

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine br. 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaj u pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01) i članka 45. Statuta Dječjeg vrtića "Hlojkica", Upravno vijeće je na 47. sjednici održanoj dana 9. rujna 2021. godine donijelo:

**Kurikulum
Dječjeg vrtića Hlojkica
-pedagoška 2021./2022. godina-**

KLASA: 601-02/21-05/01
URBROJ: 2112-01-60-1-21-04
Delnice, 30. rujan 2021. godine

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Adrijana Kruljić

Adrijana Kruljić



RAVNATELJICA
Karmela Rački

Karmela Rački

**REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO- GORANSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ „ HLOJKICA“
Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1.
Delnice 51300**

**KURIKULUM
DJEČJEG VRTIĆA HLOJKICA
-pedagoška 2021./2022. godina-**

Delnice, RUJAN 2021. godine

OSNOVNI PODATCI

Naziv vrtića:	DJEČJI VRTIĆ „HLOJKICA“
Adresa:	Šetalište I.G. Kovačića 1, Delnice
Županija:	PRIMORSKO-GORANSKA (08)
Telefonski broj:	051/811-345
Internetska pošta:	dv-hlojkica@ri.t-com.hr
Internetska adresa:	http://hlojkica.com/
Matični broj:	01428195
OIB:	27292864929
Ravnatelj vrtića:	KARMELA RAČKI, odgojitelj
Stručni suradnici:	LUCIJA MATEK, mag. paed. IVONA TOPIĆ RAČKI, mag. psych.
Broj polaznika	113
Broj odgojnih skupina u matičnom objektu:	5
Područni odjeli:	Područni odjel Brod na Kupi
Broj odgojnih skupina u područnom odjelu:	1
Broj smjena:	2
Radno vrijeme:	6:00 do 16:00
Početak i završetak svake smjene:	6:00 do 11:30; 10:30 do 16:00
Broj radnika:	24
Broj odgojitelja:	11
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	8
Broj nestručnih odgojitelja:	0
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	0

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine br. 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaj u pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01) i članka 45. Statuta Dječjeg vrtića "Hlojkica", Upravno vijeće je na 47. sjednici održanoj dana 9. rujna 2021. godine donijelo:

**Kurikulum
Dječjeg vrtića Hlojkica
-pedagoška 2021./2022. godina-**

KLASA: 601-02/21-05/01
URBROJ: 2112-01-60-1-21-04
Delnice, 30. rujan 2021. godine

PREDsjEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Adrijana Kruljić

RAVNATELJICA
Karmela Rački

Sadržaj:

NAŠA VIZIJA.....	5
NAŠA MISIJA	5
1. Kurikulum	5
1.1. O kurikulumu	5
1.2. Iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	6
1.2.1. Polazišta	6
1.3 Naša vizija kurikuluma vrtića	8
1.4 Kurikulum Dječjeg vrtića Hlojkica Delnice.....	9
2. PROGRAMI.....	10
2.1. Redoviti programi	10
2.2 Program predškole.....	11
2.3. Program igraonice	11
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	12
4. AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA	13
5. KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	14
5.1. Osobni i socijalni razvoj.....	14
5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.....	19
5.3. Tjelesno i zdravstveno područje.....	25
5.4. Umjetničko područje	28
5.5. Građanski odgoj i obrazovanje.....	29
5.6. Društveno humanističko područje.....	35
5.7. Jezično komunikacijsko područje	37
5.8. Umjetničko područje	39
6. OSIGURANJE KVALITETE	41
7. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA.....	41
8. LITERATURA.....	42

NAŠA VIZIJA

Vrtić kao poticajno mjesto rasta i razvoja svakog djeteta. Stvaranje prepoznatljivog identiteta vrtića.

NAŠA MISIJA

Dječji vrtić Hlojkica je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Grada Delnica. Usmjereni smo na razvoj dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno obrazovanje.

Svojim djelovanjem pružamo podršku obitelji, pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosimo razvoju društvene zajednice u Gorskem kotaru.

Cilj nam je kroz naše prioritetne ciljeve ostvariti što bolju suradnju sa svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

1. Kurikulum

1.1. O kurikulumu

Kurikulum je teorijska koncepcija koja se u praksi nekog vrtića kontinuirano mijenja, razvija i izgrađuje .

Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigmе koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevanju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece. Holistička, tj. integrirana priroda kurikuluma podrazumijeva cijelovit odgoj i obrazovanje. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način koji je njemu svrhovit.

Razvoj kurikuluma započinje proučavanjem i mijenjanjem okruženja, na način da ono omogućuje interakciju, istraživanje, kretanje i neovisnost. Djeca uče aktivno, sudjelujući, čineći, surađujući s drugima.

1.2. Iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Osnovna uloga predškolskoga odgoja i obrazovanja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života. Svrha je predškolskoga odgoja i obrazovanja osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci. U ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja stvaraju se materijalni i kadrovski uvjeti te društveno okružje za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni okvirni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cijelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, zajednica, vrijednosti, prava i sl.). Nizom aktivnosti i poticaja stvaraju se osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, posebno samostalnost u učenju.

Odgojno-obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni bitni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

Temeljna struktura predškolskoga kurikuluma podijeljena je na tri velika područja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica), svijet oko mene (prirodno i šire društveno okružje, kulturna baština, održivi razvoj). Prema uvjetima, sadržajima i aktivnostima neposrednoga odgojno-obrazovnoga rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cijelokupni tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta.

1.2.1. Polazišta

-dokumenti- Konvencija o pravima djeteta, Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja, Državni pedagoški standard

- praksa- Primjeri dobre prakse u određenom broju vrtića u Republici Hrvatskoj, prikazani i opisani u nizu stručnih i znanstvenih publikacija domaćih autora, svjedoče o tome da je Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u hrvatskoj praksi ostvariv, a kvalitetan temelj njegove implementacije već postavljen.

- znanstvene studije- dosezi u području inicijalnog obrazovanja

Načela

- **Fleksibilnost**- Fleksibilno strukturiran odgojno-obrazovni proces omogućuje izražavanje prijedloga, inicijativa i sugestija djece i odraslih,
- **Partnerstvo** - vrtića s roditeljima i širom zajednicom- Kako su roditelji i odgojitelji tj. osobe koje se najintenzivnije skrbe o djetetu moraju nužno osigurati izravnu, kvalitetnu i ohrabrujuću komunikaciju.
- **Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju**- Kvalitetna suradnja (partnerstvo) u sklopu i među različitim razinama odgojno-obrazovnoga sustava.
- **Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse**- sposobljavanja praktičara – odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića (na razini inicijalnog obrazovanja i profesionalnog razvoja).

Vrijednosti

- **znanje**- dijete stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal.
- **identitet**- odgoj i obrazovanje koje djetetu omogućuju da oblikuje identitet „građanina svijeta“, a pritom sačuva svoj nacionalni identitet i svoju kulturu.
- **humanizam i tolerancija**- oblikovanje odgojno-obrazovnog pristupa temeljenog na suošćećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore
- **odgovornost**- odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i odgovornosti djeteta.
- **autonomija**- dijete se potiče na donošenje odluka i vršenje izbora, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja
- **kreativnost**- osnova razvoja djeteta u inicijativnu i inovativnu osobu s originalnim pristupima u rješavanju različitih problema.

Ciljevi

- **osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit**- razvoj motoričkih vještina, usvajanje higijenskih, prehrambenih navika kao preduvjeta zdravlja
- **obrazovna**-radoznalost i inicijativnost djeteta, percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti
- **socijalna**- razumijevanje i prihvaćanje drugih i njihovih različitosti, usklađenost s obrascima, pravilima, normama, odgovorno ponašanje djeteta prema sebi i drugima
- **cjelovit razvoj i razvoj kompetencija**- Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje potiče se i osnažuje razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, koje je obrazovna politika RH prihvatila iz Europske unije,13 a to su:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje
8. Osobni i socijalni razvoj
9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
10. Učiti kako učiti
11. Poduzetništvo
12. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
13. Građanski odgoj i obrazovanje

1.3 Naša vizija kurikuluma vrtića

Planiranje kurikuluma temelji se na kvalitetnoj komunikaciji i profesionalnoj suradnji odgojitelja, kao i drugih stručnih djelatnika vrtića. Ono uključuje zajedničko promišljanje, realizaciju i evaluaciju odgojno-obrazovnoga procesa.

a) u odnosu na dijete:

- sigurnost svakog djeteta
- samopouzdanje i samopoštovanje djeteta
- sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.)
- sposobnost razumijevanja i uvažavanja potreba drugih, razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima
 - samostalnost u obavljanju aktivnosti
 - stjecanje i razvoj vještina učenja (povezivanja sadržaja, logičkoga mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema)
- dobrobit i radost svakog djeteta

b) u odnosu na roditelje:

- podrška obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge
- usklađeno međusobno partnersko djelovanje vrtić – obitelj

- organizacija prostora koji je funkcionalan i usmjeren na promoviranje susreta, komunikacije i interakciju
- fleksibilan dnevni ritam koji se temelji na prepoznavanju i uvažavanju roditeljskih potreba
- prihvatanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva

c) u odnosu na sve zaposlenike vrtića

- osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjерено i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima
- razvijanju što kvalitetnijeg vrtića / odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu
- razvijanje refleksivne prakse
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu u odnosu na radnu ulogu / poslove, na dobrobit djeteta, na cjelokupno ozračje vrtića

1.4 Kurikulum Dječjeg vrtića Hlojkica Delnice

Vrtičkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe, program predškole, program rada s roditeljima i rad na projektima, te program igraonice u Brodu na Kupi.

