

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**PRIMORSKO- GORANSKA ŽUPANIJA**  
**DJEČJI VRTIĆ „ HLOJKICA“**  
Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1.  
Delnice 51300

**KURIKULUM**  
**DJEČJEG VRTIĆA HLOJKICA**  
**-pedagoška 2020./2021. godina-**

Delnice, RUJAN 2020. godine

## OSNOVNI PODATCI

Naziv vrtića:	DJEČJI VRTIĆ „HLOJKICA“
Adresa:	Šetalište I.G. Kovačića 1, Delnice
Županija:	PRIMORSKO-GORANSKA (08)
Telefonski broj:	051/811-345
Internetska pošta:	<a href="mailto:dv-hlojkica@ri.t-com.hr">dv-hlojkica@ri.t-com.hr</a>
Internetska adresa:	<a href="http://hlojkica.com/">http://hlojkica.com/</a>
Matični broj:	01428195
OIB:	27292864929
Ravnatelj vrtića:	KARMELA RAČKI, <b>odgojitelj</b>
Stručni suradnici:	TANIA MULC, mag.paed
Broj polaznika	96
Broj odgojnih skupina u matičnom objektu:	5
Područni odjeli:	Igraonica Brod na Kupi
Broj odgojnih skupina u područnom odjelu:	1
Broj smjena:	2
Radno vrijeme:	6:00 do 16:00
Početak i završetak svake smjene:	6:00 do 11:30; 10:30 do 16:00
Broj radnika:	21
Broj odgojitelja:	12
Broj stručnih suradnika:	1
Broj ostalih radnika:	6
Broj nestručnih odgojitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	0

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine br. 10/97, 107/07, 94/13 i 98/19), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaj u pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/01) i članka 45. Statuta Dječjeg vrtića "Hlojkica", Upravno vijeće je na 32. sjednici održanoj dana 28. rujna 2020. godine donijelo:

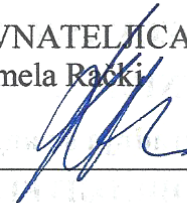
**Kurikulum**  
**Dječjeg vrtića Hlojkica**  
**-pedagoška 2020./2021. godina-**

KLASA: 601-02/20-05/01  
URBROJ: 3112-01-60-1-20-05  
Delnice, 30. rujan 2020. godine

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA  
Adrijana Kruljić



RAVNATELJICA  
Karmela Rački



## Sadržaj:

NAŠA VIZIJA.....	5
NAŠA MISIJA .....	5
1. Kurikulum .....	5
1.1. O kurikulumu .....	5
1.2. Iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.....	6
1.2.1. Polazišta .....	6
1.3 Naša vizija kurikuluma vrtića .....	8
1.4 Kurikulum Dječjeg vrtića Hlojkica Delnice.....	9
2. PROGRAMI.....	10
2.1. Redoviti programi .....	10
2.2 Program predškole.....	10
2.3. Program igraonice .....	11
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	12
4. AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA .....	13
5. KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	14
5.1. Osobni i socijalni razvoj.....	14
5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.....	18
5.3. Tjelesno i zdravstveno područje.....	23
5.4. Umjetničko područje .....	26
5.5. Građanski odgoj i obrazovanje.....	27
5.6. Društveno humanističko područje.....	33
5.7. Jezično komunikacijsko područje .....	34
5.8. Umjetničko područje .....	36
6. OSIGURANJE KVALITETE .....	37
7. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA.....	38
8. LITERATURA.....	39

## **NAŠA VIZIJA**

Vrtić kao poticajno mjesto rasta i razvoja svakog djeteta. Stvaranje prepoznatljivog identiteta vrtića.

## **NAŠA MISIJA**

Dječji vrtić Hlojkica je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Grada Delnica. Usmjereni smo na razvoj dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno obrazovanje.

Svojim djelovanjem pružamo podršku obitelji, pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosimo razvoju društvene zajednice u Gorskom kotaru.

Cilj nam je kroz naše prioritetne ciljeve ostvariti što bolju suradnju sa svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

## **1. Kurikulum**

### **1.1. O kurikulumu**

Kurikulum je teorijska koncepcija koja se u praksi nekog vrtića kontinuirano mijenja, razvija i izgrađuje .

Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigme koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevaju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece. Holistička, tj. integrirana priroda kurikuluma podrazumijeva cjelovit odgoj i obrazovanje. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način na koji je njemu svrhovit.

Razvoj kurikuluma započinje proučavanjem i mijenjanjem okruženja, na način da ono omogućuje interakciju, istraživanje, kretanje i neovisnost. Djeca uče aktivno, sudjelujući, čineći, surađujući s drugima.

## 1.2. Iz Nacionalnog kurikulumuma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Osnovna uloga predškolskoga odgoja i obrazovanja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života. Svrha je predškolskoga odgoja i obrazovanja osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci. U ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja stvaraju se materijalni i kadrovski uvjeti te društveno okružje za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni okvirni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, zajednica, vrijednosti, prava i sl.). Nizom aktivnosti i poticaja stvaraju se osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, posebno samostalnost u učenju. Odgojno-obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni bitni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

Temeljna struktura predškolskoga kurikulumuma podijeljena je na tri velika područja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica), svijet oko mene (prirodno i šire društveno okružje, kulturna baština, održivi razvoj). Prema uvjetima, sadržajima i aktivnostima neposrednoga odgojno-obrazovnoga rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupni tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta.

### 1.2.1. Polazišta

**-dokumenti-** Konvencija o pravima djeteta, Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja, Državni pedagoški standard

**- praksa-** Primjeri dobre prakse u određenom broju vrtića u Republici Hrvatskoj, prikazani i opisani u nizu stručnih i znanstvenih publikacija domaćih autora, svjedoče o tome da je Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u hrvatskoj praksi ostvariv, a kvalitetan temelj njegove implementacije već postavljen.

**- znanstvene studije-** dosezi u području inicijalnog obrazovanja

## Načela

- **Fleksibilnost**- Fleksibilno strukturiran odgojno-obrazovni proces omogućuje izražavanje prijedloga, inicijativa i sugestija djece i odraslih,
- **Partnerstvo** - vrtića s roditeljima i širom zajednicom- Kako su roditelji i odgojitelji tj. osobe koje se najintenzivnije skrbe o djetetu moraju nužno osigurati izravnu, kvalitetnu i ohrabrujuću komunikaciju.
- **Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju**- Kvalitetna suradnja (partnerstvo) u sklopu i među različitim razinama odgojno-obrazovnoga sustava.
- **Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse**- osposobljavanja praktičara – odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića (na razini inicijalnog obrazovanja i profesionalnog razvoja).

## Vrijednosti

- **znanje**- dijete stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal.
- **identitet**- odgoj i obrazovanje koje djetetu omogućuju da oblikuje identitet „građanina svijeta“, a pritom sačuva svoj nacionalni identitet i svoju kulturu.
- **humanizam i tolerancija**- oblikovanje odgojno-obrazovnog pristupa temeljenog na suosjećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore
- **odgovornost**- odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i odgovornosti djeteta.
- **autonomija**- dijete se potiče na donošenje odluka i vršenje izbora, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja
- **kreativnost**- osnova razvoja djeteta u inicijativnu i inovativnu osobu s originalnim pristupima u rješavanju različitih problema.

## Ciljevi

- **osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit**- razvoj motoričkih vještina, usvajanje higijenskih, prehrambenih navika kao preduvjeta zdravlja
- **obrazovna**- radoznalost i inicijativnost djeteta, percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti
- **socijalna**- razumijevanje i prihvaćanje drugih i njihovih različitosti, usklađenost s obrascima, pravilima, normama, odgovorno ponašanje djeteta prema sebi i drugima
- **cjelovit razvoj i razvoj kompetencija**- Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje potiče se i osnažuje razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, koje je obrazovna politika RH prihvatila iz Europske unije,13 a to su:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje
8. Osobni i socijalni razvoj
9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
10. Učiti kako učiti
11. Poduzetništvo
12. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
13. Građanski odgoj i obrazovanje

### **1.3 Naša vizija kurikuluma vrtića**

Planiranje kurikuluma temelji se na kvalitetnoj komunikaciji i profesionalnoj suradnji odgojitelja, kao i drugih stručnih djelatnika vrtića. Ono uključuje zajedničko promišljanje, realizaciju i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa.

#### **a) u odnosu na dijete:**

- sigurnost svakog djeteta
- samopouzdanje i samopoštovanje djeteta
- sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.)
- sposobnost razumijevanja i uvažavanja potreba drugih, razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima
  - samostalnost u obavljanju aktivnosti
  - stjecanje i razvoj vještina učenja (povezivanja sadržaja, logičkoga mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema)
- dobrobit i radost svakog djeteta

#### **b) u odnosu na roditelje:**

- podrška obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge
- usklađeno međusobno partnersko djelovanje vrtić – obitelj



- organizacija prostora koji je funkcionalan i usmjeren na promoviranje susreta, komunikacije i interakciju
- fleksibilan dnevni ritam koji se temelji na prepoznavanju i uvažavanju roditeljskih potreba
- prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva

#### **c) u odnosu na sve zaposlenike vrtića**

- osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima
- razvijanju što kvalitetnijeg vrtića / odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu
- razvijanje refleksivne prakse
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu u odnosu na radnu ulogu / poslove, na dobrobit djeteta, na cjelokupno ozračje vrtića

### **1.4 Kurikulum Dječjeg vrtića Hlojkica Delnice**

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe, program predškole, program rada s roditeljima i rad na projektima, te program igraonice u Brodu na Kupu.

