

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO - GORANSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ HLOJKICA
Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1.
Delnice 51 300

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA HLOJKICA
-pedagoška 2023./2024. godina-

Delnice, kolovoz 2024. godine

OSNOVNI PODATCI

Naziv vrtića:	DJEČJI VRTIĆ HLOJKICA
Adresa:	Šetalište I.G. Kovačića 1, Delnice
Županija:	PRIMORSKO-GORANSKA (08)
Telefonski broj:	051/811-345
Internetska pošta:	dv-hlojkica@ri.t-com.hr
Internetska adresa:	http://hlojkica.com/
Matični broj:	01428195
OIB:	27292864929
Ravnatelj vrtića:	KARMELA RAČKI, mag.praesc.educ.
Stručni suradnici:	IVONA TOPIĆ RAČKI, mag. psych. LUCIJA MATEK, mag. paed. IVA ŠOGORIĆ STOJANOVIĆ, mag.med.tech.
Broj polaznika	118 (108 MO+ 8 PO +2 PP)
Broj odgojnih skupina u matičnom objektu:	6
Područni odjeli:	PO Brod na Kupi
Broj odgojnih skupina u područnom odjelu:	1
Broj smjena:	2
Radno vrijeme:	6:00 do 17:00
Početak i završetak svake smjene:	6:00 do 11:30; 11:30 do 17:00
Broj radnika:	27
Broj odgojitelja:	15
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	8
Broj nestručnih odgojitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	0

KLASA: 601-02/24-01/01
URBROJ: 2112-60-1-24-1
Delnice, 29. kolovoza 2024. godine

Godišnje izvješće Dječjeg vrtića HLOJKICA za pedagošku 2023./2024. godinu prihvaćeno je na Odgojiteljskom vijeću održanom 29. kolovoza 2024. godine, te je doneseno na 27. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića HLOJKICA održanoj 29. kolovoza 2024. godine


**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA HLOJKICA
-pedagoška 2023./2024. godina-**

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Adrijana Kruljić





RAVNATELJICA
Karmela Rački



SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	6
1.1. Pedagoška godina	6
1.2. Programi, skupine, djeca	7
Rad vrtića tijekom ljetnih mjeseci.....	8
1.3. Zaposlenici.....	8
1.3.1. Odgojitelji.....	9
1.3.2. Stručni suradnici i ravnateljica	10
1.3.3. Ostali zaposlenici	11
1.3.4. Pripravnici i studentska praksa.....	11
2. MATERIJALNI UVJETI.....	12
2.1. Prostor	12
2.1.1. Unutarnji prostor	12
2.1.2. Vanjski prostor	12
2.2. Oprema i didaktika	12
3. FINANCIRANJE PROGRAMA.....	14
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	15
4.1. Početno stanje u skupinama	15
4.2. Praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja djeteta	15
4.3. Identifikacija djece s posebnim potrebama	15
4.4. Prehrana djece	16
4.5. Tjelesni rast i razvoj	17
4.6. Boravci na zraku.....	17
4.7. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika i higijene vrtićkog prostora.....	18
5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	18
5.1. Analiza godišnjih izvješća odgojitelja.....	19
5.2. Razvoj ekološke svijesti	20
5.3. Poticanje čitanja od najranije dobi	21
5.4. Aktivnosti tijekom godine	21
5.5. Kraći program ranog učenja engleskog jezika	28
6. STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA	29
6.1. Stručna usavršavanja u ustanovi	29
7.2. Izborni sadržaji prema interesu odgojitelja:	30
7. SURADNJA S RODITELJIMA	32
7.1. Roditeljski sastanci.....	32
7.2. Individualni razgovori	33
7.3. Radionice s roditeljima.....	33

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	33
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	34
9.1. Medijsko praćenje djelatnosti.....	35
9.2. Predstave za djecu	35
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	36
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE	40
14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLIGINJE	43
13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE	46
14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....	54
15. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA.....	55
16. ZAKLJUČAK	59

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić HLOJKICA Delnice je javna ustanova koja u okviru djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima, u skladu sa svim načelima, vrijednostima i ciljem Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim i individualnim osobinama te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Osnivač je Grad Delnice. Sjedište vrtića je u Delnicama gdje se nalazi i matični objekt.

Rad vrtića odvija se u sljedećim objektima:

1. Dječji vrtić HLOJKICA, Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1, 51 300 Delnice
2. Područni odjel pri OŠ Ivana Gorana Kovačića, Šetalište I. G. Kovačića 2, Delnice
3. PO Brod na Kupi, Kralja Tomislava 12A, 51 301 Brod na Kupi

1. 1. Pedagoška godina

Pedagoška godina 2023./2024. započela je 1. rujna 2023., a završila je 31. kolovoza 2024. godine.

I. U Dječjem vrtiću HLOJKICA odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru redovitog desetsatnog programa u pet odgojno-obrazovnih skupina:

- skupina "Maze" obuhvaćala je djecu u dobi od 1. do 3. godine života
- skupina „Medvjedići“ obuhvaćala je djecu u dobi od 1. do 3. godine života
- skupina „Pahuljice“ obuhvaćala je djecu od 3. do polaska u školu (skupina smještena u prostoriji OŠ I. G. Kovačića)
- skupina „Zvezdice“ obuhvaćala je djecu od 4. do polaska u školu
- skupina "Krijesnice" obuhvaćala je djecu od 3. godine do polaska u školu
- skupina "Bubamarci" obuhvaćala je djecu od 3. godine do polaska u školu

II. U PO Brod na Kupi odgojno – obrazovni rad odvijao se u sklopu redovitog poludnevnog (5,5 satnog) programa u jednoj odgojno – obrazovnoj skupini:

- skupina „Leptirići“ obuhvaćala je djecu od 3. godine do polaska u školu

III. U sklopu našeg odgojno - obrazovnog rada djelovala je:

- skupina kraćeg programa Predškole u koju je bilo uključeno 2 djece.
- skupina kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika u koju je bilo uključeno 20 djece

1.2. Programi, skupine, djeca

REDOVITI PROGRAMI:

Upisi u redovne programe provedeni su tijekom svibnja 2023. godine. Sukladno broju upisane djece formirane su skupine:

SKUPINA	ODGOJITELJI	PROGRAM	BROJ DJECE
„Medvjedići“	Doris Grgurić Darija Kus	10 satni jaslički	12
"Maze"	Irenka Žagar Danijela Epet	10 satni jaslički	12
„Pahuljice“	Martina Mihelčić Bojana Rogić Pintar	10 satni vrtički	21
„Zvezdice“	Ana Majnarić Martina Klarić	10 satni vrtički	22
"Krijesnice"	Slađana Žugić Maja Kaparić	10 satni vrtički	20
"Bubamarci"	Sara Jovanovski - Petrović Corina Jakovac	10 satni vrtički	21
UKUPNO:			108

U sklopu Vrtića djeluje i Područni odjel Brod na Kupi „Leptirići“. Specifičnost ovog odjela je uključivanje i integracija djece drugog govornog područja, odnosno djece romske nacionalne manjine.

SKUPINA	ODGOJITELJ	PROGRAM	BROJ DJECE
"Leptirići"	Irena Bolf	Poludnevni 6 satni	8
UKUPNO:			8

KRAĆI PROGRAMI:

PROGRAM	ODGOJITELJ	SKUPINE	BROJ DJECE
Program predškole	Slađana Žugić/Maja Kaparić	U sklopu redovnog programa (u jutarnjim satima)	2
Kraći program ranog učenja engleskog jezika	Bojana Rogić Pintar	Organizirano u popodnevnim satima	20
UKUPNO			22

Program predškole, se zbog manjeg broja djece provodio u sklopu redovnog programa te su upisana djeca dolazila svaki dan u terminu od 8:00 do 13:00 sati. Program se provodio u vremenu od 1. listopada 2023. godine do 30. ožujka 2024. godine.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika provodio je u popodnevним satima od 17 do 18 sati, a voditeljica programa je odgojiteljica sa položenom B2 razinom engleskog jezika. Program je za zainteresiranu djecu bio besplatan.

Radno vrijeme

Službeno radno vrijeme Vrtića je od 6:00 do 17:00 sati. Sukladno pravilima i kućnom redu Vrtića djeca se dovode u skupine do 9 sati. Svaki kasniji dolazak u Vrtić roditelj mora najaviti. Dogovoren je i odlazak djeteta iz vrtića s drugom osobom, o čemu se pisanim putem obavještavao Vrtić na početku pedagoške godine, no i usmenim informiranjem odgojitelja koji tada radi u smjeni.

Rad vrtića tijekom ljetnih mjeseci

U mjesecu lipnju među roditeljima je provedena anketa o potrebi rada Vrtića u ljetnim mjesecima. Za rad u srpnju 70 roditelja je iskazalo potrebu za korištenjem usluga Vrtića, stoga su formirane dvije mješovite vrtićke skupine te jaslička skupina. Za rad u kolovozu potrebu je iskazalo 45 roditelja te je organiziran rad u jednoj mješovitoj vrtićkoj skupini te jednoj jasličkoj skupini.

1.3. Zaposlenici

Glavna zadaća organizacije odgojno-obrazovnog rada svih zaposlenika Vrtića bio je razvoj djetetove osobnosti, nadarenosti, emocionalnih i tjelesnih sposobnosti u kojima će dijete stjecati određena znanja i vještine kako bi se što lakše i bezbolnije uključilo u život zajednice i kao budući učenik i kao odrasla osoba. Cilj nam je bio odgojiti zdravo, slobodno i kreativno dijete koje poštuje sebe i svoje okruženje, što znači u potpunosti demokratizirati odgojno-obrazovni rad. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno učenje.

U Vrtiću je tijekom pedagoške godine ukupno radilo 27 djelatnika:

- 12 odgojitelja na puno neodređeno radno vrijeme
- 3 odgojitelja na puno određeno radno vrijeme
- 1 stručni suradnik pedagog na neodređeno puno radno vrijeme
- 1 stručni suradnik psiholog na neodređeno puno radno vrijeme
- 1 zdravstveni voditelj na neodređeno puno radno vrijeme (od travnja 2024.)
- 1 ravnateljica na puno radno vrijeme
- 1 pomoćnik za djecu s teškoćama na određeno puno radno vrijeme
- 2 kuhara na puno neodređeno radno vrijeme
- 2 pomoćna kuhara na nepuno neodređeno radno vrijeme
- 2 spremačice na puno neodređeno radno vrijeme
- 1 domar na nepuno neodređeno radno vrijeme

1.3.1 Odgojitelji

Odgojiteljice su radile 40 sati tjedno. Njihova satnica podijeljena je na sljedeće odgojno–obrazovne aktivnosti:

- 25 sati u neposrednom radu s djecom,
 - 8 sati utrošeno je na izradu mikro i makro planiranja odgojno-obrazovnog rada te valorizaciji istog,
 - 2 sata tjedno neophodna su za suradnju s roditeljima. Suradnju s roditeljima ostvarivale su putem individualnih razgovora o potrebama njihove djece, zatim putem kutića za roditelje, raznih radionica, izleta djece i roditelja te roditeljskih sastanaka,
 - 0,5 sati na javnoj i kulturnoj djelatnosti,
 - 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju,
 - u tjednu strukturu radnog vremena ulazi i 2,5 sati dnevnog odmora
- Sve odgojiteljice imaju propisanu vrstu i stupanj stručne spreme.

IME I PREZIME ODGOJITELJICA	VRSTA I STUPANJ STRUČNE SPREME	ZAPOSLENA NA NEODREĐENO/ODREĐENO	BR. SATI TJEDNO
<i>Doris Grgurić</i>	Odgojitelj, VŠS	određeno	40
<i>Darija Kus</i>	Odgojitelj, VSS	neodređeno	40
<i>Epet Danijela</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Žagar Irenka</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Martina Mihelčić</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Bojana Rogić Pintar</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Martina Klarić</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Ana Majnarić</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Maja Kaparić</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Žugić Slađana</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Sara Jovanovski - Petrović</i>	Odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
<i>Corina Jakovac</i>	Odgojitelj, VŠS	određeno	40
<i>Claudia Lalić</i>	Odgojitelj, VŠS	određeno	40

U PO Brod na Kupi zaposlena je jedna odgojiteljica na neodređeno i puno radno vrijeme od 40 sati tjedno. Njena satnica podijeljena je na sljedeće odgojno–obrazovne aktivnosti:

- 25 sati u neposrednom radu s djecom,
- 8 sati utrošeno je na izradu mikro i makro planiranja odgojno-obrazovnog rada te valorizaciji istog,
- 2 sata tjedno neophodna su za suradnju s roditeljima. Suradnju s roditeljima ostvarivale su putem individualnih razgovora o potrebama njihove djece, zatim putem kutića za roditelje, raznih radionica, izleta djece i roditelja te roditeljskih sastanaka,
- 0,5 sati na javnoj i kulturnoj djelatnosti,
- 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju,
- u tjednu strukturu radnog vremena ulazi i 2,5 sati dnevnog odmora

IME I PREZIME ODGOJITELJICA	VRSTA I STUPANJ STRUČNE SPREME	ZAPOSLENA NEODREĐENO/ODREĐENO	NA BR. SATI TJEDNO
<i>Irena Bolf</i>	odgojitelj, VŠS	neodređeno	40

1.3.2. Stručni suradnici i ravnateljica

Stručni suradnici pedagog i psiholog, te zdravstveni voditelj uz ravnateljicu rade na unapređenju i promidžbi rada vrtića i cjelokupne djelatnosti.

Stručni suradnik pedagog unutar predškolske ustanove prati realizaciju odgojno-obrazovnog rada, stručno pridonosi maksimalnoj efikasnosti odgojno-obrazovnih ciljeva te unapređuje cjeloviti odgojno-obrazovni proces; predlaže inovacije, suvremene metode i oblike rada; predlaže, sudjeluje i pomaže odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja i njihova cjeloživotnog obrazovanja; ostvaruje suradnju s roditeljima i pomaže im u odgoju i obrazovanju djece te rješavanju odgojno-obrazovnih problema; surađuje s drugim odgojno-obrazovnim čimbenicima; pridonosi razvoju timskoga rada u dječjem vrtiću; javno predstavlja odgojno-obrazovni rad dječjeg vrtića.

Stručni suradnik psiholog unutar predškolske ustanove radi na osiguravanju odgovarajuće, sigurno stabilno i poticajno okruženje, u kojem će svako dijete, zadržavajući svoju osobnu i obiteljsku autonomiju, rasti i razvijati se u ono što na osnovu svojih potencijala može postati. Osim toga, predškolski psiholog pomaže roditelju i odgajatelju u usmjeravanju i preventivnom djelovanju prilikom odgoja djeteta. Rad psihologa u vrtiću, usmjeren je na tri glavna aspekta – na djecu, odgajatelje i roditelje. Primarni zadaci predškolskog psihologa su praćenje razvoja djece te preventivno djelovanje. U redovnom vrtiću, koji pohađaju zdrava djeca, nema potrebe da psiholog testira svako pojedino dijete. Međutim, ukoliko dijete ima posebne potrebe – prolazne ili trajne – psiholog organizira praćenje djeteta. To se ostvaruje kroz opažanje u grupi, ispunjavanje skala i upitnika, primjenjivanje testova, razgovor s djetetom ili roditeljima i sl. Također, psiholog može uputiti odgajatelja kako treba pratiti ponašanje djeteta te što promatrati i kako da bilježiti svoja zapažanja.

Zdravstveni voditelj u dječjem vrtiću jest viša medicinska sestra koja radi na osiguravanju i unapređenju zaštite zdravlja djece i u timu sa stručnim suradnicima, ravnateljem, odgojiteljima, roditeljima i ostalim čimbenicima sudjeluje u ostvarivanju tih zadataka.

