

**KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA HLOJKICA**  
**DELNICE**  
**za pedagošku 2015./2016.**

Delnice, 30. rujna 2015. godine



## Osnovni podatci

Dječji vrtić „Hlojkica“ Delnice

Šetalište I.G.Kovačića 1

51 300 Delnice

Županija: primorsko-goranska

Tel: (051) 811-345; 814-397

Mail: [dv-hlojkica@ri.t-com.hr](mailto:dv-hlojkica@ri.t-com.hr)

URL: <http://hlojkica.com>

Osnivač: Grad Delnice

Matični broj: 1428194

OIB: 27292864929

## **Sadržaj:**

### **1. KURIKULUM**

- 1.1. O kurikulumu
- 1.2. Iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- 1.3. Naša vizija kurikuluma vrtića
- 1.4. Kurikulum DV Hlojkica Delnice

### **2. PROGRAMI**

- 2.1. Redoviti programi
- 2.2. Program predškole

### **3. PREVENTIVNI PROGRAMI**

- 3.1 Škola roditeljstva
- 3.2 „Zdravi zubi-sretan dječji osmjeh“

### **4. KURIKULARNA RAZRADA OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA I BLAGDANA KROZ GODINU**

- 4.1 Olimpijski dan
- 4.2 Dani zahvalnosti za plodove prirode
- 4.3 Tjedan djeteta
- 4.4 Mjesec knjige
- 4.5 Božić
- 4.6 Maškare
- 4.7 Tajne Valentinova
- 4.8 Samo je jedna majka
- 4.9 Uskrsni zeko
- 4.10 Dan grada Delnica

### **5. PROJEKTI**

- 5.1. „Koliko si zelen“
- 5.2. Škole za Afriku
- 5.3. Kotar teatar-kreativne radionice
- 5.4 Akademija atletskih vještina
- 5.5 Dječja olimpijada
- 5.6 „Putujemo i istražujemo“
- 5.7 „Život i rad male pčelice“
- 5.8 „Slastice, slastice“

### **6. OBOGAĆIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA OČUVANJEM KULTURNE BAŠTINE I IZLETIMA**

- 5.1. Očuvanje kulturne baštine
- 5.2. Izleti

### **7. TIM ZA KVALITETU I RAZVOJNI PLAN VRTIĆA**

## **NAŠA VIZIJA**

Vrtić kao poticajno mjesto rasta i razvoja svakog djeteta. Stvaranje prepoznatljivog identiteta vrtića.

## **NAŠA MISIJA**

Dječji vrtić Hlojkica je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Grada Delnica. Usmjereni smo na razvoj dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno obrazovanje.

Svojim djelovanjem pružamo podršku obitelji, pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosimo razvoju društvene zajednice u Gorskom kotaru.

Cilj nam je kroz naše prioritetne ciljeve ostvariti što bolju suradnju sa svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

# 1. Kurikulum

## 1.1. O kurikulumu

Kurikulum je teorijska koncepcija koja se u praksi nekog vrtića kontinuirano mijenja, razvija i izgrađuje .

Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigme koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevaju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece. Holistička, tj. integrirana priroda kurikuluma podrazumijeva cjelovit odgoj i obrazovanje. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način na koji je njemu svrhovit.

Razvoj kurikuluma započinje proučavanjem i mijenjanjem okruženja, na način da ono omogućuje interakciju, istraživanje, kretanje i neovisnost. Djeca uče aktivno, sudjelujući, čineći, surađujući s drugima.

## 1.2. Iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Osnovna uloga predškolskoga odgoja i obrazovanja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života. Svrha je predškolskoga odgoja i obrazovanja osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci. U ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja stvaraju se materijalni i kadrovski uvjeti te društveno okružje za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni okvirni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, zajednica, vrijednosti, prava i sl.). Nizom aktivnosti i poticaja stvaraju se osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, posebno samostalnost u učenju.

Odgojno-obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni bitni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

Temeljna struktura predškolskoga kurikuluma podijeljena je na tri velika područja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica), svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj). Prema uvjetima, sadržajima i aktivnostima neposrednoga odgojno-obrazovnoga rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupni tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta.

### **Polazišta**

**-dokumenti-** Konvencija o pravima djeteta, Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja, Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije.

**- praksa-** Primjeri dobre prakse u određenom broju vrtića u Republici Hrvatskoj, prikazani i opisani u nizu stručnih i znanstvenih publikacija domaćih autora, svjedoče o tome da je Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u hrvatskoj praksi ostvariv, a kvalitetan temelj njegove implementacije već postavljen.