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Vrtića i sredine u kojoj djeluje (grad Delnice, Gorski kotar). Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: podizanje stručnih kompetencija odgojitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-vrtić, prepoznatljivost i podrška lokalne zajednice.

Prioritetna područja unapređenja u ovoj pedagoškoj godini Sukladno razvojnem planu ustanove postavljeni su slijedeći razvojni ciljevi:

- 1. Osnaživanje timskog rada i poboljšanje komunikacije i međuljudskih odnosa**
- 2. Prepoznavanje individualnih kompetencija djece i njihova pedagoška analiza**
- 3. Ostvarivanje veće suradnje s lokalnom zajednicom i ostalim predškolskim ustanovama na području Gorskog kotara i Primorsko-goranske županije**

Vrtički kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim programima. Bitni zadaci odgojno-obrazovnog rada proizlaze iz evaluacije rada prethodne pedagoške godine.

2. PROGRAMI

2.1. Redoviti programi

Redoviti programi se provode u matičnom vrtiću u Delnicama, temelje se na razvojno-primijerenom kurikulumu usmijerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja.

CILJ	Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života.		
NAMJENA	Cjeloviti razvojni programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja provode se za djecu od jedne godine do polaska u osnovnu školu. Radi se o cijelodnevnom (10-satnom) programu od 6,00 do 16.00 sati. Skupine dijelimo prema kronološkoj dobi djeteta. Dvije jasličke skupine (djeca od 1. do 2. godine i od 2. do 3. godine) i tri vrtičke skupine (djeca od 3. do 7. godine).		
SKUPINA	PROGRAM	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
PAHULJICE	Jaslice – mlađa skupina	11	Martina Mihelčić Sara Klepec
BUBAMARCI	Vrtički	25	Tatjana Kovačić Tajana Hilak (zamjena Bruna Pleše)
ZVJEZDICE	Jaslice – starija skupina	15	Ana Majnarić Snježana Čavić
KRIJESNICE	Vrtički	21	Maja Kaparić Slađana Žugić
MAZE	Vrtički	27	Danijela Epet Irenka Žagar Mateja Mikić (roditeljski dopust)

2.2 Program predškole

CILJ	Osigurati okružje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.
NAMJENA	Program je namijenjen djeci školskim obveznicima školske godine 2021./2022. koji dosada nisu bili polaznici Dječjeg vrtića Hlojkica. Planiramo integrirati i djecu iz romskog naselja Dedin. Program: „predškole“ će se realizirati u popodnevnim satima u prostorijama vrtića.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara.
NAČIN EVALUACIJE	Testiranje psihofizičke spremnosti tokom travnja i svibnja.
NOSITELJ	Voditelj/ica programa još nije odabran/a ,a biti će odabran-a po članku 24. i 26. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te članku 28. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

2.3. Program Područnog odjela Brod na Kupi

CILJ	U Brodu na Kupi većinski dio stanovništva čine obitelji romske nacionalne manjine. Često zbog stigmatizacije drugih ove obitelji, a time i djeca budu isključeni iz događaja zajednice u kojoj žive. S ciljem integracije te micanja stigmatizacije unutar mjesta ali i šire, otvorena je igraonica u trajanju od 3 sata dnevno koju pohađaju i djeca iz romskih obitelji od 3. godine do polaska u školu. Na taj način utječe se i na njihovu pripremu za školu i lakši prijelaz iz jednog životnog razdoblja u drugo. Cilj igraonice je za svu djecu osigurati okružje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.
-------------	---

NAMJENA	Program je namijenjen svoj djeci u dobi od 3 godine do polaska u školu. Program se provodi svakodnevno u vremenu od 8:00 sati do 14:00 sati.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara, a sve s ciljem što lakše integracije romske djece.
NAČIN EVALUACIJE	Testiranje psihofizičkih sposobnosti, zabilješke i dnevnik rada odgojiteljice, evaluacijski upitnici na kraju godine.
NOSITELJ	Voditelj/ica programa još nije odabran/a ,a biti će odabran-a po članku 24. i 26. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te članku 28. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

AKTIVNOST	PERIOD	NOSITELJ
Dan roditelja	1. lipnja	Svi odgojitelji i djeca
Svjetski dan smijeha	10. siječnja	Svi odgojitelji i djeca
Tjedan djeteta	Listopad	Svi odgojitelji i djeca (3+)
Vježba evakuacije	Listopad	Svi odgojitelji, djeca, ravnateljica, pedagoginja
Šetnje mjestom	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca
Olimpijski dan	10.rujan	Svi odgojitelji i djeca
Dan sporta	Svibnja	Svi odgojitelji i djeca
Medunarodni dan plesa	29. travnja	Svi odgojitelji i djeca
Mjesec knjige	Listopad i studeni	Svi odgojitelji i djeca, suradnja s knjižnicom
Dan vrtića	Ožujak	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja, gosti
Prijatelj životinja- humanitarna akcija	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca, pedagoginja
Radionica i humanitarne akcije HCK	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja, predstavnici HCK-a
Božić	Prosinac	Svi odgojitelji i djeca
Maškare	Veljača	Svi odgojitelji i djeca
Valentinovo	Veljača	Svi odgojitelji i djeca
Uskrs	Travnja	Svi odgojitelji i djeca
Dan grada Delnica	Lipanj	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja

Humanitarna akcija „Krijesnica za krijesnicu“	Tokom godine	Skupina Krijesnice, odgojiteljice skupine
Humanitarna akcija za Župu Ivan Krstitelj Delnice (za potrebite)	Tokom godine	Svi odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
Završna priredba budućih školaraca	Svibanj ili lipanj	Predškolci, odgojiteljice Voditeljica programa predškole
Kotar teatar- kreativne radionice i predstave	Tokom godine	Sva djeca i odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, predstavnici Kotar teatra
Završna druženja	Tokom godine	Sve skupine i odgojitelji
Sigurno u prometu	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Krijesnice, prema mogućnosti policija ili vatrogasci
Svjetski dan starijih osoba	1.10.	Zainteresirani odgojitelji, djeca skupina, ravnateljica, pedagoginja

4. AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA

Preventivni program Vrtića osmišljen je s ciljem pravilnog i optimalnog razvoja svakoga djeteta. Aktivnosti preventivnog programa osmišljene su u skladu s mogućnostima i dobi svakog djeteta, a obuhvaćaju teme iz područja osobnog i socijalnog razvoja, ekologije, zaštite životinja, građanskog odgoja, pravilne prehrane, zaštite zdravlja i drugih područja. Preventivni program nije usmjeren samo na dijete već i na razvoj roditelja i roditeljskih kompetencija.