IME I PREZIME	FUNKCIJA	VRSTA I STUPANJ STRUČNE SPREME	ZAPOSLENA NEODREĐENO/ODREĐENO	NA BR. SATI TJEDNO
<i>Karmela Rački</i>	Ravnateljica	mag.praesc.educ., VSS	Neodređeno - mandat 5 godina	40
<i>Lucija Matek</i>	Stručni suradnik pedagog	mag. paed. VSS	Neodređeno	40

<i>Ivona Topić Rački</i>	Stručni suradnik psiholog	mag. psych. VSS	Neodređeno	40
<i>Iva Šogorić Stojanović</i>	Zdravstveni voditelj	mag. med. tech. VSS	Neodređeno	40

1.3.3. Ostali zaposlenici

IME I PREZIME	VRSTA I STUPANJ STRUČNE SPREME	ZAPOSLENA NA ODREĐENO/NEODREĐENO	BR. SATI TJEDNO
<i>Marica Stanić</i>	Kuharica, SSS	Neodređeno	40
<i>Renata Klepac</i>	Kuharica, SSS	Neodređeno	40
<i>Spomenka Jaška</i>	Pomoćna kuharica, SSS	Neodređeno	20
<i>Mirjana Miler</i>	Pomoćna kuharica, SSS	Neodređeno	20
<i>Ines Šragalj</i>	Spremačica, SSS	Neodređeno	40
<i>Mirjana Lipošćak</i>	Pralja, spremačica, SSS	Neodređeno	40
<i>Zdravko Pejaković</i>	Domar, SSS	Neodređeno	20
<i>Dijana Mirjanić</i>	Pomoćnica za djecu s TUR, SSS	Određeno	40

Svi radnici imaju potreban stupanj i vrstu stručne spreme u skladu s Pravilnikom o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97). Svi radnici rade u punom radnom vremenu od 40 sati tjedno raspoređenom u pet radnih dana u skladu s Kolektivnim ugovorom, osim jedne radnice koja je pravo na nepuno radno vrijeme od 20 sati ostvarila putem Rješenja centra za socijalnu skrb zbog djeteta s posebnim potrebama. Također, domar i jedna pomoćna kuharica, sukladno Državnom pedagoškom standardu zaposleni su na neodređeno nepuno radno vrijeme.

1.3.4. Pripravnici i studentska praksa

Ove pedagoške godine sa pripravničkim stažem je završila odgojiteljica Corina Jakovac i u studenom 2023. uspješno položila stručni ispit za odgojitelja.

Studentska praksa

1. Ena Majnarić - ostvarila je stručnu praksu od ukupno 50 sati u periodu od 12. do 23. veljače 2024. uz mentoricu Martinu Mihelčić u skupini Pahuljice.
2. Lea Ljubičić – ostvarila je stručnu praksu od ukupno 70 sati u periodu od 5. do 23. veljače 2024. uz mentoricu Danijelu Epet u skupini Maze.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Prostor

2.1.1. Unutarnji prostor

U pedagoškoj godini 2023./2024. dječji vrtić HLOJKICA djelovao je u ukupno 7 odgojno - obrazovnih skupina (6 u matičnom objektu u Delnicama i 1 u PO Brod na Kupu). Vrtić je kontinuirano razvijao svoje prostorno-materijalno okruženje te radio na raznolikosti, bogatstvu poticaja, potrebe za privatnošću i komunikacijom, bogatstvu i promišljenosti izbora materijala koji djeci omogućuju mnogo otkrivanja, istraživanja i rješavanja problema s kojima se susreću. Velik dio materijala koji su dostupni djeci izrađuju sami odgojitelji potičući tako razvoj kreativnosti i mašte. Uz bogatstvo materijalnih poticaja, koji su ponuđeni u svim prostorima Vrtića, gdje se djeca međusobno druže ostvaruje se važnost socijalnog okruženja što također znatno utječe na pravilan razvoj svakog djeteta. Temeljem praćenja interesa i potreba djece, a u skladu sa suvremenim načelima i polazištima predškolske pedagogije u svim vrtićkim skupinama i međuprostorima formirani su centri aktivnosti. Centri aktivnosti jasno su prepoznatljivi i fizički i smisleno odvojeni potičući na taj način dječju autonomiju i razvoj samostalnosti.

Svi prostori Vrtića su opremljeni različitim sredstvima i pomagalicama, didaktikom i ostalim materijalima potrebnim za rad s djecom rane i predškolske dobi te za poticanje njihovog cjelovitog razvoja. Prilikom zajedničkog planiranja prostorno-materijalnog okruženja i poticaja koji se djeci nude vodi se računa da ne dolazi do nepotrebnog ponavljanja istih. Odgojitelji raznim dodatnim poticajima stvaraju okruženje za učenje, koje djecu potiče na istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje, igranje, skrivanje, angažiranje različitih senzoričkih modaliteta i suradničko učenje. Sve sobe dnevnog boravka u namjenski građenom prostoru imaju pripadajuće garderobe, sanitarni čvor i hodnik.

U vrtićkom dijelu postoji priručna kuhinja, vešeraj i soba za odgojitelje, soba ravnateljice, soba pedagoginje, kabinet psihologa za individualni rad s djecom i roditeljima te dva sanitarna čvora za odrasle. Vrtić ima i samostalnu kuhinju u kojoj se pripremaju svi obroci.

Ljetni režim rada tokom kolovoza provodio se u tri skupine.

2.1.2. Vanjski prostor

Vanjski prostor Vrtića koji su prijašnjih godina koristile vrtićke skupine ove pedagoške godine nije bio u funkciji jer se na tom mjestu vrtić dograđuje.

U tzv. novom djelu vrtića gdje su smještene djeca jasličke dobi koristila se vanjska terasa koja je obložena antistres podlogama kako bi bila što sigurnija za djecu.

2.2. Oprema i didaktika

Sobe dnevnog boravka svih skupina su bogato opremljene namještajem koji zadovoljava potrebe djece. Prostor svih skupina organiziran je po centrima aktivnosti koje su odgojitelji u suradnji s roditeljima nadopunjavali tijekom cijele godine. U prosjeku je u sobama

dnevnog boravka dostupno 4 do 6 centara aktivnosti, a prema interesu djece osmišljavali su se dodatni centri. Centri su jedan od drugog odvojeni namještajem i različitim igrama. Sav materijal nalazi se djeci na lako dohvatljivim mjestima. Centri aktivnosti kao i materijali koji su dostupni u njima su promjenjivi, odnosno njihovo formiranje ovisi o interesu i potrebama djece konkretne skupine. Najčešći centri su:

- Centar likovnog izražavanja i stvaranja (dostupan je različiti likovni pribor, drvene boje, flomasteri, tempere, vodene boje, papiri...)
- Centar početnog čitanja i pisanja (didaktički materijal koji potiče usvajanje glasovne sinteze i analize, slikovnice, papiri, pisaći pribor...)
- Centar građenja i konstruiranja (različiti pedagoški materijal za konstruiranje, pedagoški neoblikovani materijal – drvene pločice, stiropor...)
- Centar za društveno-manipulativne igre (slagalice, razne društvene igre...)
- Centar za odmor i relaksaciju (krevetić, strunjača, jastuci, slikovnice...)
- Centar za dramske igre (kazalište, lutke...)
- Centar za manipulativne aktivnosti (različiti pedagoški neoblikovani materijal – npr. pijesak, riža, plastelin te različiti didaktički gotovi materijal – umetaljke, slagalice...)
- Centar trenutno aktualne simboličke igre (trgovina, liječnik, zubar, mali majstori i sl.)
- Obiteljski centar

Povremeni centri organizirali su se vezano uz obilježavanje pojedinih datuma te prema interesu djece. Tijekom jutra i poslijepodneva djeca su imala mogućnost druženja sa susjednim skupinama. Tijekom cijele pedagoške godine prema potrebi koju su iskazivali odgojitelji kupljen je likovno-tehnički materijal. Također je kupljeno mnoštvo didaktičkog materijala kojeg su odgojiteljice odabirale vezano uz potrebe djece svoje skupine.

Ove godine nabavljene su nova perilica i sušilica za praonicu te električni štednjak s pećnicom za kuhinju.

3. FINANCIRANJE PROGRAMA

Izvor sredstava je iz proračuna Grada Delnica i vlastite djelatnosti – participacija roditelja. Planiraju se sredstva za plaće i naknade za zaposlene, materijalne troškove i usluge i nabavku opreme.

Od toga Grad Delnice financira izdatke za zaposlene – plaće, doprinose, regres, prijevoz na posao i s posla, dodatne programe iskazane preko javnih potreba i socijalni program. Također, Grad Delnice sufinancira dio do pune ekonomske cijene Vrtića, za roditelje s područja Grada.

PROGRAM	EKONOMSKA CIJENA (MJESEČNI IZNOS PO DJETETU)	MJESEČNI SUDJELOVANJA U CIJENI PROGRAMA	IZNOS RODITELJA REDOVITOG PROGRAMA
<i>Redoviti 10-satni program vrtića</i>	516,85 €	87,60 €	
<i>Redoviti 10 satni program jaslica</i>	576,85 €	87,60 €	
<i>Poludnevni 5,5 satni program</i>	310,11 €	70,08 €	

Područni odjel Brod na Kupi, odnosno roditeljski udio u iznosu od 70,08 eura u potpunosti se sufinancira od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Sektora za nacionalne manjine. U pedagoškoj godini 2023./2024. za rad PO Brod na Kupi dodijeljena su sredstva u iznosu od 5.326,00 eura.

Iz participacije roditelja za desetosatne programe financira se naknada troškova zaposlenika, prehrana djece, ostali materijalni troškovi, oprema i didaktika.

Iz proračuna Ministarstva obrazovanja Republike Hrvatske sufinanciraju se programi javnih potreba: program predškole te integracija djece s teškoćama u razvoju koju provodi Vrtić tokom svake pedagoške godine.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4.1. Početno stanje u skupinama

Prilikom prijema djeteta u Vrtić vršila se provjera zdravstvenog stanja djeteta. Sva djeca su prilikom upisa pregledana od strane nadležnog liječnika Doma zdravlja Delnice ili drugog odabranog liječnika. Period adaptacije pratio se od strane odgojitelja i stručnih suradnica pedagoginje i psihologinje te se kroz to vrijeme intenzivnije surađivalo s roditeljima. Ove pedagoške godine period adaptacije provodio se postupno uz prisustvo roditelja u prvim danima boravka djeteta u vrtiću. Koncem devetog mjeseca odgojitelji su na osnovu praćenja djece izradili tromjesečne planove rada.

4.2. Praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja djeteta

Unutar skupina odgojitelji su kontinuirano kroz individualni pristup pratili napredak djece, koristeći se različitim listama praćenja te u suradnji sa stručnim suradnicima. Antropometrijska mjerenja izvršena su sukladno planu i programu skupina te su ista evidentirana.

Najčešće su zabilježene bolesti respiratornog sustava, najčešće šarlah, želučane viroze, te jedan slučaj svraba, vodenih kozica (nisu se proširili) te jedan slučaj impetigo bolesti. Uz suradnju s odgojiteljicama i spremačicama svakodnevno se provodi dezinfekcija igračkaka.

4.3. Identifikacija djece s posebnim potrebama

Prilikom upisa provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djetetom. Kroz razgovor se roditeljima prenose informacije o Vrtiću te se dobivaju osnovni podaci o djetetu kako bi se olakšao ulazak djeteta u jaslički ili vrtićki program. Na osnovu dobivenih podataka od roditelja (podataka o karakteristikama djeteta) formirane su skupine djece prema mjestu i vrsti programa. Dvije jasličke i četiri vrtićke skupine su mješovite. Sva su djeca kontinuirano praćena od početka perioda adaptacije prvenstveno od strane odgojitelja, a prema potrebi i od strane stručnih suradnica. Odgojitelji prate dijete i vode bilješke tokom procesa adaptacije.

Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja su kroz adaptaciju, ali i tijekom godine pratile postojanje posebnih potreba (prolazne posebne potrebe, teškoće u razvoju) te za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvoren je dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji. Identificirana djeca sa sumnjom na teškoće u razvoju su upućivana na daljnju kliničku obradu. Kontinuiranim praćenjem i opažanjem u skupini, kroz individualni rad s djecom te na temelju prikupljenih podataka od roditelja, procijenjeno je da su u Vrtiću tijekom godine boravila sljedeća djeca s posebnim potrebama:

KRIJESNICE:

- jedno dijete s višestrukim teškoćama
- dvoje djece s govorno-glasovnim teškoćama, uključeno u logopedске terapije

- jedno dijete u praćenju kod logopeda

ZVJEZDICE

- dvoje djece s utvrđenim teškoćama, jedno u tretmanu logopeda te drugo u tretmanu logopeda i edukacijskog rehabilitatora

BUBAMARCI

- troje djece je dijagnostički obrađeno, od toga jedno dijete u tretmanu logopeda, a jedno je upućeno na dijagnostičku obradu

MAZE

- jedno dijete u postupku praćenja te upućeno na daljnju dijagnostičku obradu (kompletna obrada)
- jedno dijete dijagnostički obrađeno i u tretmanu fizijatra i radnog terapeuta, te čeka tretman logopeda

PAHULJICE

- jedno dijete dijagnostički obrađeno, u čekanju na tretman logopeda
- dvoje djece s govorno-glasovnim teškoćama, uključeno u logopedске terapije
- dijabetes

LEPTIRIĆI

- dvoje djece s govorno-glasovnim teškoćama, uključeno u logopedске terapije

Svu djecu kod koje su evidentirane posebne potrebe obuhvatili smo nekim od oblika stručne pomoći (psihodijagnostički postupak, individualni rad u Vrtiću, savjetodavno-konzultativni rad s odgojiteljima, savjetodavni rad s roditeljima, upućivanje u specijalizirane ustanove, obrada i tretman u specijaliziranim ustanovama).

Tokom godine od strane stručne suradnice psihologinje provodio se individualni rad s predškolskom djecom s ciljem ispitivanja psihofizičkoga stanja. Tokom rada jedno dijete upućeno je na dijagnostičku obradu kod logopeda i psihologa s prijedlogom odgode od upisa u prvi razred. Roditelji su prihvatili odgodu upisa u prvi razred, a za jedno dijete na traženje roditelja odgođen je upis u prvi razred.

4.4. Prehrana djece

Za pravilan rast i razvoj djece vrlo je važna adekvatna prehrana, te pravilna izmjena tjelesnih aktivnosti i odmora. O tome smo vodili računa tijekom cijele godine. Nastojali smo prehranu prilagoditi potrebama djece. Tjedne jelovnike izradio je Nastavni zavod za javno zdravstvo u skladu s normativima o pravilnom unosu bjelančevina, masti i ugljikohidrata u organizam. Jelovnici su sastavni dio HACCP studije i pod stalnom su kontrolom Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ. Za kontrolu i nadzor nad kvalitetom i ispravnosti obroka, također je zadužen Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ. Obroci se pripremaju u skladu s HACCP sustavom u kuhinji koja se nalazi u matičnom objektu Vrtića. Djeci je omogućeno da konzumiraju raznovrsnu hranu sa što više sezonskog voća i povrća.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji.

Kemijska analiza i energetske vrijednosti svih obroka su u granicama normale i predviđenih kalorijskih vrijednosti.

Dnevni ritam prehrane:

07:30 – 09:00 - doručak

10:00 - užina (sezonsko voće)

11:00 - 11:30 – ručak za jasličku skupinu

11:30 – 12:00 - ručak za sve vrtičke skupine

Organizacija prehrane:

Sve skupine sve obroke imaju u sobama te imaju samoposluživanje za vrijeme ručka i gotovo sva djeca savladala su tu vještinu, a onim najmlađima pomažu odgojitelji u posluživanju uz dohranu.

Tijekom dana, djeci je u sobama dostupna voda.

Dobavljači namirnica i higijenskih sredstava odabrani su putem javne nabave te zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, rješenja nadležnog ministarstva. Tehničko osoblje radi po radnim uputama HACCP sustava te sukladno njima ispunjava popratne evidencijske liste.

4. 5. Tjelesni rast i razvoj

U Vrtiću velika pažnja posvećuje se tjelesnim aktivnostima djece. Kada su vremenske prilike dozvoljavale djeca su u pratnji odgojiteljica boravila na zraku u šetnjama iz razloga jer vrtičko igralište nije bilo dostupno zbog radova na dogradnji vrtića, a kada to nije bilo moguće tjelesne aktivnosti provodile su se u Vrtiću. Tijekom zimskih mjeseci uživali smo u zimskim radostima.

Obilježen je Hrvatski olimpijski dan u mjesecu rujnu u suradnji sa OŠ I.G. Kovačića organizirane su razne sportske aktivnosti na nogometnom igralištu u Delnicama. Tijekom proljeća i ljeta aktivnosti su prilagođene godišnjem dobu i obuhvaćaju dulji boravak djece na zraku, a pri tom smo pažnju posvećivali zaštiti djece od UV zračenja kroz korištenje zaštitne kreme i pokrivala.

