona i pisanje rođendanskih želja Gorskom kotaru
- Sklopovi aktivnosti na temu „Maškare“ – upoznavanje sa raznim tradicijama i maškaranim običajima, izrada maski, dekoracija i kostima, pjevanje prigodnih pjesama uz pokret, ples pod maskama (izražavanje pokretom, ritmiziranje i sl.)
- Obilježavanje Tjedna zdravlja s naglaskom na pokret
- Sklopovi aktivnosti na temu „Uskrs“ – razgovor s djecom o Uskrsu, običajima i tradiciji koja je prisutna za vrijeme Uskrsa u njihovoj obitelji, upoznavanje s novim likovnim tehnikama „Mokro na mokro“, usvajanje predčitačkih vještina i razvoj grafomotorike (pisanje čestitke)
- Sklopovi aktivnosti na temu „Proljeće“ – nastavak na istraživačku aktivnost koje smo proveli u jesen „Što očekujemo u proljeće?“ u vrtu, upoznavanje i prepoznavanje „Vjesnika proljeća“, poticanje predčitačkih vještina i vještina pisanja (kartice s fotografijama proljetnica“, istraživačka aktivnost traženja proljetnica i fotografiranja istih na području grada Delnica, priprema vrta za sadnju i sijanje sjemena, čupanje korova, sadnja sjemena i lukovica prema interesu djece (lubenica, grašak, brokula, luk, tikvice, kukuruz, salata i mrkva), izrada kartica s oznakama povrća i cvijeća, briga o vrtu – zalijevanje i čupanje trave, likovne aktivnosti s

recikliranim materijalima (novine, kartoni, filc...), obilježavanje Svjetskog dana planeta Zemlje i dr.

- Uz navedene aktivnosti obilježili smo Dan očeva, Dan žena i Majčin dan uz izradu prigodnih poklona za roditelje djece (likovne aktivnosti, aktivnosti pisaćih i čitaćih vještina).

Važno je naglasiti kako je odgojno-obrazovna skupina Bubamarci bila dio projekta „Say hallo to the world“ s ciljem povezivanja djece s djecom iz drugog vrtića u svijetu putem video poziva i upoznavanja njihovih različitosti, kultura, jezika, identiteta, običaja i sl. Ove godine DV Hlojkica – skupina Bubamarci iz Delnica u Hrvatskoj povezala se s Vrtecom Galjevica – skupina Kučki iz Ljubljane u Sloveniji. U nastavku su opisani susreti i aktivnosti koje su se provodile tijekom projekta, a cijeli projekt bazirao se na pokretu djece.

- 24.02.2025. „Ovo sam JA“ – uočavanje različitosti i spoznavanje vlastite slike o sebi (gledanje sebe u ogledalo), poticanje pozitivne slike o sebi, zajedničko stvaranje pjesme „Ovo sam ja/This is me“, izrada kartica od kolaža sa vlastitom slikom i najdražom sportskom aktivnosti djeteta.
- 10.04.2025. „Moja OBITELJ“ – najdraža sportska aktivnost moje obitelji, izrada kuće od kolaž papira u suradnji s roditeljima sa fotografijom njihove najdraže sportske aktivnosti ili vremena provedenog u pokretu.
- 17.04.2025. „Moj VRTIĆ“ – himna „DV Hlojkice“, pjesma uz pokret „Što se u vrtiću radi?“, prikaz videozapisa „Sportske aktivnosti u vrtiću“
- 17.06.2025. „Moj GRAD“ – recitacija „Deunce drauge ste Vi“, tradicionalni ples u narodnim nošnjama grada „Špic polka“, videozapis „Moj grad“ kreiran od strane djece i odgajatelja s prikazom svih važnih sportskih i drugih objekata na području Grada Delnica
- 17.06.2025. „Moja DRŽAVA“ – plakat „Hrvatski sportaši“, videozapis „Croatia full of life“, pjevanje pjesme uz pokret „Igraj moja Hrvatska“

SKUPINA LEPTIRIĆI – PO BROD NA KUPI

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 3. godine do polaska u školu. Skupina je smještena u mjestu Brod na Kupu u prostoru škole, a u nju su integrirana djeca romske nacionalne manjine.

Iz Izvješća odgojitelja: U skupini postoji veliki interes za likovno istraživačke aktivnosti, u skupini se poticalo jezično – govorne aktivnosti, pojačano se radilo na usvajanju higijenskih navika.

Neke od aktivnosti:

- Obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana
- Posjet Kaštelu Zrinski
- Berba jabuka povodom dana jabuka u suradnji sa OŠ
- Obilježavanje dana životinja – posjet člana PD Petehovac – M.V.
- Mjesec hrvatske knjige – posjet knjižnici: *Sreća malog rakuna*
- Obilježavanje rođendana gorskog kotara
- Sv. Nikola i sv. Lucija
- Maškarani ples
- Radionica Udruge Žmergo
- Projekt Krugom do zajedništva
- Obilježavanje svjetskog dana Roma
- Uskrs: potraga za jajima
- Radionica u sklopu obilježavanja Noći knjige
- Predstavljanje slikovnica Djeca Gorskog kotara (Natalija Mitrić)
- Redoviti odlazak u školsku sportsku dvoranu i provođenje sportskih aktivnosti.

5.6. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Kraći program ranog učenja engleskog jezika krenulo je pohađati 40 djece u dvije skupine od 4. godine do polaska u školu. Provodio se jednom tjedno u popodnevним satima. S vremenom je broj djece opadao te je na kraju program završilo 13 djece. Vodeći računa o cjelovitom razvoju djeteta i njegovom razvoju kompetencija, kroz program engleskog jezika promatrale su se i poticale razvojne mogućnosti svakog djeteta posebno. U skladu s tim, ostvarene su sljedeće zadaće:

- Razvijanje zanimanja za engleski jezik te kulturu i običaje zemlje čiji jezik uči;
- Razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u spontanom izražavanju na engleskom jeziku;
- Razvijanje svijesti o korisnosti poznavanja engleskog jezika (komunikacija, suradnja, zabava, učenje);

- Poticanje djece na spontano komuniciranje na engleskom jeziku u svakidašnjim životnim situacijama (Hello, Goodbye, See you,);
- Bogaćenje djetetove spoznaje o novim riječima i izrazima na engleskom jeziku te njihovo razumijevanje i korištenje;
- Poticanje, razvijanje i podržavanje zanimanja i senzibiliteta za usvajanje novog (engleskog) jezika;
- Razvijanje slušnu osjetljivost, stvaranje navike slušanja i razumijevanja engleskog jezika;
- Postupno razvijanje vještine komuniciranja na engleskom jeziku u okviru izraženih potreba prilagođeno dobi djeteta;
- Razvijanje kreativnosti u izražavanju i stvaranju kroz aktivno korištenje engleskog jezika kombinacijom govora i pokreta, likovnim sredstvima i materijalima, glazbom i pokretom
- Usvajanje engleskog jezika kroz igru kao temeljnu aktivnost predškolskog djeteta;

Iz izvješća odgojiteljice/voditeljice: Na početku se kroz igru imenovanjem predmeta, pojava i slično procjenjuje na kojoj je razini pojedino dijete te se sukladno tome izrađuje plan rada.

Jedna djevojčica je izuzetno napredna te s njom komuniciralo na engleskom jeziku.

Usvojili smo pozdrave (hello, goodbye, how are you) te time započinjemo svako druženje.

Učili smo pjesmice *The good morning train is coming*, *Head and sholders, knees and toes*, *One little finger*, *Five little elves*.

Bavili smo se jeseni kao godišnjem dobu. Učili imenovati razne stvari vezane uz jesen.

Učili smo i o životinjama koje se nalaze u našim šumama i kako ih imenovati na engleskom.

Obilježili smo i Halloween kada smo se maskirali i organizirali strašnu zabavu.

Obilježili smo Thanksgiving učenjem o tom blagdanu i što tada radimo.

Došla nam je i zima pa smo imenovali razne stvari vezane za zimu.

Za Božić smo kitili jelku te imenovali stvari poput jelke, poklona, djeda mraza i sl.

Kada su stigle maskare, imenovali smo riječi poput klauna, boja, maski i sl.

Bavili smo se i zanimanjima te imenovali razna zanimanja kroz kartice, a kroz igru smo učili što tko radi i kako na engleskom imenovati određeno zanimanje i njegovu opremu.

Učili smo i o prostorijama u kući, kako se nazivaju na engleskom te koji se predmeti u njima nalaze.

Osim toga učili smo i boje, puno smo crtali, plesali i pjevali razne pjesmice te igrali igre poput Dan – Noć na engleskom, pantomime i sl.

6. STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA

CILJ: Proširivanje, razmjena i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina te razvijanje kompetencija stručnih djelatnika u funkciji što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece. Kroz godinu smo nastojali osigurati uvjete pogodne za kontinuirano usavršavanje i podizanje stručne kompetencije odgojitelja s ciljem prepoznavanja, vrednovanja i mijenjanja vlastite odgojno - obrazovne prakse, potičući cjeloživotno učenje i refleksivnost kod svakog djelatnika.