**- znanstvene studije-** dosezi u području inicijalnog obrazovanja

### **Načela**

**- Fleksibilnost-** Fleksibilno strukturiran odgojno-obrazovni proces omogućuje izražavanje prijedloga, inicijativa i sugestija djece i odraslih,

- **Partnerstvo** - vrtića s roditeljima i širom zajednicom- Kako su roditelji i odgojitelji tj. osobe koje se najintenzivnije skrbe o djetetu moraju nužno osigurati izravnu, kvalitetnu i ohrabrujuću komunikaciju.

- **Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju**- Kvalitetna suradnja (partnerstvo) u sklopu i među različitim razinama odgojno-obrazovnog sustava.

- **Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse**- osposobljavanja praktičara – odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića (na razini inicijalnog obrazovanja i profesionalnog razvoja).

### Vrijednosti

- **znanje**- dijete stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal.

- **identitet**- odgoj i obrazovanje koje djetetu omogućuju da oblikuje identitet „građanina svijeta“, a pritom sačuva svoj nacionalni identitet i svoju kulturu.

- **humanizam i tolerancija**- oblikovanje odgojno-obrazovnog pristupa temeljenog na suosjećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore

- **odgovornost**- odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i odgovornosti djeteta.

- **autonomija**- dijete se potiče na donošenje odluka i vršenje izbora, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja

- **kreativnost**- osnova razvoja djeteta u inicijativnu i inovativnu osobu s originalnim pristupima u rješavanju različitih problema.

### Ciljevi

- **osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit**- razvoj motoričkih vještina, usvajanje higijenskih, prehrambenih navika kao preduvjeta zdravlja

- **obrazovna**- radoznalost i inicijativnost djeteta, percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti

- **socijalna-** razumijevanje i prihvaćanje drugih i njihovih različitosti, usklađenost s obrascima, pravilima, normama, odgovorno ponašanje djeteta prema sebi i drugima

- **cjelovit razvoj i razvoj kompetencija-** Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje potiče se i osnažuje razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, koje je obrazovna politika RH prihvatila iz Europske unije,<sup>13</sup> a to su:

1. Komunikacija na materinskome jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje.

### **1.3 Naša vizija kurikuluma vrtića**

Planiranje kurikuluma temelji se na kvalitetnoj komunikaciji i profesionalnoj suradnji odgojitelja, kao i drugih stručnih djelatnika vrtića. Ono uključuje zajedničko promišljanje, realizaciju i evaluaciju odgojno-obrazovnoga procesa.

#### **a) u odnosu na dijete:**

- sigurnost svakog djeteta
- samopouzdanje i samopoštovanje djeteta
- sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.)
- sposobnost razumijevanja i uvažavanja potreba drugih, razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima



- samostalnost u obavljanju aktivnosti
- stjecanje i razvoj vještina učenja (povezivanja sadržaja, logičkoga mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema)
- dobrobit i radost svakog djeteta

**b) u odnosu na roditelje:**

- podrška obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge
- usklađeno međusobno partnersko djelovanje vrtić – obitelj
- organizacija prostora koji je funkcionalan i usmjeren na promoviranje susreta, komunikacije i interakciju
- fleksibilan dnevni ritam koji se temelji na prepoznavanju i uvažavanju roditeljskih potreba
- prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva

**c) u odnosu na sve zaposlenike vrtića**

- osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima
- razvijanju što kvalitetnijeg vrtića / odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu
- razvijanje refleksivne prakse
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu u odnosu na radnu ulogu / poslove, na dobrobit djeteta, na cjelokupno ozračje vrtića

## **1.4 Kurikulum Dječjeg vrtića Hlojkica Delnice**

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe, program predškole, program rada s roditeljima i rad na projektima.

Pri izradi kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti vrtića i sredine u kojoj vrtić djeluje (grad Delnice, Gorski kotar). Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: podizanje stručnih kompetencija odgojitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-vrtić, prepoznatljivost i podrška lokalne zajednice.

**Prioritetna područja** unapređenja u ovoj pedagoškoj godini Sukladno razvojnom planu ustanove postavljeni su slijedeći razvojni ciljevi:

- 1. Osnaživanje timskog rada i poboljšanje komunikacije i međuljudskih odnosa**
- 2. Prepoznavanje individualnih kompetencija djece i njihova pedagoška analiza**
- 3. Ostvarivanje veće suradnje s lokalnom zajednicom i ostalim predškolskim ustanovama na području Gorskog kotara i primorsko-goranske županije**

Vrtićki kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim programima. Bitni zadaci odgojno-obrazovnog rada proizlaze iz evaluacije rada prethodne pedagoške godine.