AKTIVNOST	PERIOD	SUDIONICI
Različitost nas obogaćuje	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine Bubamarci
Svjetski dan smijeha	Siječanj	Sve skupine i odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
Poticanje samostalnosti	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine Pahuljice
Moje tijelo	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Krijesnice
Škola roditeljstva	Tokom godine	Odgojiteljice, pedagoginja
Herbarij sa začinskim biljem	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Maze
Piling od lavande		
Dan voda	22. ožujak	Sve skupine i odgojitelji
Dan planeta Zemlje	22. travanj	Sve skupine i odgojitelji
Dan šuma	21. ožujka	Sve skupine i odgojitelji

Med je zdravlje	Travanj ili svibanj	Djeca i odgojitelji skupine Zvjezdice
Olimpijski dan	10.rujan	Svi odgojitelji i djeca
Dan sporta	Svibnja	Svi odgojitelji i djeca
Sigurno u prometu	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine „Bubamarni“
Škola zdrave prehrane	Tokom godine	Sve skupine i odgojitelji, pedagoginja
Ljekoviti vrt	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine „Maze“
Pokretom do zdravlja	Tokom godine	Djeca i odgojiteljice skupine Zvjezdice
Vježbom do zdravlja	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine „Krijesnice“ i „Bubamarni“
1,2,3 razgibajmo se svi	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine „Pahuljice“ i „Zvjezdice“
Kretanjem do zdravlja	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine „Bubamarni“
Šetnje mjestom	Tokom godine	Svi
Pomahajmo po svetu	Tokom godine	Odgojiteljice skupine „Maze“, pedagoginja
Promet	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine „Bubamarni“
Kućni ljubimci	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine „Bubamarni“
Građanski odgoj	Tokom godine	Svi
Humanitarna akcija za Župu Ivan Krstitelj (za potrebite)	Tokom godine	Svi odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
Čitaj mi – međunarodni dan materinjeg jezika	21. veljače	Svi
Pričam ti priču	15. listopada	„Pahuljice“ i „Zvjezdice“, odgojitelji
Ljubav u pokretu	Tokom godine	Pedagoginja

5. KURIKULUMSKA PODRUČJA

5.1. Osobni i socijalni razvoj

NAZIV	“LJUBAV U POKRETU”
Ciklus	Tokom godine

Cilj

- poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece
- osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece
- omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta osjećaja ljudskog dostojanstva
- stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima

	<ul style="list-style-type: none"> - sprječavati razvoj nasilja i ovisnosti - poticati prijenos s djeteta na dijete kvalitetnih oblika druženja i zabave bez potrebe za dokazivanje pred vršnjacima i s pozitivnim osjećajem pripadnosti, samopoštovanja i radosnog prihvaćanja sebe i drugih
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj - prihvatići pravila ponašanja - prepoznati pozitivna ponašanja kod sebe i drugih - prepoznati i spriječiti različite oblike nasilja - prepoznati kvalitetne oblike druženja - omogućiti cjeloviti razvoj svakog pojedinca
Oblik	<p>Sudjelovanje na stručnim skupovima Upoznavanje Odgojiteljskog vijeća sa programom Upoznavanje roditelja Rad s djecom Supervizija Evaluacija provedbe programa</p>
Sudionici	Uključene će biti sve skupine (3+)
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Vanjski prostor ili prostor skupine
Moguće teškoće	Teškoće u radu zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje djece - izrada kreativnih radova -evaluacija provedbe programa po završetku programa
Odgovorne osobe/nositelj	Pedagoginja

NAZIV

DAN RODITELJA (1.6.)

Ciklus	Na Dan roditelja 1. lipnja 2022.
Cilj	Odati priznaje svim roditeljima te ukazati na važnost roditeljske brige kao i na sve što daju za svoju obitelj.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Osvijestiti važnost roditelja za odrastanje.
Oblik	Grupni i individualni rad unutar skupine prema odabranim aktivnostima na temu roditelji.
Sudionici	Odgojitelji, djeca
Trajanje izvedbe	Tokom 1.lipnja 2022.
Potrebni resursi	Likovni materijal
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji

NAZIV	SVJETSKI DAN SMIJEHA
Ciklus	Tjedan uoči svjetskog dana smijeha 10. siječnja 2022.
Cilj	Obilježiti navedeni dan kroz predstavu koja će kod djece izazvati osmjeh. S obzirom da nas svakodnevno okružuju tužne priče i negativne poruke, cilj je ovaj dan obilježiti dječjim osmjesima te ih potaknuti na pozitivna razmišljanja i optimizam.
Očekivani ishodi/postignuća	Nasmijan i veseo dan. Zainteresiranost. Potaknuti pozitivna razmišljanja kod djece.
Oblik	Organizirana smiješna predstava za svu djecu Vrtića (ukoliko postoji mogućnost interaktivna predstava s klaunom kako bi se uključila i djeca)
Sudionici	Sva djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Predstava u trajanju 1 sata
Potrebni resursi	Prostor, izvođač
Moguće teškoće	Nemogućnost pronalaska izvođača koji je slobodan u navedenom terminu. Ograničen rad zbog pandemije i nemogućnost organiziranja posjeta Vrtiću. U tom slučaju Dan smijeha skupine obilježavaju zasebno unutar sebe
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi sudionika
Odgovorne osobe/nositelj	Pedagoginja i ravnateljica, odgojitelji

NAZIV	ZAVRŠNO DRUŽENJE
Ciklus	Lipanj 2022.
Cilj	Druženje djece, roditelja i odgajatelja. Zajedničko provođenje slobodnog vremena, stvaranje pozitivnog ozračja i jačanje odnosa dijete – roditelj – odgajatelj
Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)	Kroz različite aktivnosti djeca će se družiti sa svojim prijateljima iz skupine, odgajateljima i roditeljima, zajednički provoditi vrijeme i time usvajati pozitivne norme ponašanja u društvu
Način realizacije	Organizacija zajedničkog druženja na otvorenom
Oblik	Izlet u prirodi
Sudionici	Sve odgojno – obrazovne skupine, njihovi roditelji i odgajatelji
Što rade djeca	Kroz druženje s roditeljima i prijateljima iz skupine sudjeluju u različitim zajedničkim igrama i aktivnostima
Što rade odgojitelji	Dogovor s roditeljima – vrijeme, lokacija; organizacija zajedničkog druženja
Trajanje izvedbe	Lipanj 2022.
Potrebni resursi	Lokacija, hrana, piće, rekviziti za aktivnosti

Moguće teškoće	Nemogućnost dogovora termina; nepovoljni vremenski uvjeti. Ograničen rad zbog pandemije COVID-19, trenutno važeće epidemiološke mjere. Tada se navedena aktivnost neće provesti.
Način praćenja i provjere ishoda	Reakcije djece; individualni razgovor s djecom i roditeljima; vrednovanje od strane odgajatelja
Odgovorne osobe	Odgajateljice odgojno – obrazovnih skupina

NAZIV	POTICANJE SAMOSTALNOSTI
Ciklus	Tokom cijele pedagoške godine
Cilj	Poticanje samostalnosti djece u svim životnim situacijama i aspektima (presvlačenje, oblačenje, samostalan prilikom konzumacije obroka, samostalan odlazak u sanit.čvor, samostalno istraživanje). Planiranje aktivnosti putem kojih će djeca svakodnevno učiti, podržavati inicijativu djeteta te uključivanje djece u aktivnosti svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Od najranije dobi djeca uče stjecati radne navike i uče se samostalnosti. Djeca će se osjećati uspješnima i vrijednima ukoliko određeni zadatak izvrše uspješno. Razvojem samostalnosti utječemo na daljnji razvoj samopouzdanja djece.
Oblik	Grupni i individualni oblik rada
Sudionici	Djeca jasličkih skupina „Pahuljice“ i „Zvjezdice“
Trajanje izvedbe	Svakodnevno ovisno o interesu djece
Potrebni resursi	Poticaji za provođenje aktivnosti
Moguće teškoće	Nezainteresiranost i otpor djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
Odgovorne osobe/nositelj	Odgajateljice skupina „Pahuljice“ i „Zvjezdice“

NAZIV	MOJE TIJELO
Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Upoznavanje ljudskog tijela. Proširivanje spoznaja o vlastitom tijelu, istraživanje funkcija organa u tijelu, razvoj brige za ljudsko zdravlje (higijena, prehrana, razvoj govora i bogaćenje rječnika novim pojmovima).
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će se upoznati i saznati o dijelovima tijela i mjestu gdje se nalaze, izgledu organa te njihovih funkcija, usvajanje novih pojmoveva i širenje općeg znanja (ranije stečena znanja nadopunjavaju se novima) te istraživanje i poticanje na samostalno razmišljanje i suradnički odnosi.
Oblik	Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
Sudionici	Odgajno obrazovna skupina „Krijesnice“
Trajanje izvedbe	Dok traje dječji interes (tijekom cijele godine)
Potrebni resursi	Prostor odgajno obrazovne skupine, razni materijali i sredstva za rad i aktivnosti

Moguće teškoće	Izostanak djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje kroz dnevnik rada i razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgajitelji skupine „Krijesnice“

NAZIV: ŠKOLA RODITELJSTVA	
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Roditelji će pokazati interes za određene teme u kojima će aktivno sudjelovati.
Oblik	Radionice i predavanja
Sudionici	Roditelji, odgojitelji, pedagog
Trajanje izvedbe	Radionice i predavanja u trajanju od max 45 min
Potrebni resursi	Prostor, različiti kreativni materijal,
Moguće teškoće	Nezainteresiranost roditelja, mali dolazak. Ograničen rad zbog pandemije COVID-19, tada će se naveden aktivnost provesti sukladno mogućnostima.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica. Evaluacija voditelja radionica nakon svake provedene radionice.
Odgovorne osobe/nositelj	Stručni suradnik pedagog, sve odgojiteljice

