

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO- GORANSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ „ HLOJKICA“
Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1.
Delnice 51300



DJEČJI VRTIĆ – DELNICE

KURIKULUM
-za razdoblje od 2022. do 2027. godine-

Delnice, RUJAN 2022. godine

OSNOVNI PODATCI

Naziv vrtića:	DJEČJI VRTIĆ „HLOJKICA“
Adresa:	Šetalište I.G. Kovačića 1, Delnice
Županija:	PRIMORSKO-GORANSKA (08)
Telefonski broj:	051/811-345
Internetska pošta:	dv-hlojkica@ri.t-com.hr
Internetska adresa:	http://hlojkica.com/
Matični broj:	01428195
OIB:	27292864929
Ravnatelj vrtića:	KARMELA RAČKI, odgojitelj
Stručni suradnici:	LUCIJA MATEK, mag. paed. IVONA TOPIĆ RAČKI, mag. psych.
Broj polaznika	115
Broj odgojnih skupina u matičnom objektu:	5
Područni odjeli:	Područni odjel Brod na Kupu
Broj odgojnih skupina u područnom odjelu:	1
Broj smjena:	2
Radno vrijeme:	6:00 do 17:00
Početak i završetak svake smjene:	6:00 do 11:30; 10:30 do 16:00, dežurstvo do 17:00
Broj radnika:	26
Broj odgojitelja:	14
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	9
Broj nestručnih odgojitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	0

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine br. 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaj u pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01) i članka 45. Statuta Dječjeg vrtića "Hlojkica", Upravno vijeće je na 68. sjednici održanoj dana 7. prosinca 2022. godine donijelo:

Kurikulum
Dječjeg vrtića Hlojkica
-za razdoblje od 2022. do 2027. godine-

KLASA: 601-02/22-01/02
URBROJ: 2112-60-1-22-02
Delnice, 7. prosinac 2022.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Adrijana Kruljić





RAVNATELJICA
Karmela Bački



SADRŽAJ

NAŠA VIZIJA	1
NAŠA MISIJA	1
1. KURIKULUM.....	1
1.1. O kurikulumu.....	1
1.2. Iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	2
1.3 Naša vizija kurikuluma vrtića.....	4
1.4 Kurikulum Dječjeg vrtića Hlojkica Delnice	5
2. PROGRAMI.....	6
2.1. Redoviti programi	6
2.2. Program Područnog odjela Brod na Kupu.....	7
2.3. Kraći program predškole	8
2.4. Kraći program ranog učenja engleskog jezika.....	8
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	9
4. AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	10
5. KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	12
5.1. Osobni i socijalni razvoj	12
5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	16
5.3. Tjelesno i zdravstveno područje	22
5.4. Umjetničko područje.....	24
5.5. Građanski odgoj i obrazovanje.....	25
5.6. Društveno humanističko područje.....	31
5.7. Jezično komunikacijsko područje.....	34
5.8. Umjetničko područje.....	36
6. OSIGURANJE KVALITETE.....	38
7. PARTNERSTVO S RODITELJIMA I OBITELJI.....	39
8. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA.....	40
9. LITERATURA.....	41

NAŠA VIZIJA

Vrtić kao poticajno mjesto rasta i razvoja svakog djeteta. Stvaranje prepoznatljivog identiteta vrtića.

NAŠA MISIJA

Dječji vrtić Hlojkica je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Grada Delnica. Usmjereni smo na razvoj dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno obrazovanje.

Svojim djelovanjem pružamo podršku obitelji, pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosimo razvoju društvene zajednice u Gorskom kotaru.

Cilj nam je kroz naše prioritetne ciljeve ostvariti što bolju suradnju sa svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

1. Kurikulum

1.1. O kurikulumu

Kurikulum je teorijska koncepcija koja se u praksi nekog vrtića kontinuirano mijenja, razvija i izgrađuje .

Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigme koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevaju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece. Holistička, tj. integrirana priroda kurikulumu podrazumijeva cjelovit odgoj i obrazovanje. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način koji je njemu svrhovit.

Razvoj kurikuluma započinje proučavanjem i mijenjanjem okruženja, na način da ono omogućuje interakciju, istraživanje, kretanje i neovisnost. Djeca uče aktivno, sudjelujući, čineći, surađujući s drugima.

1.2. Iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Osnovna uloga predškolskoga odgoja i obrazovanja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života. Svrha je predškolskoga odgoja i obrazovanja osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci. U ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja stvaraju se materijalni i kadrovski uvjeti te društveno okruženje za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni okvirni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, zajednica, vrijednosti, prava i sl.). Nizom aktivnosti i poticaja stvaraju se osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, posebno samostalnost u učenju.

Odgojno-obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni bitni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

Temeljna struktura predškolskoga kurikuluma podijeljena je na tri velika područja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica), svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj). Prema uvjetima, sadržajima i aktivnostima neposrednoga odgojno-obrazovnoga rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupni tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta.

POLAZIŠTA

-dokumenti- Konvencija o pravima djeteta, Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja, Državni pedagoški standard

- **praksa**- Primjeri dobre prakse u određenom broju vrtića u Republici Hrvatskoj, prikazani i opisani u nizu stručnih i znanstvenih publikacija domaćih autora, svjedoče o tome da je Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u hrvatskoj praksi ostvariv, a kvalitetan temelj njegove implementacije već postavljen.

- **znanstvene studije**- dosezi u području inicijalnog obrazovanja

NAČELA

-**Fleksibilnost**- Fleksibilno strukturiran odgojno-obrazovni proces omogućuje izražavanje prijedloga, inicijativa i sugestija djece i odraslih,

- **Partnerstvo** - vrtića s roditeljima i širom zajednicom- Kako su roditelji i odgojitelji tj. osobe koje se najintenzivnije skrbe o djetetu moraju nužno osigurati izravnu, kvalitetnu i ohrabrujuću komunikaciju.

- **Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju**- Kvalitetna suradnja (partnerstvo) u sklopu i među različitim razinama odgojno-obrazovnoga sustava.

- **Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse**- osposobljavanja praktičara – odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića (na razini inicijalnog obrazovanja i profesionalnog razvoja).

VRIJEDNOSTI

- **znanje**- dijete stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal.

- **identitet**- odgoj i obrazovanje koje djetetu omogućuju da oblikuje identitet „građanina svijeta“, a pritom sačuva svoj nacionalni identitet i svoju kulturu.

- **humanizam i tolerancija**- oblikovanje odgojno-obrazovnog pristupa temeljenog na suosjećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore

- **odgovornost**- odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i odgovornosti djeteta.

- **autonomija**- dijete se potiče na donošenje odluka i vršenje izbora, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja

- **kreativnost**- osnova razvoja djeteta u inicijativnu i inovativnu osobu s originalnim pristupima u rješavanju različitih problema.

CILJEVI

- **osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit**- razvoj motoričkih vještina, usvajanje higijenskih, prehrambenih navika kao preduvjeta zdravlja

- **obrazovna**- radoznalost i inicijativnost djeteta, percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti

- **socijalna**- razumijevanje i prihvaćanje drugih i njihovih različitosti, usklađenost s obrascima, pravilima, normama, odgovorno ponašanje djeteta prema sebi i drugima

- **cjelovit razvoj i razvoj kompetencija**- Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje potiče se i osnažuje razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, koje je obrazovna politika RH prihvatila iz Europske unije,¹³ a to su:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje
8. Osobni i socijalni razvoj
9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
10. Učiti kako učiti
11. Poduzetništvo
12. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
13. Građanski odgoj i obrazovanje

1.3 Naša vizija kurikuluma vrtića

Planiranje kurikuluma temelji se na kvalitetnoj komunikaciji i profesionalnoj suradnji odgojitelja, kao i drugih stručnih djelatnika vrtića. Ono uključuje zajedničko promišljanje, realizaciju i evaluaciju odgojno-obrazovnoga procesa.

a) u odnosu na dijete:

- sigurnost svakog djeteta
- samopouzdanje i samopoštovanje djeteta

- sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.)
- sposobnost razumijevanja i uvažavanja potreba drugih, razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima
 - samostalnost u obavljanju aktivnosti
 - stjecanje i razvoj vještina učenja (povezivanja sadržaja, logičkoga mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema)
- dobrobit i radost svakog djeteta

b) u odnosu na roditelje:

- podrška obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge
- usklađeno međusobno partnersko djelovanje vrtić – obitelj
- organizacija prostora koji je funkcionalan i usmjeren na promoviranje susreta, komunikacije i interakciju
- fleksibilan dnevni ritam koji se temelji na prepoznavanju i uvažavanju roditeljskih potreba
- prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva

c) u odnosu na sve zaposlenike vrtića

- osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima
- razvijanju što kvalitetnijeg vrtića / odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu
- razvijanje refleksivne prakse
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu u odnosu na radnu ulogu / poslove, na dobrobit djeteta, na cjelokupno ozračje vrtića

1.4 Kurikulum Dječjeg vrtića Hlojkica Delnice

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe, program predškole, program rada s roditeljima i rad na projektima, te program igraonice u Brodu na Kupi.