Odmor djece organiziran je u svim skupinama poštujući potrebe svakog djeteta.

4.6. Boravci na zraku

Tijekom pedagoške godine djeca su, ovisno o vremenskim prilikama, boravila na zraku kroz šetnju ili izletima u prirodu. Boravak na vanjskom prostoru Vrtića i organizirane šetnje provodile su ovisno o vremenskim prilikama godine.

Tijekom mjeseca travnja u Vrtiću je obilježen i Tjedan zdravlja (Smart family u vrtiću, NZZJZ) u čije su se obilježavanje uključila djeca iz svih odgojno-obrazovnih skupina, ove godine teme su se odnosile na pravilni prehranu i tjelesnu aktivnost.

Ove pedagoške godine ostvareni su sljedeći izleti:

- Eko kuća Bubamara, Kašina
- Prirodoslovni muzej u Rijeci
- OPG Astra Divina, Gerovo,

- Mini Polis, Zagreb
- Park znanosti, Oroslavje
- Ivanina kuća bajki, Ogulin

4.7. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika i higijene vrtićkog prostora

Dezinfekcija i deratizacija prostora provela se dva puta godišnje u suradnji s Poduzećem za sanitarnu zaštitu i ekologiju Opatija-Crikvenica i uz nadzor Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Rijeka.

Čišćenje i dezinfekcija svih, a posebno prostora u kojima borave djeca, obavljalo se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se vršila dezinfekcija igračaka i radnih površina u skupinama. Koristili su se adekvatni aparati u kupaonama i WC-ima, a koristi se i tekući antibakterijski sapun. Sve prostorije označene su adekvatnim uputama vezano uz pravilno pranje ruku.

Godišnji sanitarni nadzor obavili su svi djelatnici te svi su nalazi bili uredni.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Rad Dječjeg vrtića HLOJKICA temelji se na nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj o obrazovanje (2015.) te ostvarenju zadaća definiranih Godišnjim planom i programom rada i Kurikulumom Vrtića donesenima na početku pedagoške godine.

Odgojitelji, kao nositelji djelatnosti svakodnevno u svom radu promišljaju o razvojnim dobrobitima djece na temelju pažljivog promatranja i uvažavanja interesa djeteta, poticanja samostalnosti tijekom istraživanja i otkrivanja okoline.

Cilj odgojno obrazovnog rada bio je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci.

Poseban naglasak stavio se na razvoj inicijativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima koji su jedan od oblika prirodnog, integriranog učenja djece. Poduzetničke kompetencije uključuju stvaralaštvo, inovativnost i spremnost djeteta na preuzimanje rizika, samoiniciranje i samoorganiziranje vlastitih aktivnosti te planiranje i vođenje vlastitih aktivnosti i projekata. (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2015.)

Program i organizacija rada temeljio se na Nacionalnom kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu,
- poznavanje zakonitosti rasta i razvoja djeteta te u skladu s istim planiranje odgojno-obrazovnog rada,

- učenje je interaktivni proces koji uključuje djecu, odrasle kao i čitavo društveno okruženje,
- poticanje partnerskog odnosa s roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju optimalnog razvoja djeteta,
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece,
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada s djecom predškolske dobi.

Ostvarivanje navedenih zadaća zahtjeva dugotrajan, sustavan i promišljen rad cjelokupnog tima dječjeg Vrtića.

5.1. Analiza godišnjih izvješća odgojitelja

Razdoblje prilagodbe vrlo je stresno i osjetljivo vrijeme za novoupisanu djecu, ali za onu djecu koja se ponovno prilagođavaju na nove uvjete (promjena sobe, odgojitelja,...). Roditeljima je predloženo prisustvo u skupini u prvima danima te postupno produžavanje boravka djeteta. Roditelji su istaknuli da im se jako sviđa ovaj način procesa prilagodbe, kao i odgojiteljima. Pri upisu održani su inicijalni razgovori s roditeljima uz prisustvo djece. Za djecu kod koje su uočene određene teškoće ili posebne potrebe dogovoren je razgovor stručnog tima i roditelja kako bi se prikupilo detaljne informacije kako bi se odgojiteljima omogućilo razvijanje planova za poticanje razvoja svakog djeteta.

Aktivnosti koje su se provodile za vrijeme realizacije zadaća osmišljavane su na individualnoj i grupnoj razini, uz situacijske podražaje i poticaje.

U jasličkim skupinama provodile su se sljedeće bitne zadaće:

- Stvaranje sigurnog i ugodnog ozračja
- Socijalizacija
- Jačanje djetetove sigurnosti
- Uspostava emocionalne veze odgojitelj djeteta, djeteta-dijete,
- Razvoj osnovnih oblika kretanja
- Razvoj fine motorike
- Poticanje govornog izražavanja
- Poticanje na samostalnost u skladu s dobi djeteta (odvikavanje od pelena, higijenske navike, oblačenje, svlačenje i hranjenje)

U vrtićkim skupinama radilo se na sljedećim zadaćama:

- Razvoj empatije, ličnosti i pozitivne slike o sebi
- Samostalnosti
- Socio-emocionalnom razvoju,
- Komunikaciji
- Spoznaji razvoju jezika i govora
- Izražavanju kroz likovni, dramski i glazbeni izraz
- Tjelesnom razvoju
- Razvoju fine i grube motorike

- Usvajanju higijenskih navika
- Zaštiti vlastitog zdravlja i brige za vlastitu sigurnost
- Razvoju moralnih osobina
- Prometnom odgoju
- Pripremi za školu.

Razvoj kompetencija kod djece poticao se kroz individualno praćenje dječjih sposobnosti i pojačani rad na „slabijim“ stranama kroz svakodnevne i raznolike aktivnosti, razgovore u jutarnjem krugu, simboličke i društvene igre, čitanje i prepričavanje dječje literature i događaja, ohrabrivanje djece da isprobaju nešto novo i drugačije, poticanje suradničkih odnosa među djecom, poticanje na samostalni odabir aktivnosti te dosljedno davanje povratnih informacija djeci.

5.2. Razvoj ekološke svijesti

Razvoj ekološke svijesti počinje od najmlađe dobi. Vrtić je prepoznao tu potrebu, te su odgojiteljice svih skupina tokom godine nastojale kroz mnogobrojne i raznovrsne aktivnosti razvijati ekološku svijest kod djece, te dati prave informacije o ekologiji. Kroz aktivnosti koje smo uspjeli ostvariti sukladno Kurikulumu u vrtiću, na našem vanjskom prostoru, kroz šetnje, izlete, projekte informirali smo djecu o problematici zaštite okoliša, odgajajući ih za život u skladu s prirodom.

Važno spomenuti njegovanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti našega kraja s naglaskom na sadržaje vezane za suživot s prirodom i njegovanje tradicionalnog govora i napjeva delničkog kraja. Uređenje okoliša Vrtića nametnulo se samo po sebi pa smo svi redovito brinuli o našem vanjskom prostoru. U svibnju i lipnju uz suradnju s roditeljima izrađene su povišene vrtne gredice te je posađen bio vrt – tikvice, krastavci, salata, rotkvice, blitva,... Sve skupine učile su o važnosti pravilne prehrane – jasljičke kroz isprobavanje različitih okusa i tekstura određene hrane (voće, povrće, žitarice,...) prepoznavanje namirnica, a vrtićke kroz izradu zdravih voćnih salata, razvrstavanju zdravih i nezdravih namirnica posjetu voćarni, ... Redovito smo odlazili u šetnje mjestom, boravili smo na zraku ili ukoliko to vrijeme nije dopuštalo provodili bi razgibavanje u sobi dnevnog boravka sve kako bi djeca prihvatila kretanje kao zdrav način života.

Našim vrtićem na tjednoj bazi prolazila je EKO PATROLA koja je provjeravala jesu li vrtićki prostori uredni, da li je smeće razvrstano, da li se štedi energija i voda. Sudjelovali smo u projektu našeg grada -zajedno sa roditeljima posadili smo sadnice japanske trešnje na raznim lokacijama. Sudjelovali smo u projektu „Za onečišćenje TI budi rješenje“ u sklopu kojeg je Udruga Žmergo održala radionicu o pravilnom razvrstavanju otpada, kako od otpada napraviti razna igrala. U sklopu istog projekta sudjelovali smo u emisiji Radia Gorski kotar gdje smo govorili o razvrstavanju otpada i pokazali zavidno znanje. U suradnji sa Hrvatskim šumama na lokaciji iznad željezničke stanice posadili smo sadnice bukve. Također, sudjelovali smo i na 1. Dječjem šuma festu, na kojem smo se upoznali sa zanimanjem šumar, sadili smo male smreke i mnoge druge aktivnosti, zaista smo uživali.

I ove godine marljivo smo radili na raznim aktivnostima te time potvrdili Zlatni status međunarodne eko škole.

5.3. Poticanje čitanja od najranije dobi

Čitanje i pričanje priča od najranije dobi potiče razvoj jezika, obogaćuje rječnik i pomaže djetetovu kasniju uspjehu u školi i u životu. Čitanjem naglas djeci će pomoći da postanu samosvjesni ljudi razvijene emocionalne inteligencije. U Vrčiću smo tijekom pedagoške godine radili na ovoj zadaći nudeći djeci slikovnice i priče primjerene dobi, posjetu Gradskoj knjižnici, uključivanju u projekt te ostvarili dobru suradnju s roditeljima.

U jasličkim skupinama djeci su ponuđene slikovnice sa jednostavnim slikama i fotografijama, dok je u vrtičkim skupinama slikovnice i priče obogaćene tekstem. Djeci se prije popodnevnog odmora čitaju priče, a ostvarena je i suradnja s roditeljima koji su dolazili su skupine čitati omiljenu slikovnicu svog djeteta prije spavanja.

Vrčić se ovo godine uključio u projekt Naša mala knjižnica koji je usmjeren na popularizaciju čitanja među djecom te stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Svrha ovoga projekta je ponuditi djeci knjigu/slikovnicu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.

Naša mala knjižnica je međunarodni projekt kojem osim Hrvatske sudjeluju i druge europske zemlje. U projekt se ove godine uključila skupina Zvezdice, a planirano je čitanje šest slikovnica uz različite zadatke koji potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja te stvaranje vlastitog mišljenja. Slikovnice koje smo čitali u sklopu projekta: Zvonko (Baranuskaité, A.), Moja baka (de Kinder, J.), Zvuk (Yemen, G.; Odabaši, Ç.), Djevojčica i grad (Kosturanov, V.), Uhvatio sam gnoma (Lot, A.) i Gdje se skriva Vedran (Bezinović Haydon, I.). U sklopu projekta ostvarili smo suradnju s skupinom Konjić iz DV Sunčana, Zagreb sa kojom smo razmijenili našu knjižnu junakinju Zvezdanu.

5.4. Aktivnosti tijekom godine

SKUPINA MEDVJEDIĆI

Jaslička skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 1. do 3. godine života. Skupina je sa radom krenula 2. listopada 2023. iz razloga jer smo dobili dodatni prostor na korištenje. Sva upisana djeca brzo su se prilagodila u početno prisustvo roditelja u skupini.

Rad se provodio na način da su se pratile razvojne osobine svakog djeteta ponaosob te na temelju toga nudili poticaje prema njegovim mogućnostima, željama i interesima. Naglasak se stavljao na osamostaljivanje i osnaživanje samopouzdanja u svim životnim situacijama te usvajanje pravila skupine. Samostalnost pri hranjenju, skidanju i oblačenju, obavljanje fizioloških potreba, osobnoj higijeni – pranje ruku, ispuhivanju nosa i dr., briga o svojim stvarima- prijelazne igračke, zajedničko pospremanje SDB nakon igre i aktivnosti i sl. Djeci su se nudili različiti likovni materijali koji su ih poticali na istraživanje, kako i na koji način baratati i manipulirati s njima. Nekoliko puta tjedno provodili smo tjelesne aktivnosti, od kratkih jutarnjih do organiziranog sata tjelesnog vježbanja. Kada su nam vremenski uvjeti to dopuštali odlazili bi u šetnju sa skupinom „Maze“ uz pomoć „gusjenice“ ili boravili na terasi

vrtića. Glazba, brojalice i pokret su također bili neizostavni dio naše svakodnevnice kao i slikovnice, priče i igrokazi.

Neke od aktivnosti:

- Dan jabuka
- Dani kruha
- Sveta Lucija
- Sveti Nikola
- Božić
- Uskrs
- Maškare
- Dan očeva
- Majčin dan
- Prvi dan zime i proljeća
- Međunarodni dan sporta
- Međunarodni dan obitelji
- Dan ružičastih majci
- Dan planeta zemlje
- Tjedan zdravlja na nivou RH
- Eko projekt u sklopu vrtića- Pčele
- Tjedan djeteta
- Svjetski dan zaštite Životinja
- Valentinovo
- Dan žena
- Svjetski dan kazališta
- Svjetski dan vatrogasaca
- Likovna aktiv. :-Temperom i pucketavim papirom otiskivanje saća od pčela, izrada pčela od kartona, izrada maslačka, izrada košnice od kartona
- Gledanje poučnog filma o životu pčela
- Ples pčelica – razgibavanje i oponašanje leta pčela
- Kušanje meda i pčelinjih proizvoda- istraživanje i uspoređivanje okusa
- Upoznavanje djece sa nezdravim (šećer, slatkiši) i zdravim (med) šećerima
- Sadnja vrtne gredice i briga o njoj
- Suradnja roditelja za eko vrt- izrada vrtne gredice, donošenje različitog sjemenja i sadnica
- Suradnja majke B.B. tijekom eko projekta „Pčele“ – donijela je nekoliko različitih vrsta meda, saće i svjećice od pčelinjeg voska
- Eko patrola po vrtiću

SKUPINA MAZE

Jaslička skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 1. do 3. godine života. Četvero djece upisano je prvi put u vrtić u pedagoškoj 2023./2024. godini te je period prilagodbe bio ugodan.

Period prilagodbe provodio se postupno uz boravak roditelja u skupini, te je prema riječima odgojitelja prošlo relativno dobro i uspješno. Djeca su brzo usvojila dnevni ritam skupine.

Skupina se uključila u sljedeće aktivnosti:

- rujan – adaptacija 4-ero novoupisane djece prošla je brzo i uspješno
- listopad – tjedan djeteta uz mnoštvo igre i zabave pridružile su nam se mame G.E.S i T.M. te smo se prisjetili i igrali zajedno igru njihovog djetinjstva „Ringe, ringe raja“
- humanitarna akcija „Ne dvoji, za drugog izdvoji“ – solidarnost na djelu
- provedena vježba civilne zaštite
- mjesec knjige – svakodnevno čitanje priča, slikopriča i slikovnica
- studeni – „Mama budi zdrava“ – obilježen dan ljubičaste vrpce, mamama podijeljeni informativni letci Crvenog križa
- dani zahvale za plodove zemlje – štrudla od jabuka
- prosinac – posjet Sv. Nikole – podjela poklona
- Sv. Lucija – sijanje pšenice
- humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebite obitelji našega grada
- siječanj – aktivnosti na temu zime
- veljača – maškarane plesne zabave unutar skupine, te druženje svih skupina na zadnji dan maškara
- valentinovo – slikovnice „Volim te jer...“, „Ljubav je...“, likovna aktivnost stablo ljubavi – otisci srca (tempera)
- ožujak – uskršnja radionica sa roditeljima, zajedno sa skupinom Medvjedići
- ovaj mjesec bio je posvećen različitim likovnim, glazbenim i govornim aktivnostima na temu 25 -og rođendana našega vrtića, panoramska fotografija – te za kraj predstava „Izgubljene cipelice“ u izvedbi odgajatelja
- obilježavanje Svjetskog dana osoba sa Down sindromom
- travanj – obilježavanje svjetskog dana svjesnosti o autizmu
- zdravi tjedan – izrada voćne salate, piramide zdrave prehrane, plakat zdravo i nezdravo
- Dan planeta zemlje – priča „Čudesna šuma“, slikopriča „Što šuma voli, a što ne“, likovna aktivnost „Čista planeta“- tempera, kist, papirnati tanjuri
- svibanj – radionica sa očevima – izrada vrtnih gredica, nakon čega je uslijedila sadnja povrća sa djecom

Kroz cijelu godinu poticalo se djecu na istraživanje i otkrivanje kroz razne poticaje, a također i na prirodne oblike kretanja.