Individualno i skupno stručno usavršavanje provodilo se putem Odgojiteljskih vijeća i radionica koje su se organizirale unutar kolektiva. Odgajatelji su, prema svojim interesima i sklonostima izabirali stručnu literaturu. Svaki odgajatelj ispunio je obrazac Program stručnog usavršavanja. Vrednovanje realizacija plana obavilo se krajem radne godine. Usavršavanje zaposlenika izvan ustanove provodilo se prema katalogu stručnih skupova Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su se na preporuku stručnih suradnica i prema vlastitom interesu uključivali u različite oblike usavršavanja kroz seminare, predavanja, kongrese, okrugle stolove, tečajeve i dr. prateću relevantnu stručnu literaturu.

6.1. Stručna usavršavanja u ustanovi

Odgojiteljska vijeća – 4 susreta

Radni dogovori na razini objekta: ravnateljica, stručni tim i odgojitelji

Stručne radionice:

1. Umreženi dječji vrtići Gorskog Kotara (DV Hlojkica, Delnice; DV Snješko, Ravna Gora, DV Bambi, Vrbovsko; DV Snježna Pahulja, Fužine; DV Bubamara, Čabar):
DV Bubamara: Suradnja s roditeljima koristeći SEESAW aplikaciju, 20. studenog 2025.
DV Bambi: Inkluzija u praksi, 30. siječnja 2025.
DV Hlojkica: Kako provoditi sportske aktivnosti s djecom predškolske dobi, 21. veljače 2025.
DV Snješko: Kako unaprijediti suradnju s roditeljima
2. Zdrave navike za zdrave klince – svibanj i lipanj 2025.

7.2. Izborni sadržaji prema interesu odgojitelja:

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM	VODITELJ/ MJESTO	PRISUTNI	TRAJANJE (sati)
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	1.rujna 2024.	KOHO pedagogija	Doris Grgurić, Darija Kus, Irenka Žagar, Corina Jakovac,	1
Osnaži se za početak pedagoške godine	4.rujna 2024.	Odgojitelji u akciji	Bojana Rogić Pintar, Martina Klarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet, Irenka Žagar, Martina Mihelčić	1
Prilagodba na jaslice	5.rujna 2024.	Sinapsus	Ana Majnarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet,	1,5
Digitalna jabuka	4.rujna 2024.	KOHO pedagogija	Martina Klarić, Ana Majnarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Irenka Žagar, Corina Jakovac	3
Virtuozna voda	17. rujna 2024.	KOHO pedagogija	Doris Grgurić, Darija Kus, Irenka Žagar, Martina Mihelčić	1
Kako roditeljima i odgojiteljima približiti STEM aktivnosti	9. listopada 2024.	STEMKO	Corina Jakovac	1
Kazališna radionica	7.-10. listopada 2024.	Udruga Pjetlić Zlatokrijestić	Ana Majnarić, Claudia Lalić, Doris Grgurić,	6
Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	11. listopada 2024.	Sinapsus	Bojana Rogić Pintar, Martina Klarić, Ana Majnarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet, Irenka Žagar, Corina Jakovac, Martina Mihelčić	2
Zašto trebam znati raditi s roditeljima	18. listopada 2024.	Neuroart	Bojana Rogić Pintar, Martina Klarić, Ana Majnarić, Doris	2

			Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet, Irenka Žagar, Corina Jakovac, Martina MIhelčić	
Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece	31. listopada 2024.	Centar za rani razvoj	Martina Klarić,	1
Nauči kroz eksperimente	7. studenog 2024.	Obrazovni centar STEM	Bojana Rogić Pintar, Doris Grgurić, Danijela Epet	2
Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu	13. studenog 2024.	Virtuoz	Bojana Rogić Pintar, Martina Klarić,	1
Učimo jesti zdravo: razvoj zdravih prehrambenih navika od malih nogu	3.prosinca 2024.	KOHO pedagogija	Doris Grgurić, Darija Kus,	1
Razvoj emocija i empatije kod djece	16. prosinca 2024.	ALFA edukacije	Martina Klarić, Darija Kus,	1
Multimodalne aktivnosti	7. – 9. siječnja 2025.	Odgojitelji u akciji	Bojana Rogić Pintar, Martina Klarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet, Irenka Žagar, Martina MIhelčić	3,5
Emocionalni razvoj djece predškolske dobi	14. siječnja 2025.	Mliječni zub	Doris Grgurić, Darija Kus,	1
Mozak - taj sjajni dio tijela	Siječanj 2025.	KOHO pedagogija	Doris Grgurić	1
Zašto još nisi i kako da postaneš ekspert u provođenju procjene?	3.veljače 2025.	Sinapsus	Bojana Rogić Pintar, Darija Kus,	1,5
Boje	5.veljače 2025.	KOHO pedagogija	Doris Grgurić, Darija Kus,	1

Ekrani i mala djeca	6.veljače 2025.	Virtuoz	Bojana Rogić Pinter,	1,5
Premali si, ti to ne razumiješ!	17.veljače 2025.	Centar Rastimo zajedno	Darija Kus	1
Metodička radionica ranog podučavanja engleskog jezika	19. veljače 2025	Pučko otvoreno učilište Cvrčak	Bojana Rogić Pinter, Corina Jakovac	1
Uloga bake i djeda u životu obitelji	20. veljače 2025.	Centar Rastimo zajedno	Bojana Rogić Pinter, Doris Grgurić, Darija Kus,	1,5
Roditeljstvo bez vikanja	23. veljače 2025.	Psychology Training Center	Bojana Rogić Pinter,	2
Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom	7. ožujka 2025.	Odgojitelji u akciji	Bojana Rogić Pinter, Martina Klarić, Ana Majnarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet, Irenka Žagar, Corina Jakovac, Martina Mihelčić	1
Senzorika u vrtiću	17. ožujka 2025	Odgojitelji u akciji	Bojana Rogić Pinter, Martina Klarić, Ana Majnarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet, Irenka Žagar, Corina Jakovac, Martina Mihelčić	1
Visoko osjetljiva djeca u vrtiću	1.travnja 2025.	Odgojitelji u akciji	Bojana Rogić Pinter, Martina Klarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet, Irenka Žagar, Corina Jakovac,	1
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	2.travnja 2025.	KOHO pedagogija	Martina Mihelčić	1
Nepoželjna ponašanja	4.travnja 2025.	Sinapsus	Darija Kus	2
Glazba u vrtiću	8. travnja 2025.	Odgojitelji u akciji	Martina Klarić, Corina Jakovac, Martina Mihelčić	1,5

Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima	10. travnja 2025	Odgojitelji u akciji	Bojana Rogić Pintar, Martina Klarić, Ana Majnarić, Doris Grgurić, Darija Kus, Danijela Epet, Corina Jakovac, Martina Mihelčić	1
Kako spojiti Uskrs i znanost	11. travnja 2025.	KOHO pedagogija	Bojana Rogić Pintar, Doris Grgurić, Darija Kus, Irenka Žagar, Corina Jakovac, Martina Mihelčić	1
Kako biti podrška roditeljima kad još nismo roditelji?	14. travnja 2025.	Odgojitelji u akciji	Martina Klarić, Corina Jakovac,	1,5
STEM: uskršnji eksperimenti	Travanj 2025.	Obrazovni centar STEM	Corina Jakovac	5
Izazovni dječji razvoj	3.svibnja 2025.	Edulist	Darija Kus	1
Kako osnažiti dijete za samostalno sudjelovanje u prometu?	14. svibnja 2025.	Trafiki	Martina Klarić,	1
Doman metoda i autizam – znanjem do promjene	21. svibnja 2025.	Doman Internacional	Doris Grgurić,	1
Igra pomaže u svemu	19. -29. svibnja 2025.	Edulist	Doris Grgurić,	14
Nepoželjno ponašanje u vrtiću: od reakcije do rješenja	Svibanj 2025.	Odgojitelji u akciji	Corina Jakovac	1,5
Učimo zajedno i dalje - 3	26. svibnja 2025.	Centar Rastimo zajedno	Darija Kus	2
Radni sustavi	28. svibnja 2025.	ABA & Chill	Darija Kus	1
Naša mala knjižnica	Listopad - lipanj	Ibis Grafika	Ana Majnarić, Martina Klarić	10
Say Hello to the world	Siječanj - lipanj	Fini zavod	Claudia Lalić	7,5

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Zadaća je vrtića bila unaprijediti način i kvalitetu informiranja roditelja o životu i radu u našoj ustanovi. Trudili smo se roditelja informirati o svemu što je vezano uz njegovo dijete. Roditelj je u svakom trenutku imamo pravo biti dobro informiran o tome kako njegovo dijete živi i razvija se u vrtićkim uvjetima, što se sve čini u cilju poticanja tog razvoja te koliko je dijete u vrtiću uistinu sretno i zadovoljno.

Roditelj kao primarni odgojitelj ima potrebu i pravo biti dobro informiran o tome kako njegovo dijete živi i razvija se u vrtićkim uvjetima te koliko je ono uistinu sretno i zadovoljno. U Vrtiću smo provodili posredne i neposredne oblike suradnje s roditeljima. Posredni oblici suradnje provodili su se putem kutića za roditelje, promotivnih materijala (letaka, brošura, biltena), službene web stranice Vrtića te Facebook stranice..., a neposredni putem anketa, upitnika, individualnih razgovora s roditeljima, roditeljskih sastanaka, kroz prikupljanje potrošnog, didaktičkog materijala. Trudili smo se da Vrtić funkcionira na principu razumijevanja i prihvatanja roditelja kao ravnopravnog sudionika u odgojno-obrazovnom radu. Nastojali smo suradnju s roditeljima temeljiti na partnerskim odnosima. Završna svečanost predškolaca održala se u Adrenalinskom parku u Vratima.