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Vrtića i sredine u kojoj djeluje (grad Delnice, Gorski kotar). Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

podizanje stručnih kompetencija odgojitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-vrtić, prepoznatljivost i podrška lokalne zajednice.

Prioritetna područja unapređenja u ovoj pedagoškoj godini Sukladno razvojnom planu ustanove postavljeni su slijedeći razvojni ciljevi:

- 1. Osnajivanje timskog rada i poboljšanje komunikacije i međuljudskih odnosa**
- 2. Prepoznavanje individualnih kompetencija djece i njihova pedagoška analiza**
- 3. Ostvarivanje veće suradnje s lokalnom zajednicom i ostalim predškolskim ustanovama na području Gorskog kotara i Primorsko-goranske županije**

Vrtićki kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim programima. Bitni zadaci odgojno-obrazovnog rada proizlaze iz evaluacije rada prethodne pedagoške godine.

2. PROGRAMI

2.1. Redoviti programi

Redoviti programi se provode u matičnom vrtiću u Delnicama, temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja.

CILJ	Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života.		
NAMJENA	Cjeloviti razvojni programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja provode se za djecu od jedne godine do polaska u osnovnu školu. Radi se o cjelodnevnom (10-satnom) programu od 6,00 do 17.00 sati. Skupine dijelimo prema kronološkoj dobi djeteta. Dvije jasličke mješovite skupine (djeca od 1. do 3. godine) i tri vrtićke skupine (djeca od 3. do 7. godina).		
SKUPINA	PROGRAM	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
MAZE	Jaslice	12	Danijela Epet Irenka Žagar
PAHULJICE	Jaslice	12	Martina Mihelčić

			Bojana Rogić Pintar (zamjena za Mateja Mikić)
ZVJEZDICE	Vrtić	23	Ana Majnarić Martina Klarić
KRIJESNICE	Vrtić	23	Maja Kaparić Slađana Žugić
BUBAMARCI	Vrtić	23	Tatjana Kovačić Sara Klepec (zamjena za Tajana Hilak)

2.2. Program Područnog odjela Brod na Kupu

CILJ	U Brodu na Kupu većinski dio stanovništva čine obitelji romske nacionalne manjine. Često zbog stigmatizacije drugih ove obitelji, a time i djeca budu isključeni iz događaja zajednice u kojoj žive. S ciljem integracije te manjina stigmatizacije unutar mjesta ali i šire u Brodu na Kupu ustrojen je poludnevni 5,5 satni program za djecu iz romskih obitelji od 3. godine do polaska u školu. Na taj način utječe se i na njihovu pripremu za školu i lakši prijelaz iz jednog životnog razdoblja u drugo. Cilj Programa je za svu djecu osigurati okruženje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.
NAMJENA	Program je namijenjen svojoj djeci u dobi od 3 godine do polaska u školu. Program se provodi svakodnevno u vremenu od 7:30 sati do 13:00 sati.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara, a sve s ciljem što lakše integracije romske djece.
NAČIN EVALUACIJE	Testiranje psihofizičkih sposobnosti, zabilješke i dnevnik rada odgojiteljice, evaluacijski upitnici na kraju godine.

NOSITELJ	Voditelj/ica programa je Irena Bolf odabrana po članku 24. i 26. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te članku 28. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.
-----------------	--

2.3. Kraći program predškole

CILJ	Osigurati okruženje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.
NAMJENA	Program je namijenjen djeci školskim obveznicima školske godine 2023./2024. koji dosada nisu bili polaznici Dječjeg vrtića Hlojkica. Planiramo integrirati i djecu iz romskog naselja Dedin. Program: „predškole“ će se realizirati u popodnevним satima u prostorijama vrtića.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara.
NAČIN EVALUACIJE	Testiranje psihofizičke spremnosti tokom rujna/listopada te travnja/svibnja.
NOSITELJ	Voditelj/ica programa Corina Jakovac, odabrana po članku 24. i 26. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te članku 28. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

2.4. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

CILJ	Omogućiti svakom djetetu maksimalan razvoj njegovih potencijala, razviti zanimanje i motivaciju za učenje stranog jezika, razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja), usvajanje osnovnog jezičnog rječnika te jezičnih i fonetskih normi engleskog jezika te senzibiliziranje djeteta za jezik, kulturu i običaje engleskog govornog područja.
-------------	--

NAMJENA	Program je namijenjen djeci u dobi od tri godine do polaska u školu. Izvoditi će se u popodnevnim satima, sa zainteresiranim korisnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara na engleskom jeziku.
NAČIN EVALUACIJE	Testiranje psihofizičke spremnosti tokom travnja i svibnja.
NOSITELJ	Voditelj/ica programa je Bojana Rogić Pintar, odabrana po članku 24. i 26. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te članku 28. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe koja uz iskustvo rada kao odgajateljica predškolske djece također posjeduje i Potvrdu o razini znanja engleskog jezika (B2 stupanj)

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

AKTIVNOST	PERIOD	NOSITELJ
Dan roditelja	1. lipnja	Svi odgojitelji i djeca
Svjetski dan smijeha	10. siječnja	Svi odgojitelji i djeca
Tjedan djeteta	Listopad	Svi odgojitelji i djeca (3+)
Vježba evakuacije	Listopad	Svi odgojitelji, djeca, ravnateljica, pedagoginja
Šetnje mjestom	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca
Olimpijski dan	10. rujan	Svi odgojitelji i djeca
Dan sporta	Svibnja	Svi odgojitelji i djeca
Međunarodni dan plesa	29. travnja	Svi odgojitelji i djeca
Mjesec knjige	Listopad i studeni	Svi odgojitelji i djeca, suradnja s knjižnicom
Dan vrtića	Ožujak	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja, gosti
Prijatelj životinja-humanitarna akcija	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca, pedagoginja
Radionica i humanitarne akcije HCK	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja, predstavnici HCK-a
Božić	Prosinac	Svi odgojitelji i djeca
Maškare	Veljača	Svi odgojitelji i djeca
Valentinovo	Veljača	Svi odgojitelji i djeca
Uskrs	Travnja	Svi odgojitelji i djeca

Dan grada Delnica	Lipanj	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja
Humanitarna akcija „Krijesnica za krijesnicu“	Tokom godine	Skupina Krijesnice, odgojiteljice skupine
Humanitarna akcija za Župu Ivan Krstitelj Delnice (za potrebite)	Tokom godine	Svi odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
Završna priredba budućih školaraca	Svibanj ili lipanj	Predškolci, odgojiteljice Voditeljica programa predškole
Kotar teatar- kreativne radionice i predstave	Tokom godine	Sva djeca i odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, predstavnici Kotar teatra
Završna druženja	Tokom godine	Sve skupine i odgojitelji
Sigurno u prometu	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Krijesnice, prema mogućnosti policija ili vatrogasci
Svjetski dan starijih osoba	1.10.	Zainteresirani odgojitelji, djeca skupina, ravnateljica, pedagoginja

4. AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA

Preventivni program Vrtića osmišljen je s ciljem pravilnog i optimalnog razvoja svakoga djeteta. Aktivnosti preventivnog programa osmišljene su u skladu s mogućnostima i dobi svakog djeteta, a obuhvaćaju teme iz područja osobnog i socijalnog razvoja, ekologije, zaštite životinja, građanskog odgoja, pravilne prehrane, zaštite zdravlja i drugih područja. Preventivni program nije usmjeren samo na dijete već i na razvoj roditelja i roditeljskih kompetencija.