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Vrtića i sredine u kojoj djeluje (grad Delnice, Gorski kotar). Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: podizanje stručnih kompetencija odgojitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-vrtić, prepoznatljivost i podrška lokalne zajednice.

**Prioritetna područja** unapređenja u ovoj pedagoškoj godini Sukladno razvojnom planu ustanove postavljeni su slijedeći razvojni ciljevi:

- 1. Osnaživanje timskog rada i poboljšanje komunikacije i međuljudskih odnosa**
- 2. Prepoznavanje individualnih kompetencija djece i njihova pedagoška analiza**
- 3. Ostvarivanje veće suradnje s lokalnom zajednicom i ostalim predškolskim ustanovama na području Gorskog kotara i primorsko-goranske županije**

Vrtićki kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim programima. Bitni zadaci odgojno-obrazovnog rada proizlaze iz evaluacije rada prethodne pedagoške godine.

## 2. PROGRAMI

### 2.1. Redoviti programi

Redoviti programi se provode u matičnom vrtiću u Delnicama, temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja.

<b>CILJ</b>	Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života.		
<b>NAMJENA</b>	Cjeloviti razvojni programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja provode se za djecu od jedne godine do polaska u osnovnu školu. Radi se o cjelodnevnom (10-satnom) programu od 6,00 do 16.00 sati. Skupine dijelimo prema kronološkoj dobi djeteta. Jedna jaslička skupina (djeca od 1. do 3. godine) i četiri vrtićke skupne (djeca od 3. do 7. godine).		
<b>SKUPINA</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>ODGOJITELJICE</b>
<b>PAHULJICE</b>	Jaslice	12	Ana Majnarić Snježana Čavić
<b>BUBAMARCI</b>	Vrtićki	21	Tatjana Kovačić Martina Mihelčić (zamjena za roditeljski dopust)
<b>ZVJEZDICE</b>	Vrtićki	21	Tajana Hilak Lana Mihelčić
<b>KRIJESNICE</b>	Vrtićki	21	Maja Kaparić Slađana Žugić
<b>MAZE</b>	Vrtićki	21	Danijela Epet Irenka Žagar Mateja Mikić (roditeljski dopust)

### 2.2 Program predškole

<b>CILJ</b>	Osigurati okruženje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje
-------------	---

	potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen djeci školskim obveznicima školske godine 2020./2021. koji dosada nisu bili polaznici Dječjeg vrtića Hlojkica. Planiramo integrirati i djecu iz romskog naselja Dedin. Program: „predškole“ će se realizirati u popodnevним satima u prostorijama vrtića.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara.
<b>NAČIN EVALUACIJE</b>	Testiranje psihofizičke spremnosti tokom travnja i svibnja.
<b>NOSITELJ</b>	Voditelj/ica programa još nije odabran/a ,a biti će odabran-a po članku 24. i 26. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te članku 28. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

### 2.3. Program igraonice

<b>CILJ</b>	U Brodu na Kupi većinski dio stanovišta čine obitelji romske nacionalne manjine. Često zbog stigmatizacije drugih ove obitelji, a time i djeca budu isključeni iz događaja zajednice u kojoj žive. S ciljem integracije te micanja stigmatizacije unutar mjesta ali i šire, otvorena je igraonica u trajanju od 3 sata dnevno koju pohađaju i djeca iz romskih obitelji od 3. godine do polaska u školu. Na taj način utječe se i na njihovu pripremu za školu i lakši prijelaz iz jednog životnog razdoblja u drugo. Cilj igraonice je za svu djecu osigurati okružje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen svoj djeci u dobi od 3 godine do polaska u školu. Program se svakodnevno u vremenu od 9:00 sati do 12:00 sati.
<b>NAČIN</b>	Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim

<b>REALIZACIJE</b>	znanstvenim spoznajama. Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara, a sve s ciljem što lakše integracije romske djece.
<b>NAČIN EVALUACIJE</b>	Testiranje psihofizičkih sposobnosti, zabilješke i dnevnik rada odgojiteljice, evaluacijski upitnici na kraju godine.
<b>NOSITELJ</b>	Voditelj/ica programa još nije odabran/a ,a biti će odabran-a po članku 24. i 26. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te članku 28. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

### 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PERIOD</b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>Dan roditelja</b>	1. lipnja	Svi odgojitelji i djeca
<b>Svjetski dan smijeha</b>	10. siječnja	Svi odgojitelji i djeca
<b>Tjedan djeteta</b>	Listopad	Svi odgojitelji i djeca ( 3+)
<b>Vježba evakuacije</b>	Listopad	Svi odgojitelji, djeca, ravnateljica, pedagoginja
<b>Šetnje mjestom</b>	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca
<b>Olimpijski dan</b>	10. rujan	Svi odgojitelji i djeca
<b>Dan sporta</b>	Svibnja	Svi odgojitelji i djeca
<b>Međunarodni dan plesa</b>	29. travnja	Svi odgojitelji i djeca
<b>Mjesec knjige</b>	Listopad i studeni	Svi odgojitelji i djeca, suradnja s knjižnicom
<b>Dan vrtića</b>	Ožujak	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja, gosti
<b>Prijatelj životinja- humanitarna akcija</b>	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca, pedagoginja
<b>Radionica i humanitarne akcije HCK</b>	Tokom godine	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja, predstavnici HCK-a
<b>Božić</b>	Prosinac	Svi odgojitelji i djeca
<b>Maškare</b>	Veljača	Svi odgojitelji i djeca
<b>Valentinovo</b>	Veljača	Svi odgojitelji i djeca
<b>Uskrs</b>	Travnja	Svi odgojitelji i djeca
<b>Dan grada Delnica</b>	Lipanj	Svi odgojitelji i djeca, ravnateljica, pedagoginja
<b>Humanitarna akcija „Krijesnica za krijesnicu“</b>	Tokom godine	Skupina Krijesnice, odgojiteljice Slađana Žugić, Maja Kaprić, Karolina Vrbanac
<b>Humanitarna akcija za Župu Ivan Krstitelj Delnice ( za potrebite)</b>	Tokom godine	Svi odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
<b>Završna priredba budućih školaraca</b>	Svibanj ili lipanj	Predškolci, odgojiteljice Voditeljica programa predškole
<b>Kotar teatar- kreativne</b>	Tokom godine	Sva djeca i odgojiteljice,

<b>radionice i predstave</b>		ravnateljica, pedagoginja, predstavnici Kotar teatra
<b>Završna druženja</b>	Tokom godine	Sve skupine i odgojitelji
<b>Sigurno u prometu</b>	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Krijesnice, prema mogućnosti policija ili vatrogasci
<b>Svjetski dan starijih osoba</b>	1.10.	Zainteresirani odgojitelji, djeca skupina, ravnateljica, pedagog

#### 4. AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA

Preventivni program Vrtića osmišljen je s ciljem pravilnog i optimalnog razvoja svakoga djeteta. Aktivnosti preventivnog programa osmišljene su u skladu s mogućnostima i dobi svakog djeteta, a obuhvaćaju teme iz područja osobnog i socijalnog razvoja, ekologije, zaštite životinja, građanskog odgoja, pravilne prehrana, zaštite zdravlja i drugih područja. Preventivni program nije usmjeren samo na dijete već i na razvoj roditelja i roditeljskih kompetencija.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PERIOD</b>	<b>SUDIONICI</b>
<b>Različitost nas obogaćuje</b>	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine Bubamarci
<b>Svjetski dan smijeha</b>	Siječanj	Sve skupine i odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
<b>Poticanje samostalnosti</b>	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine Pahuljice
<b>Moje tijelo</b>	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Krijesnice
<b>Škola roditeljstva</b>	Tokom godine	Odgojiteljice, pedagoginja
<b>Herbarij s začinskim biljem</b>		
<b>Piling od lavande</b>	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Maze
<b>Dan voda</b>	22. ožujak	Sve skupine i odgojitelji
<b>Dan planeta Zemlje</b>	22. travanj	Sve skupine i odgojitelji
<b>Dan šuma</b>	21. ožujka	Sve skupine i odgojitelji
<b>Med je zdravlje</b>	Travanj ili svibanj	Djeca i odgojitelji skupine Zvezdice
<b>Olimpijski dan</b>	10.rujan	Svi odgojitelji i djeca
<b>Dan sporta</b>	Svibnja	Svi odgojitelji i djeca
<b>Sigurno u prometu</b>	Tokom godine	Odgojitelji i djeca skupine Krijesnice
<b>Škola zdrave prehrane</b>	Tokom godine	Sve skupine i odgojitelji, pedagoginja
<b>Ljekoviti vrt</b>	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine Maze
<b>Pokretom do zdravlja</b>	Tokom godine	Djeca i odgojiteljice skupine Zvezdice
<b>Vježbom do zdravlja</b>	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine Krijesnice i Bubamarci
<b>1,2,3 razgibajmo se svi</b>	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine

		Pahuljice
<b>Kretanjem do zdravlja</b>	Tokom godine	Djeca i odgojitelji skupine Bubamarci
<b>Šetnje mjestom</b>	Tokom godine	Svi
<b>Pomahajmo po svetu</b>	Tokom godine	Odgojiteljica Danijela Epet, djeca iz skupine Maze, pedagoginja
<b>Promet</b>	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine Zvezdice
<b>Kućni ljubimci</b>	Tokom godine	Odgojiteljice i djeca skupine Bubamrci
<b>Građanski odgoj</b>	Tokom godine	Svi
<b>Humanitarna akcija za Župu Ivan Krstitelj (za potrebite)</b>	Tokom godine	Svi odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
<b>Čitaj mi – međunarodni dan materinjeg jezika</b>	21. veljače	Svi
<b>Pričam ti priču</b>	15. listopada	Pahuljice, odgojitelji
<b>Ljubav u pokretu</b>	Tokom godine	Pedagoginja

## 5. KURIKULUMSKA PODRUČJA

### 5.1. Osobni i socijalni razvoj

NAZIV	“LJUBAV U POKRETU”
<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece</li> <li>- osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece</li> <li>- omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta osjećaja ljudskog dostojanstva</li> <li>- stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima</li> <li>- sprječavati razvoj nasilja i ovisnosti</li> <li>- poticati prijenos s djeteta na dijete kvalitetnih oblika druženja i zabave bez potrebe za dokazivanjem pred vršnjacima i s pozitivnim osjećajem pripadnosti, samopoštovanja i radosnog prihvaćanja sebe i drugih</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj</li> <li>- prihvaćati pravila ponašanja</li> <li>- prepoznati pozitivna ponašanja kod sebe i drugih</li> <li>- prepoznati i spriječiti različite oblike nasilja</li> <li>- prepoznati kvalitetne oblike druženja</li> <li>- omogućiti cjeloviti razvoj svakog pojedinca</li> </ul>
<b>Oblik</b>	<p>Sudjelovanje na stručnim skupovima  Upoznavanje Odgojiteljskog vijeća sa programom  Upoznavanje roditelja  Rad s djecom  Supervizija  Evaluacija provedbe programa</p>
<b>Sudionici</b>	Uključene će biti sve skupine (3+)

<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom godine
<b>Potrebni resursi</b>	Vanjski prostor ili prostor skupine
<b>Moguće teškoće</b>	Teškoće u radu zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	- praćenje djece - izrada kreativnih radova - evaluacija provedbe programa po završetku programa
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Pedagoginja

## NAZIV DAN RODITELJA (1.6.)

<b>Ciklus</b>	Na Dan roditelja 1. lipnja 2020.
<b>Cilj</b>	Odati priznaje svim roditeljima te ukazati na važnost roditeljske brige kao i na sve što daju za svoju obitelj.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Osvijestiti važnost roditelja za odrastanje.
<b>Oblik</b>	Grupni i individualni rad unutar skupine prema odabranim aktivnostima na temu roditelji.
<b>Sudionici</b>	Odgojitelji, djeca
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom 1.lipnja 2020.
<b>Potrebni resursi</b>	Likovni materijal
<b>Moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi, dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Svi odgojitelji

## NAZIV SVJETSKI DAN SMIJEHA

<b>Ciklus</b>	<b>Tjedan uoči svjetskog dana smijeha 10. siječnja 2020.</b>
<b>Cilj</b>	Obilježiti navedeni dan kroz predstavu koja će kod djece izazvati osmjeh. S obzirom da nas svakodnevno okružuju tužne priče i negativne poruke, cilj je ovaj dan obilježiti dječjim osmjesima te ih potaknuti na pozitivna razmišljanja i optimizam.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Nasmijan i veseo dan. Zainteresiranost. Potaknuti pozitivna razmišljanja kod djece.
<b>Oblik</b>	Organizirana smiješna predstava za svu djecu Vrtića ( ukoliko postoji mogućnost interaktivna predstava s klaunom kako bi se uključila i djeca)
<b>Sudionici</b>	Sva djeca, odgojitelji
<b>Trajanje izvedbe</b>	Predstava u trajanju 1 sata
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor, izvođač
<b>Moguće teškoće</b>	Nemogućnost pronalaska izvođača koji je slobodan u navedenom

	terminu. Ograničen rad zbog pandemije i nemogućnost organiziranja posjeta Vrtiću. U tom slučaju Dan smijeha skupine obilježavaju zasebno unutar sebe
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi sudionika
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Pedagoginja i ravnateljica, odgojitelji

## NAZIV ZAVRŠNO DRUŽENJE

<b>Ciklus</b>	Lipanj 2020.
<b>Cilj</b>	Druženje djece, roditelja I odgajatelja. Zajedničko provođenje slobodnog vremena, stvaranje pozitivnog ozračja I jačanje odnosa djeteta – roditelj – odgajatelj
<b>Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)</b>	Kroz različite aktivnosti djeca će se družiti sa svojim prijateljima iz skupine, odgajateljima I roditeljima, zajednički provoditi vrijeme I time usvajati pozitivne norme ponašanja u društvu
<b>Način realizacije</b>	Organizacija zajedničkog druženja na otvorenom
<b>Oblik</b>	Izlet u prirodi
<b>Sudionici</b>	Djeca odgojno- obrazovne skupine “Zvezdice”, njihovi roditelji I odgajatelji
<b>Što rade djeca</b>	Kroz druženje sa roditeljima I prijateljima iz skupine sudjeluju u različitim zajedničkim igrama I aktivnostima
<b>Što rade odgojitelji</b>	Dogovor sa roditeljima – vrijeme, lokacija; organizacija zajedničkog druženja
<b>Trajanje izvedbe</b>	Lipanj 2020.
<b>Potrebni resursi</b>	Lokacija, hrana, piće, rekviziti za aktivnosti
<b>Moguće teškoće</b>	Nemogućnost dogovora termina; nepovoljni vremenski uvjeti. Ograničen rad zbog pandemije COVID-19. Tada se navedena aktivnost neće provesti.
<b>Način praćenja i provjere ishoda</b>	Reakcije djece; individualni razgovor s djecom I roditeljima; vrednovanje od strane odgajatelja
<b>Odgovorne osobe</b>	Odgajateljice odgojno – obrazovne skupine “Zvezdice” – Tajana Hilak i Lana Mihelčić

## NAZIV POTICANJE SAMOSTALNOSTI

<b>Ciklus</b>	Tokom cijele pedagoške godine
<b>Cilj</b>	Poticanje samostalnosti djece u svim životnim situacijama i aspektima ( presvlačenje, oblačenje, samostalnost prilikom konzumacije obroka, samostalan odlazak u sanit.čvor, samostalno istraživanje). Planiranje aktivnosti putem kojih će djeca svakodnevno učiti, podržavati inicijativu djeteta te uključivanje djece u aktivnosti svakodnevnog života.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Od najranije dobi djeca uče stjecati radne navike i uče se samostalnosti. Djeca će se osjećati uspješnima i vrijednima ukoliko određeni zadatak izvrše uspješno. Razvojem samostalnosti utječemo na daljnji razvoj samopouzdanja djece.



<b>Oblik</b>	Grupni i individualni oblik rada
<b>Sudionici</b>	Djeca jasličke skupine „Pahuljice“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Svakodnevno ovisno o interesu djece
<b>Potrebni resursi</b>	Poticaji za provođenje aktivnosti
<b>Moguće teškoće</b>	Nezainteresiranost i otpor djece
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Ana Majnarić, Snježana Čavić

## NAZIV: MOJE TIJELO

<b>Ciklus</b>	Tijekom cijele godine
<b>Cilj</b>	Upoznavanje ljudskog tijela. Proširivanje spoznaja o vlastitom tijelu, istraživanje funkcija organa u tijelu, razvoj brige za ljudsko zdravlje ( higijena, prehrana, razvoj govora i bogaćenje rječnika novim pojmovima).
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca će se upoznati i saznati o dijelovima tijela i mjestu gdje se nalaze, izgled organa te njihovih funkcija, usvajanje novih pojmova i širenje općeg znanja, (ranije stečena znanja nadopunjavaju se novima) te istraživanje i poticanje na samostalno razmišljanje i suradnički odnosi.
<b>Oblik</b>	Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
<b>Sudionici</b>	Odgojno obrazovna skupina „Krijesnice“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Dok traje dječji interes (tijekom cijele godine)
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor odgojno obrazovne skupine, razni materijali i sredstva za rad i aktivnosti
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Praćenje kroz dnevnik rada i razgovor s djecom
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji Slađana Žugić, Maja Kaparić

## NAZIV: ŠKOLA RODITELJSTVA

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Roditelji će pokazati interes za određene teme u koji a će aktivno sudjelovati.
<b>Oblik</b>	Radionice i predavanja
<b>Sudionici</b>	Roditelji, odgojitelji, pedagog
<b>Trajanje izvedbe</b>	Radionice i predavanju u trajanju od max 45 min
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor, različiti kreativni materijal,
<b>Moguće teškoće</b>	Nezainteresiranost roditelja, mali dolazak. Ograničen rad zbog pandemije COVID-19, tada će se naveden aktivnost provesti sukladno mogućnostima.
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica. Evaluacija voditelja radionica nakon

	svake provedene radionice.
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Stručni suradnik pedagog Tania Mulc, sve odgojiteljice