Sve planirane aktivnosti ostvarene su. Skupina međusobno veoma dobro funkcionira te se brinu jedni o drugima. I dalje moramo puno raditi na pojmu o sebi (spol, članovi obitelji, ...). Zadaće se svakim danom sve više i bolje usavršavaju i dalje jako puno raditi na pospremanju sobe dnevnog boravka i brizi za stvari u njoj. Pola grupe skinulo pelene te su i ostala polovica na dobrom putu za to. Pažnja djece obzirom na njihovu dob je i dalje kratkotrajna, rječnik većine je sve bogatiji, većina slaže kratke, jednostavne rečenice, slušaju jedni druge međusobno te lijepo komuniciraju sa odgajateljima.

SKUPINA PAHULJICE

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca od 3. godine do polaska u školu. U skupinu je upisano samo jedno novo dijete koje je proces prilagodbe prolazilo uz prisustvo roditelja u prvim danima boravka.

Skupina se uključila u sljedeće aktivnosti:

- Sklopovi aktivnosti na temu jesen, zima, proljeće i ljeto-(likovne aktivnosti, modeliranje, otiskivanje, crtanje, slikanje, crtanje, rezanje, sađenje graha, obilježavanje ljeta kroz sve aktivnosti i centre, skupljanje plodova jeseni, ukrašavanje vanjskog prostora garderobe).
- Istraživačke aktivnosti- agregatna stanja vode, snijeg i tragovi koji ostaju u snijegu,
- Tjelesne aktivnosti- svakodnevno jutarnje razgibavanje (opće pripremne vježbe prilagođene dobnoj skupini djece), vježbe labavljenja, jačanja i istezanja, stvaranje navika vježbanja i brige o sebi i vlastitom tijelu, odlasci u šetnje naglasak na poboljšanju općeg stanja organizma, poboljšanje kardiovaskularnog i respiratornog sustava
- Obilježavanje svih važnih datuma, blagdana i praznika u skupini tokom cijele pedagoške godine (proslava rođendana djece, vrtića, odlasci u posjete u zajednicu)
- Suradnja sa roditeljima- radionice sa djecom i roditeljima- Božić i Uskrs
- Tijekom cijele godine osvještavamo djecu o važnosti ekologije. Tako stalno ponavljamo kako treba štedjeti vodu, struju, papir za brisanje ruku ili crtanje, odlagati otpad u za to predviđene spremnike. Oformili smo eko-kutak I izradili spremnike te redovno odvajamo otpad.
- Ispred zgrade vrtića, u suradnji s roditeljima, napravili smo drvene sanduke u kojima smo posadili sadnice povrća, te ponešto i posijali.
- Sudjelovali smo u eko-radionici Udruge Žmergo pod nazivom "Za onečišćenje ti budi rješenje".
- Sudjelovali smo na pošumljavanju jednog obronka u suradnji s Hrvatskim šumama.
- Sudjelovanje na Šumafestu.
-

Skupina je odlazila u šetnje kada god je to vrijeme dopuštalo, a kada nije u sobi su se provodile razne tjelesne aktivnosti.

SKUPINA ZVJEZDICE

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 4. godine do polaska u školu. Proces prilagodbe provodio se postepeno uz boravak roditelja u prvim danima i postupnim produžavanjem boravka djece u skupini. Odgojno – obrazovni rad u skupini provodio se prateći dječje interese i mogućnosti, nudeći im različite poticaje. Posebno su radili na eko aktivnostima, budući da djeca i dan danas znaju u šetnji vidjeti smeće na podu te isto dignuti i baciti u smeće. S djecom je potrebno raditi na pravilima ponašanja u jutarnjem krugu te kulturi razgovora, budući da su svi dosta nekoncentrirani i ne slušaju jedni druge već govore u isti glas. Sudjelovanje u izradi zimmnice i pekmeza (Eko kuća Bubamara).

Povodom Dana očeva, u našoj skupini organizirana je radionica s očevima i djecom. Na istoj su djeca i očevi uživali u izradi kućica za ptice (od materijala su koristili različite daščice, pilice, brusni papir, čekiće i čavliće).

11. travnja 2024., u suradnji sa Hrvatskim šumama organizirano je pošumljavanje (sadnja sadnica), u kojoj su sudjelovala djeca predškolci.

22. travnja kroz različite smo aktivnosti obilježili Dan planeta Zemlje (prigodan animirani film, pokretna igra „Razvrstaj smeće“, te akcija prikupljanja smeća u delničkim parkovima).

09. svibnja u radionici udruge Žmergo sudjelovala su djeca predškolci („Za onečišćenje ti budi rješenje“).

14. lipnja sa skupinom smo se uključili u aktivnost organiziranu od strane Hrvatskih šuma te sudjelovali u 1. Dječjem šumafestu. Sudjelovali smo u različitim aktivnostima kroz koje smo bolje upoznali šumu i šumarstvo.

Također, kao skupina smo posadili svoje povrće u vrtu gredicu koju su prethodno izradili zainteresirani očevi djece iz vrtića.

Sudjelovanje u različitim aktivnostima u Tjednu zdravlja – izrada voćne salate, pogađanje voća na temelju opipa, uočavanje različitih tekstura, boja i oblika voća koje jedemo.

Šetnjom mjestom djeci je skrenuta pozornost na biljni i životinjski svijet – važnost pravilnog odlaganja smeća, briga za prirodu, kultura ponašanja za vrijeme boravka u prirodi (bacanje smeća u koš, hranjenje srnica u velikom parku).

Eko aktivnosti za Dan planeta Zemlje – likovne aktivnosti, pokretne igre, učenje kroz iskustvo – skupljanje smeća i čišćenje parkova.

Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica: kroz pomno izabrane slikovnice djeca su se upoznala da pojmom čitanja. Kroz projekt smo surađivali sa skupinom Konjić iz DV Sunčana kamo je otputovala naša književna junakinja Zvezdana, a nama je u goste došla Zvončica. Zaista smo uživali u projektu.

Sudjelovanje u aktivnostima za Tjedan zdravlja – izrada voćne salate, pogađanje po opipu („Čarobna vreća“).

Sudjelovanje na radionici Crvenog križa na gradskom trgu, sudjelovanje u poligonu prepreka na gradskom stadionu, posjet kinu u Radničkom domu, sudjelovanje u vježbi civilne zaštite, sudjelovanje u koncertima povodom Božića, Valentinova, Dana grada, sudjelovanje u aktivnostima HŠ, posjet vatrogasnom domu...

U organizaciji odgojno – obrazovnog procesa vodili smo se interesima i aktivnostima djece, te se različite teme trudimo prilagoditi njihovom stupnju razvoja i interesima. Ukoliko dječji interes u nekoj aktivnosti krene „drugim tokom“, trudimo se isti podržavati i podizati ga na „višu razinu“ (postavljati pitanja koja djecu potiču na razmišljanje, od njih tražiti ideje).

SKUPINA KRIJESNICE

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 3. godine do polaska u školu. Proces prilagodbe provodio se postepeno uz boravak roditelja u prvim danima i postupnim produžavanjem boravka djece u skupini. U skupinu je uključen dječak sa višestrukim teškoćama uz pratnju pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju.

Skupina je provodila sljedeća aktivnosti:

- Aktivnosti vezane uz izmjenu godišnjih doba
- Projekt Smart family u vrtiću – pravilna prehrana i tjelovježba
- Dan planete zemlje
- Svjetski dan vode, dani jabuka, dani zahvalnosti za plodove zemlje, dani kruha
- Svjetski dan šuma
- Svjetski dan pčela
- Recikliranje u vrtiću (staklo, papir, plastika), radovi u vrtu..
- Postavljanje hranilica za ptice stanarice zimi, briga o okolišu, cvijeću..
- Posjet gradskoj knjižnici Janet Majnarich,
- Posjet Sv. Nikole u vrtiću
- Projekt „Say hello to the world“ - u projektu smo sudjelovali s vrtićem iz Ujedinjenih arapskih emirata: Sharjah; predstavili smo sebe, svoju obitelj i Vrtić; naš grad i državu
- „Vježbanjem do zdravlja“ – redovito smo odlazili u šetnje mjestom, a ukoliko to vrijeme nije dopuštalo razgibavali bi se u našoj sobi s ciljem razvijanja zdravih navika
- Sudjelovanje na božićnom koncertu u radničkom domu,
- Priredba povodom Valentinova,
- Rođendan vrtića,
- Završna svečanost predškolaca,
- Priredba povodom dana grada,
- Suradnja sa Klubom mladih Crvenog križa Delnice (čokolade za centar za rehabilitaciju Rijeci),
- Sudjelovanje u pošumljavanju u suradnji sa djelatnicima HŠ Delnice
- akcija „Zelena druženje“ - sadnja sadnica japanskih trešnji na području grada Delnica
- svjetski dan ekologije

SKUPINA BUBAMARCI

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 3. godine do polaska u školu. Proces prilagodbe provodio se postepeno uz boravak roditelja u prvim danima i postupnim produžavanjem boravka djece u skupini.

U ovoj pedagoškoj godini bavili smo se aktivnostima vezanim za godišnje doba jeseni. Obilježili smo tjedan djeteta gdje smo razgovarali o igrama koje su igrali njihovi roditelji te igrali te igre. Otišli smo na izlet u Eko kuću Bubamara gdje smo učili kako napraviti svoju zimnicu. Obilježili smo Dan zahvalnosti oblikovanjem i sušenjem tijesta, Dan hrane razlikovanjem zdrave i nezdrave hrane te crtanjem omiljenog jela. Obilježili smo dan kravate ukrašavanjem svojih kravata te Dan jabuka pečenjem štrudle od jabuka. Obilježili smo Svjetski dan štednje dolaskom radnice banke da nam objasni što se tamo radi. Obilježili smo rođendan Gorskog kotara izradom enciklopedije o Gorskom kotaru u suradnji s roditeljima. Obilježili smo Svjetski dan pozdrava učenjem pozdrava na znakovnom jeziku. Bavili smo se aktivnostima vezanim za zimu i Božić te nam je u posjet došao Sv. Nikola koji nam je podijelio poklone. U suradnji s roditeljima organizirali smo projekt Tajni prijatelj gdje smo jedni drugima donijeli male poklone. Održali smo radionicu s roditeljima gdje smo izrađivali razne ukrase prigodne

za božićno vrijeme. Obilježili smo Međunarodni dan zagrljaja. Imali smo maškarane zabave gdje su se djeca maskirala u što god su htjela. Povodom toga upoznali smo maske diljem svijeta te kako se u svijetu organiziraju karnevali i koje su to maske najpoznatije u Brazilu, Hrvatskoj i Italiji. Obilježili smo Valentinovo izradom čestitki koju smo poklonili nekom kog volimo te albuma Ja volim... Obilježili smo Dan ružičastih majica izradom i poklanjanjem narukvica prijateljstva. Za Dan žena smo izradili i poklonili dar svakoj ženi u vrtiću te isto tako svojim majkama. Za Dan očeva snimili smo videozapis s porukom za očeve koju smo prosljedili roditeljima putem Viber grupe te smo izradili poklone za njih. Pogledali smo predstavu Potraga za frankopanskim blagom. Održali smo radionicu s roditeljima gdje smo izrađivali zečiče povodom Uskrsa. U Tjednu zdravlja proveli smo projekt u kojem su djeca istraživala voće svim svojim osjetilima. Obilježili smo Dan planete Zemlje crtanjem onečišćene Zemlje te Dan obitelji izradom svojih kućica sa svojom obitelji. Bavili smo se aktivnostima vezanim za proljeće. Za Majčin dan izradili smo ukrase kao poklon. Zdravstvena voditeljica provela je radionicu o važnosti održavanja higijene zubi. Posadili smo svoj vrt. Otišli smo na izlet u Minipolis gdje smo upoznali različita zanimanja. Prisustvujemo Dječjem šuma festu. Bavimo se aktivnostima vezanim za ljeto.

Svaka aktivnost koju smo provodili s djecom bila je povod za učenjem. Tijekom pedagoške godine prakticirale smo i STEAM aktivnosti s djecom kroz koje su oni učili te su se pokazale kao jako zanimljive djeci. Zadovoljne smo bile sa svim aktivnostima koje smo provele te sa načinom na koji smo ih provele. Smatramo kako uvijek ima prostora za poboljšanje te da smo možda mogle više uključivati druge načine obilježavanja, a ne samo likovne.

SKUPINA LEPTIRIĆI – PO BROD NA KUPI

Vrtićka skupina u kojoj su boravila djeca u dobi od 3. godine do polaska u školu. Skupina je smještena u mjestu Brod na Kupi u prostoru škole, a u nju su integrirana djeca romske nacionalne manjine.

Skupina je provodila sljedeća aktivnosti:

- Dječji tjedan – izlet u Delnice (park, hranjenje srnica, Gradska knjižnica i čitaonica)
- Radionica „Putevima Frankopana“ – Margareta Peršić
- Dani kruha
- Dani jabuka
- Lutkarska radionica – Anica Kraljević
- Posjet Muzeju Zrinskih
- Dolazak svetog Nikole u našu skupinu
- Sveta Lucija – sijanje pšenice
- Školska knjižničarka priča priču – Zimska priča jednog snjegovića
- Radnički dom Delnice – predstava „Tončić Petešić“
- Ples pod maskama – svaki petak u vrijeme trajanja maškara
- Spaljivanje fašnika
- Obilježavanje Dana zaljubljenih
- Obilježavanje dana Ružičastih majica
- Obilježavanje 25. rođendana Hlojkice – milenijska fotografija

- Predstava Potraga za Frankopanskim blagom – Delnice
- Prvi dan proljeća
- Obilježavanje Dana očeva
- Uskrs – uskrsne čestitke
- Radionica – „Za onečišćenje ti budi rješenje“ – igralište Brod na Kupi
- Izlet na kraju pedagoške godine – Ogulin (Ivanina kuća, Đulin ponor, ručak, vožnja vlakom)
- Priredba skupine Leptirići – oproštaj od maturanata
- Završna priredba u Delnicama
- Dječje kazalište pri Savezu Roma Kalisara u Brodu na Kupi

5.5. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Kraći program ranog učenja engleskog jezika pohađalo je 20 djece u dobi od 5. godine do polaska u školu. Provodio se jednom tjedno u popodnevnim satima. Vodeći računa o cjelovitom razvoju djeteta i njegovom razvoju kompetencija, kroz program engleskog jezika promatrale su se i poticale razvojne mogućnosti svakog djeteta posebno. U skladu s tim, ostvarene su sljedeće zadaće:

- Razvijanje zanimanja za engleski jezik te kulturu i običaje zemlje čiji jezik uči;
- Razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u spontanom izražavanju na engleskom jeziku;
- Razvijanje svijesti o korisnosti poznavanja engleskog jezika (komunikacija, suradnja, zabava, učenje);
- Poticanje djece na spontano komuniciranje na engleskom jeziku u svakidašnjim životnim situacijama (Hello, Goodbye, See you, ...);
- Bogaćenje djetetove spoznaje o novim riječima i izrazima na engleskom jeziku te njihovo razumijevanje i korištenje;
- Poticanje, razvijanje i podržavanje zanimanja i senzibiliteta za usvajanje novog (engleskog) jezika;
- Razvijanje slušnu osjetljivost, stvaranje navike slušanja i razumijevanja engleskog jezika;
- Postupno razvijanje vještine komuniciranja na engleskom jeziku u okviru izraženih potreba prilagođeno dobi djeteta;
- Razvijanje kreativnosti u izražavanju i stvaranju kroz aktivno korištenje engleskog jezika kombinacijom govora i pokreta, likovnim sredstvima i materijalima, glazbom i pokretom
- Usvajanje engleskog jezika kroz igru kao temeljnu aktivnost predškolskog djeteta;

Na početku se kroz igru imenovanjem predmeta, pojava i slično procjenjuje na kojoj je razini pojedino dijete te se sukladno tome izražuje plan rada. Jedna djevojčica je izuzetno napredna te s njom komuniciralo na engleskom jeziku.

Usvojili smo pozdrave (hello, goodbye, how are you), te time započinjemo svako druženje. Nastavljamo s emocijama, imenujemo ih i rješavamo zadatke u knjizi.

Dijelovi tijela su sljedeći te uz zadatke usvajamo i pjesmice Head, shoulders, knees and toes, One little finger.