AKTIVNOST	PERIOD	SUDIONICI
Različitost nas obogaćuje	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine Bubamarci
Svjetski dan smijeha	Siječanj	Sve skupine i odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
Poticanje samostalnosti	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine Pahuljice
Moje tijelo	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Krijesnice
Škola roditeljstva	Tokom godine	Odgojiteljice, pedagoginja
Herbarij sa začinskim biljem	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Maze
Piling od lavande		

Dan voda	22. ožujak	Sve skupine i odgojitelji
Dan planeta Zemlje	22. travanj	Sve skupine i odgojitelji
Dan šuma	21. ožujka	Sve skupine i odgojitelji
Med je zdravlje	Travanj ili svibanj	Djeca i odgojitelji skupine Zvezdice
Olimpijski dan	10. rujan	Svi odgojitelji i djeca
Dan sporta	Svibnja	Svi odgojitelji i djeca
Sigurno u prometu	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine „Bubamarci“
Škola zdrave prehrane	Tokom godine	Sve skupine i odgojitelji, pedagoginja
Ljekoviti vrt	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine „Maze“
Pokretom do zdravlja	Tokom godine	Djeca i odgojiteljice skupine Zvezdice
Vježbom do zdravlja	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine „Krijesnice“ i „Bubamarci“
1,2,3 razgibajmo se svi	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine „Pahuljice“ i „Zvezdice“
Kretanjem do zdravlja	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine „Bubamarci“
Šetnje mjestom	Tokom godine	Svi
Pomahajmo po svetu	Tokom godine	Odgojiteljice skupine „Maze“, pedagoginja
Promet	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine „Bubamarci“
Kućni ljubimci	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine „Bubamarci“
Građanski odgoj	Tokom godine	Svi
Humanitarna akcija za Župu Ivan Krstitelj (za potrebite)	Tokom godine	Svi odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
Čitaj mi – međunarodni dan materinjeg jezika	21. veljače	Svi
Pričam ti priču	15. listopada	„Pahuljice“ i „Zvezdice“, odgojitelji
Ljubav u pokretu	Tokom godine	Pedagoginja

5. KURIKULUMSKA PODRUČJA

5.1. Osobni i socijalni razvoj

NAZIV	DAN RODITELJA (1.6.)
Ciklus	Na Dan roditelja 1. lipnja 2022.
Cilj	Odati priznaje svim roditeljima te ukazati na važnost roditeljske brige kao i na sve što daju za svoju obitelj.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Osvijestiti važnost roditelja za odrastanje.
Oblik	Grupni i individualni rad unutar skupine prema odabranim aktivnostima na temu roditelji.
Sudionici	Odgojitelji, djeca
Trajanje izvedbe	Lipanj
Potrebni resursi	Likovni materijal
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji

NAZIV	SVJETSKI DAN SMIJEHA
Ciklus	Tjedan uoči svjetskog dana smijeha 10. siječnja
Cilj	Obilježiti navedeni dan kroz predstavu koja će kod djece izazvati osmijeh. S obzirom da nas svakodnevno okružuju tužne priče i negativne poruke, cilj je ovaj dan obilježiti dječjim osmjesima te ih potaknuti na pozitivna razmišljanja i optimizam.
Očekivani ishodi/postignuća	Nasmijan i veseo dan. Zainteresiranost. Potaknuti pozitivna razmišljanja kod djece.
Oblik	Organizirana smiješna predstava za svu djecu Vrčića (ukoliko postoji mogućnost interaktivna predstava s klaunom kako bi se uključila i djeca)
Sudionici	Sva djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Predstava u trajanju 1 sata
Potrebni resursi	Prostor, izvođač
Moguće teškoće	Nemogućnost pronalaska izvođača koji je slobodan u navedenom terminu. Ograničen rad zbog pandemije i nemogućnost organiziranja posjeta Vrčiću. U tom slučaju Dan smijeha skupine obilježavaju zasebno unutar sebe
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi sudionika
Odgovorne osobe/nositelj	Pedagoginja i ravnateljica, odgojitelji

NAZIV	ZAVRŠNO DRUŽENJE
Ciklus	Lipanj
Cilj	Druženje djece, roditelja i odgajatelja. Zajedničko provođenje slobodnog vremena, stvaranje pozitivnog ozračja i jačanje odnosa dijete – roditelj – odgajatelj
Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)	Kroz različite aktivnosti djeca će se družiti sa svojim prijateljima iz skupine, odgajateljima i roditeljima, zajednički provoditi vrijeme i time usvajati pozitivne norme ponašanja u društvu
Način realizacije	Organizacija zajedničkog druženja na otvorenom
Oblik	Izlet u prirodi
Sudionici	Sve odgojno – obrazovne skupine, njihovi roditelji i odgajatelji
Trajanje izvedbe	Lipanj
Potrebni resursi	Lokacija, hrana, piće, rekviziti za aktivnosti
Moguće teškoće	Nemogućnost dogovora termina; nepovoljni vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda	Reakcije djece; individualni razgovor s djecom i roditeljima; vrednovanje od strane odgajatelja
Odgovorne osobe	Odgajateljice odgojno – obrazovnih skupina

NAZIV	POTICANJE SAMOSTALNOSTI
Ciklus	Tokom cijele pedagoške godine
Cilj	Poticanje samostalnosti djece u svim životnim situacijama i aspektima (presvlačenje, oblačenje, samostalnost prilikom konzumacije obroka, samostalan odlazak u sanit.čvor, samostalno istraživanje). Planiranje aktivnosti putem kojih će djeca svakodnevno učiti, podržavati inicijativu djeteta te uključivanje djece u aktivnosti svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Od najranije dobi djeca uče stjecati radne navike i uče se samostalnosti. Djeca će se osjećati uspješnima i vrijednima ukoliko određeni zadatak izvrše uspješno. Razvojem samostalnosti utječemo na daljnji razvoj samopouzdanja djece.
Oblik	Grupni i individualni oblik rada
Sudionici	Djeca jasličkih skupina
Trajanje izvedbe	Svakodnevno ovisno o interesu djece
Potrebni resursi	Poticaji za provođenje aktivnosti
Moguće teškoće	Nezainteresiranost i otpor djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice, pedagoginja, psihologinja

NAZIV	MOJE TIJELO
Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Upoznavanje ljudskog tijela. Proširivanje spoznaja o vlastitom tijelu, istraživanje funkcija organa u tijelu, razvoj brige za ljudsko zdravlje (higijena, prehrana, razvoj govora i bogaćenje rječnika novim pojmovima).
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će se upoznati i saznati o dijelovima tijela i mjestu gdje se nalaze, izgledu organa te njihovih funkcija, usvajanje novih pojmova i širenje općeg znanja (ranije stečena znanja nadopunjavaju se novima) te istraživanje i poticanje na samostalno razmišljanje i suradnički odnosi.
Oblik	Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
Sudionici	Vrtičke skupine
Trajanje izvedbe	Dok traje dječji interes (tijekom cijele godine)
Potrebni resursi	Prostor odgojno obrazovne skupine, razni materijali i sredstva za rad i aktivnosti
Moguće teškoće	Izostanak djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje kroz dnevnik rada i razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV:	ŠKOLA RODITELJSTVA
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Roditelji će pokazati interes za određene teme u kojima će aktivno sudjelovati.
Oblik	Radionice i predavanja
Sudionici	Roditelji, odgojitelji, pedagog
Trajanje izvedbe	Radionice i predavanja u trajanju od max 45 min
Potrebni resursi	Prostor, različiti kreativni materijal,
Moguće teškoće	Nezainteresiranost roditelja, mali dolazak
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica. Evaluacija voditelja radionica nakon svake provedene radionice.
Odgovorne osobe/nositelj	Pedagoginja, psihologinja, sve odgojiteljice

NAZIV: TJEDAN DJETETA

Ciklus	Prvi tjedan listopada
Cilj	Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabranih igara i stvaralačkih aktivnosti djece.
Očekivani ishodi/postignuća	Program je namijenjen svim polaznicima. Utjecati će se na razvoj svijesti o vlastitim pravima te pravima druge djece te na poštivanje istih.
Oblik	Zajedničkim radom unutar skupine odgojiteljice će unutar skupine djecu upoznati sa dječjim pravima, odnosno ilustriranom Konvencijom o pravima djeteta
Sudionici	Svi polaznici i odgojitelji
Trajanje izvedbe	Kroz cijeli tjedan djeteta
Potrebni resursi	Slikovnica, likovni pribor itd.
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice

NAZIV: MALI ISTRAŽIVAČI (HOKUS-POKUS)

Ciklus	Tokom godine
Cilj	Zadovoljavanje dječje potrebe za istraživanjem i upoznavanjem svijeta oko sebe Omogućiti djeci kontakt sa jednostavnim znanstvenim pokusima na siguran i zanimljiv način
Očekivani ishodi/postignuća	Buđenje dječjeg interesa za znanost
Oblik	Grupni i individualni rad.
Sudionici	Djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Likovni materijal, neoblikovani materijal, knjige, enciklopedije
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece, nemogućnost nabavke potrebnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografiranje, plakati, povratne informacije dobivene od djece
Odgovorne osobe/nositelj	odgojitelji

5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

NAZIV	HERBARIJ SA ZAČINSKIM BILJEM
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Stjecanje iskustva dodirrom, vidom, njuhom, te iskustva i spoznaja o prirodnoj sredini
Očekivani ishodi/postignuća	Proučavanjem začinskog bilja pobliže upoznati njegovu namjenu
Oblik	Šetnje, promatranje prirode, uočavanje bilja, individualno i grupno
Sudionici	Vrtičke skupine
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Različita stručna literatura, papiri, škare, ljepilo, deblji fascikli
Moguće teškoće	Nezainteresiranost, vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, radovi djece, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice

NAZIV	PILING OD LAVANDE
Ciklus	Svibanj
Cilj	Upoznati biljku lavandu i pojam pilinga
Očekivani ishodi/postignuća	Gotove proizvode pokloniti za Majčin dan
Oblik	Individualno, grupno
Sudionici	Djeca i odgojitelji skupine Maze
Trajanje izvedbe	Prva dva tjedna u mjesecu svibnju
Potrebni resursi	Lavanda, krupna sol, teglice, ukrasni papir, škare, ljepilo
Moguće teškoće	Nezainteresiranost, nemogućnost nabavke materijala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, dnevnik rada, radovi djece
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice skupine „Maze“

NAZIV	DAN VODA (22.3.)
Ciklus	Tjedan uoči Dan voda 22.ožujka
Cilj	Razviti svijest o važnosti vode i o važnosti očuvanja čistih voda.

Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite aktivnosti po skupinama zainteresirati djecu za temu voda.
Oblik	Različite aktivnosti unutar skupine. Stvaranje suradnje s Komunalnim društvom Delnice
Sudionici	Sva djeca, odgojitelji, predstavnik komunalca
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči Dana voda.
Potrebni resursi	Likovni materijal
Moguće teškoće	Nemogućnost posjete „Komunalca“
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi sudionika, dnevnik rada, evaluacija
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)
Ciklus	Tjedan uoči Dana planeta zemlje 22.travnja
Cilj	Poticanje ekološke svjesnosti te razvijanje navika ekološki odgovorne djece.
Očekivani ishodi/postignuća	Stvaranje interesa za temu, kao i stvaranje ekološki odgovornih navika.
Oblik	Pojedinačne aktivnosti unutar skupine ovisno o interesima
Sudionici	Djeca, odgojitelji.
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči 22.4.
Potrebni resursi	Likovni materijal, stari papir, veliki balon/lopta
Moguće teškoće	Nemogućnost nabavke pojedinih materijala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dnevnik rada, dojmovi
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica

NAZIV	DAN ŠUMA (21.3.)
Ciklus	Tjedan uoči dana šuma
Cilj	Razviti svijest o važnosti očuvanja šuma.
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite aktivnosti pobuditi će se interes za navedenu temu.
Oblik	Grupni i individualni. Obilježavanje navedenog datuma kroz različite aktivnosti unutar svake skupine . Ovisno o mogućnostima, starije skupine posjetiti će šumariju ili će biti organizirana posjeta od strane šumara Vrčiću.
Sudionici	Djeca, odgojitelji, šumar
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči dana šuma

Potrebni resursi	Likovni materijal
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV	“UPOZNAVANJE ŠUME”
Ciklus	Tjedan uoči dana zaštite šuma
Cilj	Cilj je upoznavanje djece sa šumom kroz četiri godišnja doba. Uočavanje promjena koje se događaju (promjena boje lišća, padanje lišća, pupanje, izgled drveća, cvijeća, šumski plodovi i dr.). Osvijestiti djecu o važnosti šuma i potrebi očuvanja, stjecati spoznaje o biljnom i životinjskom svijetu našega kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje djece s raznovrsnim biljnim i životinjskim svijetom kroz česte odlaske u šumu. Tjelesni i psihomotorni razvoj, spoznajni i socio-emocionalni razvoj, razvoj govora, komunikacije, izražavanja i stvaranja.
Oblik	Grupni oblik rada
Sudionici	Djeca, odgojitelji, Hrvatske šume
Trajanje izvedbe	Tokom tjedan dana zaštite šuma
Potrebni resursi	Vanjski prostor
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece, vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji, ravnateljica

NAZIV	DAN SUNCA (3.5)—joga
Ciklus	Tjedan uoči dana sunca (3.5.)
Cilj	Kroz veselje, aktivnosti i druženje „odati“ priznanje suncu, kao značajnom izvoru života
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite aktivnosti djeca će naučiti o važnosti sunca za naš život.
Oblik	Grupni, individualni rad. Pojedinačne aktivnosti unutar svake skupine na odabranu temu povezanu sa suncem. Tjelesna aktivnost, vježbe Pozdrav suncu na vanjskom igralištu.
Sudionici	Djeca, odgojitelji, pedagog, ravnateljica
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči Dana sunca
Potrebni resursi	Platnene vrećice, boje za platno
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti,
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi sudionika, evaluacija aktivnosti

Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji, pedagoginja
---------------------------------	------------------------------

NAZIV	MED JE ZDRAVLJE
Ciklus	Proljeće
Cilj	Razvijanje zdravih prehrambenih navika, istraživanje zdravih (novih) okusa, upoznavanje sa pčelama i načinom njihova života
Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)	Razvijanje odgovornog ponašanja i uvažavanje pčela (ali i drugih životinja) kao živih bića; shvaćanje važnosti koje pčele imaju u prirodi; važnost meda za naše zdravlje
Način realizacije	Aktivnosti unutar skupine;
Oblik	Djeca će se upoznati s pčelama kroz različite aktivnosti u DV, a više o samome medu.
Sudionici	Djeca i odgojitelji, udruge koje se bave proizvodnjom meda
Trajanje izvedbe	Travanj – lipanj 2022.
Potrebni resursi	Materijali za izradu poticaja
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda	Individualni razgovor s djecom, vrednovanje od strane odgajatelja (upitnici o provedenoj aktivnosti)
Odgovorne osobe	Odgojiteljice

NAZIV:	ŽIVOTINJE GORSKOG KOTARA (MEDVJED, VUK, RIS)
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Usvajanje znanja o različitim vrstama životinja našeg kraja (medvjed, vuk, ris) Omogućiti djeci da steknu određena znanja o životinjama, šumi kao njihovom staništu, te upoznavanje sa njihovim karakteristikama i osobinama
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje novih pojmova Usvajanje znanja o životinjama – medvjed, vuk, ris – njihove životne navike, način prehrane Razvijanje dječje mašte i kreativnosti Spremnost na zajedničku igru i suradnju
Oblik	Grupni i individualni rad, izlet u Staru Sušicu (Centar za posjetitelje „Velike zvijeri) i Crni Lug (Interpretacijski centar „Skriveno blago Risnjaka“)
Sudionici	Djeca od 3-6 godina, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Likovni materijal, plakati, fotografije, enciklopedije
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije, video zapisi, dječji radovi i izjave
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV

“SIGURNO U PROMETU”

Ciklus	Kroz cijelu odgojno obrazovnu pedagošku godinu
Cilj	Stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan način te osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio života kao i upoznavanje osnovnih pravila prometa i navika o ponašanju u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će se upoznati sa prometnim znakovima i prijevoznim sredstvima; također kroz istraživanje i razvijanje odgovornog ponašanja. Ovisno o mogućnostima organizirati će se posjet policiji, vatrogasnoj službi, željezničkim i autobusnim kolodvorom.
Oblik	Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
Sudionici	Djeca, odgojiteljice, stručni tim, Policijska postaja Dlnice
Trajanje izvedbe	Kroz cijelu godinu
Potrebni resursi	Prostor odgojno obrazovne skupine, vanjski prostor
Moguće teškoće	Vremenske neprilike (kiša, snijeg),
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom, praćenje kroz dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji, ravnateljica

NAZIV:

VJEŽBA EVAKUACIJE DJECE I DJELATNIKA VRTIĆA

Ciklus	Tokom godine
Cilj	Pripremiti djecu i zaposlenike Vrtića na evakuaciju i spašavanje
Očekivani ishodi/postignuća	Osposobiti radnike odgovorne za provođenje evakuacije, kao i ostale sudionike da vježbu izvedu u što kraćem vremenskom periodu i sa što manje posljedica
Oblik	Primjenom različitih metoda i oblika rada s naglaskom na osposobljavanje
Sudionici	Svi zaposlenici i djeca
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	Mali broj djece i izostanak radnika (bolovanja),
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Uspješnost provedene aktivnosti
Odgovorne osobe/nositelj	Ravnateljica, predstavnik zaštite na radu

NAZIV:	ŠKOLA ZDRAVE PREHRANE
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Škola zdrave prehrane ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u Vrčiću
Očekivani ishodi/postignuća	Stvaranje interesa kod djece za istoimenu temu. Stvaranje pozitivnog stava prema konzumaciji voća i povrća.
Oblik	Radionice, razgovor s djecom unutar skupine, promjene jelovnika u suradnji s NZZJZ Rijeka, osiguranje unosa voća na svakodnevnoj razini putem užina u Vrčiću, rad na ljekovitom vrtu
Sudionici	Sva djeca, odgojitelji, NZZJZ
Trajanje izvedbe	Cijelu godinu
Potrebni resursi	Voće i povrće, likovni materijal
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom, dnevnik rada, suradnja s kuhinjom vrčića
Odgovorne osobe/nositelj	Kuharica, odgojitelji