## 2. PROGRAMI

### 2.1. Redoviti programi

Redoviti programi se provode u matičnom vrtiću u Delnicama, temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja.

Ciljevi redovitih programa	Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života.		
Namjena programa	<p>Cjeloviti razvojni programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja provode se za djecu od jedne godine do polaska u osnovnu školu. Radi se o cjelodnevnom (10-satnom) programu od 6,00 do 16.00 sati.</p> <p>Skupine dijelimo prema kronološkoj dobi djeteta. Jedna jaslička skupina (djeca od 1. do 3. godine) i četiri vrtićke skupne (djeca od 3. do 7. godine).</p>		
<b>Skupina</b>	<b>Tip skupine</b>	<b>Broj djece</b>	<b>Odgojiteljice</b>
<i>Pahuljice</i>	jaslička	11	Snježana Čavić Ana Majnarić
<i>Krijesnice</i>	vrtićka	24	Karmela Rački (Martina Klarić) Slađana Žugić
<i>Bubamarci</i>	vrtićka	20	Danijela Epet Tatjana Kovačić

<i>Maze</i>	vrtićka	25	Mateja Mikić Irenka Žagar
<i>Zvezdice</i>	vrtićka	20	Tajana Hilak Lana Mihelčić (Doris Grgurić)

## 2.2 Program „predškole“

Ciljevi programa	Osigurati okruženje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.
Namjena programa	<p>Program je namijenjen djeci školskim obveznicima školske godine 2015./2016. koji dosada nisu bili polaznici Dječjeg vrtića Hlojkica. Planiramo integrirati i djecu iz romskog naselja Dedin.</p> <p>Program predškole je od ove školske godine obavezan i propisan <i>Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole</i> (NN 107/2014.). Prema navedenom Pravilniku program započinje 01. listopada 2015. godine, a završava 31. svibnja 2016. godine.</p> <p>Program: „predškole“ će se realizirati u popodnevnim satima u prostorijama vrtića.</p>
Način realizacije	Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara.
Nositelj	Danijela Epet, odgojiteljica
Način evaluacije	Testiranje spremnosti za školu na kraju programa.

### 3. PREVENTIVNI PROGRAMI

#### 3.1 Škola roditeljstva

Ciljevi programa	<p>Program je razvijen u suradnji s Društvom Naša djeca Delnice s ciljem osnaživanja suradnika u predškolskim ustanovama za pružanje podrške roditeljima u najboljem interesu djece.</p> <p>Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.</p>
Namjena programa	<p>Svrha programa radionica za roditelje „Škola roditeljstva“ jest omogućiti protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti.</p> <p>Program je namijenjen svim zainteresiranim roditeljima.</p> <p>Upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica. Evaluacija voditelja radionica nakon svake provedene radionice.</p>
Način realizacije	Radionice za roditelje organiziraju se u popodnevним satima.
Nositelj	Tanja Jakovac, pedagoginja, vanjska suradnica
Način vrednovanja	Vrjednovanje i samovrjednovanje.

### 3.2 „Zdravi zubi-sretan dječji osmjeh“

Ciljevi programa	<p>Razviti kod djece svijest o potrebi očuvanja zuba.</p> <p>Usvajanje zdravih navika prehrane (Gric i Grec).</p> <p>Usvajanje znanja o razlici između mliječnih i trajnih zubi.</p> <p>Upoznati zanimanje stomatologa- razbiti strahove i predrasude.</p>
Namjena programa	<p>Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića. Želimo educirati djecu i roditelje o važnosti usvajanja ove higijenske navike. Po potrebi uključivati studente stomatološkog fakulteta iz Rijeke, te stomatologa</p> <p>Program će se provoditi u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo primorsko-goranske županije koji nam je osigurao donaciju pasti i četkica za zube za svu djecu u vrtiću.</p>
Trajanje programa	Cijela pedagoška godina.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Razni edukativni materijali-slikovnice, plakati, zubne četkice, paste za zube, mjesto u kupaonici za držanje četkica i pasti.
Nositelj	Odgojitelji, stomatolog, studenti stomatologinje
Način vrednovanja	Plakati, fotografije, anketni listovi.