NAZIV: TJEDAN DJETETA	
Ciklus	Prvi tjedan listopada
Cilj	Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabralih igara i stvaralačkih aktivnosti djece.
Očekivani ishodi/postignuća	Program je namijenjen svim polaznicima. Utjecati će se na razvoj svijesti o vlastitim pravima te pravima druge djece te na poštivanje istih.
Oblik	Zajedničkim radom unutar skupine odgojiteljice će unutar skupine djecu upoznati sa dječjim pravima, odnosno ilustriranim Konvencijom o pravima djeteta
Sudionici	Svi polaznici i odgojitelji
Trajanje izvedbe	Kroz cijeli tjedan djeteta
Potrebni resursi	Slikovnica, likovni pribor itd.
Moguće teškoće	

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice

5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

NAZIV HERBARIJ SA ZAČINSKIM BILJEM

Ciklus	Tokom godine
Cilj	Stjecanje iskustva dodirom, vidom, njuhom, te iskustva i spoznaja o prirodnoj sredini
Očekivani ishodi/postignuća	Proučavanjem začinskog bilja pobliže upoznati njegovu namjenu
Oblik	Šetnje, promatranje prirode, uočavanje bilja, individualno i grupno
Sudionici	Djeca i odgojitelji skupine Maze
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Različita stručna literatura, papiri, škare, ljepilo, deblji fascikli
Moguće teškoće	Nezainteresiranost, vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, radovi djece, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice skupine „Maze“

NAZIV PILING OD LAVANDE

Ciklus	Svibanj
Cilj	Upoznati biljku lavandu i pojam pilinga
Očekivani ishodi/postignuća	Gotove proizvode pokloniti za Majčin dan
Oblik	Individualno, grupno
Sudionici	Djeca i odgojitelji skupine Maze
Trajanje izvedbe	Prva dva tjedna u mjesecu svibnju
Potrebni resursi	Lavanda, krupna sol, teglice, ukrasni papir, škare, ljepilo
Moguće teškoće	Nezainteresiranost, nemogućnost nabavke materijala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, dnevnik rada, radovi djece
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice skupine „Maze“

NAZIV	DAN VODA (22.3.)
Ciklus	Tjedan uoči Dan voda 22.ožujka 2022.
Cilj	Razviti svijest o važnosti vode i o važnosti očuvanja čistih voda.
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite aktivnosti po skupinama zainteresirati djecu za temu voda.
Oblik	Različite aktivnosti unutar skupine. Stvaranje suradnje s Komunalnim društvom Delnice (ovisno o pandemiji COVID-19).
Sudionici	Sva djeca, odgojitelji, predstavnik komunalca
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči Dana voda.
Potrebni resursi	Likovni materijal
Moguće teškoće	Nemogućnost posjete komunalca zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi sudionika, dnevnik rada, evaluacija
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)
Ciklus	Tjedan uoči Dana planeta zemlje 22.travnja 2022.
Cilj	Poticanje ekološke svjesnosti te razvijanje navika ekološki odgovorne djece.
Očekivani ishodi/postignuća	Stvaranje interesa za temu, kao i stvaranje ekološki odgovornih navika.
Oblik	Pojedinačne aktivnosti unutar skupine ovisno o interesima
Sudionici	Djeca, odgojitelji.
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči 22.4.
Potrebni resursi	Likovni materijal, stari papir, veliki balon/lopta
Moguće teškoće	Nemogućnost nabavke pojedinih materijala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dnevnik rada, dojmovi
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji, pedagoginja, ravnateljica

NAZIV	DAN ŠUMA (21.3.)
Ciklus	Tjedan uoči dana šuma
Cilj	Razviti svijest o važnosti očuvanja šuma.
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite aktivnosti pobuditi će se interes za navedenu temu.
Oblik	Grupni i individualni. Obilježavanje navedenog datuma kroz različite aktivnosti unutar svake skupine . Ovisno o

	mogućnostima, starije skupine posjetiti će šumariju ili će biti organizirana posjeta od strane šumara Vrtiću.
Sudionici	Djeca, odgojitelji, šumar
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči dana šuma
Potrebni resursi	Likovni materijal
Moguće teškoće	Nemogućnost posjete zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV	DAN SUNCA (3.5)—joga
Ciklus	Tjedan uoči dana sunca (3.5.)
Cilj	Kroz veselje, aktivnosti i druženje „odati“ priznanje suncu, kao značajnom izvoru života
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite aktivnosti djeca će naučiti o važnosti sunca za naš život.
Oblik	Grupni, individualni rad. Pojedinačne aktivnosti unutar svake skupine na odabranu temu povezana sa suncem. Tjelesna aktivnost, vježbe Pozdrav suncu na vanjskom igralištu.
Sudionici	Djeca, odgojitelji, pedagog, ravnateljica
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči Dana sunca
Potrebni resursi	Platnene vrećice, boje za platno
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti, odvojeno vježbanje skupina zbog Pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi sudionika, evaluacija aktivnosti
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji, pedagog

NAZIV	MED JE ZDRAVLJE
Ciklus	Proljeće 2022.
Cilj	Razvijanje zdravih prehrambenih navika, istraživanje zdravih (novih) okusa, upoznavanje sa pčelama i načinom njihova života
Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)	Razvijanje odgovornog ponašanja i uvažavanje pčela (ali i drugih životinja) kao živih bića; shvaćanje važnosti koje pčele imaju u prirodi; važnost meda za naše zdravlje
Način realizacije	Aktivnosti unutar skupine;
Oblik	Djeca će se upoznati s pčelama kroz različite aktivnosti u DV, a više o samome medu.
Sudionici	Djeca i odgojitelji odgojno- obrazovne skupine “Bubamarci”
Što rade djeca	Kroz individualan i grupni rad
Što rade odgojitelji	Planiranje i kreiranje poticaja

Trajanje izvedbe	Travanj – lipanj 2022.
Potrebni resursi	Materijali za izradu poticaja
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda	Individualni razgovor s djecom, vrednovanje od strane odgajatelja (upitnici o provedenoj aktivnosti)
Odgovorne osobe	Odgajiteljice skupine „Bubamarci“

NAZIV		“UPOZNAVANJE ŠUME”
Ciklus		Tjedan uoči dana zaštite šuma
Cilj		Cilj je upoznavanje djece sa šumom kroz četiri godišnja doba. Uočavanje promjena koje se događaju (promjena boje lišća, padanje lišća, pupanje, izgled drveća, cvijeća, šumske plodove i dr.). Osvijestiti djecu o važnosti šuma i potrebi očuvanja, stjecati spoznaje o biljnem i životinjskom svijetu našega kraja.
Očekivani ishodi/postignuća		Upoznavanje djece s raznovrsnim biljnim i životinjskim svijetom kroz česte odlaske u šumu. Tjelesni i psihomotorni razvoj, spoznajni i socio-emocionalni razvoj, razvoj govora, komunikacije, izražavanja i stvaranja.
Oblik		Grupni oblik rada
Sudionici		Djeca skupine „Krijesnice“
Trajanje izvedbe		Tokom tjedan dana zaštite šuma
Potrebni resursi		Vanjski prostor
Moguće teškoće		Nezainteresiranost djece, vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća		Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj		Odgajitelji skupine „Krijesnice“

NAZIV		“SIGURNO U PROMETU”
Ciklus		Kroz cijelu odgojno obrazovnu pedagošku godinu
Cilj		Stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan način te osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio života kao i upoznavanje osnovnih pravila prometa i navika o ponašanju u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća		Djeca će se upoznati sa prometnim znakovima i prijevoznim sredstvima; također kroz istraživanje i razvijanje odgovornog ponašanja. Ovisno o mogućnostima organizirati će se posjet policiji, vatrogasnoj službi, željezničkim i autobusnim kolodvorom.
Oblik		Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
Sudionici		Djeca skupine „Bubamarci“
Trajanje izvedbe		Kroz cijelu godinu
Potrebni resursi		Prostor odgojno obrazovne skupine, vanjski prostor

Moguće teškoće	Vremenske neprilike (kiša, snijeg), nemogućnost posjeta zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom, praćenje kroz dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Odgovitelji skupine „Bubamarci“