NAZIV:	LJEKOVITI VRT
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Obogaćivanje dječjeg znanja o prirodi(zemlja, ljekovito bilje). Upućivati djecu na mogućnost korekcije čovjekova okoliša uz vlastiti angažman, te angažman roditelja (npr. Izrada nacrt, pripreme zemlje, sakupljanje i nabava sjemenja, izrada mini-vrta, nabava gnojiva...) Razvijati vještine upotrebe različitih alata i pomagala. Razvijati eko-svijest o biljkama (rast, razvoj, njega od sjemena do ploda).
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će naučiti osnovne činjenice o sadnji te ljekovitosti pojedinog bilja.
Oblik	Grupni rad, radionice
Sudionici	Djeca u dobi od 5- 7 godina
Trajanje izvedbe	Tokom proljetnog i ljetnog perioda
Potrebni resursi	Prostor odgojne skupine, vanjski mini vrt, sadnice, sjemenke, alati i pomagala za njegu bilja, stručna literatura.
Moguće teškoće	Financijske teškoće kod nabavke sadnica, mali broj djece, vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, uspješnost vrta, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice vrćičkih skupina

NAZIV:	EKO VRTIĆ
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Odgaj i obrazovanje za okoliš u svim segmentima odgojno – obrazovnog rada u svakodnevnom životu djece i djelatnika
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će učiti o prirodi i okolišu na osnovu vlastitog iskustva, kroz sva osjetila; prirodu i prirodne materijale koristiti ćemo u svakodnevnom radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
Oblik	Projekti, radionice, predstave
Sudionici	Djeca svih odgojnih skupina, odgojitelji, stručni tim, tehničko osoblje, roditelji
Trajanje izvedbe	Tokom pedagoške godine
Potrebni resursi	Prostor odgojne skupine, dvorište vrtića, kante za razdvajanje otpada, stručna literatura.
Moguće teškoće	Financijske teškoće pri nabavci kanti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, dnevnik rada, sastanci EKO odbora, EKO patrole
Odgovorne osobe/nositelj	Odgajateljice, ravnateljica, stručni tim

5.3. Tjelesno i zdravstveno područje

NAZIV	1,2,3 RAZGIBAJMO SE SVI!
Ciklus	Tokom cijele pedagoške godine
Cilj	Poticanje djece na svakodnevno razgibavanje i vježbanje. Pokušati djecu potaknuti na istraživanje, otkrivanje i aktivno učenje putem raznovrsnih tjelesnih aktivnosti primjerenih za jasličku dob (1 – 3 godine).
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj koordinacije i ravnoteže u pokretima i kretanju djece (hodanje, trčanje, provlačenje, puzanje, penjanje, silaženje i sl.). Razvoj pokretljivosti i spretnosti prilikom kretanja (mijenjanje smjera, naglo zaustavljanje).
Oblik	Grupni i individualni oblik rada
Sudionici	Djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Svakodnevno ovisno o interesu djece
Potrebni resursi	Strunjače, obruči, tunel za provlačenje, lopta, vijača, vanjska terasa te soba dnevnog boravka.
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
Odgovorne osobe/nositelj	Odgajateljice, pedagoginja, psihologinja

NAZIV:	ŠETNJE MJESTOM
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Cilj je kod djece razviti naviku za tjelesnom aktivnošću, ali i upoznati se s mjestom u kojem žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost djece za aktivnost Razvijanje potrebe za tjelesnom aktivnošću.
Oblik	Grupno
Sudionici	Jaslice, vrtić, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji skupine

NAZIV:	OLIMPIJSKI DAN I DAN SPORTA
Ciklus	Obilježavanje Olimpijskog dana 10. rujna te Svjetskog dana sporta 29. svibnja
Cilj	Cilj aktivnosti je promocija sporta i njegova važnost za ukupan rast i razvoj djece, značaj za opću kulturu i kulturu pojedinca.
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će pokazati interes te sudjelovati u organiziranim aktivnostima.
Oblik	Individualno natjecanje unutar skupine.
Sudionici	Sve skupine
Trajanje izvedbe	Cijeli dan 10. rujna i 29. svibnja
Potrebni resursi	Vanjski prostor, različiti rekviziti (u slučaju lošeg vremena sportska dvorana)
Moguće teškoće	Loši vremenski uvjeti, nemogućnost grupne provedbe, već zasebno unutar skupine zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dnevnik rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti, prerada dječjih iskustava i spoznaja.
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji

NAZIV:	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Poticati djecu na tjelesne aktivnosti i stvaranje navika za vođenje zdravog života Poticati prirodne oblike kretanja Poticati pravilnu prehranu

Očekivani ishodi/postignuća	Interes za prihvaćanje zdrave prehrane i zdravog načina izživota
Oblik	Grupni i individualni rad.
Sudionici	Djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Plakati, sportski rekviziti, igralište
Moguće teškoće	Vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dječji radovi, izjave, plakati, piramida zdravlja, fotografije, pedagoška dokumentacija
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

5.4. Umjetničko područje

NAZIV	SVJETSKI DAN GLAZBE (21.6.)
Ciklus	Tokom 21. lipnja
Cilj	Stvaranje povezanosti kroz različite stilove glazbe, kao i osvješćivanje važnosti glazbe u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će kroz aktivnosti naučiti o različitim vrstama glazbe, opustit se i zabaviti
Oblik	Na svjetski dan glazbe za sve skupine biti će organizirane karaoke (individualno unutar svake skupine).
Sudionici	Djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tokom 21.6.
Potrebni resursi	Zvučnik
Moguće teškoće	Nemogućnost nabavke razglasa
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija aktivnosti
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV	MEĐUNARODNI DAN PLESA (29. 4.)
Ciklus	Tjedan uoči 29. travnja
Cilj	Podsjetiti svih da je ples bogata umjetnička forma te da se s njim nadilazi sve različitosti. Stvaranje povezanosti i međusobnog uvažavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Djecu upoznati s različitim stilovima plesa. Stvaranje međusobne povezanosti i uvažavanja.
Oblik	Tokom tjedna po skupinama će biti dogovoren stil plesa koji moraju uvježbati (pri tome vodeći brigu o dobi djeteta).
Sudionici	Djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tokom jednoga dana

Potrebni resursi	Razglas
Moguće teškoće	Rad unutar svake skupine
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija aktivnosti
Odgovorne osobe/nositelj	Odgovitelji skupna

NAZIV: MJESEC KNJIGE

Ciklus	Tokom listopada i studenog
Cilj	Buđenje interesa za pisanom riječi i poticanje stvaranja navike posjeta knjižnici. Poticati pravilno korištenje slikovnica i pravilan odnos prema njima. Čitanjem slikovnica bogatiti dječji rječnik i poticati razumijevanje i razvoj govora. Izrada vlastite slikovnice s dječjim radovima.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost djece za pisanu riječ
Oblik	Svako dijete govori naslov najdraže slikovnice/knjige te o istoj upoznaje drugu djecu u skupini. Odgojiteljice, ovisno o mogućnosti nabavljaju potrebnu slikovnicu koju čitaju svoj djeci skupine. Za svaku slikovnicu djeca mogu izraditi crtež ili likovni rad u određenoj likovnoj tehnici. Ovisno o dobi skupina može raditi na izradi svoje slikovnice.
Sudionici	Svi polaznici Vrtića.
Trajanje izvedbe	15. listopada -15. studenoga
Potrebni resursi	Nabavka knjige
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice skupina

5.5. Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV DAN VRTIĆA

Ciklus	Ožujak
Cilj	Obilježiti Dan vrtića na prikladan način te na taj način razviti svijest o važnosti predškolske ustanove u odrastanju svakog djeteta.
Očekivani ishodi/postignuća	Obilježen Dan vrtića na primjeren način u skladu s COVID mjerama. Razvoj interesa djece za njihov vrtić.
Oblik	Rad unutar skupina. Ovisno o dobi djeteta primjerene likovne tehnike, primjene glazbe (poznate lokalne pjesme), lokalni pisci..
Sudionici	Sve skupine odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
Trajanje izvedbe	Tokom mjeseca ožujka

Potrebni resursi	likovni materijal, grickalice, glazba...
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi
Odgovorne osobe/nositelj	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, svi odgojitelji