**NAZIV: TJEDAN DJETETA**

<b>Ciklus</b>	Prvi tjedan listopada
<b>Cilj</b>	Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabranih igara i stvaralačkih aktivnosti djece.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Program je namijenjen svim polaznicima. Utjecati će se na razvoj svijesti o vlastitim pravima te pravima druge djece te na poštivanje istih.
<b>Oblik</b>	Zajedničkim radom unutar skupine odgojiteljice će unutar skupine djecu upoznati sa dječjim pravima, odnosno ilustriranom Konvencijom o pravima djeteta
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici i odgojitelji
<b>Trajanje izvedbe</b>	Kroz cijeli tjedan djeteta
<b>Potrebni resursi</b>	Slikovnica, likovni pribor itd.
<b>Moguće teškoće</b>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi djece
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojiteljice

## 5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**NAZIV HERBARIJ S ZAČINSKIM BILJEM**

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Stjecanje iskustva dodirrom, vidom, njuhrom, te iskustva i spoznaja o prirodnoj sredini
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Proučavanjem začinskog bilja pobliže upoznati njegovu namjenu
<b>Oblik</b>	Šetnje, promatranje prirode, uočavanje bilja, individualno i grupno
<b>Sudionici</b>	Djeca i odgojitelji skupine Maze
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tijekom cijele godine
<b>Potrebni resursi</b>	Različita stručna literatura, papiri, škare, ljepljivo, deblji fascikli
<b>Moguće teškoće</b>	Nezainteresiranost, vremenske neprilike
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi djece, radovi djece, dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojiteljice Danijela Epet i Irenka Žagar

**NAZIV PILING OD LAVANDE**

<b>Ciklus</b>	Svibanj
<b>Cilj</b>	Upoznati biljku lavandu i pojam pilinga
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Gotove proizvode pokloniti za Majčin dan

<b>Oblik</b>	Individualno, grupno
<b>Sudionici</b>	Djeca i odgojitelji skupine Maze
<b>Trajanje izvedbe</b>	Prva dva tjedna u mjesecu svibnju
<b>Potrebni resursi</b>	Lavanda, krupna sol, teglice, ukrasni papir, škare, ljepilo
<b>Moguće teškoće</b>	Nezainteresiranost, nemogućnost nabavke materijala
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi djece, dnevnik rada, radovi djece
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojiteljice Danijela Epet i Irenka Žagar

## **NAZIV DAN VODA (22.3.)**

<b>Ciklus</b>	Tjedan uoči Dan voda 22.ožujka 2020.
<b>Cilj</b>	Razviti svijest o važnosti vode i o važnosti očuvanja čistih voda.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Kroz različite aktivnosti po skupinama zainteresirati djecu za temu voda.
<b>Oblik</b>	Različite aktivnosti unutar skupine. Stvaranje suradnje s Komunalnim društvom Delnice (ovisno o pandemiji COVID-19).
<b>Sudionici</b>	Sva djeca, odgojitelji, predstavnik komunalca
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tjedan uoči Dan voda.
<b>Potrebni resursi</b>	Likovni materijal
<b>Moguće teškoće</b>	Nemogućnost posjete komunalca zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi sudionika, dnevnik rada, evaluacija
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji

## **NAZIV DAN PLANETA ZEMLJE ( 22.4.)**

<b>Ciklus</b>	Tjedan uoči Dana planeta zemlje 22.travnja 2020.
<b>Cilj</b>	Poticanje ekološke svjesnosti te razvijanje navika ekološki odgovorne djece.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Stvaranje interesa za temu, kao i stvaranje ekološki odgovornih navika.
<b>Oblik</b>	Pojedinačne aktivnosti unutar skupine ovisno o interesima
<b>Sudionici</b>	Djeca, odgojitelji.
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tjedan uoči 22.4.
<b>Potrebni resursi</b>	Likovni materijal, stari papir, veliki balon/lopta
<b>Moguće teškoće</b>	Nemogućnost nabavke pojedinih materijala
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dnevnik rada, dojmovi
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Svi odgojitelji, pedagoginja, ravnateljica

**NAZIV** **DAN ŠUMA (21.3.)**

<b>Ciklus</b>	Tjedan uoči dana šuma
<b>Cilj</b>	Razviti svijest o važnosti očuvanja šuma.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Kroz različite aktivnosti pobuditi će se interes za navedenu temu.
<b>Oblik</b>	Grupni i individualni. Obilježavanje navedenog datuma kroz različite aktivnosti unutar svake skupine . Ovisno o mogućnostima, starije skupine posjetit će šumariju ili će biti organizirana posjeta od strane šumara Vrtiću.
<b>Sudionici</b>	Djeca, odgojitelji, šumar
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tjedan uoči dana šuma
<b>Potrebni resursi</b>	Likovni materijal
<b>Moguće teškoće</b>	Nemogućnost posjete z bog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji

**NAZIV** **DAN SUNCA ( 3.5)—joga**

<b>Ciklus</b>	Tjedan uoči dana sunca (3.5.)
<b>Cilj</b>	Kroz veselje, aktivnosti i druženje „odati“ priznanje suncu, kao značajnom izvoru života
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Kroz različite aktivnosti djeca će naučiti o važnosti sunca za naš život.
<b>Oblik</b>	Grupni individualni rad. Pojedinačne aktivnosti unutar svake skupine na odabranu temu povezanu s suncem. Tjelesna aktivnost, vježbe Pozdrav suncu na vanjskom igralištu.
<b>Sudionici</b>	Djeca, odgojitelji, pedagog, ravnateljica
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tjedan uoči Dana sunca
<b>Potrebni resursi</b>	Platnene vrećice, boje za platno
<b>Moguće teškoće</b>	Nepovoljni vremenski uvjeti, odvojeno vježbanje skupina zbog Pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi sudionika, evaluacija aktivnosti
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Svi odgojitelji, pedagog

**NAZIV** **MED JE ZDRAVLJE**

<b>Ciklus</b>	Proljeće 2010.
<b>Cilj</b>	Razvijanje zdravih prehrambenih navika, istraživanje zdravih (novih) okusa, upoznavanje sa pčelama i načinom njihova života
<b>Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)</b>	Razvijanje odgovornog ponašanja i uvažavanje pčela (ali i drugih životinja) kao živih bića; shvaćanje važnosti koje pčele imaju u prirodi; važnost meda za naše zdravlje
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti unutar skupine;

<b>Oblik</b>	Djeca će se upoznati sa pčelama kroz različite aktivnosti u DV, a više o samome medu.
<b>Sudionici</b>	Djeca I odgojitelji odgojno- obrazovne skupine “Zvezdice”
<b>Što rade djeca</b>	Kroz individualan i grupni rad
<b>Što rade odgojitelji</b>	Planiranje i kreiranje poticaja
<b>Trajanje izvedbe</b>	Travanj – lipanj 2020.
<b>Potrebni resursi</b>	Materijali za izradu poticaja
<b>Moguće teškoće</b>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda</b>	Individualni razgovor s djecom, vrednovanje od strane odgajatelja (upitnici o provedenoj aktivnosti)
<b>Odgovorne osobe</b>	Tajana Hilak i Lana Mihelčić

<b>NAZIV</b>	“UPOZNAVANJE ŠUME”
<b>Ciklus</b>	Tjedan uoči dana zaštite šuma
<b>Cilj</b>	Cilj je upoznavanje djece sa šumom kroz četiri godišnja doba. Uočavanje promjena koje se događaju (promjena boje lišća, padanje lišća, pupanje, izgled drveća, cvijeća, šumski plodovi i dr.). Osvijestiti djecu o važnosti šuma i potrebi očuvanja, stjecati spoznaje o biljnom i životinjskom svijetu našega kraja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Upoznavanje djece s raznovrsnim biljnim i životinjskim svijetom kroz česte odlaske u šumu. Tjelesni i psihomotorni razvoj, spoznajni i socio-emocionalni razvoj, razvoj govora, komunikacije, izražavanja i stvaranja.
<b>Oblik</b>	Grupni oblik rada
<b>Sudionici</b>	Djeca skupine „Krijesnice“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom tjedan dana zaštite šuma
<b>Potrebni resursi</b>	Vanjski prostor
<b>Moguće teškoće</b>	Nezainteresiranost djece, vremenske neprilike
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji skupine Krijesnice

<b>NAZIV</b>	“SIGURNO U PROMETU”
<b>Ciklus</b>	Kroz cijelu odgojno obrazovnu pedagošku godinu
<b>Cilj</b>	Stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan način te osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio života kao i upoznavanje osnovnih pravila prometa i navika o ponašanju u prometu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca će se upoznati sa prometnim znakovima i prijevoznim sredstvima; također kroz istraživanje i razvijanje odgovornog ponašanja. Ovisno o mogućnostima organizirati će se posjet policiji, vatrogasnoj službi, željezničkim i autobusnim kolodvorom.
<b>Oblik</b>	Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
<b>Sudionici</b>	Djeca skupine „Krijesnice“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Kroz cijelu godinu

<b>Potrebni resursi</b>	Prostor odgojno obrazovne skupine, vanjski prostor
<b>Moguće teškoće</b>	Vremenske neprilike (kiša, snijeg), nemogućnost posjeta zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom, praćenje kroz dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji skupine „Krijesnice“

