

INDIVIDUALNI RAZGOVORI

U

VRTIĆU



Današnje dijete provodi najveći dio svojega dnevnoga vremena u instituciji dječjeg vrtića; tek vrlo malo s obitelji. Između ta dva važna utjecaja na odgoj djeteta potrebno je uspostaviti razumijevanje i pozitivnu komunikaciju.

U kvalitetnoj vrtićkoj praksi, primjenjuju se i drugi oblici suradnje: roditeljski kutići, sudjelovanje roditelja u radu grupe i roditeljski sastanci. U zadnje vrijeme veoma se prepoznaje vrijednost i važnost **individualnih razgovora**, jer se na njima razgovara o svakom djetetu ponaosob, te je roditelju omogućen cjelovit uvid u aktivnosti i interese djeteta. Idealno je da se provodi minimalno dva puta tijekom pedagoške godine.

Individualni razgovor omogućava pružanje informacija o djetetovu napretku i uspjehu. Obostrani cilj bi trebao biti pomoći djetetu. U dječjem vrtiću individualni razgovor s roditeljima je susret dvoje ljudi; zajednički dogovor o dobrobiti djeteta, a dobit za dijete je najvažnija.

Razgovorom se razmjenjuju važne informacije o djetetu – odgojiteljice prenose roditeljima kako dijete živi u vrtiću, dok roditelji prenose odgojiteljima kako dijete živi u obiteljskom okruženju. Razgovorom se njeguju dobri međuljudski odnosi.

Također, po potrebi, razgovor je dogovor i planiranje strategija zajedničkog djelovanja (ukoliko je djetetu u nekoj fazi odrastanja potrebna specifična podrška u odnosu na poticanje razvoja ili odgojno postupanje).



Koristi suradnje odgojitelja i roditelja kroz individualni razgovor:

Za dijete: kvalitetnije zadovoljavanje potreba djeteta u vrtiću, produbljanje emocionalne veze između odgojitelja i djeteta te ojačati djetetov osjećaj sigurnosti

Za roditelje: roditelj ima mogućnost bolje upoznati proces odgojno – obrazovnog rada u vrtiću i uvjete u kojima dijete zadovoljava svoje potrebe i prava. Roditelj ima vremena pitati, iznijeti zabrinutost, a odgajatelj uzima vrijeme samo za roditelja.

Za odgojitelja: bolje razumije dijete i roditelje, njihov kućni stil, vrijednosti i načine odgajanja. Odgojitelji imaju mogućnost razgovarati o očekivanjima roditelja i obrazložiti što roditelji mogu očekivati od odgojiteljica i vrtića u cjelini.

Vjerujemo kako ste znatiželjni i želite saznati više o vašem djetetu: kako se igra s drugom djecom, koga bira za prijatelje, koje ga aktivnosti zanimaju, kako rješava sukobe, je li zainteresirano za ponuđene aktivnosti, koje aktivnosti izabire samoinicijativno,...

Individualni razgovor možete dogovoriti s matičnim odgojiteljima skupine.

Individualni razgovor možete dogovoriti i sa stručnim timom vrtića:

PSIHOLOGINJA IVONA

Mob: 0994970883

e-mail: dv.hlojkica.psiholog@gmail.com

PEDAGOGINJA LUCIJA

Mob: 0994970883

e-mail: dv.hlojkica.pedagog@gmail.com

LOGOPEDINJA MAJA

Mob: 0959072318

Veselimo se vašem odazivu!

Pripremila: stručna suradnica pedagoginja

Lucija Matek, mag. paed

Izvor: Milanović, M. i sur. (2014.) Pomozimo im rasti: priručnik za partnerstvo odgojitelja i roditelja