NAZIV	KUĆNI LJUBIMCI
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Razvijati odnos prema životinjama, njega i svakodnevna briga, stvaranje navika, odgovornosti i empatije
Očekivani ishodi/postignuća	Dijete će se upoznati s veterinarima koji se bave zaštitom životinja i njihovim zdravljem. Učenje uvažavati životinje kao živo biće.
Oblik	U skupini te posjet veterinaru. Prikupljanje fotografija kućnih ljubimaca djece, organizirane posjete veterinaru skupini, nabavka hrane za naše ribice, bolji akvarij i filter u suradnji s roditeljima NAČINI UČENJA: individualni rad u grupi, izrada kutka za prezentaciju suradnje s odgajateljima i roditeljima METODE POUČAVANJA: Izrada plana, sudjelovanje u istraživanju sa djecom, dogovaranje susreta sa veterinarima
Sudionici	Djeca skupine Bubamarci
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	Hrana, novi akvarij, suradnja sa veterinarom, materijalna sredstva
Moguće teškoće	Nedolazak veterinaru, nedostatak materijalnih sredstava, nezainteresiranost djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Foto zapis, dojmovi djece
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice

NAZIV	POMAHAJMO PO SVETU
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Projekt povezuje djecu po cijelom svijetu. Djeca kroz igru, superviziju mentora i program "Pet prstiju" uče o različitim kulturama i tradicijama, predstavljaju svoje okruženje i istražuju širi svijet. Pri tome razvijaju nacionalnu i građansku svijest, uče o sigurnom korištenju računala, uče riječi na stranom jeziku. Na taj način djeca otkrivaju multikulturalne razlike i navikavaju se na prihvaćanje različitosti što im pomaže da prevladaju

	predrasude i stereotipe te smanjuju netoleranciju.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost djece, Povezivanje i upoznavanje s drugom djecom iz drugih vrtića na području cijeloga svijeta. Stvaranje samopouzdanja kod djece te učenje o različitim kulturama.
Oblik	Grupni rad, radionice i aktivnosti na različite teme. Cjelokupna komunikacija se odvija preko videopoziva kojima se pristupa preko "My Hello" Aplikacije.
Sudionici	Djeca odabrane skupine, odabrani Vrtić
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Računalo s mogućnošću video poziva, likovni materijal
Moguće teškoće	Tehničke teškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacija na kraju provedbe projekta.
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice skupine, pedagoginja, ravnateljica

NAZIV: RADIONICE I HUMANITARNE AKCIJE HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Ciklus	Tokom godine
Cilj	Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a. Razvijanje humanijeg odnosa prema ljudima i prirodi. Suradnja i uključivanje u humanitarne akcije organizirane od strane HCK-a
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše razumjeti potrebe prema drugome. Pružiti pomoć potrebitima. Osvijestiti zdrav način života.
Oblik	Grupni i individualni oblik rada
Sudionici	Sva djeca i odgojitelji, pedagog
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Različiti likovni materijal.
Moguće teškoće	Nemogućnost sudjelovanja u velikim humanitarnim akcijama
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati nakon svake humanitarne akcije, dojmovi djece i odgojitelja,
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji i predstavnica HCK-a

NAZIV: GRAĐANSKI ODGOJ

Ciklus	Tokom godine
Cilj	Stvaranje građanske kompetencije kod djece. Upoznavanje djece s različitim temama iz svakodnevnog života, kao i njihovih roditelja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, naučiti će prihvaćati različitosti te zaštititi sebe od negativnih utjecaja informacijske tehnologije.

Oblik	Tokom godine, integrirano unutar svakodnevnog rada
Sudionici	Sva djeca, odgojitelji i roditelji
Trajanje izvedbe	Svakodnevno tokom godine
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji, pedagoginja

NAZIV: BOŽIĆ

Ciklus	Prosinac, tjedan uoči Božića
Cilj	Cilj aktivnosti je približiti djeci običaj slavljenja Božića kroz pričanje priča o Božiću, promatranjem slika i ilustracija iz literature, učenje prigodnih pjesmica, izradu božićnih ukrasa.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje djece s običajima Božića
Oblik	Individualni i grupni rad
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Prosinac
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, CD sa božićnim pjesmicama.
Moguće teškoće	Izostanak djece;
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom, kvaliteta dječjih radova
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV: MAŠKARE

Ciklus	Veljača
Cilj	Cilj ovog programa je upoznavanje djece s običajem maskiranja, izradom maski i razvijanje dječje kreativnosti i mašte.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje djece s običajima u vrijeme maškara.
Oblik	Individualni
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Veljača
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, prostor odgojne skupine
Moguće teškoće	Izostanak djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, zapisi

Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice
---------------------------------	-------------------

NAZIV:	VALENTINOVO
Ciklus	Veljača
Cilj	Cilj programa je upoznavanje djece s pojmom ljubavi i zaljubljenosti kroz različite oblike grupnih i individualnih aktivnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje s običajima Valentinova
Oblik	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite interaktivne igre.
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Veljača
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), CD s ljubavnim pjesmicama.
Moguće teškoće	Izostanak djece, nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	MAJČIN DAN
Ciklus	Svibanj
Cilj	Razvijanje pozitivne slike o majci i naglašavanje ljubavi prema majci, izrada čestitaka za majke, usvajanje stihova i pjevanje pjesmica o majci.
Očekivani ishodi/postignuća	Utjecati na razvoj poštovanja prema majci.
Oblik	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite aktivnosti.
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Svibanj
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), recitacije....
Moguće teškoće	Izostanak djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	USKRS
Ciklus	Travanj
Cilj	Upoznavanje djece sa običajima našeg zavičaja, obogaćivanje doživljaja blagdana umjetničkim sadržajima.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti svijest o bogatstvu kulturne baštine Gorskog Kotara.
Oblik	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite aktivnosti.
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Travanj
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...).
Moguće teškoće	Izostanak djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	DAN GRADA DELNICA
Ciklus	Lipanj
Cilj	Cilj je upoznati bolje grad u kojem živimo. Upoznati ćemo se bolje s kulturom i običajima našega kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati se s Gradom Delnice
Oblik	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića (3-6 godina). Cijeli tjedan bit će popraćen različitim aktivnostima (šetnje gradom, parkom, Ljubavnom stazom, posjet zoološkom vrtu, radio-stanici, autobusnom i željezničkom kolodvoru, kući Rački, Popovićevom mlinu, te druge aktivnosti ovisno o mogućnostima i interesima skupine
Sudionici	Svi polaznici (3-6 godina) i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči Dana grada u lipnju
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...).
Moguće teškoće	Izostanak djece, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	ZANIMANJA
Ciklus	Tokom cijele godine
	Upoznavanje sa glavnim obilježjima pojedinih zanimanja

Cilj	Razvijanje dječje svijesti o važnosti određenog zanimanja Poticanje radoznalosti prema istraživanju alata potrebnih za određenog zanimanja
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje pozitivnih vrijednosti Poštivanje različitosti
Oblik	Individualni i grupni
Sudionici	Svi polaznici (3-6 godina), roditelji i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, plakati, fotografije, priče
Moguće teškoće	Nemogućnost organizacije posjeta osobi koja se bavi određenim zanimanjem
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima -izjave, dnevnik rada, dječji radovi, fotografije
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice

NAZIV: PUTOVANJE EUROPOM

Ciklus	tijekom godine
Cilj	Cilj je upoznati djecu s različitim državama Europe – glavni gradovi, zastave, znamenitosti, jezik
Očekivani ishodi/postignuća	Raspoznavanje zastava Prepoznavanje znamenitosti i povezivanje sa određenom državom Poštivanje različitosti
Oblik	Individualni, grupni
Sudionici	Svi polaznici (3-6 godina) i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Tijekom godine
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, plakati, enciklopedije, karta Europe
Moguće teškoće	Izostanak djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima -izjave, povezivanje, dnevnik rada - dokumentiranje
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice

5.6. Društveno humanističko područje

NAZIV	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (1.10)
Ciklus	1.10
Cilj	Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima

Očekivani ishodi/postignuća	Razveseliti stanare doma u blagdansko vrijeme , te razviti pozitivne stavove, toleranciju i empatiju kod djece
Oblik	Grupna šetnja do staračkog doma
Sudionici	Djeca i odgojitelji skupine Maze
Trajanje izvedbe	Jedan dan u jutarnjim satima
Potrebni resursi	Laptop i video aplikacija
Moguće teškoće	Nemogućnost digitalnog razgovora
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece i korisnika doma, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Ravnateljica, pedagog, zainteresirani odgojitelji