NAZIV: VJEŽBA EVAKUACIJE DJECE I DJELATNIKA VRTIĆA	
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Pripremiti djecu i zaposlenike Vrtića na evakuaciju i spašavanje
Očekivani ishodi/postignuća	Ospozobiti radnike odgovorne za provođenje evakuacije, kao i ostale sudionike da vježbu izvedu u što kraćem vremenskom periodu i sa što manje posljedica
Oblik	Primjenom različitih metoda i oblika rada s naglaskom na ospozobljavanje
Sudionici	Svi zaposlenici i djeca
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	Mali broj djece i izostanak radnika (bolovanja), nemogućnost realizacije zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Uspješnost provedene aktivnosti
Odgovorne osobe/nositelj	Ravnateljica, predstavnik zaštite na radu

NAZIV: ŠKOLA ZDRAVE PREHRANE	
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Škola zdrave prehrane ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u Vrtiću
Očekivani ishodi/postignuća	Stvaranje interesa kod djece za istoimenu temu. Stvaranje pozitivnog stava prema konzumaciji voća i povrća.
Oblik	Radionice, razgovor s djecom unutar skupine, promjene jelovnika u suradnji s NZZJZ Rijeka, osiguranje unosa voća na svakodnevnoj razini putem užina u Vrtiću, rad na ljekovitom vrtu
Sudionici	Sva djeca, odgovitelji, NZZJZ
Trajanje izvedbe	Cijelu godinu
Potrebni resursi	Voće i povrće, likovni materijal
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom, dnevnik rada, suradnja s kuhinjom vrtića

Odgovorne osobe/nositelj	Kuharica, odgojitelji
---------------------------------	-----------------------

NAZIV:	LJEKOVITI VRT
Ciklus	Tokom godine
Cilj	<p>Obogaćivanje dječjeg znanja o prirodi(zemlja, ljekovito bilje). Upućivati djecu na mogućnost korekcije čovjekova okoliša uz vlastiti angažman, te angažman roditelja (npr. Izrada nacrta, pripreme zemlje, sakupljanje i nabava sjemenja, izrada mini-vrta, nabava gnojiva...)</p> <p>Razvijati vještine upotrebe različitih alata i pomagala.</p> <p>Razvijati eko-svijest o biljkama (rast, razvoj, njega od sjemena do ploda).</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će naučiti osnovne činjenice o sadnji te ljekovitosti pojedinog bilja.
Oblik	Grupni rad, radionice
Sudionici	Djeca u dobi od 5- 7 godina
Trajanje izvedbe	Tokom proljetnog i ljetnog perioda
Potrebni resursi	Prostor odgojne skupine, vanjski mini vrt, sadnice, sjemenke, alati i pomagala za njegu bilja, stručna literatura.
Moguće teškoće	Financijske teškoće kod nabavke sadnica, mali broj djece, vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, uspješnost vrta, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice vrtičkih skupina

NAZIV:	EKO VRTIĆ
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Odgoj i obrazovanje za okoliš u svim segmentima odgojno – obrazovnog rada u svakodnevnom životu djece i djelatnika
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će učiti o prirodi i okolišu na osnovu vlastitog iskustva, kroz sva osjetila; prirodu i prirodne materijale koristiti ćemo u svakodnevnom radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
Oblik	Projekti, radionice, predstave
Sudionici	Djeca svih odgojnih skupina, odgojitelji, stručni tim, tehničko osoblje, roditelji
Trajanje izvedbe	Tokom pedagoške godine
Potrebni resursi	Prostor odgojne skupine, dvorište vrtića, kante za razdvajanje otpada, stručna literatura.
Moguće teškoće	Financijske teškoće pri nabavci kanti

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, dnevnik rada, sastanci EKO odbora
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice, ravnateljica, stručni tim

5.3. Tjelesno i zdravstveno područje

NAZIV	POKRETOМ DO ZDRAVLJA
Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Usvajanje zdravih navika (jutarnja tjelovježba) te razvijanje ljubavi prema pokretu i tjelesnoj aktivnosti
Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)	Djeca će kroz različite tjelesne aktivnosti razvijati pozitivne osjećaje prema kretanju te spoznati važnost kretanja za zdravlje nas ljudi
Način realizacije	Aktivnosti unutar skupine, aktivnosti na vanjskom prostoru
Oblik	Djeca će jutrom sa odgojiteljima provoditi jutarnju tjelovježbu (kroz OPV), sudjelovati u različitim elementarnim igrama, poligonima, šetnjama
Sudionici	Djeca i odgojitelji odgojno- obrazovne skupine
Što rade djeca	Aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima
Što rade odgojitelji	Planiraju i osmišljavaju OPV, poligona, igara i aktivnosti
Trajanje izvedbe	Tokom cijele godine
Potrebni resursi	Literature o tjelesnim aktivnostima, igrama; rekviziti za postavljanje poligona; sredstva i materijali potrebni za određene igre
Moguće teškoće	Druge obaveze i aktivnosti tijekom dana
Način praćenja i provjere ishoda	Reakcije djece; vrednovanje od strane odgajatelja
Odgovorne osobe	Odgojiteljice skupine „Bubamarci“

NAZIV 1,2,3 RAZGIBAJMO SE SVI!

Ciklus	Tokom cijele pedagoške godine
Cilj	Poticanje djece na svakodnevno razgibavanje i vježbanje. Pokušati djecu potaknuti na istraživanje, otkrivanje i aktivno učenje putem raznovrsnih tjelesnih aktivnosti primjerena za jasličku dob (1 – 3 godine).
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj koordinacije i ravnoteže u pokretima i kretanju djece (hodanje, trčanje, provlačenje, puzanje, penjanje, silaženje i sl.). Razvoj pokretljivosti i spretnosti prilikom kretanja (mijenjanje smjera, naglo zaustavljanje).
Oblik	Grupni i individualni oblik rada
Sudionici	Djeca jasličkih skupina „Pahuljice“ i „ Zvijezdice“

Trajanje izvedbe	Svakodnevno ovisno o interesu djece
Potrebni resursi	Strunjače, obruči, tunel za provlačenje, lopta, vijača, vanjska terasa te soba dnevnog boravka.
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
Odgovorne osobe/nositelj	Odgoviteljice skupina „Pahuljice“ i „Zvijezdice“

VJEŽBOM DO ZDRAVLJA	
Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Cilj ovog projekta je kod djece osvijestiti važnost prema vježbanju i zdravoj prehrani. Stvoriti navike vježbanja i razvijati ljubav prema različitim sportovima te učiti o važnosti zdrave prehrane kao i učenje novih tjelesnih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj psihomotoričkih sposobnosti (ravnoteža, koordinacija..), razvoj pokretljivosti i spremnosti, razvoj samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi (djietetova uspješnost, sposobnost i vještine, pohvala kao poticaj za razvoj samopouzdanja).
Oblik	Grupni oblik rada
Sudionici	Djeca skupine „Krijesnice“ i „Bubamarci“
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Prostor odgojno obrazovne skupine, vanjsko igralište, sportska dvorana, park -sportski rekviziti
Moguće teškoće	Izostanak djece, vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje kroz dnevnik rada. razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgovitelji skupina „Bubamarci“ i „Krijesnice“

ŠETNJE MJESTOM	
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Cilj je kod djece razviti naviku za tjelesnom aktivnošću, ali i upoznati se s mjestom u kojem žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost djece za aktivnost Razvijanje potrebe za tjelesnom aktivnošću.
Oblik	Grupno
Sudionici	Polaznici od 3. godine do polaska u školu, odgovitelji
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji skupine

NAZIV:	OLIMPIJSKI DAN I DAN SPORTA
Ciklus	Obilježavanje Olimpijskog dana 10 rujna 2021. godine te Svjetskog dana sporta 29. svibnja 2022.
Cilj	Cilj aktivnosti je promocija sporta i njegova važnost za ukupan rast i razvoj djece, značaj za opću kulturu i kulturu pojedinca.
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će pokazati interes te sudjelovati u organiziranim aktivnostima.
Oblik	Individualno natjecanje unutar skupine.
Sudionici	Sve skupine
Trajanje izvedbe	Jedan sat.
Potrebni resursi	Vanjski prostor, različiti rekviziti (u slučaju lošeg vremena sportska dvorana)
Moguće teškoće	Loši vremenski uvjeti, nemogućnost grupne provedbe, već zasebno unutar skupine zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dnevnik rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti, prerada dječjih iskustava i spoznaja.
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji

NAZIV	KRETANJEM DO ZDRAVLJA
Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Usvajanje zdravih navika te razvijanje ljubavi prema pokretu i tjelesnoj aktivnosti
Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)	Djeca će kroz različite tjelesne aktivnosti razvijati pozitivne osjećaje prema kretanju te spoznati važnost kretanja za zdravlje nas ljudi
Način realizacije	Aktivnosti unutar skupine, aktivnosti na vanjskom prostoru
Oblik	Djeca će jutrom sa odgajateljima provoditi, sudjelovati u različitim elementarnim igrama, poligonima, šetnjama
Sudionici	Djeca i odgojitelji odgojno- obrazovne skupine "Bubamarni"
Trajanje izvedbe	Tokom cijele godine
Potrebni resursi	Literature o tjelesnim aktivnostima, igrama; rekviziti za postavljanje poligona; sredstva I materijali potrebni za određene igre
Moguće teškoće	Druge obaveze i aktivnosti tijekom dana
Način praćenja i provjere ishoda	Reakcije djece; vrednovanje od strane odgajatelja
Odgovorne osobe	Odgajateljice skupine „Bubamarni“

5.4. Umjetničko područje

NAZIV	SVJETSKI DAN GLAZBE (21.6.)
Ciklus	Tokom 21. lipnja 2022.
Cilj	Stvaranje povezanosti kroz različite stilove glazbe, kao i osvješćivanje važnosti glazbe u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će kroz aktivnosti naučiti o različitim vrstama glazbe, opustit se i zabaviti
Oblik	Na svjetski dan glazbe za sve skupine biti će organizirane karaoke (individualno unutar svake skupine).
Sudionici	Djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tokom 21.6.
Potrebni resursi	Razglas
Moguće teškoće	Nemogućnost nabavke razгласa
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija aktivnosti
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV	MEĐUNARODNI DAN PLESA (29. 4.)
Ciklus	Tjedan uoči 29. travnja 2022.
Cilj	Podsjetiti svih da je ples bogata umjetnička forma te da se s njim nadilazi sve različitosti. Stvaranje povezanosti i međusobnog uvažavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Djecu upoznati s različitim stilovima plesa. Stvaranje međusobne povezanosti i uvažavanja.
Oblik	Tokom tjedna po skupinama će biti dogovoren stil plesa koji moraju uvježbati (pri tome vodeći brigu o dobi djeteta).
Sudionici	Djeca, odgojitelji
Trajanje izvedbe	Tokom jednoga dana
Potrebni resursi	Razglas
Moguće teškoće	Rad unutar svake skupine zasebno zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija aktivnosti
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji skupna

NAZIV:	MJESEC KNJIGE
Ciklus	Tokom listopada i studenog
Cilj	Budjenje interesa za pisanim riječi i poticanje stvaranja navike posjeta knjižnicama. Poticati pravilno korištenje slikovnica i pravilan odnos prema njima. Čitanjem slikovnica bogatiti dječji rječnik i

	poticati razumijevanje i razvoj govora. Izrada vlastite slikovnice s dječjim radovima.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost djece za pisanu riječ
Oblik	Svako dijete govori naslov najdraže slikovnice/knjige te o istoj upoznaje drugu djecu u skupini. Odgojiteljice, ovisno o mogućnosti nabavljaju potrebnu slikovnicu koju čitaju svoj djeci skupine. Za svaku slikovnicu djeca mogu izraditi crtež ili likovni rad u određenoj likovnoj tehniци. Ovisno o dobi skupina može raditi na izradi svoje slikovnice.
Sudionici	Svi polaznici Vrtića.
Trajanje izvedbe	15. listopada-15. studenoga
Potrebni resursi	Nabavka knjige
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice skupina

5.5. Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV

DAN VRTIĆA

Ciklus	Ožujak 2022.
Cilj	Obilježiti Dan vrtića na prikidan način te na taj način razviti svijest o važnosti predškolske ustanove u odrastanju svakog djeteta.
Očekivani ishodi/postignuća	Obilježen Dan vrtića na primjerjen način u skladu s COVID mjerama. Razvoj interesa djece za njihov vrtić.
Oblik	Rad unutar skupina. Ovisno o dobi djeteta primjerene likovne tehnike, primjene glazbe (poznate lokalne pjesme), lokalni pisci..
Sudionici	Sve skupine odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
Trajanje izvedbe	Tokom mjeseca ožujka
Potrebni resursi	likovni materijal, grickalice, glazba...
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi
Odgovorne osobe/nositelj	Ravnateljica, pedagoginja, svi odgojitelji

NAZIV		KUĆNI LJUBIMCI
Ciklus	Tokom godine	
Cilj	Razvijati odnos prema životinjama, njega i svakodnevna briga, stvaranje navika, odgovornosti i empatije	
Očekivani ishodi/postignuća	Dijete će se upoznati s veterinarima koji se bave zaštitom životinja i njihovim zdravlјem. Učenje uvažavati životinje kao živo biće.	
Oblik	<p>U skupini te posjet veteranaru. Prikupljanje fotografija kućnih ljubimaca djece, organizirane posjete veteranara skupini, nabavka hrane za naše ribice, bolji akvarij i filter u suradnji s roditeljima NAČINI UČENJA: individualni rad u grupi, izrada kutka za prezentaciju suradnje s odgajateljima i roditeljima METODE POUČAVANJA: Izrada plana, sudjelovanje u istraživanju sa djecom, dogovaranje susreta sa veterinarima</p>	
Sudionici	Djeca skupine Bubamarni	
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine	
Potrebni resursi	Hrana, novi akvarij, suradnja sa veterinarom, materijalna sredstva	
Moguće teškoće	Nedolazak veteranara, nedostatak materijalnih sredstava, nezainteresiranost djece	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Foto zapis, dojmovi djece	
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice skupine „Bubamarni“	

NAZIV		POMAHAJMO PO SVETU
Ciklus	Tokom godine	
Cilj	Projekt povezuje djecu po cijelom svijetu. Djeca kroz igru, superviziju mentora i program "Pet prstiju" uče o različitim kulturama i tradicijama, predstavljaju svoje okruženje i istražuju širi svijet. Pri tome razvijaju nacionalnu i građansku svijest, uče o sigurnom korištenju računala, uče riječi na stranom jeziku. Na taj način djeca otkrivaju multikulturalne razlike i navikavaju se na prihvaćanje različitosti što im pomaže da prevladaju predrasude i stereotipe te smanjuju netoleranciju.	
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost djece, Povezivanje i upoznavanje s drugom djecom iz drugih vrtića na području cijelog svijeta. Stvaranje samopouzdanja kod djece te učenje o različitim kulturama.	
Oblik	<p>Grupni rad, radionice i aktivnosti na različite teme. Cjelokupna komunikacija se odvija preko videopoziva kojima se pristupa preko "My Hello" Aplikacije.</p>	
Sudionici	Djeca skupine Maze, odabrani Vrtić	
Trajanje izvedbe	Tokom godine	

Potrebni resursi	Računalo s mogućnošću video poziva, likovni materijal
Moguće teškoće	Tehničke teškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacija na kraju provedbe projekta.
Odgovorne osobe/nositelj	Odgoviteljice skupine „Maze“, pedagoginja, ravnateljica Karmela Rački

NAZIV	PROMET
Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Upoznavanje sa različitim prijevoznim sredstvima te mjestima kojima se kreću (cesta, voda, pruga, zrak)
Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)	Kroz različite aktivnosti djeca će se upoznati sa prometom I prijevoznim sredstvima koja u njemu sudjeluju.
Način realizacije	Različiti poticaji po centrima unutar skupine .
Oblik	Djeca će kroz različite aktivnosti upoznati vrste i način prometa
Sudionici	Djeca i odgojitelji odgojno- obrazovne skupine “Bubamarci”,
Što rade djeca	Kroz individualni rad i rad u manjim i većim skupinama.
Što rade odgojitelji	Organiziraju centar i razne poticaje
Trajanje izvedbe	Tokom cijele godine
Potrebni resursi	Materijali za izradu poticaja po centrima
Moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda	Reakcije djece; individualni razgovor s djecom; vrednovanje od strane odgajatelja
Odgovorne osobe	Odgoviteljice skupine „Bubamarci“

NAZIV: **RADIONICE I HUMANITARNE AKCIJE HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

Ciklus	Tokom godine
Cilj	Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a. Razvijanje humanijeg odnosa prema ljudima i prirodi. Suradnja i uključivanje u humanitarne akcije organizirane od strane HCK-a
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše razumjeti potrebe prema drugome. Pružiti pomoć potrebitima. Osvijestiti zdrav način života.
Oblik	Grupni i individualni oblik rada
Sudionici	Sva djeca i odgojitelji, pedagog
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Različiti likovni materijal.
Moguće teškoće	Nemogućnost sudjelovanja u velikim humanitarnim akcijama

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati nakon svake humanitarne akcije, dojmovi djece i odgojitelja,
Odgovorne osobe/nositelj	Odgovitelji i predstavnica HCK-a