Slijede godišnja doba, učimo nazive godišnjih doba, odjevne predmete, vremenske nepogode, toplo, hladno, vjetrovito. Radimo zadatke u knjigama, bojamo bojanke i usvajamo pjesmice. Usvajamo pojmove za članove obitelji (mother, father, sister, brother...), imenujemo igračke. Nastavljamo s brojenjem na engleskom i abecedom. Uvijek završavamo pjesmicama i plesom.

Tijekom godine obilježili smo i važne datume, Božić, Nova godina, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva.

6. STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA

CILJ: Proširivanje, razmjena i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina te razvijanje kompetencija stručnih djelatnika u funkciji što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece. Kroz godinu smo nastojali osigurati uvjete pogodne za kontinuirano usavršavanje i podizanje stručne kompetencije odgojitelja s ciljem prepoznavanja, vrednovanja i mijenjanja vlastite odgojno - obrazovne prakse, potičući cjeloživotno učenje i refleksivnost kod svakog djelatnika.

Individualno i skupno stručno usavršavanje provodilo se putem Odgojiteljskih vijeća i radionica koje su se organizirale unutar kolektiva. Odgajatelji su, prema svojim interesima i sklonostima izabirali stručnu literaturu. Svaki odgajatelj ispunio je obrazac Program stručnog usavršavanja. Vrednovanje realizacija plana obavilo se krajem radne godine. Usavršavanje zaposlenika izvan ustanove provodilo se prema katalogu stručnih skupova Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su se na preporuku stručnih suradnica i prema vlastitom interesu uključivali u različite oblike usavršavanja kroz seminare, predavanja, kongrese, okrugle stolove, tečajeve i dr. prateću relevantnu stručnu literaturu.

6.1. Stručna usavršavanja u ustanovi

Odgojiteljska vijeća – 6 susreta

Radni dogovori na razini objekta: ravnateljica, stručni tim i odgojitelji

Stručne radionice:

- 1.) Dijabetes u vrtiću - rujan 2023.
- 2.) Umreženi dječji vrtići Gorskog Kotara (DV Hlojkica, Delnice; DV Snješko, Ravna Gora, DV Bambi, Vrbovsko; DV Snježna Pahulja, Fužine; DV Bubamara, Čabar):
 - a. DV Snješko: Pod povećalom, 6.prosinca 2023.
 - b. DV Bambi: Sukob – DA ili NE?, 5. ožujka 2024.
 - c. DV Snježna pahulja: Teorija u akciji: kako pristup i slika odgojitelja o djetetu utječe na djetetov razvoj, 15. svibnja 2024.
 - d. DV Hlojkica: Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – predstavljanje udžbenika, 7. svibnja 2024.
- 3.) Kazalište u vrtiću – veljača i ožujak 2024.

7.2. Izborni sadržaji prema interesu odgojitelja:

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM	VODITELJ/ MJESTO	PRISUTNI	TRAJANJE (sati)
Digitalna jabuka: eTwining u vrtiću, Quiver, Hyezine, Wordwal	rujan	KOHO pedagogija/online	Sara Jovanovski – Petrović, Corina Jakovac, Martina Mihelčić, Martina Klarić, Danijela Epet,	3
Mucanje – mitovi i predrasude	listopad	Alfa edukacije	Martina Klarić	1
Korištenje My Hello aplikacije i provedba projekta Say Hello to the World	listopad	Lidija Grobenski, Fini zavod - SHTTW	Maja Kaparić, Slađana Žugić	2
Ojačavanje roditelja djece s teškoćama u razvoju	listopad	Udruga Magni, Osijek	Slađana Žugić,	3
Što s nepoželjnim ponašanjima	prosinač	Sinapsus	Ana Majnarić, Martina Klarić	2
Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	prosinač	Alfa edukacije	Martina Klarić.	1,5
Kreiranje aktivnosti koje čine razliku	siječanj	Sinapsus	Corina Jakovac, Sara Jovanovski -Petrović, Doris Grgurić, Darija Kus, Bojana Rogić Pintar, Ana Majnarić, Martina Klarić, Irenka Žagar, Maja Kaparić, Slađana Žugić,	1,5
Nauči kako učiti	siječanj	Gracia	Bojana Rogić Pintar,	1
Stres i roditeljstvo	siječanj	Virtuoz centar	Bojana Rogić Pintar,	1
Kako motivirati svoju djecu za učenje	veljača	Gracia	Bojana Rogić Pintar,	1
Ekonomija kroz STEM	veljača	Obrazovni centar STEM	Darija Kus,	1
Stemati od malih nogu	veljača	KOHO pedagogija	Corina Jakovac, Sara Jovanovski -Petrović,	1
Nikola Tesla – ispred budućnosti	veljača	KOHO pedagogija	Corina Jakovac, Sara Jovanovski -Petrović,	1

Didaktička moć legića	veljača	KOHO pedagogija	Corina Jakovac, Sara Jovanovski -Petrović,	1
Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	veljača	Odgojitelji u akciji	Corina Jakovac, Sara Jovanovski -Petrović, Doris Grgurić, Darija Kus, Martina Mihelčić, Irena Bolf, Bojana Rogić Pintar, Ana Majnarić, Martina Klarić, Danijela Epet, Irenka Žagar, Maja Kaparić, Slađana Žugić,	1
Emocije	veljača	Sinapus	Corina Jakovac, Sara Jovanovski -Petrović, Doris Grgurić, Darija Kus, Martina Mihelčić, Irena Bolf, Bojana Rogić Pintar, Ana Majnarić, Martina Klarić, Danijela Epet, Irenka Žagar, Maja Kaparić, Slađana Žugić,	1
U redu je pogriješiti	veljača	Damaćinović, V.	Bojana Rogić Pintar	
Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane dobi	Ožujak	Sinapsus	Corina Jakovac, Sara Jovanovski -Petrović, Doris Grgurić, Martina Mihelčić, Ana Majnarić, Martina Klarić, Irenka Žagar, Maja Kaparić, Slađana Žugić,	1
NTC sustav učenja: Kako da učenje postane igra	travanj	NTC Hrvatska	Claudia Lalić,	3,5
Makey – makey: povezivanje digitalnog i relanog svijeta	svibanj	Udruga Sidro	Darija Kus	1
Lutkarska radionica: scena, gluma, pokret lutke	svibanj	Udruga Pjetlić Zlatokrijestić	Doris Grgurić, Claudia Lalić, Ana Majnarić,	6
Učimo zajedno i dalje	lipanj	Rastimo zajedno: Centar za podršku roditeljstvu	Darija Kus	2
Naša mala knjižnica	Listopad - lipanj	Ibis Grafika	Ana Majnarić, Martina Klarić	9

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Zadaća je vrtića bila unaprijediti način i kvalitetu informiranja roditelja o životu i radu u našoj ustanovi. Trudili smo se roditelja informirati o svemu što je vezano uz njegovo dijete. Roditelj je u svakom trenutku imamo pravo biti dobro informiran o tome kako njegovo dijete živi i razvija se u vrtićkim uvjetima, što se sve čini u cilju poticanja tog razvoja te koliko je dijete u vrtiću uistinu sretno i zadovoljno.

Roditelj kao primarni odgojitelj ima potrebu i pravo biti dobro informiran o tome kako njegovo dijete živi i razvija se u vrtićkim uvjetima te koliko je ono uistinu sretno i zadovoljno. U Vrtiću smo provodili posredne i neposredne oblike suradnje s roditeljima. Posredni oblici suradnje provodili su se putem kutića za roditelje, promotivnih materijala (letaka, brošura, biltena), službene web stranice Vrtića te Facebook stranice..., a neposredni putem anketa, upitnika, individualnih razgovora s roditeljima, roditeljskih sastanaka, kroz prikupljanje potrošnog, didaktičkog materijala. Trudili smo se da Vrtić funkcionira na principu razumijevanja i prihvaćanja roditelja kao ravnopravnog sudionika u odgojno-obrazovnom radu. Nastojali smo suradnju s roditeljima temeljiti na partnerskim odnosima. Završna svečanost predškolaca iz odgojno-obrazovnih skupina „Bubamarci“, „Krijesnice“, „Zvezdice“, „Pahuljice“ i „Leptirići“ održala se 20. lipnja 2024. godine u holu OŠ I. G. Kovačića uz prisustvo roditelja.

7.1. Roditeljski sastanci

MEDVJEDIĆI: 27. rujna 2023. godine
17. lipnja 2024. godine
MAZE: 12. rujna 2023. godine
17. lipanj 2024. godine
PAHULJICE: 12. rujna 2023. godine
10. lipanj 2024. godine
ZVJEZDICE: 13. rujna 2023. godine
13. travnja 2024. godine
KRIJESNICE: 11. rujna 2023. godine
10. lipanj 2024. godine
BUBAMARCI: 7. rujna 2023. godine
30. travnja 2024. godine
LEPTIRIĆI: 13. rujna 2023. godine
6. prosinca 2023. godine
6. ožujka 2024. godine

Tematski roditeljski sastanci:

- 24. listopada 2023. – „Priprema za školu“ (stručne suradnice Vrtića psihologinja I. Topić Rački i pedagoginja L. Matek te stručna suradnica edu. reh. J. Mance Ljubobratović iz OŠ I. G. Kovačića)

- 23. travnja 2024. – Sigurnim korakom u svijet medija – stručna suradnica psihologinja I. Topić Rački i stručna suradnica pedagoginja L. Matek
- 24. travnja 2024. – Olimpijski festival dječjih vrtića PGŽ: Cres 2024. – ravnateljica K. Rački

7.2. Individualni razgovori

Individualnim razgovorom omogućilo se pružanje informacija o djetetovu napretku i uspjehu. Obostrani cilj bio je pomoć djetetu. U dječjem vrtiću individualni razgovor s roditeljima je susret dvoje ljudi; zajednički dogovor o dobrobiti djeteta, a dobit za dijete je najvažnija. Razgovorom su se razmjenjivale važne informacije o djetetu – odgojiteljice prenose roditeljima kako dijete živi u vrtiću, dok roditelji prenose odgojiteljima kako dijete živi u obiteljskom okruženju. Razgovorom se njeguju dobri međuljudski odnosi. Također, po potrebi, kroz razgovor su se dogovarale strategije zajedničkog djelovanja (ukoliko je djetetu u nekoj fazi odrastanja potrebna specifična podrška u odnosu na poticanje razvoja ili odgojno postupanje). U pravilu individualni razgovori u vrtiću provodili su se u studenom i svibnju te je zabilježen velik odaziv roditelja. Roditelji su imali mogućnost razgovora kada su htjeli u dogovoru s odgojiteljima svoje skupine ili sa stručnim suradnicama Vrtića.

7.3. Radionice s roditeljima

Skupina Medvjedići: uskršnja radionica

Skupina Maze: uskršnja radionica

Skupina Pahuljice: božićna radionica, uskršnja radionica, druženje s roditeljima

Skupina Zvezdice: božićna radionica, uskršna radionica, radionica povodom dana očeva i majčinog dana, uključivanje roditelja u čitanje u skupini

Skupina Krijesnice: božićna radionica, uskršna radionica,

Skupina Bubamarci: božićna i uskršna radionica,

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Agencija za odgoj i obrazovanje

- Stručno usavršavanje odgojitelja, stručnog suradnika i ravnateljice
- Suradnja s višom savjetnicom odgojitelja
- Suradnja s višom savjetnicom ravnatelja
- Suradnja s višom savjetnicom za stručne suradnike

Ured državne uprave

- Dostava podataka o organiziranosti početkom godine

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

- Dostave Godišnjeg izvješća
- Dostave Godišnjeg plana i programa rada
- Dostave podataka za predškolsku djecu
- Sufinanciranja gore navedenog programa
- Sufinanciranje programa za nacionalne manjine

Osnovne škole

- OŠ „Ivana Gorana Kovačića“ – sporazum o razgraničenju troškova grijanja, struje, vode, održavanje stručnih skupova i druženja
- OŠ „Fran Krsto Frankopan“ u Brodu na Kupi – sporazum o razgraničenju troškova grijanja, struje, vode; posjete

Dječji vrtići

- Dječji vrtić „Snježna pahulja“ Fužine
- Dječji vrtić „Snješko“, Ravna Gora
- Dječji vrtić „Bubamara“, Čabar
- Dječji vrtić „Bambi“, Vrbovsko
- Dječji vrtić „Zlatna ribica“, Kostrena

Ostalo

- Centar za autizam
- Udruga za zaštitu životinja Delnice
- Župa Sv. Ivana Krstitelja
- Dom za starije i nemoćne Delnice „Vila Vinka“
- Policijska postaja Delnice
- Centar za socijalnu skrb
- Grad Delnice
- Studio „Magdalena“
- Erste banka Delnice
- Hrvatske šume
- Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Vrtić se tokom godine uključio u sljedeće aktivnosti:

1. Sudjelovanje na maskenbalu u prostoru Vrtića
2. Suradnja s Gradskom knjižnicom Janet Majnarich Delnice
3. Projekt „Say Hello to the World“ – video „Delnice kroz dječje oči“
4. Projekt Naša mala knjižnica
5. Suradnja s Crvenim križem
6. Nastup u Radničkom domu povodom Dana grada
7. Nastup na božićnom koncertu
8. Nastup na koncertu povodom Valentinova
9. Kićenje božićne jelke u prostorijama skupina i holu Grada

10. Predstavljanje slikovnica: Putovanje gladnog dinosaura (Karmela Rački) i Medina potraga (Sara Jovanovski – Petrović)
11. Proslava 25. rođendana našeg vrtića
12. Humanitarna akcija prikupljanja hrane za Udrugu za zaštitu životinja
13. Posjet vatrogascima
14. Facebook stranica DV Hlojkica
15. Suradnja s Radiom Gorski kotar
16. Humanitarna akcija prikupljanja potrepština za potrebite obitelji grada Delnica

9.1. Medijsko praćenje djelatnosti

Shvaćajući potrebu prezentiranja našeg rada i informiranja sadašnjih i budućih korisnika o aktivnostima u našem Vrtiću nastojali smo se što više medijski eksponirati te su vijesti o nekim aktivnostima izašle putem članaka u Novom listu. Neke od aktivnosti i važne informacije prikazali smo na našoj službenoj web stranici (www.hlojkica.com), a isto tako i na službenoj Facebook stranici Vrtića. O pojedinim događanjima i informacijama javljali smo se i preko Radija Gorski kotar.

9.2. Predstave za djecu

1. Posjeta Sv. Nikole
2. Tončić Petešić, GKL Rijeka
3. Animirani film u Radničkom dom – Psići u ophodnji
4. Potraga za frankopanskim blagom – Zorin dom, Karlovac
5. Festival kratkometražnog dokumentarnog filma za djecu – Moćne priče
6. Izgubljene cipelice – predstava za djecu u izvedbi odgojiteljica i stručnih suradnica Vrtića (povodom 25. rođendana Vrtića)

10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

PROGRAMSKI SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
<p><u>Planiranje, programiranje i dokumentiranje rada ustanove:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u izradi godišnje dokumentacije Vrtića (Plan i program rada Vrtića); izrada Godišnjeg plana i programa rada ravnatelja • planiranje i vođenja sjednica Odgojiteljskog vijeća, sastanaka stručnog tima, radnih dogovora • sudjelovanje u planiranju, dogovaranju i realizaciji stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje • sudjelovanje u planiranju sadržaja i aktivnosti za pojedine akcije i manifestacije u suradnji s nosiocima istih • planiranje sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća • pružanje podrške i pomoći u provedbi planova i programa rada odgojitelja i stručnih suradnika • priprema članaka za web i Facebook stranicu • sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća za 2023.-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2023. • tijekom godine • kolovoz 2024.
<p><u>Poslovi organiziranja rada Vrtića:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija rada u novoj pedagoškoj godini • organizacija rada djelatnika u vrijeme božićno-novogodišnjih blagdana • provođenje javnih upisa za redovne programe • sudjelovanje u formiranju skupina za ped.god.2022-2023. • sudjelovanje u ljetnoj organizaciji rada • organizacija obilježavanja važnih datuma u suradnji s lokalnom zajednicom • briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini Vrtića • koordiniranje rada svih skupina i djelatnika 	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2023. • prosinac 2023. • svibanj 2024. • svibanj 2024. • lipanj 2024. • tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> • boravak u područnom odjelu prema potrebi • iniciranje inovacija i rad na unapređenju odgojno-obrazovnog procesa • sudjelovanje u projektnim timovima za pripremu EU projekata te projekta dogradnje novog vrtića • rad u povjerenstvu za pripravnike • kontinuirana objava natječaja • iznalaženje djelatnika, posebice odgojitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine
<p><u>Savjetodavni rad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sa svim djelatnicima Vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića • s pripravnicima, odgojiteljima i stručnim suradnicima (individualni razgovori) • savjetovanje i suradnja s vanjskim stručnjacima i ustanovama • savjetovanje i suradnja s roditeljima • savjetovanje unutar Aktiva ravnatelja PGŽ 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine
<p><u>Administrativno-upravni poslovi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sklapanje ugovora na određeno i neodređeno radno vrijeme • sklapanje ugovora s roditeljima o pružanju usluga vrtića • praćenje primjene zakona i podzakonskih akata • praćenje evidencije o radnicima i radnom vremenu • donošenje odluka iz djelokruga rada • sudjelovanje u izradi plana korištenja godišnjih odmora • davanje prijedloga o izmjeni pojedinih akata • realizacija po zapisnicima inspekcijskog nadzora 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine
<p><u>Financijsko-računovodstveni poslovi:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • studeni/prosinac 2023.