NAZIV: PRIJATELJ ŽIVOTINJA

Ciklus	4.10. te tokom godine
Cilj	Razvijati pozitivan odnos prema životinjama, odgovornosti i empatije Također, razviti odgovoran odnos prema kućnim ljubimcima i svim drugim životinjama. Razviti odgovornost za vlastiti odnos prema životinjama
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će se upoznati sa udrugom koja se bavi zaštitom životinja, njihovim poslovima, obavezama. Također, kroz druženje s istima te istraživanje upoznat će se s obvezom koju oni imaju prema svojim kućnim ljubimcima, ali i drugim životinjama. Razvijanje odgovornog postupanja i uvažavanja životinje kao živog bića.
Oblik	Tokom listopada kako bi se obilježio Dan zaštite životinja organizirati će se humanitarna akcija prikupljanja sredstava i hrane koja će biti donirana udruzi Šapa u srcu Ogulin. Također, tokom godine provoditi će se radionice na temu Napuštenih životinja te brige za kućne ljubimce.
Sudionici	Svi polaznici (1-6 godina) i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Tokom Dana zaštite životinja (4.10.) te tokom godine
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), pripovijetke
Moguće teškoće	Izostanak djece, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima
Odgovorne osobe/nositelj	Ravnateljica, pedagoginja

NAZIV	HUMANITARNA AKCIJA- prikupljanje za potrebite obitelji grada Delnice
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Razvoj empatije i svijesti o potrebitima
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će kroz humanitarnu akciju naučiti važnost pomaganja drugima
Oblik	Organizirana humanitarna akcija na razini Vrtića u suradnji s Župom Ivana Krstitelja Delnice
Sudionici	Djeca, odgojitelji, pedagog, ravnateljica
Trajanje izvedbe	Jedan tjedan tokom pedagoške godine
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	Nedovoljno prikupljenih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Količina prikupljenoga, dojmovi
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica

NAZIV	SVEMIR
Ciklus	Tijekom godine
Cilj	Upoznavanje sa svemirom i planetima
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznavanje i imenovanje planeta i dijelova svemira
Oblik	Grupni, individualni, razgovor
Sudionici	Djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tijekom pedagoške godine
Potrebni resursi	Likovno – tehnički materijal, DVD, enciklopedije, fotografije
Moguće teškoće	Nezainteresiranost, Nedovoljno prikupljenih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije, izjave djece, dokumentiranje, razgovor
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice

NAZIV	DINOSAURI
Ciklus	Tijekom godine
Cilj	Upoznavanje sa različitim vrstama dinosaura i njihovim načinom života
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznavanje različitih vrsta dinosaura
Oblik	Grupni, individualni
Sudionici	Djeca, odgojitelji

Trajanje izvedbe	Tijekom pedagoške godine
Potrebni resursi	Likovno – tehnički materijal, , enciklopedije, Internet, projektor
Moguće teškoće	Nedostatak resursa, nezainteresiranost, izostanak djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dokumentacija, razgovor dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice

NAZIV	SREDNJI VIJEK
Ciklus	Tijekom godine
Cilj	Upoznavanje sa posebnostima i obilježjima srednjeg vijeka – princeze, vitezovi, dvorci
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznavanje obilježja određenog razdoblja
Oblik	Grupni, individualni, Izlet - posjet dvorcu Contessa
Sudionici	Djeca, odgojitelji, roditelji
Trajanje izvedbe	Tijekom pedagoške godine
Potrebni resursi	Likovno – tehnički materijal Organizacija izleta
Moguće teškoće	Izostanci djece Organizacijski problemi vezani uz izlet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dokumentiranje, razgovor o dojmovima
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice, roditelji, ravnateljica

5.7. Jezično komunikacijsko područje

NAZIV	ČITAJ MI- MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA
Ciklus	Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika 21. veljače
Cilj	S jačanjem tehnologije navike čitanja polako nestaju. Također, različite tehnologije nameću korištenje različitih „modernih“ riječi koje najčešće potječu iz drugih stranih jezika što utječe i na iskrivljen izgovor i gubljenje književnog hrvatskog jezika. Cilj obilježavanja ovoga dana je djecu upoznati s ljepotama pisane riječi ali s važnošću hrvatskog književnog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost za različite slikovnice koje će se predstaviti djeci u Vrtiću .
Oblik	Individualni rad unutar skupine Predstavnice iz Gradske knjižnice posjetiti će Vrtić te će ovisno o dobi skupine odabrati primjerenu priču koju će pročitati. Kroz

	razgovor s djecom ispitati će se razumijevanje pročitanog te osvijestiti važnost pravilnog izražavanja.
Sudionici	Djeca i odgojitelji
Trajanje izvedbe	Međunarodni dan materinjeg jezika 21. veljače
Potrebni resursi	Prostor i slikovnice
Moguće teškoće	Mali broj djece u Vrtiću
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Zainteresiranost i uključenost djece tokom razgovora
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV	PRIČAM TI PRIČU!
Ciklus	U mjesecu hrvatske knjige od 15.listopada do 15.studenog; Tokom cijele pedagoške godine
Cilj	Razvoj artikulacije glasova te ispravnog govora djece. Potaknuti djecu da svoje potrebe izraze jasno i glasno. Bogaćenje rječnika djece putem slikovnica, slika priča, pjesmica i brojalica.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj vještine slušanja i razgovaranja od najranije dobi.
Oblik	Individualni oblik rada
Sudionici	Djeca jasličkih skupina „Pahuljice“ i „Zvijezdice“
Trajanje izvedbe	Ovisno o interesu i koncentraciji djece
Potrebni resursi	Raznovrsne slikovnice, slika priče, knjige s dječjim pjesmicama i brojalicama, lutke pričalice
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice jasličkih skupina „Pahuljice“ i „Bubamarci“

NAZIV	“ZAVRŠNA PRIREDBA BUDUĆIH ŠKOLARACA”
Ciklus	Svibanj/lipanj
Cilj	Oproštaj od vrtića (stvaranje svijesti o prijelaznom razdoblju i odrastanju). Priredbe omogućavaju djeci razvoj lijepih i korisnih navika koje su važne za njihovo sazrijevanje i razvoj. Potiče se samostalnost djeteta, nagrađivanje, pozitivna slika o sebi i jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Bogaćenje i razvijanje socijalnih odnosa, razvijanje svijesti o potrebi i značaju zajedničkoga rada i suradnje sa roditeljima. Poticanje grupne solidarnosti i međusobnog razumijevanja.
Oblik	Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
Sudionici	Djeca skupina „Maze“ i „Bubamarci“
Trajanje izvedbe	45min (mjesec svibanj)

Potrebni resursi	Radnički dom ili hodnik osnovne škole, izrađeni resursi
Moguće teškoće	Izostanak djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgovornici skupina koje imaju predškolce. Ravnateljica, stručni tim

NAZIV: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE PRIRODE

Ciklus	Listopad (tjedan uoči Dana kruha)
Cilj	Cilj aktivnosti je odgoj i obrazovanje djece za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Specifični ciljevi ovog projekta su: približiti blagovanje i narodne običaje, poučiti o kruhu kao snazi i izrazu života, upoznavanje s kulturom ophođenja prema plodovima prirode i zbrinjavanju njihovih ostataka, zahvalnost na svim plodovima koji su nam tijekom godine bili
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost za aktivnosti i navedenu temu.
Oblik	Individualni rad
Sudionici	Sva djeca U posjetama i šetnjama sudjelovati će djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu.
Trajanje izvedbe	Listopad (tjedan uoči Dana kruha)
Potrebni resursi	Prirodni materijali
Moguće teškoće	Vremenske teškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji

5.8. Umjetničko područje

NAZIV	“UPOZNAVANJE INSTRUMENATA”
Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Razvoj sluha, inteligencije, kreativne i jezične sposobnosti, socijalne kompetencije. Upoznavanje različitih instrumenata, sviranje istih. Glazba je sredstvo stvaralačkog izražavanja djeteta, njegova socijalnog, emocionalnog i psihomotornog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje djetetovih kognitivnih sposobnosti (kreativnost, sposobnost čitanja, jezična sposobnost i dr.)

	Stvaralačko izražavanje djeteta, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvoj govornih i socijalnih vještina.
Oblik	Individualni i grupni oblik rada
Sudionici	Djeca skupine „Krijesnice“
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Instrumenti
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece, slaba koncentracija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji skupine „Krijesnice“

NAZIV: PJEVAJ I PLEŠI

Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Upoznavanje sa glazbom, glazbenim instrumentima, brojalicama i pjesmama Omogućiti djetetu aktivan doživljaj zvuka, glazbe i pokreta
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost i razvoj kreativnosti kod djece kroz glazbu, ples i pokret
Oblik	Individualni, grupni
Sudionici	Djeca od 3-6 godina, odgojitelji, roditelji
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Likovni materijali za izradu poticaja, glazbene knjige, instrumenti (klavijature), dolazak roditelja u skupinu, posjet – proba vokalne skupine „DiM“
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece i nemogućnost organizacije posjeta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografiranje, video i audio zapisi Razgovor sa stručnjacima Upitnici za roditelje
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji, stručni tim, ravnateljica

NAZIV: KOTAR TETAR- KREATIVNE RADIONICE I PREDSTAVE

Ciklus	Tokom godine prema dogovoru
Cilj	Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju. Poticati kreativnost i samopouzdanje. Razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju. Poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost i razvoj kreativnosti kod djece, kao i jezično izražavanje.
Oblik	Sudjelovanje na radionicama. Pružiti djeci mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu.