NAZIV:	GRAĐANSKI ODGOJ
Ciklus	Tokom godine
Cilj	Stvaranje građanske kompetencije kod djece. Upoznavanje djece s različitim temama iz svakodnevnog života, kao i njihovih roditelja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, naučiti će prihvatići različitosti te zaštiti sebe od negativnih utjecaja informacijske tehnologije.
Oblik	Tokom godine, integrirano unutar svakodnevnog rada
Sudionici	Sva djeca, odgojitelji i roditelji
Trajanje izvedbe	Svakodnevno tokom godine
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji, pedagoginja

NAZIV:	BOŽIĆ
Ciklus	Prosinac, tjedan uoči Božića
Cilj	Cilj aktivnosti je približiti djeci običaj slavljenja Božića kroz pričanje priča o Božiću, promatranjem slika i ilustracija iz literature, učenje prigodnih pjesmica, izradu božićnih ukrasa.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje djece s običajima Božića
Oblik	Individualni i grupni rad
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Prosinac
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, CD sa božićnim pjesmicama.
Moguće teškoće	Izostanak djece; Nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom, kvaliteta dječjih radova
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	MAŠKARE
Ciklus	Veljača
Cilj	Cilj ovog programa je upoznavanje djece s običajem maskiranja, izradom maski i razvijanje dječje kreativnosti i mašte.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje djece s običajima u vrijeme maškara.
Oblik	Individualni
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Veljača
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, prostor odgojne skupine
Moguće teškoće	Izostanak djece, nemogućnost zajedničkog druženja zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	VALENTINOVO
Ciklus	Veljača
Cilj	Cilj programa je upoznavanje djece s pojmom ljubavi i zaljubljenosti kroz različite oblike grupnih i individualnih aktivnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje s običajima Valentinova
Oblik	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite interaktivne igre.
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Veljača
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera,kist, boja za otiskivanje, plastelin...), CD s ljubavnim pjesmicama.
Moguće teškoće	Izostanak djece, nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	MAJČIN DAN
Ciklus	Svibanj
Cilj	Razvijanje pozitivne slike o majci i naglašavanje ljubavi prema majci, izrada čestitaka za majke, usvajanje stihova i pjevanje pjesmica o majci.
Očekivani ishodi/postignuća	Utjecati na razvoj poštovanja prema majci.
Oblik	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite aktivnosti.
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Svibanj
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), recitacije....
Moguće teškoće	Izostanak djece; nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	USKRS
Ciklus	Travanj 2022.
Cilj	Upoznavanje djece sa običajima našeg zavičaja, obogaćivanje doživljaja blagdana umjetničkim sadržajima.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti svijest o bogatstvu kulturne baštine Gorskog Kotara.
Oblik	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite aktivnosti.
Sudionici	Svi polaznici i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Travanj
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...).
Moguće teškoće	Izostanak djece, nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

NAZIV:	DAN GRADA DELNICA
Ciklus	Lipanj

Cilj	Cilj je upoznati bolje grad u kojem živimo. Upoznati ćemo se bolje s kulturom i običajima našega kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati se s Gradom Delnice
Oblik	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića (3-6 godina). Cijeli tjedan bit će popraćen različitim aktivnostima (šetnje gradom, parkom, Ljubavnom stazom, posjet zoološkom vrtu, radio-stanici, autobusnom i željezničkom kolodvoru, kući Rački, Popovićevom mlinu, te druge aktivnosti ovisno o mogućnostima i interesima skupine
Sudionici	Svi polaznici (3-6 godina) i odgojiteljice
Trajanje izvedbe	Tjedan uoči Dana grada u lipnju
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera,kist, boja za otiskivanje, plastelin...).
Moguće teškoće	Izostanak djece, loši vremenski uvjeti, izostanak zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Sve odgojiteljice

5.6. Društveno humanističko područje

NAZIV	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (1.10)
Ciklus	1.10
Cilj	Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima
Očekivani ishodi/postignuća	Razveseliti stanare doma u blagdansko vrijeme , te razviti pozitivne stavove, toleranciju i empatiju kod djece
Oblik	Grupna šetnja do staračkog doma
Sudionici	Djeca i odgojitelji skupine Maze
Trajanje izvedbe	Jedan dan u jutarnjim satima
Potrebni resursi	Laptop i video aplikacija
Moguće teškoće	Nemogućnost digitalnog razgovora
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece i korisnika doma, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Ravnateljica, pedagog, zainteresirani odgojitelji

NAZIV	HUMANITARNA AKCIJA "KRIJESNICA" ZA "KRIJESNICU"
Ciklus	Tijekom godine
Cilj	Razvijanje svijesti, senzibiliteta, empatiju prema bolesnoj djeci u smjeru potpore malim pacijentima i njihovih roditelja.
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će se upoznati sa udrugom „Krijesnica“ koja pomaže bolesnoj djeci. U suradnji sa roditeljima dogovorit ćemo kroz humanitarnu akciju kako bi razveselili djecu kupnjom likovnih materijala (drvene bojice, pastele..).
Oblik	Grupni rad
Sudionici	Djeca skupine „Krijesnice“
Trajanje izvedbe	Cijeli mjesec
Potrebni resursi	Prostor odgojno obrazovne skupine Kontakt s timom udruge „Krijesnica“
Moguće teškoće	Organizacijski problemi.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgajitelji skupine „Krijesnice“

NAZIV:	PRIJATELJ ŽIVOTINJA
Ciklus	4.10. te tokom godine
Cilj	Razvijati pozitivan odnos prema životinjama, odgovornosti i empatije Također, razviti odgovoran odnos prema kućnim ljubimcima i svim drugim životinjama. Razviti odgovornost za vlastiti odnos prema životinjama
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će se upoznati sa udrugom koja se bavi zaštitom životinja, njihovim poslovima, obavezama. Također, kroz druženje s istima te istraživanje upoznat će se s obvezom koju oni imaju prema svojim kućnim ljubimcima, ali i drugim životinjama. Razvijanje odgovornog postupanja i uvažavanja životinje kao živog bića.
Oblik	Tokom listopada kako bi se obilježio Dan zaštite životinja organizirati će se humanitarna akcija prikupljanja sredstava i hrane koja će biti donirana udruzi Šapa u srcu Ogulin. Također, tokom godine provoditi će se radionice na temu Napuštenih životinja te brige za kućne ljubimce.
Sudionici	Svi polaznici (1-6 godina) i odgajiteljice
Trajanje izvedbe	Tokom Dana zaštite životinja (4.10.) te tokom godine

Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera,kist, boja za otiskivanje, plastelin...), pripovijetke
Moguće teškoće	Izostanak djece, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom o dojmovima
Odgovorne osobe/nositelj	Pedagoginja

NAZIV **HUMANITARNA AKCIJA- prikupljanje za potrebitе obitelji grada Delnice**

Ciklus	Tokom godine
Cilj	Razvoj empatije i svijesti o potrebitima
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca će kroz humanitarnu akciju naučiti važnost pomaganja drugima
Oblik	Organizirana humanitarna akcija na razini Vrtića u suradnji s Župom Ivana Krstitelja Delnice
Sudionici	Djeca, odgojitelji, pedagog, ravnateljica
Trajanje izvedbe	Jedan tjedan tokom pedagoške godine
Potrebni resursi	/
Moguće teškoće	Nedovoljno prikupljenih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Količina prikupljenoga, dojmovi
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica

5.7. Jezično komunikacijsko područje

NAZIV **ČITAJ MI- MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA**

Ciklus	Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika 21.- veljače 2022.
Cilj	S jačanjem tehnologije navike čitanja polako nestaju. Također, različite tehnologije nameću korištenje različitih „modernih“ riječi koje najčešće potječu iz drugih stranih jezika što utječe i na iskrivljen izgovor i gubljenje književnog hrvatskog jezika. Cilj obilježavanja ovoga dana je djecu upoznati s ljepotama pisane riječi ali s važnošću hrvatskog književnog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost za različite slikovnice koje će se predstaviti djeci u Vrtiću .