#### 4. KURIKULARNA RAZRADA OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA I BLAGDANA KROZ GODINU

##### 4.1 Olimpijski dan

Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je promocija sporta i njegova važnost za ukupan rast i razvoj djece, značaj za opću kulturu i kulturu pojedinca.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci odgojnih skupina: „Maze“, „Krijesnice“ i „Bubamarci“.
Trajanje programa	Tijekom prve polovice mjeseca rujna.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Prostor odgojne skupine, sportska dvorana, vanjski prostor i drugi sportski objekti na području grada Delnica, sportski rekviziti, potrošni materijal, stručna literatura.
Moguće teškoće	Nezainteresiranost djece, loši vremenski uvjeti, zauzetost sportske dvorane.
Nositelj	Odgojiteljice.
Način vrednovanja	Dnevnik rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti, prerada dječjih iskustava i spoznaja.

##### 4.2 Dani zahvalnosti za plodove prirode

Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je odgoj i obrazovanje djece za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Specifični ciljevi ovog projekta su: približiti blagovanje i narodne običaje, poučiti o kruhu kao snazi i izrazu života, upoznavanje s kulturom ophođenja prema plodovima prirode i zbrinjavanju njihovih ostataka, zahvalnost na svim plodovima koji su nam tijekom godine bili
------------------	--

	podareni, izgrađivanje pozitivnog stava i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima skupine: „Maze“ s povremenim uključivanjem djece iz ostalih odgojno-obrazovnih skupina. Djeca će se upoznati s tehnologijom nastanka kruha i slične aktivnosti.
Trajanje programa	Tijekom mjeseca rujna i listopada.
Oblik rada	Individualni, frontalni i grupni rad
Potrebni resursi	Prostor odgojne skupine, vrtićki vrt, potrošni materijal, mnoštvo skupljenog prirodnog materijala i plodova (voća, brašnja, žitarica, sjemenki).
Moguće teškoće	Vremenske nepogode, nemotiviranost roditelja da sudjeluju u programu aktivnosti.
Nositelj	Odgojiteljice
Način vrednovanja	Zapažanja u Dnevniku rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti.

#### 4.3 Tjedan djeteta

Ciljevi programa	Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabranih igara i stvaralačkih aktivnosti djece.
Namjena programa	Program je namijenjen svoj djeci polaznicima vrtića. Učiti ćemo o pravima djece kroz pisanje poruka odraslima
Trajanje programa	Prvi tjedan mjeseca listopada 2015.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni	Sportska dvorana i sportsko igralište, prostor odgojne skupine, prostor Grada



resursi	Delnica.
Moguće teškoće	Organizacijski problemi.
Nositelj	Odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica.
Način vrednovanja	Kroz razgovor s djecom i drugim odgojiteljicama.

#### 4.4 Mjesec knjige

Ciljevi programa	Buđenje interesa za pisanom riječi i poticanje stvaranja navike posjeta knjižnici. Poticati pravilno korištenje slikovnica i pravilan odnos prema njima. Čitanjem slikovnica bogatiti dječji rječnik i poticati razumijevanje i razvoj govora. Izrada vlastite slikovnice s dječjim radovima.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića (3-6 godina). Jednom tjedno unutar mjeseca studenog organizirat će se različite aktivnosti-posjet knjižnici, učlanjenje ili obnova članstva, listanje i posuđivanje slikovnica, organiziranje centra slikovnice u odgojnoj skupini u koji će djeca moći donositi slikovnice od kuće, a one iz vrtića moći posuđivati.
Trajanje programa	15. listopada-15. studenoga 2015.
Oblik rada	Grupni rad
Potrebni resursi	Prostor Narodne knjižnice i čitaonice Delnice, prostor odgojne skupine, likovno-tehnički materijal.
Moguće teškoće	Organizacijski problemi.
Nositelj	Odgojiteljice

Način vrednovanja	Razgovor s djecom i drugim odgojiteljicama.
-------------------	---

#### 4.5 Božić

Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je približiti djeci običaj slavljenja Božića kroz pričanje priča o Božiću, promatranjem slika i ilustracija iz literature, učenje prigodnih pjesmica, izradu božićnih ukrasa.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića. Sve skupine sudjelovat će u sadržajima i aktivnostima, posebno će se poticati osjećaj zajedništva i pripadnosti.
Trajanje programa	Tijekom mjeseca prosinca.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, CD sa božićnim pjesmicama.
Moguće teškoće	Izostanak djece.
Nositelj	Odgojiteljice.
Način vrednovanja	Dnevnik rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti.