7.1. Roditeljski sastanci

SKUPINA	DATUM
MEDVJEDIĆI	9. rujna 2024.
	12. lipnja 2025.
MAZE	11. rujna 2024.
PAHULJICE	5. rujna 2024.
	16. lipnja 2025.
ZVJEZDICE	9. rujna 2024.
	22. svibnja 2025.
	23. lipnja 2025.
KRIJESNICE	12. rujna 2024.
	9. lipnja 2025.
BUBAMARCI	12. rujna 2024.
	22. svibnja 2025.
LEPTIRIĆI	12. rujna 2024.

Tematski roditeljski sastanci:

- 3. prosinca 2024. – „Priprema za školu“ (stručne suradnice Vrtića psihologinja I. Topić Rački i pedagoginja L. Matek te stručna suradnica edu. reh. J. Mance Ljubobratović iz OŠ I. G. Kovačića)
- 20. ožujka 2025. – Olimpijski festival dječjih vrtića PGŽ: Mali Lošinj 2025. (pedagoginja L. Matek)
- 24.04.2025 Zdrave navike za zdrave klince – predstavljanje projekta (stručna suradnica psihologinja I. Kurilić i zdravstvena voditeljica I. Šogorić Stojnović)
- 26. kolovoza 2025. – Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece (ravnateljica K. Rački, psihologinja I. Kurilić, zdravstvena voditeljica I. Šogorić Stojanović i pedagoginja L. Matek)

7.2. Individualni razgovori

Individualnim razgovorom omogućilo se pružanje informacija o djetetovu napretku i uspjehu. Obostrani cilj bio je pomoć djetetu. U dječjem vrtiću individualni razgovor s roditeljima je susret dvoje ljudi; zajednički dogovor o dobrobiti djeteta, a dobit za dijete je najvažnija. Razgovorom su se razmjenjivale važne informacije o djetetu – odgojiteljice prenose roditeljima kako dijete živi u vrtiću, dok roditelji prenose odgojiteljima kako dijete živi u obiteljskom okruženju. Razgovorom se njeguju dobri međuljudski odnosi. Također, po potrebi, kroz razgovor su se dogovarale strategije zajedničkog djelovanja (ukoliko je djetetu u nekoj fazi odrastanja potrebna specifična podrška u odnosu na poticanje razvoja ili odgojno postupanje). U pravilu individualni razgovori u vrtiću provodili su se u studenom i svibnju te je zabilježen velik odaziv roditelja. Roditelji su imali mogućnost razgovora kada su htjeli u dogovoru s odgojiteljima svoje skupine ili sa stručnim suradnicama Vrtića.

7.3. Radionice s roditeljima

Skupina Medvjedići: božićna radionica, sportsko druženje u Ledenj dvorani

Skupina Maze: božićna radionica i sportsko druženje (Ledena dvorana)

Skupina Pahuljice: božićna radionica, uskršnja radionica, sportsko druženje u Ledenj dvorani

Skupina Zvezdice: božićna radionica, druženje na vikendici obitelji K., završno druženje – Adrenalinski park

Skupina Krijesnice: božićna radionica, sportsko druženje u Ledenj dvorani

Skupina Bubamarci: božićna radionica, završno druženje – Adrenalinski Park, sportsko druženje u Ledenj dvorani

7.4. Radionice za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno

Cilj programa bio je stvaranje poticajnog i osnažujućeg okruženja u kojem roditelji s voditeljicama radionica i drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju sebe kao roditelja, prepoznaju načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu (upoznavanje sa znanstvenim stajalištima). Radionice su krenule 23. rujna 2024. s prijavljenih 12 roditelja. Trajale su do 9. prosinca 2024. te je program uspješno završilo 10 roditelja. Radionice su vodile odgojiteljica Darija Kus i pedagoginja Lucija Matek.

Kako bi se osigurao kontinuitet podrške roditeljima koji su pohađali Program, po njegovu završetku nastavili su se susreti s roditeljima u Klubu roditelja u kojem je obrađena tema Slušaj me u oči – utjecaj medija na odnos roditelj-dijete.

7.5. Anketa o zadovoljstvu korištenja usluga

S ciljem unapređenja kvalitete rada i pružanja bolje usluge, provedena je anketa o zadovoljstvu uslugom korištenja Dječjeg vrtića HLOJKICA, Delnice. *Online* upitnik ispunilo je 65 roditelja/skrbnika (54.2%), u razdoblju od 23. lipnja do 4. srpnja 2025. godine. Ispitanici su ocjenjivali različite aspekte rada vrtića – komunikaciju i suradnju s djelatnicima, organizaciju rada, sadržaj programa, uvjete boravka, prehranu, sigurnost i učestalost informiranja. Upitnik je izrađen u svrhu ispitivanja zadovoljstva te nije prošao postupak psihometrijske validacije.

Rezultati pokazuju visok stupanj zadovoljstva korisnika raznim aspektima vrtića. Posebno je istaknuto povjerenje i zadovoljstvo suradnjom s odgojiteljima, a visoke ocjene dobili su i stručne suradnice te ravnateljica.

Roditeljima je jako bitno da im je dijete sigurno i zbrinuto te da se razvija i napreduje. Komunikacija o boravku i napretku djece većinom se odvija svakodnevno ili tjedno. Rezultati ukazuju na potrebu za ujednačavanjem pristupa informiranju roditelja, neovisno o skupini. Kao potencijalno rješenje predloženo je redovito mjesečno informiranje putem oglasne ploče.

Čak 97 % roditelja/skrbnika bi preporučilo vrtić drugima, a u slobodnim komentarima izrazili su svoje povjerenje, zahvalnost i emocionalnu povezanost s djelatnicima vrtića, osobito s odgojiteljicama, koje su često opisivali kao stručne, predane i tople. Vrtić su opisali kao sigurno

i poticajno okruženje za djecu. Zabilježeni su i prijedlozi za daljnje unaprjeđenje. Rezultati predstavljaju vrijednu povratnu informaciju za daljnje unapređenje kvalitete rada ustanove.

Dječji vrtić HLOJKICA zahvaljuje svim roditeljima/skrbnicima na povjerenju, suradnji i doprinosu u stvaranju poticajnog i sigurnog okruženja za djecu.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Agencija za odgoj i obrazovanje

- Stručno usavršavanje odgojitelja, stručnog suradnika i ravnateljice
- Suradnja s višom savjetnicom odgojitelja
- Suradnja s višom savjetnicom ravnatelja
- Suradnja s višom savjetnicom za stručne suradnike

Ured državne uprave

- Dostava podataka o organiziranosti početkom godine

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

- Dostave Godišnjeg izvješća
- Dostave Godišnjeg plana i programa rada
- Dostave podataka za predškolsku djecu
- Sufinanciranja gore navedenog programa
- Sufinanciranje programa za nacionalne manjine

Osnovne škole

- OŠ „Ivana Gorana Kovačića“ – sporazum o razgraničenju troškova grijanja, struje, vode, održavanje stručnih skupova i druženja
- OŠ „Fran Krsto Frankopan“ u Brodu na Kupi – sporazum o razgraničenju troškova grijanja, struje, vode; posjete

Dječji vrtići

- Dječji vrtić „Snježna pahulja“ Fužine
- Dječji vrtić „Snješko“, Ravna Gora
- Dječji vrtić „Bubamara“, Čabar
- Dječji vrtić „Bambi“, Vrbovsko
- Dječji vrtić „Opatija“
- Dječji vrtić „Cvrčak“, Mali Lošinj

Ostalo

- Centar za autizam
- Centar za rehabilitaciju Slava Raškaj Rijeka
- Mogu Sver – centar za rehabilitaciju

- Udruga za zaštitu životinja Delnice
- Župa Sv. Ivana Krstitelja
- Dom za starije i nemoćne Delnice „Vila Vinka“
- Policijska postaja Delnice
- Hrvatsko zavod za socijalni rad
- Grad Delnice
- Studio „Magdalena“
- Erste banka Delnice
- Hrvatske šume
- Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Vrtić se tokom godine uključio u sljedeće aktivnosti:

1. Sudjelovanje na maskenbalu u prostoru Vrtića
2. Suradnja s Gradskom knjižnicom Janet Majnarich Delnice
3. Projekt „Say Hello to the World“ – video „Delnice kroz dječje oči“
4. Projekt Naša mala knjižnica
5. Suradnja s Crvenim križem
6. Nastup u Radničkom domu povodom Dana grada
7. Nastup na božićnom koncertu
8. Kićenje božićne jelke u prostorijama skupina i holu Grada
9. Humanitarna akcija prikupljanja hrane za Udrugu za zaštitu životinja
10. Posjet vatrogascima
11. Facebook stranica DV Hlojkica
12. Suradnja s Radiom Gorski kotar
13. Humanitarna akcija prikupljanja potrepština za potrebite obitelji grada Delnica

9.1. Medijsko praćenje djelatnosti

Shvaćajući potrebu prezentiranja našeg rada i informiranja sadašnjih i budućih korisnika o aktivnostima u našem Vrtiću nastojali smo se što više medijski eksponirati te su vijesti o nekim aktivnostima izašle putem članaka u Novom listu. Neke od aktivnosti i važne informacije prikazali smo na našoj službenoj web stranici (www.hlojkica.com), a isto tako i na službenoj Facebook stranici Vrtića. O pojedinim događanjima i informacijama javljali smo se i preko Radija Gorski kotar.