Oblik	Individuelni rad unutar skupine Predstavnice iz Gradske knjižnice posjetiti će Vrtić te će ovisno o dobi skupine odabrati primjerenu priču koju će pročitati. Kroz razgovor s djecom ispitati će se razumijevanje pročitanog te osvijestiti važnost pravilnog izražavanja.
Sudionici	Djeca i odgojitelji
Trajanje izvedbe	Međunarodni dan materinjeg jezika 21. veljače 2022.
Potrebni resursi	Prostor i slikovnice
Moguće teškoće	Mali broj djece u Vrtiću
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Zainteresiranost i uključenost djece tokom razgovora
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojitelji

NAZIV	PRIČAM TI PRIČU!
Ciklus	U mjesecu hrvatske knjige od 15.listopada do 15.studenog; Tokom cijele pedagoške godine
Cilj	Razvoj artikulacije glasova te ispravnog govora djece. Potaknuti djecu da svoje potrebe izraze jasno i glasno. Bogaćenje rječnika djece putem slikovnica, sliko priča, pjesmica i brojalica.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj vještine slušanja i razgovaranja od najranije dobi.
Oblik	Individualni oblik rada
Sudionici	Djeca jasličkih skupina „Pahuljice“ i „Zvijezdice“
Trajanje izvedbe	Ovisno o interesu i koncentraciji djece
Potrebni resursi	Raznovrsne slikovnice, sliko priče, knjige s dječjim pjesmicama i brojalicama, lutke pričalice
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
Odgovorne osobe/nositelj	Odgojiteljice jasličkih skupina „Pahuljice“ i „Bubamarni“

NAZIV	“ZAVRŠNA PRIREDBA BUDUĆIH ŠKOLARACA”
Ciklus	Mjesec svibanj 2022.
Cilj	Oproštaj od vrtića (stvaranje svijesti o prijelaznom razdoblju i odrastanju). Priredbe omogućavaju djeci razvoj lijepih i korisnih navika koje su važne za njihovo sazrijevanje i razvoj. Potiče se samostalnost djeteta, nagrađivanje, pozitivna slika o sebi i jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Bogaćenje i razvijanje socijalnih odnosa, razvijanje svijesti o potrebi i značaju zajedničkoga rada i suradnje sa roditeljima. Poticanje grupne solidarnosti i međusobnog razumijevanja.

Oblik	Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
Sudionici	Djeca skupina „Maze“ i „Bubamarci“
Trajanje izvedbe	45min (mjesec svibanj)
Potrebni resursi	Radnički dom ili hodnik osnovne škole, izrađeni resursi
Moguće teškoće	Izostanak djece. Nemogućnost provedbe zbog pandemije COVID-19.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgovitelji skupine „Bubamarci“ i „Maze“

NAZIV: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE PRIRODE	
Ciklus	Listopad (tjedan uoči Dana kruha)
Cilj	Cilj aktivnosti je odgoj i obrazovanje djece za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Specifični ciljevi ovog projekta su: približiti blagovanje i narodne običaje, poučiti o kruhu kao snazi i izrazu života, upoznavanje s kulturom ophođenja prema plodovima prirode i zbrinjavanju njihovih ostataka, zahvalnost na svim plodovima koji su nam tijekom godine bili
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost za aktivnosti i navedenu temu.
Oblik	Individualni rad
Sudionici	Sva djeca U posjetama i šetnjama sudjelovati će djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu.
Trajanje izvedbe	Listopad (tjedan uoči Dana kruha)
Potrebni resursi	Prirodni materijali
Moguće teškoće	Vremenske teškoće
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dojmovi djece, dnevnik rada
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgovitelji

5.8. Umjetničko područje

NAZIV “UPOZNAVANJE INSTRUMENATA”	
Ciklus	Tijekom cijele godine
Cilj	Razvoj sluha, inteligencije, kreativne i jezične sposobnosti, socijalne kompetencije. Upoznavanje različitih instrumenata,

	sviranje istih. Glazba je sredstvo stvaralačkog izražavanja djeteta, njegova socijalnog, emocionalnog i psihomotornog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje djetetovih kognitivnih sposobnosti (kreativnost, sposobnost čitanja, jezična sposobnost i dr.) Stvaralačko izražavanje djeteta, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvoj govornih i socijalnih vještina.
Oblik	Individualni i grupni oblik rada
Sudionici	Djeca skupine „Krijesnice“
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Instrumenti
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece, slaba koncentracija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor s djecom
Odgovorne osobe/nositelj	Odgajitelji skupine „Krijesnice“

NAZIV:

KOTAR TETAR- KREATIVNE RADIONICE I PREDSTAVE

Ciklus	Tokom godine prema dogovoru
Cilj	Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju. Poticati kreativnost i samopouzdanje. Razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju. Poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe.
Očekivani ishodi/postignuća	Zainteresiranost i razvoj kreativnosti kod djece, kao i jezično izražavanje.
Oblik	Sudjelovanje na radionicama. Pružiti djeci mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu. Scenski nastupi. Grupni i individualni rad.
Sudionici	Djeca od 3-6 godina, odgojitelji, predstavnici „Kotar teatra“
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Likovni materijal, prostor
Moguće teškoće	Financije. Nemogućnost provedbe zbog pandemije COVID-19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje angažiranosti djece u radionicama i predstavama
Odgovorne osobe/nositelj	Svi odgojitelji

6. OSIGURANJE KVALITETE

Pod osiguravanjem kvalitete podrazumijevamo vrednovanje našeg odgojno-obrazovnog rada što je vrlo složen proces. Razlikujemo unutarnji i vanjski sustav vrednovanja. Unutarnji podrazumijeva vrednovanje od strane dionika koji su direktno ili indirektno uključeni u odgojno-obrazovni proces, a vanjsko vrednovanje provode čimbenici izvan ustanove (NCVVO, instituti, udruge, ministarstvo, domaći ili međunarodni stručnjaci itd.). Smatramo da se kvaliteta može najbolje osigurati kombinacijom ova dva sustava, a ove ćemo se pedagoške godine usmjeriti samo na unutarnje vrednovanje s ciljem stvaranja boljih temelja za objedinjeno vrednovanje.

Vrednovanje unutar ustanove vršiti ćemo od strane ravnatelja, odgojitelja i stručnog suradnika na osnovu timskog planiranja i evaluacije procesa i rezultata, na sastancima tima za kvalitetu te odgajateljskih vijeća, uvažavajući konkretnе materijale, nastale u neposrednom radu s djecom (video zapisi, fotografije, mape, skale procjene, ankete) i drugo. Odgojiteljice će voditi propisanu pedagošku dokumentaciju koja je ujedno materijal za vrednovanje. Ove pedagoške godine posebno ćemo se usmjeriti na vrednovanje ustanove od strane roditelja. Tokom svibnja ćemo izraditi anonimni anketni upitnik o tome kako roditelji vide razne segmente našeg rada i koliko su s njima zadovoljni. Ankete će obraditi pedagog i rezultate prezentirati na odgajateljskom vijeću. Važno nam je naglasiti da je osiguranje kvalitete odgojno-obrazovne prakse primjenjivo, ali to nije statično pitanje sa samo jednim točnim odgovorom. Kvaliteta se u odgojno-obrazovnoj ustanovi temelji na živoj razmjeni znanja i iskustva svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, te smo usmjereni ka tome da je trajno unapređujemo.

7. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA

Bitna misija obrazovanja je pomoći svakoj osobi da razvije svoj vlastiti potencijal da bi postala cijelovito ljudsko biće, preporučujući pristup „učiti kako se uči“ tijekom čitavog života. Svakoga pojedinca bi trebalo sposobiti za učenje tijekom njegovog životnog vijeka da bi bio u stanju kontinuirano se prilagođavati promjenjivom, složenom i međuvisnom svijetu. Pod stručnim usavršavanjem odgojitelja podrazumijeva se istraživanje i mijenjanje osobne prakse, što ovisi od angažmana odgojitelja te stručnog suradnika, i ima važne implikacije na njihov osobni razvoj.

Stručno usavršavanje djelatnika organizirati će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Odgojiteljica će prisustvovati i stručnim aktivima predškolskih ustanova koji se organiziraju na nivou Gorskog kotara. Odgojiteljice će sudjelovati u izboru onih tema i sadržaja za koje postoji potreba u praksi.

Stručno usavršavanje provodi se kao kontinuirani proces (učenje na vlastitoj praksi, učenje dokumentiranjem prakse, raspravama, analiziranjem, propitivanjem „svoje prakse“). Po potrebi, organizirati će se radionice o procesima učenja djece te prezentiranje primjera „dobre prakse“ s ciljem prepoznavanja poželjnih pristupa i tendencija iz vlastitog vrtića te iz drugih vrtića.

8. LITERATURA

1. *Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja.* Zagreb: NCVVO, 2012.
2. *Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju.* Zastupnički dom sabora Republike Hrvatske. Narodne novine broj 94, Zagreb, 2013.
3. *Državni pedagoški standard.* Narodne novine broj 90/ 2010.
4. *Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.* Zagreb: Narodne novine broj 5 / 2015.
5. *Prijedlog koncepcije ranog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj* (2001). Ministarstvo prosvjete i športa, Prosvjetno vijeće, Školske novine broj 12, Zagreb
6. *Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi s konačnim prijedlogom zakona* (2007). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Zagreb