#### 4.6 Maškare

Ciljevi programa	Cilj ovog programa je upoznavanje djece s običajem maskiranja, izradom maski i razvijanje dječje kreativnosti i mašte.
Namjena	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića. Provodi se u obliku radionica u kojima se izrađuju maske, te završne maškarane zabave. Djeca

programa	uče da u to doba godine mogu biti što god požele.
Trajanje programa	Tijekom mjeseca siječnja i veljače.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, prostor odgojne skupine.
Moguće teškoće	Izostanak djece, organizacijski problemi.
Nositelj	Odgovornice.
Način vrednovanja	Dnevnik rada, refleksivni razgovor s drugim odgojiteljicama.

#### 4.7 Tajne Valentinova

Ciljevi programa	Cilj programa je upoznavanje djece s pojmom ljubavi i zaljubljenosti kroz različite oblike grupnih i individualnih aktivnosti
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića kroz različite interaktivne igre.
Trajanje programa	Tjedan dana u veljači.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), CD s ljubavnim pjesmicama.
Moguće teškoće	Izostanak djece.

Nositelj	Odgojiteljice
Način vrednovanja	Valorizacija rada na kraju aktivnosti, kroz razgovore s odgojiteljicama i pedagoginjom.

#### 4.8 Samo je jedna majka

Ciljevi programa	Razvijanje pozitivne slike o majci i naglašavanje ljubavi prema majci, izrada čestitaka za majke, usvajanje stihova i pjevanje pjesmica o majci.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima jasličke skupine. Namjena je razviti vještine komunikacije i izražavanja osjećaja ljubavi.
Trajanje programa	Drugi tjedan u svibnju.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, CD sa pjesmicama.
Moguće teškoće	Rastuživanje djece na spomen imena mame, nesređeni obiteljski odnosi.
Nositelj	Odgojiteljice Snježana Čavić i Ana Majnarić
Način vrednovanja	Oduševljenje i radost mama, priredba u čast Majčinog dana, izrađene čestitke.

#### 4.9 Uskrsni zeko

Ciljevi programa	Upoznavanje djece sa običajima našeg zavičaja, obogaćivanje doživljaja blagdana umjetničkim sadržajima.
------------------	---

Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića.
Trajanje programa	Mjesec dana uoči Uskrsa.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Likovno-tehnički materijal, dječja Biblija i CD, materijal za uređenje kutića Uskrsa (košare, ukrasna jaja...)
Nositelj	Odgojitelji, roditelji.
Način vrednovanja	Povratno oduševljenje roditelja.

#### 4.10 Dan grada Delnica

Ciljevi programa	Cilj je upoznati bolje grad u kojem živimo. Upoznat ćemo se bolje s kulturom i običajima našega kraja.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića (3-6 godina). Cijeli tjedan bit će popraćen različitim aktivnostima (šetnje gradom parkom, Ljubavnom stazom, posjet zoološkom vrtu, radio-stanici, autobusnom i željezničkom kolodvoru, kući Rački, Popovićevoj mlinu.
Trajanje programa	20.-24. lipnja 2016.
Oblik rada	Grupni rad
Potrebni resursi	Unaprijed dogovoreni prostori koji će djeca posjetiti da ne bi došlo do organizacijskih propusta.
Moguće teškoće	Organizacijski problemi, loše vremenske prilike.

Nositelj	Odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica.
Način vrednovanja	Razgovor s djecom.

## 5. PROJEKTI

Rad na projektima je jedan od oblika integriranog kurikulumu. Tijek rada na projektima ponekad nije moguće unaprijed planirati, niti se zna u kojem će se smjeru razvijati. Osnovni je kriterij odabira smjera razvoja projekata interes djece. Ovdje navodimo neke od njih.

### 5.1 „Koliko si zelen“

Ciljevi programa	Cilj ovog programa je potaknuti dječji interes, osjetljivost i oduševljenje za biljni i životinjski svijet, te zbližavanje djeteta s prirodom. razvijati ekološku svijest od najranije dobi i razvijati različite kompetencije i vještine u korištenju različitih alata. Razviti interaktivnu suradnju u odnosu odgojitelj-dijete roditelj.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića. Provode se u odgojnoj skupini i voćnjaku DV Hlojkica. Djeca ubiru plodove i postaju eko-kuhari uz pomoć odgojiteljica.
Trajanje programa	Tijekom cijele pedagoške godine.
Oblik rada	Grupni rad.
Potrebni resursi	Različiti alati i sjemenja, vaze, hranilišta, pojilišta, stručna literatura.
Moguće teškoće	Organizacijski problemi, nepovoljni vremenski uvjeti.
Nositelj	Odgojiteljice Danijela Epet i Tatjana Kovačić
Način vrednovanja	Izložbe fotografija djece i eko radova, gozba djece i odraslih (degustacije pripremljenih delicija).