10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

PROGRAMSKI SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
<u>Planiranje, programiranje i dokumentiranje rada ustanove:</u> • sudjelovanje u izradi godišnje dokumentacije Vrtića (Plan i program rada Vrtića); izrada Godišnjeg plana i programa rada ravnatelja • planiranje i vođenja sjednica Odgojiteljskog vijeća, sastanaka stručnog tima, radnih dogovora • sudjelovanje u planiranju, dogovaranju i realizaciji stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje • sudjelovanje u planiranju sadržaja i aktivnosti za pojedine akcije i manifestacije u suradnji s nosiocima istih • planiranje sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća • pružanje podrške i pomoći u provedbi planova i programa rada odgojitelja i stručnih suradnika • priprema članaka za web i Facebook stranicu • sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća za 2024.-2025.	• rujan 2024. • tijekom godine • kolovoz 2024.
<u>Poslovi organiziranja rada Vrtića:</u> • organizacija rada u novoj pedagoškoj godini • organizacija rada djelatnika u vrijeme božićno-novogodišnjih blagdana • provođenje javnih upisa za redovne programe • sudjelovanje u formiranju skupina za ped.god.2025.-2026. • sudjelovanje u ljetnoj organizaciji rada • organizacija obilježavanja važnih datuma u suradnji s lokalnom zajednicom • briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini Vrtića • koordiniranje rada svih skupina i djelatnika • boravak u područnom odjelu prema potrebi	• rujan 2024. • prosinac 2024. • svibanj 2025. • lipanj 2025. • lipanj 2024. • tijekom godine

• iniciranje inovacija i rad na unapređenju odgojno-obrazovnog procesa • sudjelovanje u projektnim timovima za pripremu EU projekata te projekta dogradnje novog vrtića • rad u povjerenstvu za pripravnike • kontinuirana objava natječaja • iznalaženje djelatnika, posebice odgojitelja	• tijekom godine
<u>Savjetodavni rad:</u> • sa svim djelatnicima Vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića • s pripravnicima, odgojiteljima i stručnim suradnicima (individualni razgovori) • savjetovanje i suradnja s vanjskim stručnjacima i ustanovama • savjetovanje i suradnja s roditeljima • savjetovanje unutar Aktiva ravnatelja PGŽ	• tijekom godine
<u>Administrativno-upravni poslovi:</u> • sklopanje ugovora na određeno i neodređeno radno vrijeme • sklopanje ugovora s roditeljima o pružanju usluga vrtića • praćenje primjene zakona i podzakonskih akata • praćenje evidencije o radnicima i radnom vremenu • donošenje odluka iz djelokruga rada • sudjelovanje u izradi plana korištenja godišnjih odmora • davanje prijedloga o izmjeni pojedinih akata • realizacija po zapisnicima inspekcijskog nadzora	• tijekom godine
<u>Financijsko-računovodstveni poslovi:</u> • izrada prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića HLOJKICA za 2024. s projekcijama za 2026. i 2027. godinu	• studeni/prosinac 2024.

• izrada prijedloga izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića HLOJKICA za 2024. • briga o pravovremenoj isplati materijalnih prava radnika prema kolektivnom ugovoru • provođenje mjera za naplatu potraživanja • izrada kvartalnog, polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća za Grad Delnice te MZOM • prikupljanje ponuda za nabavku opreme i usluga te realizacija istih • kontrola računa; dostava računa u knjigovodstvo i odobravanje isplata • ispunjavanje izjave te upitnika o fiskalnoj odgovornosti	• tijekom godine • siječanj2025.
<u>Suradnja:</u> • suradnja s MZOM, AZOO • suradnja s HZJZ; pedijatrijskom i epidemiološkom službom u Delnicama i Rijeci • suradnja s CZS Delnice • suradnja sa Crvenim križem Rijeka/Delnice • suradnja s Radiom Gorski kotar • suradnja s Turističkom zajednicom Grada Delnice • suradnja s Osnovnom školom Ivana Gorana Kovačića Delnice te Osnovnom školom Frana Krste Frankopana u Brodu na Kupi • suradnja s Policijskom ispostavom u Delnicama • suradnja s Gradskom knjižnicom Janet Majnarich Delnice • suradnja s Gradonačelnicom i Gradskim vijećem • suradnja s Upravnim odjelima Grada Delnica sukladno djelokrugu rada • suradnja s Upravnim vijećem: dogovaranje dnevnog reda - priprema materijala za sjednice, obrazloženja, izvješća • suradnja sa Sindikatom radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju Hrvatske	• tijekom godine

• suradnja sa Sindikalnom podružnicom SRPOOH našeg vrtića • suradnja sa svim društvenim čimbenicima koji imaju utjecaj ili su potrebni za ostvarivanje djelatnosti i odgojno-obrazovnog procesa suradnja s ravnateljima vrtića unutar PGŽ • suradnja s ravnateljima vrtića unutar PGŽ • suradnja s Učiteljskim fakultetima u Rijeci i Puli • ostvarivanje i unapređivanje suradnje s roditeljima • sudjelovanje na roditeljskim sastancima • pismena i usmena komunikacija predstavnicima roditelja, posebice s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću • suradnja sa stožerom Civilne zaštite Grada Delnica • suradnja s Centrom za sport i rekreaciju Ludus • suradnja s Savezom Roma u RH „Kali Sara“	
<u>Zastupanje i predstavljanje ustanove:</u> • u javnim medijima • na razgovorima s Osnivačem • prezentiranje rada ustanove na konferencijama, seminarima, priredbama	tijekom godine
<u>Stručno usavršavanje:</u> • u suradnji sa stručnim suradnicama izrada programa stručnog usavršavanja • briga o ostvarivanju plana stručnog usavršavanja • sudjelovanje u radu stručnog tima • sudjelovanje u radionicama, predavanjima, seminarima • konzultacije s pripravnicima te studentima na praksi • praćenje stručne literature • praćenje zakonskih i podzakonskih akata <i>Usavršavanje u ustanovi:</i>	• rujan 2024. • tijekom godine • tijekom godine

• sudjelovanje na radionicama i predavanjima u organizaciji vrtića • Inkluzija <i>Izvan ustanove:</i> • usavršavanje prema katalogu AZOO • sudjelovanje na Aktivima ravnatelja PGŽ-e • sudjelovanje na on - line edukacijama • zajednica sportova Olimpijski festival dječjih vrtića • 14.1. biološke varijacije (UFRi) • 21. 2. Sportske aktivnosti za djecu predškolske dobi (Zajednica sportova PGŽ) • 30.1. Inkluzija u praksi DV Bambi Vrbovsko • 31.3. Stručni skup DV Snješko, Ravna gora • 12.6.2025. Aktiv ravnatelja PGŽ • Državni stručni skup ravnatelja - Zagreb	• rujan 2024.
<u>Ostalo:</u> • Sudjelovanje na sjednicama, donošenje odluka te pisanje izvješća kao: - član Projekta „Zdravi grad“	• tijekom godine

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Rad stručne suradnice pedagoginje odvijao se prema Godišnjem planu i programu, a realizirao se u neposrednoj interakciji djecom roditeljima, odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

PODRUČJE RADA	SADRŽAJI RADA
DIJETE	Praćenje procesa prilagodbe novoupisane djece. Praćenje i procjenjivanje aktualnih potreba djeteta, pravodobnost i kvaliteta njihovog zadovoljavanja s naglaskom na uvažavanje različitosti. Praćenje djetetovog ponašanja tijekom njegove interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima procesa. Praćena je primjerenost organizacije djetetova života u skupini i cjelokupnog procesa kako bi se djeci u što većoj mjeri omogućilo individualno zadovoljavanje potreba, te podržavala djetetova inicijativa u usklađivanju dnevnog ritma aktivnosti u vrtiću. Svakodnevno ostvarivala neposredan kontakt s djecom (pedagoški rad u odgojno-obrazovnom procesu). Poticala djecu pred polazak u školu na području predčitalačkih i predmatematičkih vještina (individualni i grupni rad). Sudjelovanje u Povjerenstvu za upis djece u novu pedagošku godinu i formiranje odgojno obrazovnih skupina. Vrednovanje postignuća u odnosu na cjelovit razvoj djeteta Individualni i grupni rad s djecom. Po potrebi pedagoginja je odlazila u područni odjel u Brodu na Kupi. Za različite potrebe pisana su mišljenja o psihofizičkom statusu pojedine djece u suradnji s odgojiteljicama. Pedagoginja se uključivala u neke vrtićke aktivnosti: posjet Domu za starije i nemoćne osobe Domska vila Vinka, odlazak na izlete s skupinama – Dječja kuća Rijeka, Minipolis-Zagreb obilježavanje raznih značajnijih datuma, vježba evakuacije.
ODGOJITELJI	Suradnja s odgojiteljima u procjenjivanju potreba djece te njihovu uvažavanju u odgojno – obrazovnom procesu. Suradnja s odgojiteljima na uvođenju inovacija u metodici rada s djecom. Pomoć i suradnja u vođenju pedagoške dokumentacije (briga i nadzor o pravovremenom i urednom vođenju pedagoške dokumentacije) te pri stručnom usavršavanju. Pomoć u prikupljanju i raščlambi podataka dobivenih neposrednim promatranjem djeteta i podataka dobivenih od roditelja. Suradnja u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti i pomoć u osmišljavanju i strukturiranju kutića