NAZIV: VJEŽBA EVAKUACIJE DJECE I DJELATNIKA VRTIĆA

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Pripremiti djecu i zaposlenike Vrtića na evakuaciju i spašavanje
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Osposobiti radnike odgovorne za provođenje evakuacije, kao i ostale sudionike da vježbu izvedu u što kraćem vremenskom periodu i sa što manje posljedica
<b>Oblik</b>	Primjenom različitih metoda i oblika rada s naglaskom na osposobljavanje
<b>Sudionici</b>	Svi zaposlenici i djeca
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom godine
<b>Potrebni resursi</b>	/
<b>Moguće teškoće</b>	Mali broj djece i izostanak radnika (bolovanja), nemogućnost realizacije zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Uspješnost provedene aktivnosti
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Ravnateljica, predstavnik zaštite na radu

NAZIV: ŠKOLA ZDRAVE PREHRANE

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Škola zdrave prehrane ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i dobrih prehrambenih navika djece u Vrtiću
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Stvaranje interesa kod djece za istoimenu temu. Stvaranje pozitivnog stava prema konzumaciji voća i povrća.
<b>Oblik</b>	Radionice, razgovor s djecom unutar skupine, promjene jelovnika u suradnji s NZZJZ Rijeka, osiguranje unosa voća na svakodnevnoj razini putem užina u Vrtiću, rad na ljekovitom vrtu
<b>Sudionici</b>	Sva djeca, odgojitelji, NZZJZ
<b>Trajanje izvedbe</b>	Cijelu godinu
<b>Potrebni resursi</b>	Voće i povrće, likovni materijal
<b>Moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom, dnevnik rada, suradnja s kuhinjom vrtića
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Kuharica, odgojitelji

NAZIV: LJEKOVITI VRT

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Obogaćivanje dječjeg znanja o prirodi(zemlja, ljekovito bilje).

	Upućivati djecu na mogućnost korekcije čovjekova okoliša uz vlastiti aranžman, te angažman roditelja (npr. Izrada nacрта, pripreme zemlje, sakupljanje i nabava sjemenja, izrada mini-vrta, nabava gnojiva...) Razvijati vještine upotrebe različitih alata i pomagala. Razvijati eko-svijest o biljkama (rast, razvoj, njega od sjemena do ploda).
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca će naučiti osnovne činjenice o sadnji te ljekovitosti pojedinog bilja.
<b>Oblik</b>	Grupni rad, radionice
<b>Sudionici</b>	Djeca u dobi od 5- 7 godina
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom proljetnog i ljetnog perioda
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor odgojne skupine, vanjski mini vrt, sadnice, sjemenke, alati i pomagala za njegu bilja, stručna literatura.
<b>Moguće teškoće</b>	Financijske teškoće kod nabavke sadnica, mali broj djece, vremenske prilike
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi djece, uspješnost vrta, dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgovornice Irenka Žagar i Danijela Epet

### 5.3. Tjelesno i zdravstveno područje

NAZIV	POKRETOM DO ZDRAVLJA
<b>Ciklus</b>	Tijekom cijele godine
<b>Cilj</b>	Usvajanje zdravih navika (jutarnja tjelovježba) te razvijanje ljubavi prema pokretu i tjelesnoj aktivnosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)</b>	Djeca će kroz različite tjelesne aktivnosti razvijati pozitivne osjećaje prema kretanju te spoznati važnost kretanja za zdravlje nas ljudi
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti unutar skupine, aktivnosti na vanjskom prostoru
<b>Oblik</b>	Djeca će jutrom sa odgojiteljima provoditi jutarnju tjelovježbu (kroz OPV), sudjelovati u različitim elementarnim igrama, poligonima, šetnjama
<b>Sudionici</b>	Djeca i odgojitelji odgojno- obrazovne skupine "Zvezdice"
<b>Što rade djeca</b>	Aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima
<b>Što rade odgojitelji</b>	Planiraju i osmišljavaju OPV, poligona, igra i aktivnosti
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom cijele godine
<b>Potrebni resursi</b>	Literature o tjelesnim aktivnostima, igrama; rekviziti za postavljanje poligona; sredstva i materijali potrebni za određene igre
<b>Moguće teškoće</b>	Druge obaveze i aktivnosti tijekom dana
<b>Način praćenja i provjere ishoda</b>	Reakcije djece; vrednovanje od strane odgajatelja
<b>Odgovorne osobe</b>	Tajana Hilak i Lana Mihelčić

**NAZIV** 1,2,3 RAZGIBAJMO SE SVI!

<b>Ciklus</b>	Tokom cijele pedagoške godine
<b>Cilj</b>	Poticanje djece na svakodnevno razgibavanje i vježbanje. Pokušati djecu potaknuti na istraživanje, otkrivanje i aktivno učenje putem raznovrsnih tjelesnih aktivnosti primjerenih za jasličku dob ( 1 – 3 godine).
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvoj koordinacije i ravnoteže u pokretima i kretanju djece ( hodanje, trčanje, provlačenje, puzanje, penjanje, silaženje i sl.). Razvoj pokretljivosti i spretnosti prilikom kretanja ( mijenjanje smjera, naglo zaustavljanje).
<b>Oblik</b>	Grupni i individualni oblik rada
<b>Sudionici</b>	Djeca jasličke skupine „ Pahuljice“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Svakodnevno ovisno o interesu djece
<b>Potrebni resursi</b>	Strunjače, obruči, tunel za provlačenje, lopta, vijača, vanjska terasa te soba dnevnog boravka.
<b>Moguće teškoće</b>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Ana Majnarić, Snježana Čavić

**NAZIV** VJEŽBOM DO ZDRAVLJA

<b>Ciklus</b>	Tijekom cijele godine
<b>Cilj</b>	Cilj ovog projekta je kod djece osvijestiti važnost prema vježbanju i zdravoj prehrani. Stvoriti navike vježbanja i razvijati ljubav prema različitim sportovima te učiti o važnosti zdrave prehrane kao i učenje novih tjelesnih vještina.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvoj psihomotoričkih sposobnosti (ravnoteža, koordinacija..), razvoj pokretljivosti i spretnosti, razvoj samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi (djetetova uspješnost, sposobnost i vještine, pohvala kao poticaj za razvoj samopouzdanja).
<b>Oblik</b>	Grupni oblik rada
<b>Sudionici</b>	Djeca skupine „Krijesnice“ i „Bubamarci“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tijekom cijele godine
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor odgojno obrazovne skupine, vanjsko igralište, sportska dvorana, park -sportski rekviziti
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece, vremenske neprilike
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Praćenje kroz dnevnik rada. razgovor s djecom
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji Slađana Žugić, Maja Kaparić te Tatjana Kovačić i Martina Mihelčić

**NAZIV:** ŠETNJE MJESTOM

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
---------------	--------------



<b>Cilj</b>	Cilj je kod djece razviti naviku za tjelesnom aktivnošću, ali i upoznati se s mjestom u kojem žive.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Zainteresiranost djece za aktivnost Razvijanje potrebe za tjelesnom aktivnošću.
<b>Oblik</b>	Grupno
<b>Sudionici</b>	Polaznici od 3. godine do polaska u školu, odgojitelji
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom godine
<b>Potrebni resursi</b>	/
<b>Moguće teškoće</b>	Nepovoljni vremenski uvjeti
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Svi odgojitelji skupine

**NAZIV:** OLIMPIJSKI DAN I DAN SPORTA

<b>Ciklus</b>	Obilježavanje Olimpijskog dana 10 rujna 2019. godine te Svjetskog dana sporta 29. svibnja 2020.
<b>Cilj</b>	Cilj aktivnosti je promocija sporta i njegova važnost za ukupan rast i razvoj djece, značaj za opću kulturu i kulturu pojedinca.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca će pokazati interes te sudjelovati u organiziranim aktivnostima.
<b>Oblik</b>	Individualno natjecanje unutar skupine.
<b>Sudionici</b>	Sve skupine
<b>Trajanje izvedbe</b>	Jedan sat.
<b>Potrebni resursi</b>	Vanjski prostor, različiti rekviziti ( u slučaju lošeg vremena sportska dvorana)
<b>Moguće teškoće</b>	Loši vremenski uvjeti, nemogućnost grupne provedbe, već zasebno unutar skupine zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dnevnik rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti, prerada dječjih iskustava i spoznaja.
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojiteljica Martina Mihelčić i Danijela Epet

**NAZIV** KRETANJEM DO ZDRAVLJA

<b>Ciklus</b>	Tijekom cijele godine
<b>Cilj</b>	Usvajanje zdravih navika te razvijanje ljubavi prema pokretu i tjelesnoj aktivnosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)</b>	Djeca će kroz različite tjelesne aktivnosti razvijati pozitivne osjećaje prema kretanju te spoznati važnost kretanja za zdravlje nas ljudi
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti unutar skupine, aktivnosti na vanjskom prostoru
<b>Oblik</b>	Djeca će jutrom sa odgajateljima provoditi, sudjelovati u različitim elementarnim igrama, poligonima, šetnjama
<b>Sudionici</b>	Djeca i odgojitelji odgojno- obrazovne skupine “Bubamarci”
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom cijele godine
<b>Potrebni resursi</b>	Literature o tjelesnim aktivnostima, igrama; rekviziti za postavljanje poligona; sredstva I materijali potrebni za određene igre

<b>Moguće teškoće</b>	Druge obaveze i aktivnosti tijekom dana
<b>Način praćenja i provjere ishoda</b>	Reakcije djece; vrednovanje od strane odgajatelja
<b>Odgovorne osobe</b>	Odgajateljice Martina Mihelčić i Tatjana Kovačić