	Scenski nastupi. Grupni i individualni rad.
Sudionici	Djeca od 3-6 godina, odgojitelji, predstavnici „Kotar teatra“
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Likovni materijal, prostor
Moguće teškoće	Financije
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje angažiranosti djece u radionicama i predstavama
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji, ravnateljica

6. OSIGURANJE KVALITETE

Pod osiguravanjem kvalitete podrazumijevamo vrednovanje našeg odgojno-obrazovnog rada što je vrlo složen proces. Razlikujemo unutarnji i vanjski sustav vrednovanja. Unutarnji podrazumijeva vrednovanje od strane dionika koji su direktno ili indirektno uključeni u odgojno-obrazovni proces, a vanjsko vrednovanje provode čimbenici izvan ustanove (NCVVO, instituti, udruge, ministarstvo, domaći ili međunarodni stručnjaci itd.). Smatramo da se kvaliteta može najbolje osigurati kombinacijom ova dva sustava, a ove ćemo se pedagoške godine usmjeriti samo na unutarnje vrednovanje s ciljem stvaranja boljih temelja za objedinjeno vrednovanje.

Vrednovanje unutar ustanove vršiti ćemo od strane ravnatelja, odgojitelja i stručnog suradnika na osnovu timskog planiranja i evaluacije procesa i rezultata, na sastancima tima za kvalitetu te odgajateljskih vijeća, uvažavajući konkretne materijale, nastale u neposrednom radu s djecom (video zapisi, fotografije, mape, skale procjene, ankete) i drugo. Odgojiteljice će voditi propisanu pedagošku dokumentaciju koja je ujedno materijal za vrednovanje. Ove pedagoške godine posebno ćemo se usmjeriti na vrednovanje ustanove od strane roditelja. Tokom svibnja ćemo izraditi anonimni anketni upitnik o tome kako roditelji vide razne segmente našeg rada i koliko su s njima zadovoljni. Ankete će obraditi pedagog i rezultate prezentirati na odgajateljskom vijeću. Važno nam je naglasiti da je osiguranje kvalitete odgojno-obrazovne prakse primjenjivo, ali to nije statično pitanje sa samo jednim točnim odgovorom. Kvaliteta se u odgojno-obrazovnoj ustanovi temelji na živoj razmjeni znanja i iskustva svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, te smo usmjereni ka tome da je trajno unapređujemo.

7. PARTNERSTVO S RODITELJIMA I OBITELJI

U odgoju djece svakodnevno sudjeluju s jedne strane roditelji, a s druge stručnjaci u dječjem vrtiću – odgajatelji i stručni suradnici. Važno nam je približiti vrtić – kao socijalnu sredinu u kojoj dijete provodi velik dio dana, i obitelj kao primarnu socijalnu sredinu u kojoj dijete živi, jer dijete je osoba koja je pod utjecajem međudjelovanja čimbenika obje ove socijalne sredine i ti se čimbenici upotunjuju, a ne razilaze.

U odgoju djeteta njegujemo suradnički odnos vrtića i obitelji. Važno je da u vrtiću uvažavamo osobine djeteta i sve informacije koje nam o djetetovom ponašanju i osobitostima razvoja daju roditelji, ali isto tako je važno da roditelji prihvate pomoć vrtića u odgoju djece i uvažavaju sugestije i informacije jer je zadaća naših stručnjaka da upoznaju svu djecu, njihove navike i individualni razvoj i osiguraju uvjete za individualni pristup poticanju njihovog optimalnog razvoja te funkcioniranja pojedine grupe i vrtića kao cjeline.

Suradnja vrtića i obitelji osobito je naglašena tijekom prilagodbe djece na vrtić ili jaslice. Zadatak je roditelja u ovom smislu da bude podrška svojem djetetu u tom periodu i da informira odgajatelja o svim osobitostima svoga djeteta, a odgajatelja da kreira toplu i prihvaćajuću atmosferu za novo dijete i zadobije povjerenje u prvom redu roditelja, a onda postepeno kroz proces prilagodbe i djeteta. Odgajatelj u suradnji s roditeljem određuje ritam prilagodbe prema individualnim reakcijama djeteta. Obaveza roditelja u ovom, za njega i dijete često ne baš lakom periodu, je da surađuje s odgajateljem i stručnim timom jer jedino na taj način doprinosi uspješnoj prilagodbi djeteta.

Suradnja je složen proces za koji je nužan preduvjet – zainteresiranost i motiviranost sudionika za suradnju.

OBOSTRANO INFORMIRANJE

- Kroz svakodnevne individualne razgovore roditelja i odgojitelja prilikom dolaska u vrtić ili odlaska djeteta iz vrtića – razmjena ponekad i vrlo bitnih informacija „na brzinu“
- Kroz komunikaciju putem „Kutića za roditelje“ na panoima jer se ondje često nalaze važne informacije i obavijesti
- Kroz prethodno dogovorene individualne razgovore roditelja i odgajatelja prema potrebi i/ili želji roditelja
- Kroz ankete i upitnike uz pomoć kojih se od roditelja prikupljaju bitne informacije o raznim pitanjima

STJECANJE ZNANJA POTREBNIH ZA ODGOJ DJECE

- Kroz roditeljske sastanke, na koje je važno potaknuti roditelje na odaziv kad god je to moguće
- Kroz grupni rad u vidu radionica prema potrebama i željama roditelja
- Kroz pisane materijale koji se dijele roditeljima, ili koji se nalaze na panoima
- Kroz individualne razgovore s odgojiteljima (studeni i travanj) te članovima stručnog tima prema potrebi, a koje roditelj može i sam zatražiti

ZAJEDNIČKO ŽIVLJENJE DJECE, RODITELJA I ODGAJATELJA

- Kroz zajedničke izlete, priredbe i proslave, aktivnosti te boravak roditelja u skupini tijekom prilagodbe djeteta na vrtić, a i kasnije

8. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA

Bitna misija obrazovanja je pomoći svakoj osobi da razvije svoj vlastiti potencijal da bi postala cjelovito ljudsko biće, preporučujući pristup „učiti kako se uči” tijekom čitavog života. Svakoga pojedinca bi trebalo osposobiti za učenje tijekom njegovog životnog vijeka da bi bio u stanju kontinuirano se prilagođavati promjenjivom, složenom i međuovisnom svijetu. Pod stručnim usavršavanjem odgojitelja podrazumijeva se istraživanje i mijenjanje osobne prakse, što ovisi od angažmana odgojitelja te stručnog suradnika, i ima važne implikacije na njihov osobni razvoj.

Stručno usavršavanje djelatnika organizirati će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Odgojiteljice i stručne suradnice će prisustvovati i stručnim aktivima predškolskih ustanova koji se organiziraju na nivou Gorskog kotara – Umreženi dječji vrtići Gorskog kotara (DV Hlojkica, Delnice; DV Snješko, Ravna Gora, DV Bambi, Vrbovsko; DV Snježna Pahulja, Fužine; DV Bubamara, Čabar). Odgojiteljice će sudjelovati u izboru onih tema i sadržaja za koje postoji potreba u praksi.

Stručno usavršavanje provodi se kao kontinuirani proces (učenje na vlastitoj praksi, učenje dokumentiranjem prakse, raspravama, analiziranjem, propitivanjem „svoje prakse“). Po potrebi, organizirati će se radionice o procesima učenja djece te prezentiranje primjera „dobre prakse“ s ciljem prepoznavanja poželjnih pristupa i tendencija iz vlastitog vrtića te iz drugih vrtića.

9. LITERATURA

1. *Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja*. Zagreb: NCVVO, 2012.
2. *Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju*. Zastupnički dom sabora Republike Hrvatske. Narodne novine broj 94, Zagreb, 2013.
3. *Državni pedagoški standard*. Narodne novine broj 90/ 2010.
4. *Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*. Zagreb: Narodne novine broj 5 / 2015.
5. *Prijedlog koncepcije ranog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj* (2001). Ministarstvo prosvjete i športa, Prosvjetno vijeće, Školske novine broj 12, Zagreb
6. *Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi s konačnim prijedlogom zakona* (2007). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Zagreb