	ili centara aktivnosti. Poticanje stjecanja vještina timskog rada Pomoć u strukturiranju individualnih razgovora, sudjelovanje u istima. Praćenje i pružanje stručne pomoći odgojiteljima pripravnicima i odgojiteljima mentorima (refleksije nakon provedene ogledne aktivnosti). Kooordinator projekta EKO VRTIĆA, Say Hello to the World i Naša mala knjižnica.
RODITELJI	Provodila inicijalne razgovore prilikom upisa u Vrtić. Informirala nove roditelje o obilježjima institucionalnog odgoja i obrazovanja predškolske djece te posebnostima vrtića i skupine. Pripremala roditelje i pratila proces prilagodbe djeteta na vrtić/jaslice. Svakodnevno kontaktirala s roditeljima i provodila savjetodavni rad u rješavanju razvojne i odgojne problematike. Podrška roditeljima kroz individualne razgovore. Informirala roditelje o promjenama izvršenima na razini vrtića, odgojne grupe. Stvarala uvjete za roditeljske evaluacije vrtićkih programa, uvažavanje roditeljskih stavova i procjena. Voditeljica radionica za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno – rujan-prosinac 2025. Roditeljski sastanak za novoupisanu djecu, roditeljski sastanak za roditelje predškolaca, roditeljski sastanak za roditelje olimpijaca, individualni razgovori.
STRUČNA USAVRŠAVANJA	– Suradnja s roditeljima koristeći SEESAW aplikaciju – Inkluzija u praksi – Zdrave navike za zdrave klince - radionice za odgojitelje i stručne suradnike – Zdrave navike za zdrave klince – edukacija za provođenje radionica za roditelje i odgojitelje – Vođenje dokumentacije pedagoga u vrtiću: propisani okvir i praksa – Edukacija za voditelje Rastimo zajedno programa i provođenje radionica s roditeljima – Učimo zajedno i dalje 2: U potrazi za domom – Preživljavanje gubitka i procesi tugovanja i žalovanja – Kako provoditi sportske aktivnosti s djecom predškolske dobi
SURADNJA S RAVNATELJICOM I STRUČNIM TIMOM	Sudjelovala u rasporedu odgojitelja i novoupisane djece po skupinama. Suradivala u postavljanju i ostvarenju osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu i Kurikulumu dječjeg Vrtića. Dogovarala se o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini Vrtića. Davala stručnu potporu ravnateljici u poštivanju pedagoških načela organizacije rada

	Vrtića. Savjetovala ravnateljicu kod nabavka stručne literature i didaktike. Sudjelovanje u stručnoj razmjeni informacija. Timsko sudjelovanje u prezentiranju postignuća odgojno – obrazovne prakse Vrtića. Pomoć u organizaciji rada prema potrebama djece i roditelja te rad na poboljšanju kvalitete života djece u Vrtiću.
DRUŠTVO	Suradivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa u Vrtiću (gradske ustanove i udruge). Suradivala i izmjenjivala iskustva s drugim vrtićima i odgojno-obrazovnim institucijama i ustanovama (Dječji vrtići Gorskog kotara, Dječji vrtić Matulji) Suradivala sa školskim stručnim suradnicama OŠ I. G. Kovačića Delnice vezano uz upis djece u prvi razred. Suradivala s OŠ Fran Krsto Frankopan Brod na Kupi (IPO Brod na Kupi). Suradivala u cilju usavršavanja odgojitelja i stručnih djelatnika vrtića. Sudjelovala na sastancima kolegija Gradonačelnika. Suradnja s FFRi. Suradnja s Udrugom Lijepa naša kroz provedbu projekta EKO VRTIĆ. Suradnja s Fini zavodom, Slovenija kroz provedbu projekta Say Hello to the World. Pisanje tekstova za web stranicu Vrtića. Suradnja s Centrom Slava Raškaj, Mo
OSTALI POSLOVI	Vođenje evidencije rada pedagoga. Provođenje aktivnosti suradnje s ostalim zaposlenicima u Vrtiću. Pripremanje i kooordinacija ostalih zaposlenika uključenih u stvaranje uvjeta za realizaciju bitnih zadaća kurikulumu Vrtića. Sudjelovala na Kolegiju Gradonačelnika. Poslovi po nalogu ravnatelja.

14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLIGINJE

PODRUČJE	SADRŽAJI RADA
	Potrebe i razvoj djece u vrtiću praćeni su u suradnji s odgojiteljicama skupina kontinuirano od zaposlenja stručne suradnice psihologinje pripravnice u ožujku 2025. godine. Kod djece s izraženim odstupanjima pojačano se provodilo praćenje razvojnog statusa, uz redovitu razmjenu informacija s roditeljima. Po potrebi, roditelji su bili upućeni u vanjske ustanove radi daljnje obrade i/ili tretmana. Za procjenu razvojnog statusa korištene su razvojne liste koje su ispunjavale odgojiteljice te individualno primjenjivani psihologijski

DIJETE	testovi, uz opažanje ponašanja djeteta u grupi i prikupljanje podataka iz dostupnih upitnika te intervju s roditeljima. Proveden je individualni rad u kabinetu psihologinje s djecom s emocionalnim teškoćama. Također, proveden je grupni rad s djecom s ciljem poticanja socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja te usvajanja predčitalačkih vještina. Za djecu kod koje su uočene određene teškoće vođeni su Dosjei djeteta. Odgojiteljice su upućene kod koje djece je potrebno koja područja razvoja dodatno poticati. Vanjska suradnica logopedinja i psihologinja vrtića izmjenjivale su informacije o djeci kod koje je uočena potreba za uključivanjem u logopedski tretman. Obavljeni su razgovori s roditeljima djece kod koje je uočena potreba za dodatnim radom ili upitna spremnost za školu te su roditelji savjetovani na koji način poticati razvoj djeteta. Za potrebe upisa osnovnu školu, pisano je mišljenje o psihofizičkom statusu djeteta.
ODGOJITELJI	Tijekom svakodnevnog obilaska skupina, s odgojiteljima su se na dnevnoj bazi razmjenjivale bitne informacije te se, ondje gdje se ukazala pojačana potreba, pružila dodatna podrška u smislu postupaka i metoda rada s pojedinom djecom, komunikacije s roditeljima i sl. U pojedinim su se situacijama održali individualni razgovori s roditeljima zajedno s odgojiteljicama, što se pokazalo korisnim. Odgajatelji su informirani o važnim informacijama dobivenima od roditelja ili od strane vanjskih stručnjaka i/ili ustanova.
RODITELJI	Od ožujka 2025. godine, roditelji su redovito informirani o rezultatima praćenja i procjena djece. Neki su roditelji prakticirali telefonske konzultacije, dok su neki tražili razgovor uživo. Provedeno je šest savjetodavnih razgovora s roditeljima, a najčešće teme su bile nepoželjna ponašanja djece, emocionalne teškoće, usmjeravanje dječjeg ponašanja te upućivanje na dijagnostiku i tretman. Roditelji su tijekom godine donosili relevantnu dokumentaciju stručnjaka i različitih ustanova. U travnju 2025. održan je roditeljski sastanak na kojem je predstavljen projekt „Zdrave navike za zdrave klince“. Tijekom procesa upisa (svibanj 2025.) provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece, pri čemu su bili informirani

	o organizaciji rada vrtića, razvojnoj problematici procesa prilagodbe upisa djeteta na boravak u vrtiću te su savjetovani o roditeljskim postupcima tijekom procesa prilagodbe.
STRUČNI TIM I RAVNATELJ	Unutar Stručnog tima razmjenjivale su se informacije o djeci s TUR-om, posebnim prehrambenim potrebama, emocionalnim teškoćama i problemima u ponašanju. Sastanak stručnog tima s ravnateljem održavao se jednom tjedno kako bi se razmijenile potrebne informacije i planirale buduće aktivnosti.
SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	Ostvarena je suradnja s vanjskom suradnicom logopedinjom Anom Klemar (KBC Rijeka). Redovito se surađuje s edukacijskom rehabilitatoricom OŠ „I. G. Kovačića“ Jelenom Mance Ljubobratović, posebno tijekom upisnog postupka u osnovnu školu. Uspostavljena je suradnja i s Udrugom Belinda Dobrec te Centrom za rehabilitaciju Slava Raškaj Rijeka zbog praćenja napretka djece uključene u tretman.
STRUČNO USAVRŠAVANJE	- <i>Drugi stupanj edukacije iz kognitivno-bihevioralnih terapija.</i> HUBIKOT. 24.5.2025. – trenutačno. - <i>Istinite i lažne optužbe za zlostavljanje.</i> Prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander, dr.sc. Mia Roje Đapić, mr.sc. Suzana Kos, dr.med., spec. psihijatar. <i>Online</i>, 31.5.2025. - <i>Zdrave navike za zdrave klinice.</i> doc. dr. sc. Eva Anđela Delale, Tanja Prekodravac, prof. psihologije. Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce. 29.4.-12.6.2025. - <i>Prvi stupanj edukacije iz kognitivno-bihevioralnih terapija.</i> HUBIKOT. 17.1.2025. – 5.4.2025.
OSTALI POSLOVI	Izrađeno je izvješće o radu stručnog suradnika psihologa koje obuhvaća sve ključne aktivnosti provedene od trenutka zaposlenja. Izrađen je zapisnik sa sjednice odgojiteljskog vijeća u lipnju. Proveden je upitnik o zadovoljstvu uslugom korištenja Vrtića, a dobiveni rezultati prikazani su u izvještaju. Započeto je planiranje i organizacija edukacija za odgajatelje za pedagošku godinu 2025./2026.