#### 5.4. Umjetničko područje

**NAZIV** SVJETSKI DAN GLAZBE (21.6.)

<b>Ciklus</b>	Tokom 21. lipnja 2020.
<b>Cilj</b>	Stvaranje povezanosti kroz različite stilove glazbe, kao i osvještavanje važnosti glazbe u svakodnevnom životu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca će kroz aktivnosti naučiti o različitim vrstama glazbe, opustit se i zabaviti
<b>Oblik</b>	Na svjetski dan glazbe za sve skupine biti će organizirane karaoke (individualno unutar svake skupine).
<b>Sudionici</b>	Djeca, odgojitelji
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom 21.6.
<b>Potrebni resursi</b>	Razglas
<b>Moguće teškoće</b>	Nemogućnost nabavke razglasa
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija aktivnosti
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji

**NAZIV** MEĐUNARODNI DAN PLESA ( 29. 4.)

<b>Ciklus</b>	Tjedan uoči 29. travnja 2020.
<b>Cilj</b>	Podsjetit svih da je ples bogata umjetnička forma te da se s njim nadilazi sve različitosti. Stvaranje povezanosti i međusobnog uvažavanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djecu upoznati s različitim stilovima plesa. Stvaranje međusobne povezanosti i uvažavanja.
<b>Oblik</b>	Tokom tjedna po skupinama će biti dogovoren stil plesa koji moraju uvježbati ( pri tome vodeći brigu o dobi djeteta).
<b>Sudionici</b>	Djeca, odgojitelji
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom jednoga dana
<b>Potrebni resursi</b>	Razglas
<b>Moguće teškoće</b>	Rad unutar svake skupine zasebno zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi, dnevnik rada, evaluacija aktivnosti
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji skupna

<b>NAZIV:</b>	MJESEC KNJIGE
<b>Ciklus</b>	Tokom listopada i studenog
<b>Cilj</b>	Buđenje interesa za pisanom riječi i poticanje stvaranja navike posjeta knjižnici. Poticati pravilno korištenje slikovnica i pravilan odnos prema njima. Čitanjem slikovnica bogatiti dječji rječnik i poticati razumijevanje i razvoj govora. Izrada vlastite slikovnice s dječjim radovima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Zainteresiranost djece za pisanu riječ
<b>Oblik</b>	Svako dijete govori naslov najdraže slikovnice/knjige te o istoj upoznaje drugu djecu u skupini. Odgojiteljice, ovisno o mogućnosti nabavljaju potrebnu slikovnicu koju čitaju svoj djeci skupine. Za svaku slikovnicu djeca mogu izraditi crtež ili likovni rad u određenoj likovnoj tehnici. Ovisno o dobi skupina može raditi na izradi svoje slikovnice.
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici Vrtića.
<b>Trajanje izvedbe</b>	15. listopada-15. studenoga
<b>Potrebni resursi</b>	Nabavka knjige
<b>Moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Sve odgojiteljice skupina

## 5.5. Građanski odgoj i obrazovanje

<b>NAZIV</b>	DAN VRTIĆA
<b>Ciklus</b>	Ožujak 2020.
<b>Cilj</b>	Obilježiti Dan vrtića na prikladan način te na taj način razviti svijest o važnosti predškolske ustanove u odrastanju svakog djeteta.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Obilježen Dan vrtića na primjeren način u skladu sa COVID mjerama. Razvoj interesa djece za njihov vrtić.
<b>Oblik</b>	Rad unutar skupina. Ovisno o dobi djeteta primjerene likovne tehnike, primjene glazbe (poznate lokalne pjesme), lokalni pisci..
<b>Sudionici</b>	Sve skupine odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom mjeseca ožujka
<b>Potrebni resursi</b>	likovni materijal, grickalice, glazba...
<b>Moguće teškoće</b>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Ravnateljica, pedagoginja, svi odgojitelji

NAZIV	KUĆNI LJUBIMCI
<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Razvijati odnos prema životinjama, njega i svakodnevna briga, stvaranje navika, odgovornosti i empatije
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Dijete će se upoznati sa veterinarima koji se bave zaštitom životinja i njihovim zdravljem. Učenje uvažavati životinje kao živo biće.
<b>Oblik</b>	U skupini te posjet veterinaru. Prikupljanje fotografija kućnih ljubimaca djece, organizirane posjete veterinaru skupini, nabavka hrane za naše ribice, bolji akvarij i filter u suradnji sa roditeljima NAČINI UČENJA: individualni rad u grupi, izrada kutka za prezentaciju suradnje sa odgajateljima i roditeljima METODE POUČAVANJA: Izrada plana, sudjelovanje u istraživanju sa djecom, dogovaranje susreta sa veterinarima
<b>Sudionici</b>	Djeca skupine Bubamarci
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Potrebni resursi</b>	Hrana, novi akvarij, suradnja sa veterinarom, materijalna sredstva
<b>Moguće teškoće</b>	Nedolazak veterinaru, nedostatak materijalnih sredstava, nezainteresiranost djece
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Foto zapis, dojmovi djece
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojiteljice Marina Mihelčić, Tatjana Kovačić

NAZIV	POMAHAJMO PO SVETU
<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Projekt povezuje djecu po cijelom svijetu. Djeca kroz igru, superviziju mentora i program "Pet prstiju" uče o različitim kulturama i tradicijama, predstavljaju svoje okruženje i istražuju širi svijet . Pri tome razvijaju nacionalnu i građansku svijest, uče o sigurnom korištenju računala, uče riječi na stranom jeziku. Na taj način djeca otkrivaju multikulturalne razlike i navikavaju se na prihvaćanje različitosti što im pomaže da prevladaju predrasude i stereotipe te smanjuju netoleranciju.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Zainteresiranost djece, Povezivanje i upoznavanje s drugom djecom iz drugih vrtića na području cijeloga svijeta. Stvaranje samopouzdanja kod djece te učenje o različitim kulturama.
<b>Oblik</b>	Grupni rad, radionice i aktivnosti na različite teme. Cjelokupna komunikacija se odvija preko videopoziva kojima se pristupa preko "My Hello" Aplikacije.

<b>Sudionici</b>	Djeca skupine Maze, odabrani Vrtić
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom godine
<b>. Potrebni resursi</b>	Računalo s mogućnošću video poziva, likovni materijal
<b>Moguće teškoće</b>	Tehničke teškoće
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Evaluacija na kraju provedbe projekta.
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojiteljica Danijela Epet, pedagoginja Tania Mulc, ravnateljica Karmela Rački

NAZIV	PROMET
<b>Ciklus</b>	Tijekom cijele godine
<b>Cilj</b>	Upoznavanje sa različitim prijevoznim sredstvima te mjestima kojima se kreću (cesta, voda, pruga, zrak)
<b>Očekivani ishodi/postignuća (djeca će moći)</b>	Kroz različite aktivnosti djeca će se upoznati sa prometom I prijevoznim sredstvima koja u njemu sudjeluju.
<b>Način realizacije</b>	Različiti poticaji po centrima unutar skupine .
<b>Oblik</b>	Djeca će kroz različite aktivnosti upoznati vrste i način prometa
<b>Sudionici</b>	Djeca i odgojitelji odgojno- obrazovne skupine “Zvezdice”,
<b>Što rade djeca</b>	Kroz individualni rad i rad u manjim i većim skupinama.
<b>Što rade odgojitelji</b>	Organiziraju centar i razne poticaje
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom cijele godine
<b>Potrebni resursi</b>	Materijali za izradu poticaja po centrima
<b>Moguće teškoće</b>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda</b>	Reakcije djece; individualni razgovor s djecom; vrednovanje od strane odgajatelja
<b>Odgovorne osobe</b>	Lana Mihelčić i Tajana Hilak

**NAZIV:** RADIONICE I HUMANITARNE AKCIJE HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a. Razvijanje humanijeg odnosa prema ljudima i prirodi. Suradnja i uključivanje u humanitarne akcije organizirane od strane HCK-a
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Lakše razumjeti potrebe prema drugome. Pružiti pomoć potrebitima. Osvijestiti zdrav način života.
<b>Oblik</b>	Grupni i individualni oblik rada
<b>Sudionici</b>	Sva djeca i odgojitelji, pedagog
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom godine
<b>Potrebni resursi</b>	Različiti likovni materijal.
<b>Moguće teškoće</b>	Nemogućnost sudjelovanja u velikim humanitarnim akcijama
<b>Način praćenja i provjere</b>	Rezultati nakon svake humanitarne akcije, dojmovi djece i odgojitelja,

<b>ishoda / postignuća</b>	
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji i predstavnica HCK-a

**NAZIV:** GRAĐANSKI ODGOJ

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Stvaranje građanske kompetencije kod djece. Upoznavanje djece s različitim temama iz svakodnevnog života, kao i njihovih roditelja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će steći znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, naučiti će prihvaćati različitosti te zaštititi sebe od negativnih utjecaja informacijske tehnologije.
<b>Oblik</b>	Tokom godine, integrirano unutar svakodnevnog rada
<b>Sudionici</b>	Sva djeca, odgojitelji i roditelji
<b>Trajanje izvedbe</b>	Svakodnevno tokom godine
<b>Potrebni resursi</b>	/
<b>Moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Svi odgojitelji, pedagoginja

**NAZIV:** BOŽIĆ

<b>Ciklus</b>	Prosinac, tjedan uoči Božića
<b>Cilj</b>	Cilj aktivnosti je približiti djeci običaj slavljenja Božića kroz pričanje priča o Božiću, promatranjem slika i ilustracija iz literature, učenje prigodnih pjesmica, izradu božićnih ukrasa.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Upoznavanje djece s običajima Božića
<b>Oblik</b>	Individualni i grupni rad
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici i odgojiteljice
<b>Trajanje izvedbe</b>	Prosinac
<b>Potrebni resursi</b>	Likovno-tehnički materijal, CD sa božićnim pjesmicama.
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece; Nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom, kvaliteta dječjih radova
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Sve odgojiteljice

**NAZIV:** MAŠKARE

<b>Ciklus</b>	Veljača
<b>Cilj</b>	Cilj ovog programa je upoznavanje djece s običajem maskiranja, izradom maski i razvijanje dječje kreativnosti i mašte.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Upoznavanje djece s običajima u vrijeme maškara.