<ul style="list-style-type: none"> • izrada prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića HLOJKICA za 2024. s projekcijama za 2025. i 2026. godinu • izrada prijedloga izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića HLOJKICA za 2024. • briga o pravovremenoj isplati materijalnih prava radnika prema kolektivnom ugovoru • provođenje mjera za naplatu potraživanja • izrada kvartalnog, polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća za Grad Delnice te MZOM • prikupljanje ponuda za nabavku opreme i usluga te realizacija istih • kontrola računa; dostava računa u knjigovodstvo i odobravanje isplata • ispunjavanje izjave te upitnika o fiskalnoj odgovornosti 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine • siječanj 2024.
<p><u>Suradnja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s MZOM, AZOO • suradnja s HZJZ; pedijatrijskom i epidemiološkom službom u Delnicama i Rijeci • suradnja s CZS Delnice • suradnja sa Crvenim križem Rijeka/Delnice • suradnja s Radiom Gorski kotar • suradnja s Turističkom zajednicom Grada Delnice • suradnja s Osnovnom školom Ivana Gorana Kovačića Delnice te Osnovnom školom Frana Krste Frankopana u Brodu na Kupi • suradnja s Policijskom ispostavom u Delnicama • suradnja s Gradskom knjižnicom Janet Majnarich Delnice • suradnja s Gradonačelnicom i Gradskim vijećem • suradnja s Upravnim odjelima Grada Delnica sukladno djelokrugu rada 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s Upravnim vijećem: dogovaranje dnevnog reda - priprema materijala za sjednice, obrazloženja, izvješća • suradnja sa Sindikatom radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju Hrvatske • suradnja sa Sindikalnom podružnicom SRPOOH našeg vrtića • suradnja sa svim društvenim čimbenicima koji imaju utjecaj ili su potrebni za ostvarivanje djelatnosti i odgojno-obrazovnog procesa suradnja s ravnateljima vrtića unutar PGŽ • suradnja s ravnateljima vrtića unutar PGŽ • suradnja s Učiteljskim fakultetima u Rijeci i Puli • ostvarivanje i unapređivanje suradnje s roditeljima • sudjelovanje na roditeljskim sastancima • pismena i usmena komunikacija predstavnicima roditelja, posebice s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću 	
<p><u>Zastupanje i predstavljanje ustanove:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • u javnim medijima • na razgovorima s Osnivačem • prezentiranje rada ustanove na konferencijama, seminarima, priredbama 	<p>tijekom godine</p>
<p><u>Stručno usavršavanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • u suradnji sa stručnim suradnicama izrada programa stručnog usavršavanja • briga o ostvarivanju plana stručnog usavršavanja • sudjelovanje u radu stručnog tima • sudjelovanje u radionicama, predavanjima, seminarima • konzultacije s pripravnicima te studentima na praksi • praćenje stručne literature • praćenje zakonskih i podzakonskih akata <p><i>Usavršavanje u ustanovi:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2023. • tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na radionicama i predavanjima u organizaciji vrtića <p><i>Izvan ustanove:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usavršavanje prema katalogu AZOO <p>- Stručni skup „Odgoj za humanost od malih nogu - psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije“, u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem, održan na mreži - ZOOM platformi, 25. siječnja 2024. godine, u trajanju od 6 sati</p> <p>- Državni stručni skup pod nazivom "Ravnatelj čini razliku - primjena neuroznanosti u predškolskoj ustanovi", održan 07. - 08.03.2024. u Zadru</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na Aktivima ravnatelja PGŽ-e • sudjelovanje na on - line edukacijama 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine • rujan 2023. • 7.-8. ožujak 2024. • listopad 2023.
<p><u>Ostalo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na sjednicama, donošenje odluka te pisanje izvješća kao: <ul style="list-style-type: none"> - član Projekta „Zdravi grad“ 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Rad stručne suradnice pedagoginje odvijao se prema Godišnjem planu i programu, a realizirao se u neposrednoj interakciji djecom roditeljima, odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

PODRUČJE RADA	SADRŽAJI RADA
DIJETE	Praćenje procesa prilagodbe novoupisane djece. Praćenje i procjenjivanje aktualnih potreba djeteta, pravodobnost i kvaliteta njihovog zadovoljavanja s naglaskom na uvažavanje različitosti. Praćenje djetetovog ponašanja tijekom njegove interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima procesa. Praćena je primjerenost organizacije djetetova života u skupini i cjelokupnog procesa kako bi se djeci u što većoj mjeri omogućilo individualno zadovoljavanje potreba, te podržavala djetetova inicijativa u usklađivanju dnevnog ritma aktivnosti u

	<p>vrtiću. Svakodnevno ostvarivala neposredan kontakt s djecom (pedagoški rad u odgojno-obrazovnom procesu). Potala djecu pred polazak u školu na području predčitalačkih i predmatematičkih vještina (individualni i grupni rad). Formiranje odgojno obrazovnih skupina. Vrednovanje postignuća u odnosu na cjelovit razvoj djeteta</p> <p>Individualni i grupni rad s djecom.</p> <p>Po potrebi pedagoginja je odlazila u područni odjel u Brodu na Kupi.</p> <p>Za različite potrebe pisana su mišljenja o psihofizičkom statusu pojedine djece u suradnji s odgojiteljicama.</p> <p>Pedagoginja se uključivala u neke vrtićke aktivnosti: posjet Domu za starije i nemoćne osobe Domska vila Vinka, odlazak na izlete s skupinama – Eko kuća Bubamara, Prirodoslovni muzej Rijeka, obilježavanje raznih značajnijih datuma, vježba evakuacije. Radionica za djecu vrtićkih skupina o medijima.</p>
ODGOJITELJI	<p>Suradnja s odgojiteljima u procjenjivanju potreba djece te njihovu uvažavanju u odgojno – obrazovnom procesu. Suradnja s odgojiteljima na uvođenju inovacija u metodici rada s djecom. Pomoć i suradnja u vođenju pedagoške dokumentacije (briga i nadzor o pravovremenom i urednom vođenju pedagoške dokumentacije) te pri stručnom usavršavanju. Pomoć u prikupljanju i raščlambi podataka dobivenih neposrednim promatranjem djeteta i podataka dobivenih od roditelja. Suradnja u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti i pomoć u osmišljavanju i strukturiranju kutića ili centara aktivnosti. Poticanje stjecanja vještina timskog rada Pomoć u strukturiranju individualnih razgovora, sudjelovanje u istima. Praćenje i pružanje stručne pomoći odgojiteljima pripravnicima i odgojiteljima mentorima (refleksije nakon provedene ogledne aktivnosti).</p> <p>Koordinator projekta EKO VRTIĆA, Say Hello to the World i Naša mala knjižnica.</p>
RODITELJI	<p>Provodila inicijalne razgovore prilikom upisa u Vrtić. Informirala nove roditelje o obilježjima institucionalnog odgoja i obrazovanja predškolske djece te posebnostima vrtića i skupine. Pripremala roditelje i pratila proces prilagodbe djeteta na vrtić/jaslice. Svakodnevno kontaktirala s roditeljima i provodila savjetodavni rad u rješavanju razvojne i odgojne problematike. Podrška roditeljima kroz individualne razgovore. Informirala roditelje o promjenama izvršenima na razini vrtića, odgojne grupe. Stvarala uvjete za roditeljske evaluacije vrtićkih programa, uvažavanje roditeljskih stavova i procjena.</p>

	Roditeljski sastanak za novoupisanu djecu, roditeljski sastanak za roditelje predškolaca, individualni razgovori, radionica Sigurnim korakom u svijet medija
STRUČNA USAVRŠAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Dijabetes u vrtiću – Kazalište u vrtiću – Pod povećalom, DV Snješko – Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja: predstavljanje sveučilišnog udžbenika – Digitalna jabuka: eTwining, Quiver, Hyzeine, Wordwall, KOHO pedagogija – Kako pisati knjigu pedagoške dokumentacije, Kreativna sova – Jeste li dobro?, AZOO – Djeca sa šećernom bolesti u odgojno – obrazovnim ustanovama, AZOO – Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse, AZOO – Joint the game, interaktivna radionica o rodnoj ravnopravnosti – Kako voditi kvalitetne refleksije – profesionalno učenje za ostvarivanje odgovorne i etičke odgojno – obrazovne prakse, ENNEA – Rastimo zajedno: edukacija voditelja za provođenje radionica za roditelje – Naša mala knjižnica: radionice – Prometna preventiva od najranije dobi, DV More
SURADNJA S RAVNATELJICOM I STRUČNIM TIMOM	<p>Sudjelovala u rasporedu odgojitelja i novoupisane djece po skupinama. Suradivala u postavljanju i ostvarenju osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu i Kurikulumu dječjeg Vrtića. Dogovarala se o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini Vrtića. Davala stručnu potporu ravnateljici u poštivanju pedagoških načela organizacije rada Vrtića. Savjetovala ravnateljicu kod nabavka stručne literature i didaktike.</p> <p>Sudjelovanje u stručnoj razmjeni informacija. Timsko sudjelovanje u prezentiranju postignuća odgojno – obrazovne prakse Vrtića.</p> <p>Pomoć u organizaciji rada prema potrebama djece i roditelja te rad na poboljšanju kvalitete života djece u Vrtiću.</p>
DRUŠTVO	Suradivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa u Vrtiću (gradske ustanove i udruge). Suradivala i izmjenjivala iskustva s drugim vrtićima i odgojno-obrazovnim institucijama i ustanovama (Dječji vrtići Gorskog kotara, Dječji vrtić Matulji)

	<p>Suradivala sa školskim stručnim suradnikom OŠ I. G. Kovačića Delnice vezano uz upis djece u prvi razred. Suradivala s OŠ Fran Krsto Frankopan Brod na Kupi (IPO Brod na Kupi). Suradivala u cilju usavršavanja odgojitelja i stručnih djelatnika vrtića. Sudjelovala na sastancima kolegija Gradonačelnika. Suradnja s FFri. Suradnja s Udrugom Lijepa naša kroz provedbu projekta EKO VRTIĆ. Suradnja s Fini zavodom, Slovenija kroz provedbu projekta Say Hello to the World. Pisanje tekstova za web stranicu Vrtića.</p>
OSTALI POSLOVI	<p>Vođenje evidencije rada pedagoga. Provođenje aktivnosti suradnje s ostalim zaposlenicima u Vrtiću. Pripremanje i koordinacija ostalih zaposlenika uključenih u stvaranje uvjeta za realizaciju bitnih zadaća kurikuluma Vrtića. Sudjelovala na Kolegiju Gradonačelnika, sudjelovala na okruglom stolu Udruge DamDom o udomiteljskim obiteljima. Poslovi po nalogu ravnatelja.</p> <p>Predavanje za studente pedagogije FFri: Upoznajte DV HLOJKICA (studeni 2023.)</p>

14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE

PODRUČJE	SADRŽAJI RADA
	<p>S početkom pedagoške godine 2023./2024. najveći fokus u radu bio je vezan za prijem nove djece u jaslice odnosno vrtić te praćenje njihove prilagodbe. Pojedini roditelji su u tom periodu imali potrebu zatražiti dodatne informacije i podršku tijekom toga, za njih stresnog perioda. S tim roditeljima su obavljani individualni savjetodavni razgovori. Potrebe i razvoj sve djece vrtića praćene su kontinuirano tijekom cijele godine, u suradnji s odgojiteljicama skupina. Kod djece s izraženim odstupanjima praćenje razvojnog statusa se pojačano provodilo, uz redovitu razmjenu informacija s roditeljima i, po potrebi, upućivanje roditelja u vanjske ustanove radi daljnje obrade i, po potrebi, tretmana. Za procjenu razvojnog statusa korištene su razvojne liste koje su ispunjavale odgojiteljice te individualno primjenjivani psihologijski testovi, uz promatranje ponašanja djeteta u grupi i prikupljanje podataka iz dostupnih upitnika te intervju s roditeljima. Provođen je individualan rad u kabinetu psihologinje s djecom s emocionalnim teškoćama te s djecom kod koje je bilo potrebno dodatno poticati predvještine čitanja i pisanja. Za djecu kod kojih su uočene određene teškoće vođeni su Dosjei djeteta. Roditelji su tijekom godine donosili relevantnu dokumentaciju stručnjaka i različitih ustanova. Kroz mjesec listopad provedeno je sa svom djecom školskim obveznicima grupno ispitivanje razvojnog statusa te po potrebi kod pojedine djece</p>

<p>DIJETE</p>	<p>ispitivanje vizuoperceptivnih sposobnosti i logičkog rezoniranja. Odgojiteljice su upućene kod koje djece je potrebno koja područja razvoja dodatno poticati. Vanjska suradnica logopedinja i psihologinja vrtića su redovito izmjenjivale informacije o svoj djeci kod koje je uočena potreba za uključivanjem u logopedski tretman te se po potrebi konzultirale sa školskom edukacijskom rehabilitatoricom. Obavljeni su također razgovori s roditeljima djece kod koje je uočena potreba za dodatnim radom ili upitna spremnost za školu te su roditelji savjetovani na koji način poticati razvoj djeteta. Roditeljima je podijeljen pripremljeni materijal s igrama za njih i njihovu djecu za poticanje predvještina čitanja i pisanja. Kroz mjesec travanj provedeno je testiranje spremnosti za školu djece školskih obveznika, u suradnji s edukacijskom rehabilitatoricom OŠ „I. G. Kovačić“ Delnice. Po testiranju su roditelji pojedine djece pozvani na savjetodavni razgovor, a svim roditeljima je pružena mogućnost konzultacija sa psihologinjom vrtića što je većina i iskoristila, bilo telefonski bilo osobnim dolaskom.</p> <p>Po potrebi psihologinja je odlazila u područni odjel u Brodu na Kupi. Za različite potrebe pisana su mišljenja o psihofizičkom statusu pojedine djece.</p> <p>Za djecu su održane radionice po skupinama, a uz vrtićku pedagoginju. Obradene su teme prepoznavanja i razumijevanja osnovnih emocija, usvajanja kratkih aktivnosti oslobađanja napetosti koje djeca mogu sama koristiti te radionica na temu medijske pismenosti.</p>
<p>ODGOJITELJI</p>	<p>Po početku nove pedagoške godine odgojiteljima je pružena podrška tijekom prijema novoupisane djece, ponajviše u jasličkoj grupi. Uz odgojitelje je praćena prilagodba te su redovito izmjenjivane informacije. Tijekom svakodnevnog obilaska skupina također se s odgojiteljima na dnevnoj bazi razmjenjuju bitne informacije te se ondje gdje bi se ukazala pojačana potreba, pruža dodatna podrška u smislu postupaka i metoda rada s pojedinom djecom, komunikacije s roditeljima i slično. U određenim slučajevima, zajedno s i/ili odgojiteljicama i/ili pedagoginjom su održani sastanci s roditeljima pojedine djece što se pokazalo izuzetno korisno. Pritom je konkretiziran plan rada, postupci pojedinih dionika i period praćenja djeteta. Odgajatelji su informirani o važnim informacijama dobivenima od roditelja ili od strane vanjskih stručnjaka odnosno ustanova.</p> <p>Zajednički s odgajateljicama je planiran raspored i tijek adaptacije novoupisane djece. Odgojiteljice su tijekom godine sudjelovale u praćenju razvojnog statusa djece ispunjavanjem razvojnih lista, ali i neizostavnim osobnim zapažanjima djece.</p>