13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

- U odnosu na djecu

PLANIRANE ZADAĆE	PROVEDBA/REZULTATI	NOSITELJI	VRIJEME PROVEDBE
Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim potrebama i praćenje njihovog zdravstvenog stanja	Analiza prethodno prikupljene medicinske dokumentacije. Izrada liste djece sa zdravstvenim poteškoćama po odgojnim skupinama: - Febrilne konvulzije - izrađenim planom postupanja - implementacija smjernica dobivenih od vanjskih stručnjaka u svrhu poticanja psiho-fizičkoj razvoja djeteta - Diabetes melitus praćenje i edukacija djeteta te edukacija odgojitelja, roditelja i kuharica	Zdravstvena voditeljica, stručni tim, odgajatelji	Tijekom pedagoške godine
Praćenje tjelesnog rasta i razvoja djece u skupini i njihovih potreba te poduzimanje potrebnih mjera	Antropometrijsko mjerenje provedeno je u listopadu i svibnju za svu djecu, normalne tjelesne težine je 65.14%, pothranjeno je 10.09% Prekomjernu tjelesnu težinu ima 21,10% djece, a pretilo je 3,67% djece. Najveći problem predstavlja 3.67% djece koji imaju nemjerljiv BMI (četvero djece) – pretilost. Djeca su ukupno kroz godinu izostala 1576 dana. Provedeno je individualno savjetovanje sa roditeljima. Svi roditelji djece sa značajnijim odstupanjima u tjelesnoj visini i težini, odnosno BMI upućeni su u Savjetovalište za prehranu ZZJZ PGŽ, ili DZ Delnice	Zdravstvena voditeljica, stručni tim, odgajatelji, vanjski suradnici	Listopad, svibanj
Promocija svakodnevne fizičke aktivnosti i boravka na svježem zraku	Svakodnevne šetnje mjestom i boravci na svježem zraku koristeći primjerenu odjeću i obuću. Svi izleti odgojnih skupina kroz cijelu godinu, sportske radionice i projekti navedeni su u točki 5. „Odgojno obrazovni rad“ ovog izvještaja.	odgajatelji	Tijekom pedagoške godine
Provedbe mjera za očuvanje i unapređenje zdravlja djece	<u>Unapređenje zdravlja zubi</u> Interaktivno predavanje i PPT „Gric i Grec“ – oralno zdravlje po svim odgojnim skupinama s	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji	Svibanj, lipanj

	posebnim naglaskom na područni odjel na Brodu na Kupu gdje smo usvajali osnovne higijenske navike (npr. pojam četkica za zube koju uopće djevojčica nije imala kod kuće, način održavanja osobne higijene). Održana je lutkarska predstava „Kako Pero čuva zdravlje zuba“ povodom svjetskog dana oralnog zdravlja. Upoznavanje s različitim kulturama (Romska kultura) Obilježavanje dana šećerne bolesti u odgojnoj skupini Pahuljice.		
Dnevni nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima kod provedbe njege, prehrane djece i dnevnog odmora	Edukacija i nadzor nad higijenom ruku kod svih zaposlenika koji su u kontaktu s hranom ili u direktnom radu s djecom. Dnevni odmor djece se provodi svakodnevno u svim odgojnim skupinama, Djeca uredno usvajaju naviku samoposluživanja i pristojnog ponašanja za stolom uz odgajatelje.	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji	Tijekom pedagoške godine, kontinuirano
Praćenje i evaluacija usvojenosti kulturno-higijenskih navika kod djece	Poticanje i kontrola pranja ruku; osobito nakon korištenja toaleta i prije jela. Poticanje kulture objedovanja, poticanje samostalnosti kod hranjenja, posebno kod jasličke djece. Kod vrtićke djece potrebno je i dalje poticati samoposluživanja kod obroka. Povodom Svjetskog dana zdravlja promovirali smo zdravu prehranu i zdrave prehrabene navike	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji	Tijekom pedagoške godine, kontinuirano
Praćenje procijepljenosti i upućivanje na docjepljivanje te evidentiranje	Kontrola svih zdravstvenih kartona djece, kartona imunizacije, upućivanje djece na docjepljivanje te evidencija djece koja zbog zdravstvenih razloga nisu redovno cijepljena.	Zdravstvena voditeljica, pedijatri, obiteljski liječnici, odgajatelji	travanj, svibanj, lipanj Tijekom pedagoške godine
Praćenje dnevnog, mjesečnog i godišnjeg pobola, provođenje	Najčešće dijagnoze J00-H99 (bolesti dišnog sustava) izostalo je 127 djece s prosjekom od 5,96 dana izostanka.	Zdravstvena voditeljica, Epidemiološka služba ZZJŽ, Stožer civilne zaštite, HZJZ	Tijekom pedagoške godine, kontinuirano

potrebnih mjera prema epidemiološkoj indikaciji	Zbog zaraznih bolesti A00-B99 (najčešće A 09) izostalo je 17 djece s prosjekom od 2,47 dana. Zbog bolesti oka i uha H00-H95 (najčešće H10) izostalo je 24 djece s prosjekom od 4,54 dana. Ove pedagoške godine najčešće su bile respiratorne infekcije. Sporadično su se pojavile uši, scabies i varicelle, te enterobioza koje su provođenjem higijenskih mjera uspješno suzbijene. Svaka od zaraznih bolesti prijavljena je epidemiološkoj službi. Potrebe za intervencijom epidemiološke službe nije bilo. Roditelji su obaviješteni o svakom pojedinačnom slučaju i dane su pismene upute za postupanje.		
Praćenje povreda i pružanje prve pomoći kod djece	Tijekom pedagoške godine nije bilo povreda koje su zahtijevale intervenciju hitne medicinske službe, već samo sitne ozlijede koje su sanirane/praćenje u grupi (udaraci, potrgane zanoktice, ozljeda jagodice prsta, ...)	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji,	Tijekom pedagoške godine
Jačanje svjesnosti o vlastitom tijelu	Djeca su sudjelovala u humanitarnoj akciji „Solidarnost na djelu“, u suradnji sa GDCK Delnice prikupljali smo čokolade („Ubaci čokoladu, pruži nadu“) za štíćenike doma Fortica u Kraljevici, prikupljali smo hranu i higijenske potrepštine za potrebite naše župe.	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji, HZJZ	Tijekom pedagoške godine
Prehrana djece, planiranje sezonskih jelovnika, uvođenje novih namjernica i novih jela u skladu s preporukama ZZJZ	Timski pristup u primjeni sezonskih jelovnika. Jelovnici su u ožujku 2025. promijenjeni u suradnji sa NZJZ zbog odbacivanja pojedinih jela od strane djece te općeg poboljšanja i raznolikosti prehrane, kao i iz razloga jer je izvještaj o ispitivanju energetske i prehranbene vrijednosti obroka pokazao da uzeti uzorci hrane nisu u skladu s Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima.	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji, kuhinjsko osoblje, ZZJZ PGŽ	Tijekom pedagoške godine

	Praćenje prihvaćenosti jela od strane djece provodi se kroz cijelu godinu. Redovno je provođenja mikrobiološka analiza hrane, pribora i ruku djelatnika u kuhinji, te su rezultati zadovoljavajući i nisu bile potrebne korektivne mjere. Energetske vrijednosti su nešto niže od preporučenih vrijednosti prehrane za djecu predškolske dobi, zbog nedovoljne količine namirnica bogatih mastima u odnosu na ostale skupine namirnica. Prosječno energetske učestće bjelančevina u ukupnoj energetske vrijednosti cjelodnevnog obroka je visoka u odnosu na preporučene vrijednosti. Međutim, to je najčešće zbog nešto veće količine namirnica bogatih bjelančevinama poput mliječnih proizvoda koji su poželjni u prehrani djece zbog visokog nutritivnog sastava. I dalje će se nastaviti suradnja sa nastavnim zavodom za javno zdravstvo kako bi vidjeli jesu li naše korektivne mjere promjene jelovnika i strogo pridržavanje istih dale željene rezultate.		
Dijete i ekologija	Jačali smo svjesnost djece o zaštiti okoliša i prirode kroz obilježavanje Svjetskog dana pčela, Svjetskog dana oceana, svjetski dan ekologije, svjetski dan šuma, dan planeta zemlje, dani jabuka i kruha. O očuvanju kulturne baštine djeca su imala priliku učiti kroz projekt SHTTW. Kao EKO VRTIĆ uključili smo se u razne akcije: čišćenje parka, radionice razvrstavanja otpada, sadnja vrtićkog vrta, šumafest	Zdravstvena voditeljica, odgajatelj, domar	Tijekom pedagoške godine