<b>Oblik</b>	Individualni
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici i odgojiteljice
<b>Trajanje izvedbe</b>	Veljača
<b>Potrebni resursi</b>	Likovno-tehnički materijal, prostor odgojne skupine
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece, nemogućnost zajedničkog druženja zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom o dojmovima
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Sve odgojiteljice

**NAZIV:** VALENTINOVO

<b>Ciklus</b>	Veljača
<b>Cilj</b>	Cilj programa je upoznavanje djece s pojmom ljubavi i zaljubljenosti kroz različite oblike grupnih i individualnih aktivnosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Upoznavanje s običajima Valentinova
<b>Oblik</b>	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite interaktivne igre.
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici i odgojiteljice
<b>Trajanje izvedbe</b>	Veljača
<b>Potrebni resursi</b>	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), CD s ljubavnim pjesmicama.
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece, nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Sve odgojiteljice

**NAZIV:** MAJČIN DAN

<b>Ciklus</b>	Svibanj
<b>Cilj</b>	Razvijanje pozitivne slike o majci i naglašavanje ljubavi prema majci, izrada čestitaka za majke, usvajanje stihova i pjevanje pjesmica o majci.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Utjecati na razvoj poštovanja prema majci.
<b>Oblik</b>	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite aktivnosti.
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici i odgojiteljice
<b>Trajanje izvedbe</b>	Svibanj
<b>Potrebni resursi</b>	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), recitacije....
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece; nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada

<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Sve odgojiteljice
NAZIV:	USKRS
<b>Ciklus</b>	Travanj
<b>Cilj</b>	Upoznavanje djece sa običajima našeg zavičaja, obogaćivanje doživljaja blagdana umjetničkim sadržajima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razviti svijest o bogatstvu kulturne baštine Gorskog Kotara.
<b>Oblik</b>	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite aktivnosti.
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici i odgojiteljice
<b>Trajanje izvedbe</b>	Travanj
<b>Potrebni resursi</b>	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...).
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece, nemogućnost zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Sve odgojiteljice

NAZIV:	DAN GRADA DELNICA
<b>Ciklus</b>	Lipanj
<b>Cilj</b>	Cilj je upoznati bolje grad u kojem živimo. Upoznat ćemo se bolje s kulturom i običajima našega kraja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Upoznati se s Gradom Delnice
<b>Oblik</b>	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića (3-6 godina). Cijeli tjedan bit će popraćen različitim aktivnostima (šetnje gradom parkom, Ljubavnom stazom, posjet zoološkom vrtu, radio-stanici, autobusnom i željezničkom kolodvoru, kući Rački, Popovićevom mlinu, te druge aktivnosti ovisno o mogućnostima i interesima skupine
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici (3-6 godina) i odgojiteljice
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tjedan uoči Dana grad u Lipnju
<b>Potrebni resursi</b>	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...).
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece, loši vremenski uvjeti, izostanak zajedničkog rada zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom o dojmovima, dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Sve odgojiteljice



## 5.6. Društveno humanističko područje

NAZIV MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (1.10)

<b>Ciklus</b>	1.10
<b>Cilj</b>	Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razveseliti stanare doma u blagdansko vrijeme , te razviti pozitivne stavove, toleranciju i empatiju kod djece
<b>Oblik</b>	Grupna šetnja do staračkog doma
<b>Sudionici</b>	Djeca i odgojitelji skupine Maze
<b>Trajanje izvedbe</b>	Jedan dan u jutarnjim satima
<b>Potrebni resursi</b>	Laptop i video aplikacija
<b>Moguće teškoće</b>	Nemogućnost digitalnog razgovora
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi djece i korisnika doma, dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Ravnateljica, pedagog, zainteresirani odgojitelji

NAZIV HUMANITARNA AKCIJA “KRIJESNICA” ZA “KRIJESNICU”

<b>Ciklus</b>	Tijekom godine
<b>Cilj</b>	Razvijanje svijesti, senzibiliteta, empatiju prema bolesnoj djeci u smjeru potpore malim pacijentima i njihovih roditelja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca će se upoznati sa udrugom „Krijesnica“ koja pomaže bolesnoj djeci. U suradnji sa roditeljima dogovorit ćemo kroz humanitarnu akciju kako bi razveselili djecu kupnjom likovnim materijalima (drvene bojice, pastele..).
<b>Oblik</b>	Grupni rad
<b>Sudionici</b>	Djeca skupine „Krijesnice“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Cijeli mjesec
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor odgojno obrazovne skupine Kontakt s timom udruge „Krijesnica“
<b>Moguće teškoće</b>	Organizacijski problemi.
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji Maja Kaparić i Slađana Žugić

NAZIV: PRIJATELJ ŽIVOTINJA

<b>Ciklus</b>	4.10. te tokom godine
<b>Cilj</b>	Razvijati pozitivan odnos prema životinja, odgovornosti i empatije Također, razviti odgovoran odnos prema kućnim ljubimcima i svim drugim životinjama. Razviti odgovornost za vlastit odnos prema životinjama
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca će se upoznati sa udrugom koja se bavi zaštitom životinja, njihovim poslovima, obavezama. Također, kroz druženje s istima te istraživanje upoznat će se s obvezom koju oni imaju prema svojim kućnim ljubimcima, ali i drugim životinjama. Razvijanje odgovornog postupanja i uvažavanja životinje kao živog bića.
<b>Oblik</b>	Tokom listopada kako bi se obilježio Dan zaštite životinja organizirati će se humanitarna akcija prikupljanja sredstava i hrane koja će biti donirana udruzi Šapa u srcu Ogulin. Također, tokom godine provoditi će se radionice na temu Napuštenih životinja te brige za kućne ljubimce.
<b>Sudionici</b>	Svi polaznici (1-6 godina) i odgojiteljice
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom Dana zaštite životinja (4.10.) te tokom godine
<b>Potrebni resursi</b>	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), pripovijetke
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece, loši vremenski uvjeti
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom o dojmovima
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Pedagoginja

## NAZIV

HUMANITARNA AKCIJA- prikupljanje za potrebite obitelji grada Delnice

<b>Ciklus</b>	Tokom godine
<b>Cilj</b>	Razvoj empatije i svijesti o potrebitima
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca će na kroz humanitarnu akciju naučiti važnost pomaganja drugima
<b>Oblik</b>	Organizirana humanitarna akcija na razini Vrtića u suradnji s Župom Ivana Krstitelja Delnice
<b>Sudionici</b>	Djeca, odgojitelji, pedagog, ravnateljica
<b>Trajanje izvedbe</b>	Jedan tjedan tokom pedagoške godine
<b>Potrebni resursi</b>	/
<b>Moguće teškoće</b>	Nedovoljno prikupljenih sredstava
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Količina prikupljenoga, dojmovi
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica

## 5.7. Jezično komunikacijsko područje

**NAZIV****ČITAJ MI- MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA**

<b>Ciklus</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika 21. veljače 2020.
<b>Cilj</b>	S jačanjem tehnologije navike čitanja polako nestaju. Također, različite tehnologije nameću korištenje različitih „modernih“ riječi koje najčešće potječu iz drugih stranih jezika što utječe i na iskrivljen izgovor i gubljenje književnog hrvatskog jezika. Cilj obilježavanja ovoga dana je djecu upoznati s ljepotama pisane riječi ali s važnošću hrvatskog književnog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Zainteresiranost za različite slikovnice koje će se predstaviti djeci u Vrtiću .
<b>Oblik</b>	Individualni rad unutar skupine Predstavnice iz Narodne čitaonice posjetiti će Vrtić te će ovisno od bi skupine odabrati primjerenu priču koju će pročitati. Kroz razgovor s djecom ispitati će se razumijevanje pročitano te osvijestiti važnost pravilnog izražavanja.
<b>Sudionici</b>	Djeca i odgojitelji
<b>Trajanje izvedbe</b>	Međunarodni dan materinjeg jezika 21. veljače 2020.
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor i slikovnice
<b>Moguće teškoće</b>	Mali broj djece u Vrtiću
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Zainteresiranost i uključenost djece tokom razgovora
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji

**NAZIV****PRIČAM TI PRIČU!**

<b>Ciklus</b>	U mjesecu hrvatske knjige od 15.listopada do 15.studenog; Tokom cijele pedagoške godine
<b>Cilj</b>	Razvoj artikulacije glasova te ispravnog govora djece. Potaknuti djecu da svoje potrebe izraze jasno i glasno. Bogaćenje rječnika djece putem slikovnica, slika priča, pjesmica i brojalica.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvoj vještine slušanja i razgovaranja od najranije dobi.
<b>Oblik</b>	Individualni oblik rada
<b>Sudionici</b>	Djeca jasličke skupine „ Pahuljice“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Ovisno o interesu i koncentraciji djece
<b>Potrebni resursi</b>	Raznovrsne slikovnice, slika priče, knjige s dječjim pjesmicama i brojalicama, lutke pričalice
<b>Moguće teškoće</b>	Nezainteresiranost djece
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Reakcija djece na ponuđenu aktivnost, zainteresiranost djece te dnevnik rada odgojitelja.
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Ana Majnarić, Snježana Čavić

**NAZIV****“ZAVRŠNA PRIREDBA BUDUĆIH ŠKOLARACA”**

<b>Ciklus</b>	Mjesec svibanj 2020.
---------------	----------------------

<b>Cilj</b>	Oproštaj od vrtića (stvaranje svijesti o prijelaznom razdoblju i odrastanju). Priredbe omogućavaju djeci razvoj lijepih i korisnih navika koje su važne za njihovo sazrijevanje i razvoj. Potiče se samostalnost djeteta, nagrađivanje, pozitivna slika o sebi i jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Bogaćenje i razvijanje socijalnih odnosa, razvijanje svijesti o potrebi i značaju zajedničkoga rada i suradnje sa roditeljima. Poticanje grupne solidarnosti i međusobnog razumijevanja.
<b>Oblik</b>	Individualni, grupni i frontalni oblik rada.
<b>Sudionici</b>	Djeca skupine „Krijesnice“ i „Maze“
<b>Trajanje izvedbe</b>	45min (mjesec svibanj)
<b>Potrebni resursi</b>	Radnički dom ili hodnik osnovne škole, izrađeni resursi
<b>Moguće teškoće</b>	Izostanak djece. Nemogućnost provedbe zbog pandemije COVID-19.
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji skupine „Krijesnice“ i „Maze“

**NAZIV:** DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE PRIRODE

<b>Ciklus</b>	Listopad (tjedna uoči Dan kruha)
<b>Cilj</b>	Cilj aktivnosti je odgoj i obrazovanje djece za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Specifični ciljevi ovog projekta su: približiti blagovanje i narodne običaje, poučiti o kruhu kao snazi i izrazu života, upoznavanje s kulturom ophođenja prema plodovima prirode i zbrinjavanju njihovih ostataka, zahvalnost na svim plodovima koji su nam tijekom godine bili
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Zainteresiranost za aktivnosti i navedenu temu.
<b>Oblik</b>	Individualni rad
<b>Sudionici</b>	Sva djeca U posjetama i šetnjama sudjelovati će djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu.
<b>Trajanje izvedbe</b>	Listopad ( tjedan uoči Dana kruha)
<b>Potrebni resursi</b>	Prirodni materijali
<b>Moguće teškoće</b>	Vremenske teškoće
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Dojmovi djece, dnevnik rada
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Svi odgojitelji

## 5.8. Umjetničko područje

<b>NAZIV</b>	“UPOZNAVANJE INSTRUMENATA”
<b>Ciklus</b>	Tijekom cijele godine
<b>Cilj</b>	Razvoj sluha, inteligencije, kreativne i jezične sposobnosti, socijalne kompetencije. Upoznavanje različitih instrumenata, sviranje istih. Glazba je sredstvo stvaralačkog izražavanja djeteta, njegova socijalnog,

	emocionalnog i psihomotornog razvoja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvijanje djetetovih kognitivnih sposobnosti (kreativnost, sposobnost čitanja, jezična sposobnost i dr.) Stvaralačko izražavanje djeteta, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvoj govornih i socijalnih vještina.
<b>Oblik</b>	Individualni i grupni oblik rada
<b>Sudionici</b>	Djeca skupine „Krijesnice“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tijekom cijele godine
<b>Potrebni resursi</b>	Instrumenti
<b>Moguće teškoće</b>	Nezainteresiranost djece, slaba koncentracija
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Razgovor s djecom
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Odgojitelji Slađana Žugić, Maja Kaparić

**NAZIV:** KOTAR TETAR- KREATIVNE RADIONICE I PREDSTAVE

<b>Ciklus</b>	Tokom godine prema dogovoru
<b>Cilj</b>	Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju. Poticati kreativnost i samopouzdanje. Razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju. Poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Zainteresiranost i razvoj kreativnosti kod djece, kao i jezično izražavanje.
<b>Oblik</b>	Sudjelovanje na radionicama. Pružiti djeci mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu. Scenski nastupi. Grupni i individualni rad.
<b>Sudionici</b>	Djeca od 3-6 godina, odgojitelji, predstavnici „Kotar teatra“
<b>Trajanje izvedbe</b>	Tokom godine
<b>Potrebni resursi</b>	Likovni materijal, prostor
<b>Moguće teškoće</b>	Financije. Nemogućnost provedbe zbog pandemije COVID-19
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća</b>	Praćenje angažiranosti djece u radionicama i predstavama
<b>Odgovorne osobe/nositelj</b>	Svi odgojitelji

## 6. OSIGURANJE KVALITETE

Pod osiguravanjem kvalitete podrazumijevamo vrednovanje našeg odgojno-obrazovnog rada što je vrlo složen proces. Razlikujemo unutarnji i vanjski sustav vrednovanja. Unutarnji podrazumijeva vrednovanje od strane dionika koji su direktno ili indirektno uključeni u odgojno-obrazovni proces, a vanjsko vrednovanje provode čimbenici izvan ustanove (NCVVO, instituti, udruge, ministarstvo, domaći ili međunarodni stručnjaci itd.). Smatramo da se kvaliteta može najbolje osigurati kombinacijom ova dva sustava, a ove ćemo se pedagoške godine usmjeriti samo na unutarnje vrednovanje s ciljem stvaranja boljih temelja za objedinjeno vrednovanje.

Vrednovanje unutar ustanove vršiti ćemo od strane ravnatelja, odgojitelja i stručnog suradnika na osnovu timskog planiranja i evaluacije procesa i rezultata, na sastancima tima z a kvalitetu te odgajateljskih vijeća, uvažavajući konkretne materijale, nastale u neposrednom radu s djecom (video zapisi, fotografije, mape, skale procjene, ankete) i drugo. Odgojiteljice će voditi propisanu pedagošku dokumentaciju koja je ujedno materijal za vrednovanje. Ove pedagoške godine posebno ćemo se usmjeriti na vrednovanje ustanove od strane roditelja. Tokom svibnja ćemo izraditi anonimni anketni upitnik o tome kako roditelji vide razne segmente našeg rada i koliko su s njima zadovoljni. Ankete će obraditi pedagog i rezultate prezentirati na odgajateljskom vijeću. Važno nam je naglasiti da je osiguranje kvalitete odgojno-obrazovne prakse primjenjivo, ali to nije statično pitanje sa samo jednim točnim odgovorom. Kvaliteta se u odgojno-obrazovnoj ustanovi temelji na živoj razmjeni znanja i iskustva svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, te smo usmjereni ka tome da je trajno unapređujemo.

## **7. PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA**

Bitna misija obrazovanja je pomoći svakoj osobi da razvije svoj vlastiti potencijal da bi postala cjelovito ljudsko biće, preporučujući pristup „učiti kako se uči” tijekom čitavog života. Svakoga pojedinca bi trebalo osposobiti za učenje tijekom njegovog životnog vijeka da bi bio u stanju kontinuirano se prilagođavati promjenjivom, složenom i međuovisnom svijetu. Pod stručnim usavršavanjem odgojitelja podrazumijeva se istraživanje i mijenjanje osobne prakse, što ovisi od angažmana odgojitelja te stručnog suradnika, i ima važne implikacije na njihov osobni razvoj.

Stručno usavršavanje djelatnika organizirati će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Odgojiteljica će prisustvovati i stručnim aktivima predškolskih ustanova koji se organiziraju na nivou Gorskog kotara. Odgojiteljice će sudjelovati u izboru onih tema i sadržaja za koje postoji potreba u praksi.

Stručno usavršavanje provodi se kao kontinuirani proces ( učenje na vlastitoj praksi, učenje dokumentiranjem prakse , raspravama, analiziranjem, propitivanjem „svoje prakse“). Po potrebi, organizirati će se radionice o procesima učenja djece te prezentiranje primjera „dobre prakse“ s ciljem prepoznavanja poželjnih pristupa i tendencija iz vlastitog vrtića te iz drugih vrtića.

## 8. LITERATURA

1. *Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja*. Zagreb: NCVVO, 2012.
2. *Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju*. Zastupnički dom sabora Republike Hrvatske. Narodne novine broj 94, Zagreb, 2013.
3. *Državni pedagoški standard*. Narodne novine broj 90/ 2010.
4. *Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*. Zagreb: Narodne novine broj 5 / 2015.
5. *Prijedlog koncepcije ranog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj* (2001). Ministarstvo prosvjete i športa, Prosvjetno vijeće, Školske novine broj 12, Zagreb
6. *Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi s konačnim prijedlogom zakona* (2007). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Zagreb