<p style="text-align: center;">RODITELJI</p>	<p>Roditelji su se tijekom godine bez ustručavanja javljali tražeći razgovor gdje bi dobili prije svega podršku, ali i savjet glede problematike s kojom se javljaju (npr. rastava braka, odbijanje odlaska u vrtić, teška prilagodba djeteta, emocionalni ispadi i sl.). Pojedini roditelji su bili pozivani od strane stručnih suradnica vrtića te je općenito uspostavljena dobra suradnja s roditeljima. Pritom su neki roditelji upućeni na daljnje obrade, s nekima su razmijenjene relevantne informacije, nekima je pružena podrška i savjet glede odgojnih izazova s kojima se susreću. Neki su roditelji prakticirali telefonske konzultacije dok su neki tražili sastanak. S roditeljima djece predškolaca održan je roditeljski sastanak na temu spremnosti za polazak u školu te su im podijeljeni i pripadajući letci. Kako je ranije navedeno, za roditelje su pripremljeni materijali vezani za poticanje vještina potrebnih za usvajanje školskoga gradiva, a održana je i radionica na temu medijske pismenosti. S roditeljima novoupisane djece i njihovom djecom održani su inicijalni razgovori te potom i predavanje o prilagodbi djeteta na vrtić odnosno jaslice u sklopu roditeljskoga sastanka. Također je održan i sastanak za roditelje novoupisane djece na temu prilagodbe na vrtić. Za roditelje jasličkih grupa pripremljen je letak na temu odvikavanja od pelena. Za skupinu u kojoj se javila problematika prekomjernog korištenja ekrana odnosno igranja dobro neprimjerenih video igrica pripremljen je letak vezan uz ovu temu, a za roditelje na razini vrtića radionica na temu medijske pismenosti. Povodom Dana očeva pripremljeni su pisani materijali o važnosti uloge oca u razvoju djeteta i funkcioniranju obitelji, a koji su izvješeni na oglasnim pločama pojedinih skupina.</p>
<p style="text-align: center;">STRUČNO USAVRŠAVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima. Jasmina Ivšac Pavliša, izv. prof. dr. sc., Sanja Šimleša, izv. prof. dr. sc., Klara Popčević, mag. logoped, ERF, Centar za cjeloživotno učenje. Online, 26.-28.2.2024. - Uloga psihologa u dijagnostici i podršci osobama s dijagnozom poremećaja iz spektra autizma. Sanja Šimleša, izv. prof. dr. sc., Društvo psihologa Primorsko-goranske županije. Online, 25.3.2024. - Otkrij, primijeni, promjeni – alate i strategije za rad. Dora Marinić, Sinapsus. Online, listopad 2023. - Rastimo zajedno, edukacija za voditelje. Sonja Pribela Hodap i Ivana Sošić Antunović. Rijeka, 23.-25.2.2024. - Zašto je roditeljima djece s teškoćama u razvoju važna podrška? Marina Grubić. Online, ožujak 2024. - Kazalište u vrtiću - Promocija knjige

OSTALI POSLOVI	<p>Redovito se odvijala suradnja s vanjskom suradnicom logopedinjom Majom Dragoslavić do kraja 2023. godine, a tijekom 2024. uspostavljena je suradnja s logopedinjama KBC-a Rijeka. Također se redovito odvija suradnja s edukacijskom rehabilitatoricom OŠ „I. G. Kovačića“ Jelenom Mance Ljubobratović, a osobito tijekom upisnog postupka u osnovnu školu. Po potrebi su roditelji upućivani u Savjetovalište „IZVOR“ gdje se komunikacija ostvarivala s psihoterapeutkinjom Tanjom Jakovac. Suradnja se odvijala i s GDCK-a Delnice, vrtićima s područja Gorskog kotara s naglaskom na DV „Snješko“ Ravna Gora gdje je psihologinja periodično i odlazila odrađivati poslove stručne suradnice. Uspostavljena je suradnja i s edukacijskim rehabilitatorom Vojkom Rožmanićem, a zbog praćenja napretka djeteta uključenog u tretman u privatnoj praksi.</p> <p>Izrađen je Godišnji plan i program rada stručnog suradnika psihologa te izvješće o radu u protekloj pedagoškoj godini.</p>
---------------------------	--

13. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

- U odnosu na djecu

PLANIRANE ZADAĆE	PROVEDBA/REZULTATI	NOSITELJI	VRIJEME PROVEDBE
Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim potrebama i praćenje njihovog zdravstvenog stanja	<p>Analiza prethodno prikupljene medicinske dokumentacije.</p> <p>Izrada liste djece sa zdravstvenim poteškoćama po odgojnim skupinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Febrilne konvulzije - izrađenim planom postupanja - intolerancija na mlijeko i mliječne te gluten - Dijabetes tip 1 - Dječak s kojim je asistent cijelo vrijeme boravka u skupini-MKB dg: F83, G24.9 - izrada jelovnika i korekcija s uvođenjem novih, dozvoljenih namirnica, - implementacija smjernica dobivenih od vanjskih stručnjaka u svrhu poticanja psiho-fizičkog razvoja djeteta - po potrebi izrada individualnih jelovnika kod djece preosjetljive na pojedine namirnice 	Zdravstvena voditeljica, stručni tim, odgajatelji	Tijekom pedagoške godine

<p>Praćenje tjelesnog rasta i razvoja djece u skupini i njihovih potreba te poduzimanje potrebnih mjera</p>	<p>Antropometrijsko mjerenje provedeno je u listopadu i svibnju za svu djecu, normalne tjelesne težine je 66.7%, mršavo je 6.2% Preteško je 16,7% djece, a pretilo 5,2% djece. Najveći problem predstavlja 5.2% djece koji imaju nemjerljiv BMI (petero djece) - bolesna pretilost. Provedeno je individualno savjetovanje sa roditeljima. Svi roditelji djece sa značajnijim odstupanjima u tjelesnoj visini i težini, odnosno BMI upućeni su u Savjetovalište za prehranu ZZJZ PGŽ, DZ Delnice</p>	<p>Zdravstvena voditeljica, stručni tim, odgajatelji, vanjski suradnici</p>	<p>Listopad, svibanj</p>
<p>Promocija svakodnevne fizičke aktivnosti i boravka na svježem zraku</p>	<p>Vrtičke skupine otišle su na izlet u Eko kuću Bubamara u Kašinu gdje su pripremale zimnicu: pekmez i šarenu salatu (turšija). Sudjelovanje u berbi jabuka (PO BnK), izrada kruha i kolača od jabuke (sve skupine). Sadnja sadnica japanskih trešnji u suradnji s Gradom Delnice na raznim lokacijama u mjestu. Sakupljanje jesenskih plodova. Svakodnevne šetnje mjestom i boravci na svježem zraku koristeći primjerenu odjeću i obuću. Boravak na snijegu - Rusovi dolci Uređenje vrta i sadnja Čišćenje parka povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje Pošumljavanje sadnicama bukve u suradnji sa Hrvatskim šumama Radionice Za onečišćenje TI budi rješenje- Udruga Žmergo Sudjelovanje na 1. Dječjem šuma festu</p>	<p>odgajatelji</p>	<p>Tijekom pedagoške godine</p>
<p>Provedbe mjera za očuvanje i unapređenje zdravlja djece</p>	<p><u>Unapređenje zdravlja zubi</u> Interaktivno predavanje i PPT „Gric i Grec“-oralno zdravlje po svim odgojnim skupinama s posebnim naglaskom na područni odjel na Brodu na Kupi gdje smo usvajali osnovne higijenske navike (npr. .pojam četkica za zube koju uopće djevojčica nije imala kod</p>	<p>Zdravstvena voditeljica, odgajatelji</p>	<p>Svibanj ,lipanj</p>

	kuće, način održavanja osobne higijene). Upoznavanje s različitim kulturama(Romska kultura)		
Dnevni nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima kod provedbe njege, prehrane djece i dnevnog odmora	Edukacija i nadzor nad higijenom ruku kod svih zaposlenika koji su u kontaktu s hranom ili u direktnom radu s djecom. Dnevni odmor djece se provodi svakodnevno u svim odgojnim skupinama, Djeca uredno usvajaju naviku samoposluživanja i pristojnog ponašanja za stolom uz odgajatelje.	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji	Tijekom pedagoške godine, kontinuirano
Praćenje i evaluacija usvojenosti kulturno-higijenskih navika kod djece	Poticanje i kontrola pranja ruku; osobito nakon korištenja toaleta i prije jela. Poticanje kulture objedovanja, poticanje samostalnosti kod hranjenja, posebno kod jasličke djece. Kod vrtičke djece potrebno je i dalje poticati samoposluživanja kod obroka. Povodom Svjetskog dana zdravlja promovirali smo zdravu prehranu i zdrave prehrabene navike	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji	Tijekom pedagoške godine, kontinuirano
Praćenje procijepljenosti i upućivanje na docjepljivanje te evidentiranje	Kontrola svih zdravstvenih kartona djece, kartona imunizacije, upućivanje djece na docjepljivanje te evidencija djece koja zbog zdravstvenih razloga nisu redovno cijepljena ili je cijepljenje odgođeno u vrijeme trajanja pandemije.	Zdravstvena voditeljica, pedijatri, obiteljski liječnici, odgajatelji	travanj, svibanj, lipanj Tijekom pedagoške godine
Praćenje dnevnog, mjesečnog i godišnjeg pobola, provođenje potrebnih mjera prema epidemiološkoj indikaciji	Najčešće dijagnoze (4 mjeseca) J00-J20 (akutne upale gornjih i donjih dišnih puteva) s prosjekom od 6,3 dana izostanka. Zbog zaraznih bolesti (najčešće A 38) izostalo je 9 djece s prosjekom od 5,5 dana. Zbog bolesti oka i uha djeca su izostala prosječno 4 dana i to češće u jasličkim skupinama. Ove pedagoške godine najčešća je bila pojava šarlaha. Nije bilo potrebe za grupnom izolacijom ni kemoprofilaksom , a svi slučajevi prijavljeni su nadležnoj	Zdravstvena voditeljica, Epidemiološka služba ZZJŽ, Stožer civilne zaštite , HZJZ	Tijekom pedagoške godine, kontinuirano

	epidemiološkoj službi. Sporadično su se pojavile uši, scabies i varicelle koje su provođenjem higijenskih mjera uspješno suzbijene.		
Praćenje povreda i pružanje prve pomoći kod djece	Tijekom pedagoške godine nije bilo povreda koje su zahtijevale intervenciju hitne medicinske službe, već samo sitne ozlijede koje su sanirane/praćenje u grupi (udarac, potrgane zanoktice, ozljeda jagodice prsta, ...)	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji,	Tijekom pedagoške godine
Jačanje svjesnosti o vlastitom tijelu	Djeca su sudjelovala u humanitarnoj akciji „Solidarnost na djelu“ , u suradnji sa GDCK Delnice prikupljali smo čokolade („Ubaci čokoladu, pruži nadu“) za štíćenike doma Fortica u Kraljevici, prikupljali smo hranu i higijenske potrepštine za potrebite naše župe.	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji, HZJZ	Tijekom pedagoške godine
Prehrana djece, planiranje sezonskih jelovnika, uvođenje novih namjernica i novih jela u skladu s preporukama ZZJZIŽ	Timski pristup u primjeni sezonskih jelovnika. Praćenje jelovnika za djecu s posebnim prehranbenim potrebama (intolerancija na mlijeko, mliječne proizvode i gluten). Praćenje prihvaćenosti jela od strane djece. Redovno je provođenja mikrobiološka analiza hrane, pribora i ruku djelatnika u kuhinji, te su rezultati zadovoljavajući i nisu bile potrebne korektivne mjere. Energetske vrijednosti su nešto niže od preporučenih vrijednosti prehrane za djecu predškolske dobi. Prosječno energetske učešće bjelančevina u ukupnoj energetske vrijednosti cjelodnevnog obroka je visoka u odnosu na preporučene vrijednosti. Međutim ,to je najčešće zbog nešto veće količine namirnica bogatih bjelančevinama poput mliječnih proizvoda koji su poželjni u prehrani djece zbog visokog nutritivnog sastava. I dalje će se nastaviti suradnja sa nastavnim zavodom za javno zdravstvo	Zdravstvena voditeljica, odgajatelji, kuhinjsko osoblje, ZZJZ PGŽ	Tijekom pedagoške godine

U odnosu na članove stručnog tima i ostale zaposlenike

<p>Edukativno-savjetodavni rad s odgajateljima u svrhu zadovoljavanja potreba djece</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje odgajatelja s navikama i zdravstvenim statusom djece. - Upućivanje u specifične postupke vezane za medicinsku dijagnozu djeteta - Savjetovanje o individualnom pristupu djeci s a zdravstvenim poteškoćama, alergijama na hranu te kroničnim bolestima. - Senzibilizacija odgajatelja za pravovremeno prepoznavanje i primjereno zadovoljavanje primarnih potreba djece, primjena standarda u procesu njege, prehrane i sigurnosti djece - Pružanje pomoći i upućivanje u provedbu preventivnih mjera kod epidemioloških indikacija - Pružena je podrška i pomoć u realizaciji programa boravka djece na svježem zraku - Pružena je pomoć u primjeni metoda za razvoj kulture objedovanja djece i poticanje samostalnosti u provedbi kulturno-higijenskih navika kod djece - Upućivanje na važnost izolacije bolesnog djeteta, te ranog prepoznavanja simptoma bolesti kod djece 	<p>Zdravstvena voditeljica, stručni suradnici, vanjski stručni suradnici (pedijatri, stomatolozi, epidemiolozi, Crveni križ, ZZJŽ...)</p>	<p>Tijekom pedagoške godine</p>
--	---	---	---------------------------------

U odnosu na društvenu zajednicu

<p>Suradnja sa zdravstvenim ustanovama koje se bave prevencijom, promocijom i zaštitom zdravlja djece i obitelji</p>	<p>Suradnja je ostvarena s obiteljskim liječnicima ,epidemiološkom službom pedijatrom u vidu jačanja komunikacije i boljeg protoka informacija važnih za zaštitu zdravlja djece u jaslicama i vrtiću, te Savjetovalište za prehranu s kojim je dogovorena daljnja suradnja kroz iduću pedagošku godinu Crveni Križ Delnice</p>	<p>Članovi stručnog tima, liječnici, zdravstveni stručnjaci različitih profila,</p>	<p>Tijekom pedagoške godine</p>
---	--	---	--

Suradnja sa institucijama odgoja i obrazovanja	Sudjelovanje u organiziranim predavanjima i radionicama od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i AZOO Savez Roma u Republici Hrvatskoj "Kali Sara"	Članovi stručnog tima, vanjski stručnjaci	Tijekom pedagoške godine
Suradnja sa MZ, HKMS, HUMS, HKLJ, HZJZ	Praćenje zakonske regulative i novosti u preventivnim mjerama zaštite zdravlja (Kalendar obaveznog cijepljenja za 2024 godinu), praćenje zakonskih normativa u prehrani u dječjim vrtićima.	Zdravstvena voditeljica, vanjski stručni suradnici	Tijekom pedagoške godine lipanj

ZAKLJUČAK

U Dječjem vrtiću HLOJKICA Delnice 18.4.2024. godine započela sam s radom na radnome mjestu zdravstvene voditeljice. Po dolasku upoznala sam se sa sistemom rada u vrtiću. Na odgajateljskom vijeću predstavljena sam kolektivu. Pregledala sam prethodno prikupljenu dokumentaciju.

Razgovarala sam sa članovima stručnog tima o važnosti dopune dokumentacije s početkom nove pedagoške godine. Na prvom roditeljskom sastanku potrebno je roditeljima objasniti ulogu zdravstvenog voditelja u vrtiću jer je još mnogi ne shvaćaju. U odnosu na roditelje potrebno je dodatno osnažiti suradnju prilikom dostavljanja medicinske dokumentacije, ostvariti odnos povjerenja i bolju informiranost. Na taj način izmijeniti relevantne informacije o djetetu s odgajateljima i cijelim timom kako bi dijete imalo najbolju moguću skrb. Snažnije animirati roditelje da prisustvuju predavanjima. Potrebno je osluhnuti roditeljske interese što planiram kroz iduću pedagošku godinu. Putem oglasnih ploča i službene web stranice vrtića upoznati ću roditelje sa javnozdravstvenim programima vezanim za zdravlje djece i obitelj.