U odnosu na odgajatelje

Edukativno-savjetodavni rad s odgajateljima u svrhu	- Upoznavanje odgajatelja s navikama i zdravstvenim statusom djece.	Zdravstvena voditeljica, stručni suradnici	Tijekom pedagoške godine
--	---	--	--------------------------

zadovoljavanje potreba djece	- Upućivanje u specifične postupke vezane za medicinsku dijagnozu djeteta - Savjetovanje o individualnom pristupu djeci s a zdravstvenim poteškoćama, alergijama na hranu te kroničnim bolestima. - Senzibilizacija odgajatelja za pravovremeno prepoznavanje i primjereno zadovoljavanje primarnih potreba djece, primjena standarda u procesu njege, prehrane i sigurnosti djece - Pružanje pomoći i upućivanje u provedbu preventivnih mjera kod epidemioloških indikacija - Pružena je podrška i pomoć u realizaciji programa boravka djece na svježem zraku - Pružena je pomoć u primjeni metoda za razvoj kulture objedovanja djece i poticanje samostalnosti u provedbi kulturno-higijenskih navika kod djece - Upućivanje na važnost izolacije bolesnog djeteta, te ranog prepoznavanja simptoma bolesti kod djece		svibanj
-------------------------------------	--	--	---------

U odnosu na članove stručnog tima i ostale zaposlenike

Edukativno-savjetodavni rad s odgajateljima u svrhu zadovoljavanje potreba djece	- Upoznavanje odgajatelja s navikama i zdravstvenim statusom djece. - Upućivanje u specifične postupke vezane za medicinsku dijagnozu djeteta - Savjetovanje o individualnom pristupu djeci s a zdravstvenim poteškoćama i kroničnim bolestima. - Senzibilizacija odgajatelja za pravovremeno prepoznavanje i primjereno zadovoljavanje primarnih potreba djece, primjena standarda u procesu njege, prehrane i sigurnosti djece - Pružanje pomoći i upućivanje u provedbu preventivnih mjera kod epidemioloških indikacija	Zdravstvena voditeljica, stručni suradnici, vanjski stručni suradnici (pedijatri, stomatolozi, epidemiolozi, Crveni križ, ZZJŽIŽ...)	Tijekom pedagoške godine
---	---	--	--------------------------

	- Pružena je podrška i pomoć u realizaciji programa boravka djece na svježem zraku - Pružena je pomoć u primjeni metoda za razvoj kulture objedovanja djece i poticanje samostalnosti u provedbi kulturno-higijenskih navika kod djece - Upućivanje na važnost izolacije bolesnog djeteta, te ranog prepoznavanja simptoma bolesti kod djece.		
--	---	--	--

U odnosu na društvenu zajednicu

Suradnja sa zdravstvenim ustanovama koje se bave prevencijom, promocijom i zaštitom zdravlja djece i obitelji	Suradnja je ostvarena s obiteljskim liječnicima ,epidemiološkom službom pedijatrom u vidu jačanja komunikacije i boljeg protoka informacija važnih za zaštitu zdravlja djece u jaslicama i vrtiću, te Savjetovalište za prehranu s kojim je dogovorena daljnja suradnja kroz iduću pedagošku godinu Crveni Križ Delnice	Članovi stručnog tima, liječnici, zdravstveni stručnjaci različitih profila,	Tijekom pedagoške godine
Suradnja sa institucijama odgoja i obrazovanja	Sudjelovanje u organiziranim predavanjima i radionicama od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i AZOO	Članovi stručnog tima, vanjski stručnjaci	Tijekom pedagoške godine
Suradnja sa MZ, HKMS, HUMS, HKLJ, HZJZ	Praćenje zakonske regulative i novosti u preventivnim mjerama zaštite zdravlja (Kalendar obaveznog cijepljenja za 2024. godinu), praćenje zakonskih normativa u prehrani u dječjim vrtićima.	Zdravstvena voditeljica, vanjski stručni suradnici	Tijekom pedagoške godine lipanj

ZAKLJUČAK

Kroz 9 mj. i 10 mj. praćena je prilagodba djece koja su ove pedagoške godine upisana u vrtić. Surađivala sam s cijelim stručnim timom i roditeljima. Prisustvovala sam na prvim roditeljskim sastancima odgojnih skupina i Odgajateljskim vijećima.

Kroz cijelu godinu pratila sam i evidentirala procijepljenost djece prema kalendaru cijepljenja. Vodila sam evidenciju pobola djece.

Otvaranje zdravstvenih kartona i njihovo ispunjavanje te obavještavanje i pisanje protokola odgajateljima o određenim zdravstvenim stanjima o kojima moraju biti obaviješteni i educirani (febrilne konvulzije i diabetes melitus).

Vođenje HACCAP dokumentacije s cijelim HACCAP timom te suradnja sa NZJZ PGŽ uz pridržavanje svih higijenskih mjera rada. Provjera HACCAP dokumentacije i edukacija osoblja ("Higijenski minimum") i mene od strane NZJZ.

Edukacija odgojnih skupina o oralnom zdravlju kroz film "Kako Pero čuva zdravlje zuba", interaktivno sudjelovanje i izradu plakata. A povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja u goste nam je došao Magarac Pero iz NZJZ.

Kroz listopad i svibanj provedena su antropometrijska mjerenja. Nakon dobivenih rezultata suradnja i savjetovanje roditelja djece koja imaju bilo kakvo odstupanje ili problem u prehranom. Korišteni program za mjerenje je Antro plus.

Surađivali smo s Crvenim križem Delnice u sklopu projekta "Sigurnije škole i vrtići" – pružanje prva pomoć - "Medo Jurica" u svim odgojnim skupinama. U sklopu istog projekta provedena je edukacija odgojnih skupina o brojevima hitnih službi.

Pratile su se pbole djece kroz cijeli period i surađivalo se s pedijatrom i epidemiološkom službom, kao i sa sanitarnom inspekcijom.

Surađivali smo s higijensko epidemiološkom službom u svezi redovitih sistematskih pregleda djelatnika te je praćena zaštita na radu. Odrađena je trijaža kod dolaska djece u vrtić i pravovremeno se obavještavalo o higijenskoj i epidemiološkoj situaciji u vrtiću. Procjenjivao se prostor, opća, didaktička i ostala oprema prema kriterijima za sigurnost života i zdravlja djece. Unaprjeđivalo se zdravlje djeteta (boravci na svježem zraku, vježbe i kretanja, dovoljno konzumiranje tekućine).

U sklopu obilježavanja Svjetskog dana dijabetesa u skupini Pahuljice održan je prigodni igrokaz u kojem se djecu upoznalo s šećernom bolešću.

U ovoj pedagoškoj godini sudjelovali smo u projektu Crvenog križa Sigurnije vrtići i škole. Provedene su sljedeće aktivnosti: Ponašanje i oblačenje ovisno o vremenskim uvjetima, Broj žurnih službi, Pružanje prve pomoći, Nošenje s osjećajima, Vježba evakuacije, akcija čišćenja.

S pedijatrijskom službom DZ Delnice uspješno je provedena suradnja vezano uz ispričnice i MKB šifre uz pomoć kojih sam provela godišnju statistiku pobola.

Ove pedagoške godine najčešće su bile respiratorne infekcije. Sporadično su se pojavile uši, scabies i varicelle, te enterobioza koje su provođenjem higijenskih mjera uspješno suzbijene. Svaka od zaraznih bolesti prijavljena je epidemiološkoj službi. Potrebe za intervencijom epidemiološke službe nije bilo. Roditelji su obaviješteni o svakom pojedinačnom slučaju i dane su pismene upute za postupanje.

Prisustvovala sam sljedećim stručnim skupovima i edukacijama:

- 30.09.2024 sastanak u NZJZ u Rijeci kako bi unaprijedili prehranu u vrtiću, osvrnuvši se na rezultate uzorkovanih jela kroz protekli period.
- 23.09.2024. sudjelovanje na “Europskom danu oralnog zdravlja” u Rijeci (D.V. More)
- 17.10.2024 sudjelovanje na “Područnom aktivu društva medicinskih sestara u vrtiću PGŽ i IŽ” (D. V. Bakar-Hreljin)
- Edukacije prema predavanjima HKMS (Intervencije medicinske sestre u prevenciji nasilja nad djecom i njihovo zbrinjavanje, Priprema djeteta za (nove) situacije, Pedagoška perspektiva u radu za zdravstvene voditelje, Higijena ruku, Što trebamo znati o anemiji, Skrb o osobama sa šećernom bolesti, Uloga medicinske sestre edukatora)
- Sudjelovanje na edukaciji “Smart Family za zdravstvene voditelje vrtića” u prosincu 2024.
- Projekt *Zdrave navike za zdrave klince*
- Vođenje obavezne dokumentacije zdravstvenih voditelja u predškolskoj ustanovi - 28.1.2025.
-

14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2024./2025. godini održano je 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća:

24. rujna 2024.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2024./2025. godinu
2. Organizacija rada u narednom razdoblju
3. Stručna usavršavanja
4. Razno

10. prosinca 2024.

