

PROGRAM EKO - ŠKOLE

KRATKA POVIJEST

U Delnicama sa predškolskim odgojem i naobrazbom započelo se 1958. godine s jednom mješovitom skupinom djece u samostojećoj trošnoj kućici u središtu Gradskog parka. Zbog izgleda kućicu su zvali «Saletl».

1965.godine Vrtić se seli u tzv. Matačovu kuću s namjerom da se «Saletl» sruši i na istom mjestu sagradi nova zgrada za predškolce. Vrtić je u tim prostorima djelovao sa dvije skupine sa oko četrdesetak djece sve do 1977. godine kada dobiva svoj namjenski prostor u blizini Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića, na današnjoj adresi Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1- za dvije skupine djece. Odmah se je pokazalo da je taj prostor premalen, te se dvije učionice škole dodjeljuju Vrtiću, tako da smo od 1979.-2000. godine imali četiri odgojno obrazovne skupine s ukupno 104 polaznika.

Do 31.02.1999. godine Vrtić djeluje kao radna jedinica Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Delnice .

Od 1. ožujka 1999.godine uz suglasnost Ministarstva prosvijete i sporta Vrtić započinje svoj samostalni rad kao javna predškolska ustanova u vlasništvu Grada Delnica. Od tada počinje naš rast i razvoj na solidnim materijalnim i jasno definiranim odgojno obrazovnim planovima i programima, te postajemo prepoznatljivi Vrtić i izvan naše Primorsko-goranske županije.

Dali smo si ime «Hlojkica». Ime je izabrano zbog ekološkog težišta odgojno-obrazovnih programa kojima se nastoji educirati ne samo djecu, već i šire društveno okruženje. «Hlojkica» je umanjena za autohtono crnogorično drvo jelu, koja se u delničkom dijalektu zove- hloja, a ista je ugrožena uslijed kiselih kiša.

Pored primarnog deset satnog programa i Programa predškole, 2001. godine otvoren je i Program Igraonice u Crnom Lugu, koji nažalost zbog premalog broja djece 2008. godine prestaje s djelovanjem.

U Brodu na Kupi, u školskom prostoru O.Š. «Fran Krsto Frankopan» djeluje igraonica u kojoj su integrirana djeca romske opredijeljenosti. Ove godine igraonicu polazi 8 djece.

Danas u dječjem vrtiću Hlojkica boravi 75 djece. U vrtiću je zaposleno ukupno 12 djelatnika od kojeg 8 odgojitelja.

Izradili smo program s ciljem ostvarivanja statusa Eko- vrtića. Proučavajući kriterije eko vrtića utvrdili smo da aktivno provodimo neke sadržaje koji su smjernica ovog projekta, a to su:

- Uređenje okoliša vrtića
- Sadnja različitog ukrasnog bilja i grmova
- Uvođenje sadržaja zaštite okoliša u svrhu širenja ekološke svijesti
- Upoznavanje i zaštita biološke raznolikosti eko-sustava
- Obilježavanje značajnih ekoloških datuma
- Hranjenje ptica stanarica i drugih životinja u ZOO vrtu tijekom zime
- Suradnja s ekološkim udrugama i tvrtkama koje provode zaštitu okoliša i zdravlja čovjeka i druge aktivnosti.

Ove pedagoške godine uključili smo se u program Eko-škole koju organizira Udruga Lijepa naša.

Cilj programa je: „Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava“.

Zadaća programa je: “ Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti“.

OCJENA STANJA OKOLIŠA

Izradili smo program ocjene stanja okoliša: Ispunjavanjem upitnika utvrdili smo koliki je naš utjecaj na okoliš, uključujući otpad, gospodarenje otpadom, uporabu goriva, vode, stanje vanjskog okoliša, naš odnos prema okolišu te što možemo učiniti kako bismo riješili nastale probleme, odnosno ispravili nedostatke.

Izradili smo program eko- škole -vrtića koji se sastoji od pet točaka:

PROGRAM EKO - ŠKOLE

1. *Odgojno- obrazovni rad*

Realizacija programa obuhvaća ostvarivanje ekoloških sadržaj kroz sve aktivnosti u neposrednom odgojno- obrazovnom radu, uključujući i dodatne aktivnosti koje provode vanjski suradnici.

Svaki odgojitelj integrirati će u svoj rad aktivnosti o zaštiti okoliša, a koje će utjecati na cjelokupni odgojno- obrazovni rad vrtića.

Rad prema Planu i programu rada uključuje i organizaciju projektnog dana. Program obuhvaća i organizaciju aktivnosti izvan vrtića, odnosno u prirodi.

2. *Unutrašnje uređenje vrtića:*

- izrade panoa u svrhu buđenja ekološke svijesti,
- uvođenje eko-patrole,
- obnova sobnog bilja u vrtiću i njegovanje dosadašnjeg zelenila
- obogaćivanje etno kutića novim sadržajima

3. *Dodatne aktivnosti projekta*

S obzirom da želimo promicati ekološku svijest potrebno je da svi djelatnici vrtića djeluju u svrhu postizanja zajedničkog cilja. Iz navedenog proizlazi:

- praćenje mjesečne i godišnje potrošnje vode i struje u vrtiću
- redovita zamjena neispravnih slavina i ventila kako bi se spriječila nepotrebna potrošnja vode,
- uporaba ekološki prihvatljivih sredstava za čišćenje.

Navedene aktivnosti nastojat će što bolje realizirati pomoćno osoblje vrtića (spremačice i kuharica) uz pomoć svih djelatnika.

4. Izrada eko-kodeksa

Zajedničkim radom roditelja i odgojitelja izraditi će se slogan vrtića i izložiti na vidljivo mjesto kako bismo roditeljima i posjetiocima širili spoznaju da je bitno djelovati u cilju zaštite okoliša i promicati zdrav način življenja.

5. Promidžba projekta

Program vrtića podrazumijeva uključivanje šire zajednice u svrhu promidžbe programa, a to je:

- dani otvorenog vrtića: organizirati dan za roditelje što podrazumijeva aktivno uključivanje roditelja u neposredan odgojno-obrazovni rad
- postava oglasnog panoa,
- povezivanje i obavještavanje lokalnih tiskovina o radu vrtića i postignutim rezultatima,
- oglašavanje putem WEB stranice
- oglašavanje putem našeg časopisa „Hlojkica“
- organizacija eko kvizova

Praćenje stanja okoliša

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva vršiti će Odbor Eko-vrtića na osnovu vođenih zabilješki. Praćenje će se provoditi:

- vođenjem eko-dnevnika,
- foto-dokumentacijom,
- postavljanjem izložbi prigodom ostvarivanja pojedinih projekata

Odbor eko-vrtića sastojat će se prema potrebi najmanje dva puta tijekom pedagoške godine kako bi se utvrdila realizacija postavljenog programa, te pronaći rješenja za eventualne poteškoće.

Zaključak

Program obuhvaća sve navedene zadaće već realiziranih zadataka u svrhu što kvalitetnijeg provođenja programa za zaštitu okoliša i buđenje ekološke svijesti djece, njihovih roditelja i građana.

Koordinator projekta, ravnateljica, Zvezdana Jerković