Utvrđila sam kako je ove pedagoške godine u vrtiću prisutno dvoje djece koji su u životu imali febrilne konvulzije. Utvrđeni su postupci u slučaju pojave febriliteta. Na dva sata u redoviti program uključeno je dijete s dijabetesom tipa I. Odgajateljice, stručne suradnice i ravnateljica prije moga dolaska prošle su edukaciju o dijabetesu i savjetovanje, a koju je provela medicinska sestra iz KBC-a Rijeka. Po mom dolasku provela sam individualni razgovor s majkom gdje smo razgovarale o potencijalnom produženju boravka djeteta u vrtiću. Sva djeca redovito su procijepljena. Prostor vrtića su čisti i svakodnevno održavani. Savjetovano da se igračke pregledaju, oštećene sklone iz upotrebe te dobro operu u Izosanu minimalno dva puta godišnje. Pregledane su kutije prve pomoći koje redovito treba pregledavati i nadopunjavati, gledati datum isteka valjanosti materijala. Predana narudžba onoga što fali.

Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ dostavio je pisani izvještaj za 2023 godinu. Kontrolom prehrane održana je odgovarajuća kakvoća prehrane. Rezultati ispitivanja ukazuju da je

prehrana u skladu s „Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“(NN 121/07) unatoč nekim odstupanjima. Energetske vrijednosti su nešto niže od preporučenih vrijednosti prehrane za djecu predškolske dobi. Prosječno energetske učešće bjelančevina u ukupnoj energetske vrijednosti cjelodnevnog obroka je visoka u odnosu na preporučene vrijednosti. Međutim, to je najčešće zbog nešto veće količine namirnica bogatih bjelančevinama poput mliječnih proizvoda koji su poželjni u prehrani djece zbog visokog nutritivnog sastava. I dalje će se nastaviti suradnja sa nastavničkim zavodom za javno zdravstvo i našom kuhinjom kako bi poboljšali izvještaj nastavnog zavoda koji je sada zadovoljavajući. Mikrobiološka analiza hrane je uredna. Nastaviti će se suradnja sa zavodom za javno zdravstvo gdje će se poduzeti korektivne mjere s ciljem unapređenja kvalitete prehrane u našem vrtiću i poštivanja HACCAP sustava.

Konzultirala sam se s ravnateljicom koja je navela kako djeca nisu prihvatila sve morske plodove koji su im ponuđeni. Bilo bi dobro početi surađivati s domaćinstvima koja distribuiraju domaće proizvode s čime bi doprinijeli uvođenju ekoloških (prirodnih) namirnica zbog sve većeg broja djece koja imaju intoleranciju na hranu, aditive i konzervanse. Pregledavanjem dokumentacije ove pedagoške godine imali smo jedno dijete kojemu je bio prilagođen jelovnik zbog intolerancije na mlijeko i mliječne proizvode.

Provodeći antropometrijska mjerenja koja su od strane odgojitelja provedena kroz listopad i studeni 2023. godine i koje sam ja provela kroz svibanj 2024. godine utvrdila sam da normalne tjelesne težine je 66.7%, mršavo je 6.2%. Preteško je 16,7% djece, a pretilo 5,2% djece. Najveći problem predstavlja 5.2% djece koji imaju nemjerljiv BMI (petero djece) -bolesna pretilost. Provedeno je individualno savjetovanje sa roditeljima. Svi roditelji djece sa značajnijim odstupanjima u tjelesnoj visini i težini, odnosno BMI upućeni su u Savjetovalište za prehranu ZZJZ PGŽ, DZ Delnice.

S pedijatrijskom službom su dogovorene smjernice daljnjeg rada pošto do mog dolaska na ispričnice nisu pisane MKB šifre te nije bilo moguće voditi godišnju statistiku pobola. U izvješću je napravljena statistika od mog dolaska 18.04.2024. Zbog pojačane pojave šarlaha u jednoj skupini kontaktirana je epidemiološka služba te je od njihove strane utvrđeno kako nije potrebno provoditi dodatne mjere osim dezinfekcije i pojačanog održavanja higijene u prostorima skupina. Kroz cijelu pedagošku godinu dovoljno se boravi na svježem zraku, šeće se, igra u šumi Delničkog parka.

Bila sam na sastanku Društva Crvenog Križa PGŽ gdje sam dogovorila nastavak suradnje i početkom devetog mjeseca dogovor o konkretnim projektima.

Imajući u vidu da sam počela raditi sredinom travnja te sam se upoznavala sa samim načinom rada vrtića i zakonske regulative smatram kako kroz sljedeću pedagošku godinu svakako moramo unaprijediti suradnju sa stomatolozima, Savjetovalištem za prehranu, HZJZ, Crvenim križem Delnice gdje nam je prioritetna zadaća edukacija djece i cijelog kolektiva te unapređivanje zdravstveno higijenskih uvjeta rada u cijelom vrtiću. Osnaživanje suradnje sa stomatološkom službom i prevencija karijesa svakako je jedan od mojih prioriteta pošto je stjecanje pravilnih navika vezanih uz oralno zdravlje nešto što se treba njegovati od vrtićke dobi.

Područni odjel Brod na Kupi potrebno je oličiti kako bi se zadovoljili higijenski uvjeti boravljenja u istom, što će dogovoriti u suradnji sa OŠ BnK jer se koristi njihov prostor. Nastaviti njegovati dobru suradnju sa Udrugom Roma Hrvatske „Kali Sara“ koji su u lipnju izveli predstavu za djecu svojim putujućim kazalištem u Brodu na Kupi gdje svi možemo mnogo naučiti o različitostima, drugim kulturama i prihvaćanju.

U daljnjem radu organizirati ću svoj rad na način da svi zdravstveni higijenski standardi budu zadovoljeni. Kontinuirano će se provoditi edukacija djece i kolektiva. Svojim radom ću pokušati osnažiti suradnju sa roditeljima. Cilj mi je da shvate i uvažavaju ulogu zdravstvenog voditelja. Ojačavanjem mreže vanjskih suradnika unaprijediti ću svoj rad. Poticati ću razvoj tjelesne i zdravstvene kulture kod djece.

14. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2023./2024. godini održano je 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća:

29. kolovoza 2023.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje Godišnjeg izvješća za pedagošku 2022./2023. godinu
2. Organizacija rada za novu pedagošku 2023./2024. godinu
3. Razno

26. rujna 2023.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za ped.god. 2023./2024.
2. Odgojno- obrazovni rad
3. Razno

17.siječnja 2024.

DNEVNI RED:

1. Aktivnosti kroz naredni period tekuće pedagoške godine
2. Pregled pedagoške dokumentacije
3. Stručna praksa
4. Stručna usavršavanja – prijedlozi
5. Zakon o radu – kratki osvrt na bolovanje
6. Prezentacija stručnih usavršavanja
7. Razno

4.ožujak 2024.

DNEVNI RED:

1. Planirane aktivnosti za mjesec ožujak
2. Sudjelovanje u istraživanju
3. Prezentacija stručnog usavršavanja
4. Razno

18.travnja 2024.

DNEVNI RED:

1. Planirane aktivnosti kroz mjesec travanj -svibanj -lipanj 2024.
2. dječja olimpijada
3. Uloga zdravstvenog voditelja
4. Završna priredba
5. Odluka o imenovanju Povjerenstva za upise iz redova odgojitelja i stručnih suradnika
6. Odluka o imenovanju Povjerenstva za borbu protiv pušenja
7. Prezentacija stručnih usavršavanja
8. Razno

26. lipnja 2024.

DNEVNI RED:

1. Obavijesti vezani uz ljetnu organizaciju rada
2. Razno

15. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

14. sjednica: 30. kolovoza 2023..

DNEVNI RED:

- 1.Verifikacija zapisnika 13.sjednice UV
- 2.Godišnje izvješće o radu DV HLOJKICA za pedagošku 2022/2023.godinu
- 3.Etički kodeks DV HLOJKICA
- 4.Poslovnik o radu DV HLOJKICA
- 5.Pravilnik o obradi i zaštiti osobnih podataka DV HLOJKICA
- 6.Pravilnik o radu DV HLOJKICA
- 7.Žalba na rezultate upisa u DV HLOJKICA
- 8.Razno

15. sjednica: 10. listopada 2023.

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 14.sjednice UV
2. Godišnji plan i program rada u DV HLOJKICA za pedagošku 2023/2024.godinu
3. Izvještaj proračuna proračunskih i izvanproračunskih korisnika od 1.1.2023 do 30.9.2023.godine
4. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgajatelj određeno puno radno vrijeme (zamjena za odgojitelja radi njege djeteta)

5. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgajatelj određeno puno radno vrijeme (zamjena za ravnatelja)
6. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto pomoćni kuhar/ica neodređeno nepuno radno vrijeme.
7. Odluka za olakšicu plaćanja usluga korištenja DV HLOJKICA za mlt.E.G
8. Zahtjevi roditelja H., G. i K.
9. Razno

16. sjednica: 14. studenog 2023.

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 15.sjednice UV
2. Odluka o izboru kandidata za radno mjesto odgajatelj određeno puno radno vrijeme (zamjena za odg. radi njege djeteta)
3. Odluka o izboru kandidata za radno mjesto odgajatelj određeno puno radno vrijeme (zamjena za ravnatelja)
4. Razno

17. sjednica: 15. siječnja 2024.

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 16.sjednice UV
2. Donošenje Pravilnika o promicanju spoznaje o štetnosti duhanskih proizvoda za zdravlje
3. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgajatelj- neodređeno puno radno vrijeme
4. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto logoped - neodređeno puno radno vrijeme
5. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto pomagač za djecu sa teškoćama u razvoju - određeno puno radno vrijeme
6. Razno

18. sjednica: 30. siječnja 2024. godine (elektronička sjednica)

DNEVNI RED:

1. Usvajanje financijskog izvješća DV HLOJKICA za 2024. godinu

19. sjednica: 8. veljače 2024. godine

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 17.sjednice UV
2. Verifikacija zapisnika 18.elektroničke sjednice UV
3. Odabir kandidata za radno mjesto odgajatelj- neodređeno puno radno vrijeme
4. Odabir kandidata za radno mjesto logoped - neodređeno puno radno vrijeme
5. Odabir kandidata za radno mjesto pomagač za djecu sa teškoćama u razvoju - određeno puno radno vrijeme

6. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto zdravstveni voditelj – neodređeno puno radno vrijeme
7. Pravilnik o upisima (izmjene)
8. Razno

20. sjednica: 29. veljače 2024. godine

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 19. sjednice UV
2. Odabir kandidata za radno mjesto zdravstveni voditelj - neodređeno puno radno vrijeme
3. Odabir kandidata za radno mjesto logoped/inja - neodređeno puno radno vrijeme
4. Zamolba obitelji Lalić (ranije poslana UV na uvid)
5. Razno

21. sjednica: 27. ožujka 2024. godine (elektronička)

DNEVNI RED:

1. Financijsko izvješće za 2023. godinu

22. sjednica: 22. travnja 2024. godine

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 20. sjednice UV
2. Verifikacija zapisnika 21. elektroničke sjednice UV
3. Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojitelj – određeno puno radno vrijeme
4. Odluka o upisima za novu pedagošku 2024/2025. godinu
5. Odluka o imenovanju Povjerenstva za upise iz redova odgojitelja, stručnih suradnika i upravnog vijeća
6. Odluka o imenovanju voditelja u PO u Brodu na Kupu
7. Odluka o imenovanju Povjerenstva za borbu protiv pušenja
8. Razno

23. sjednica: 6. svibnja 2024. godine (elektronička)

DNEVNI RED:

1. Odluka u upisima za pedagošku 2024/2025. godinu
2. Odluka o načinu ostvarivanja prednosti pri upisu djece u DV HLOJKICA
3. Izbor predsjednika/ice povjerenstva za Upise

24. sjednica: 23. svibnja 2024. godine

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 22. sjednice UV
2. Verifikacija zapisnika 23. elektroničke sjednice UV
3. Odluka o izboru kandidata za radno mjesto odgojitelj – određeno puno radno vrijeme
4. Odluka o sporazumnom otkazu na zahtjev odgojiteljice S. Ž.
5. Izvješće o privremenim rezultatima upisa u DV HLOJKICA za pedagošku 2024/2025. godinu
6. Razno

25. sjednica: 13. lipnja 2024. godine

1. Verifikacija zapisnika 24. sjednice UV
2. Rješavanje pristiglih žalbi na privremenu upisnu listu u DV HLOJKICA za pedagošku 2024/2025. godinu
3. Razno

26. sjednica: 22. srpnja 2024. godine (elektronička)

DNEVNI RED:

1. Polugodišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana za DV HLOJKICA

16. ZAKLJUČAK

Ovo godišnje izvješće predstavlja pregled aktivnosti, postignuća i izazova s kojima se Dječji vrtić HLOJKICA susretao tijekom pedagoške godine 2023./2024. Cilj je izvješća pružiti cjelovitu sliku rada vrtića, uključujući analizu obrazovnih programa, financijskog poslovanja, suradnje s roditeljima, te planova za budućnost.

1. Obrazovni programi i aktivnosti

Provedeni programi

Tijekom protekle godine, uspješno su provedeni sljedeći programi:

- **Redovni program:** Sve skupine su radile prema redovnom programu koji je obuhvaćao aktivnosti usmjerene na cjelovit razvoj djeteta – tjelesni, emocionalni, socijalni i kognitivni.
- **Program predškole:** Poseban naglasak stavljen je na pripremu djece za polazak u školu. Djeca su sudjelovala u različitim radionicama koje su razvijale njihove matematičke, jezične i motoričke vještine.
- **Edukativne radionice:** Organizirane su radionice o ekologiji, sigurnosti u prometu, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti.
- **Posebni programi:** Provedeni su dodatni programi učenja engleskog jezika.

Financijsko poslovanje

3.1. Prihodi

- **Redovni prihodi:** Glavni izvori prihoda bili su proračunska sredstva te uplate roditelja.

3.2. Rashodi

- **Plaće i doprinosi:** Najveći dio rashoda odnosio se na plaće djelatnika i pripadajuće doprinose.
- **Održavanje objekata:** Sredstva su utrošena na redovito održavanje i unapređenje prostora vrtića, uključujući obnovu igrališta i nabavu nove opreme.

- **Obrazovni materijali:** Kupnja didaktičkih igračaka, materijala za radionice i druge obrazovne potrebe.

3.3. Zaključak o financijskom stanju

Financijsko stanje vrtića je stabilno, s uravnoteženim proračunom. Unatoč izazovima, uspjeli smo realizirati sve planirane aktivnosti, a sredstva su bila raspoređena sukladno prioritetima.

4. Kadrovska i stručno usavršavanje

4.1. Djelatnici

Vrtić broji ukupno 27 zaposlenika, uključujući 15 odgajatelja, 3 člana stručnog tima te 8 pomoćnog osoblja.

4.2. Stručno usavršavanje

Djelatnici su tijekom godine sudjelovali na seminarima, radionicama i konferencijama kako bi unaprijedili svoje vještine i znanja. Poseban naglasak stavljen je na teme kao što su inkluzija djece s posebnim potrebama i primjena novih tehnologija u radu s djecom.

5. Suradnja s roditeljima i zajednicom

Suradnja s roditeljima bila je na visokoj razini, s redovitim roditeljskim sastancima i individualnim konzultacijama. Također, organizirani su brojni zajednički događaji poput obiteljskih dana, izleta i priredbi.

6. Izazovi i preporuke

Najveći izazovi s kojima smo se susreli uključuju:

- **Nedostatak prostora:** Povećan broj upisane djece zahtijeva dodatne kapacitete.
- **Financijska sredstva:** Potrebno je osigurati dodatna sredstva za modernizaciju opreme i daljnje stručno usavršavanje kadra.

Preporuke za narednu godinu uključuju intenziviranje rada na proširenju kapaciteta vrtića i jačanje suradnje s lokalnom zajednicom radi osiguravanja potrebnih resursa.

Godina 2023./2024. bila je uspješna za naš vrtić. Postigli smo planirane ciljeve, unaprijedili obrazovne programe i ojačali suradnju s roditeljima i zajednicom. Iduća godina nosi nove izazove, ali uz zajednički rad i podršku, uvjereni smo da ćemo nastaviti ostvarivati pozitivne rezultate.