DNEVNI RED:

1. Organizacija rada u narednom razdoblju
2. Godišnji odmor djelatnika
3. Razno

22. siječnja 2025.

DNEVNI RED:

1. Važne obavijesti
2. Organizacija rada u narednom razdoblju
3. Razno
4. Stručna usavršavanja

11. lipnja 2025..

DNEVNI RED:

1. Ljetna organizacija rada

2. Godišnja vježba evakuacije
3. Dan Grada
4. Odluke o godišnjem odmoru
5. Otvaranje novog objekta
6. Razno

25. kolovoza 2025.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje godišnjeg izvješća za pedagošku 2024./2025. godinu
2. Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini
3. Razno

15. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

28. sjednica: 30. kolovoza 2024.

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 25., 26. i 27. sjednice UV
2. Godišnje izvješće o radu DV HLOJKICA za pedagošku 2023./2024. godinu
3. Zapisnik i rješenje kompleksnog inspekcijskog nadzora u DV HLOJKICA
4. Prijedlog izmjene Statuta DV HLOJKICA
5. Prijedlog izmjene Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu DV HLOJKICA
6. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojitelj neodređeno puno radno vrijeme
7. Zahtjevi obitelji M. i G.
8. Razno

29. sjednica: 18. rujna 2024.

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 28. sjednice UV
2. Izvršenje polugodišnjeg financijskog plana DV HLOJKICA
3. Zahtjevi za upis u PO Brod na Kupi – rješavanje
4. Zahtjev za sporazumni raskid ugovora odg. M.K.
5. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgajatelj neodređeno puno radno vrijeme
6. Razno

30. sjednica: 26. rujna 2024. (elektronička sjednica)

DNEVNI RED:

1. Godišnji plan i program odgojno obrazovnog rada za pedagošku 2024./2025.

31. sjednica: 24. listopada 2024.

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 29. i 30. sjednice UV
2. Zahtjev za upis u PO Brod na Kupi – rješavanje
3. Odluka o dodatnim ulaganjima na građevinskom objektu
7. Odabir kandidata za radno mjesto odgajatelj- neodređeno puno radno vrijeme (natječaj 1)
8. Odabir kandidata za radno mjesto odgajatelj- neodređeno puno radno vrijeme (natječaj 2)
9. Prijedlog izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu
10. Pravilnik o provedbi postupka javne nabave
11. Sporazumni raskid ugovora o radu domar Z.P.
12. Razno

32. sjednica: 11. studenog 2024. godine (elektronička sjednica)

DNEVNI RED:

1. Prijedlog financijskog plana DV HLOJKICA za 2025. godinu

33. sjednica: 15. studenog 2024. godine (elektronička sjednica)

DNEVNI RED:

1. Izmjene i dopune Statuta DV HLOJKICA
2. Izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu DV HLOJKICA

34. sjednica: 30. siječnja 2025. godine (elektronička sjednica)

DNEVNI RED:

1. Financijsko izvješće DV HLOJKICA za 2024. godinu

35. sjednica: 20. veljače 2025. godine (elektronička)

DNEVNI RED:

1. Prijedlog I. rebalansa Financijskog plana Dječjeg vrtića Hlojkica, Delnice za 2025. godinu.
2. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto: psiholog (1 izvršitelj), neodređeno puno radno vrijeme.
3. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto: domar (1 izvršitelj), neodređeno nepuno radno vrijeme.

4. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto: odgojitelj (3 izvršitelja), određeno puno radno vrijeme.

36. sjednica: 5. ožujka 2025. godine (elektronička)

DNEVNI RED:

1. Prijedlog odluke o upisu djece u Dječji vrtić Hlojkica za pedagošku 2025./2026.godinu.

37. sjednica: 11. ožujka 2025. godine

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika sa 31., 32., 33., 34., 35. i 36. sjednice UV
2. Odluka o odabiru kandidata za radno mjesto: odgojitelj određeno puno radno vrijeme – 3 izvršitelja
3. Odluka o odabiru kandidata za radno mjesto: psiholog neodređeno puno radno vrijeme – 1 izvršitelj
4. Odluka o odabiru kandidata za radno mjesto: domar neodređeno nepuno radno vrijeme – 1 izvršitelj
5. Odluka o samostalnom radnom vremenu ravnatelja
6. Razno

38. sjednica: 16. travnja 2025. godine (elektronička)

DNEVNI RED:

1. Odluka o upisu djece u Dječji vrtić Hlojkica za pedagošku 2025/2026.godinu.

39. sjednica: 29. travnja 2025. godine (elektronička)

1. Odluka o stjecanju imovine u vrijednosti od 9.290,60 EUR do 26.544,56 EUR

40. sjednica: 8. srpnja 2025. godine (elektronička)

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika sa 37., 38. i 39. sjednice UV
2. Polugodišnji izvještaj o izvršenju fin. plana DV HLOJKICA
3. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto: domar neodređeno nepuno radno vrijeme – 1 izvršitelj
4. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto: odgojitelj određeno puno radno vrijeme – 1 izvršitelj (zamjena za ravnateljicu).

16. ZAKLJUČAK

Ovo godišnje izvješće predstavlja pregled aktivnosti, postignuća i izazova s kojima se Dječji vrtić HLOJKICA susretao tijekom pedagoške godine 2024./2025. Cilj je izvješća pružiti cjelovitu sliku rada vrtića, uključujući analizu obrazovnih programa, financijskog poslovanja, suradnje s roditeljima, te planova za budućnost.

1. Obrazovni programi i aktivnosti

Provedeni programi

Tijekom protekle godine, uspješno su provedeni sljedeći programi:

- **Redovni program:** Sve skupine su radile prema redovnom programu koji je obuhvaćao aktivnosti usmjerene na cjelovit razvoj djeteta – tjelesni, emocionalni, socijalni i kognitivni.
- **Program predškole:** Poseban naglasak stavljen je na pripremu djece za polazak u školu. Djeca su sudjelovala u različitim radionicama koje su razvijale njihove matematičke, jezične i motoričke vještine.
- **Edukativne radionice:** Organizirane su radionice o ekologiji, sigurnosti u prometu, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti.
- **Posebni programi:** Provedeni su dodatni programi učenja engleskog jezika.

Financijsko poslovanje

3.1. Prihodi

- **Redovni prihodi:** Glavni izvori prihoda bili su proračunska sredstva te uplate roditelja.

3.2. Rashodi

- **Plaće i doprinosi:** Najveći dio rashoda odnosio se na plaće djelatnika i pripadajuće doprinose.
- **Održavanje objekata:** Sredstva su utrošena na redovito održavanje i unapređenje prostora vrtića.

- **Obrazovni materijali:** Kupnja didaktičkih igračaka, materijala za radionice i druge obrazovne potrebe.

3.3. Zaključak o financijskom stanju

Financijsko stanje vrtića je stabilno, s uravnoteženim proračunom. Unatoč izazovima, uspjeli smo realizirati sve planirane aktivnosti, a sredstva su bila raspoređena sukladno prioritetima.

4. Kadrovska i stručno usavršavanje

4.1. Djelatnici

Vrtić broji ukupno 27 zaposlenika, uključujući 15 odgajatelja, 3 člana stručnog tima te 8 pomoćnog osoblja.

4.2. Stručno usavršavanje

Djelatnici su tijekom godine sudjelovali na seminarima, radionicama i konferencijama kako bi unaprijedili svoje vještine i znanja. Poseban naglasak stavljen je na teme kao što je pokret i neposrednom odgojno – obrazovnom radu.

5. Suradnja s roditeljima i zajednicom

Suradnja s roditeljima bila je na visokoj razini, s redovitim roditeljskim sastancima i individualnim konzultacijama. Također, organizirani su brojni zajednički događaji poput obiteljskih dana, izleta i priredbi.

6. Izazovi i preporuke

Najveći izazovi s kojima smo se susreli uključuju:

- **Nedostatak prostora:** Povećan broj upisane djece zahtijeva dodatne kapacitete.
- **Financijska sredstva:** Potrebno je osigurati dodatna sredstva za modernizaciju opreme i daljnje stručno usavršavanje kadra.

Preporuke za narednu godinu uključuju intenziviranje rada na proširenju kapaciteta vrtića i jačanje suradnje s lokalnom zajednicom radi osiguravanja potrebnih resursa.

Godina 2024./2025. bila je uspješna za naš vrtić. Postigli smo planirane ciljeve, unaprijedili obrazovne programe i ojačali suradnju s roditeljima i zajednicom. Iduća godina nosi nove izazove, ali uz zajednički rad i podršku, uvjereni smo da ćemo nastaviti ostvarivati pozitivne rezultate.