## 5.2 Škole za Afriku

Naziv projekta	<b>UNICEF Škole za Afriku</b>
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje uvjeta koji će privući i zadržati djecu u školama, omogućiti im boravak u sigurnom i poticajnom okruženju u kojem mogu učiti, igrati se i jednog dana sami upravljati vlastitim životima.
Namjena aktivnosti	Učenje o životu vršnjaka u Africi.  Senzibiliziranje učenika za pomoć drugima i poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.  Poticanje odgovornosti za uspješno funkcioniranje škola u Africi ističući nužnost aktivnog sudjelovanje sviju: roditelja, članova zajednice, djece i učitelja.
Nositelji aktivnosti	Odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica.  Program se provodi u suradnji s UNICEF-om.
Način realizacije aktivnosti	U program će biti uključena djeca predškolci. Učiti će o važnosti izgradnje mreže škola u Africi i važnosti humanitarnog rada. Djeca će također izrađivati ukrasne predmetne koje će prodavati na Božićnoj priredbi, čiji će prihod biti namijenjen za djecu Afrike.
Vremenik aktivnosti	Kroz pedagošku godinu 2015./2016.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radne listiće, plakate i sl. iz materijalnih troškova škole. Dio materijala poklanja UNICEF.
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti djece u stvaralačkom i kreativnom radu. Provjera usvojenih sadržaja kroz kvizove znanja.



### 5.3 Kotar teatar-kreativne radionice

Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju. Poticati kreativnost i samopouzdanje. Razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju. Poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama. Pružiti djeci mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu. Scenski nastupi.
Oblik rada	Individualni i grupni rad.
Moguće teškoće	Nedostatak financijskih resursa, organizacija radionica u ljetnom periodu kada nema mnogo djece u vrtiću.
Nositelji	Odgovitelji, članovi Udruge „Kotar teatar“
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti djece u stvaralačkom i kreativnom radu.

### 5.4 Akademija atletskih vještina

Ciljevi programa	Razvoj motoričkih vještina, pravilno izvođenje postavljenih zadatak. Usvajanje vještina sportskog ponašanja i prihvatanja poraza, disciplina, poštivanje pravila.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića starijoj od pet godina za koju roditelji žele i financijski mogu osigurati dodatnu sportsku aktivnost.

Trajanje programa	Cijela pedagoška godina, dva puta mjesečno po jedan sunčani sat.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Sportska dvorana i sportsko igralište, rekviziti (lopte, obruči, veliki i mali konop), mjerni instrumenti (štoperica).
Moguće teškoće	Slobodni termini dvorane, sportske povrede (udarci , iščašenja, istisnuća), nemogućnost izvođenja zadanih vježbi.
Nositelj	Odgovornici, voditelji-treneri Akademije atletske vještina.
Način vrednovanja	Liste postignutih rezultata nakon inicijalnih mjerenja, diplome Akademije atletske vještina, ankete roditelja, rezultati s natjecanja.

## 5.5 Dječja olimpijada

Ciljevi programa	Omogućiti djeci pravilan razvoj lokomotornog sustava i upoznavanje sadržaja vezanih za sportski život čime se utječe na cjelokupan razvoj djeteta i stvaranje navika zdravog života. Cilj ovog programa je primjerenim tjelesnim vježbama doprinosti čuvanju i unapređivanju zdravlja, te razvijati kod djece prijateljstvo, natjecateljski i sportski duh.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci od četvrte do šeste godine. Obuhvaća programske sadržaje prirodnog oblika kretanja, rane elemente tjelesnog vježbanja i elemente sportske igre .Djeca se upoznaju s pojmom kolone i raznim igrama s pravilima.
Trajanje programa	Od listopada 2015.-svibnja 2016.-dva puta tjedno po 45 minuta. Olimpijski festival održat će se u mjesecu svibnju 2016.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Sportska dvorana i sportsko igralište, rekviziti (lopte, obruči, veliki i mali konop), mjerni instrumenti (štoperica).

Moguće teškoće	Slobodni termini dvorane, sportske povrede (udarci , iščašenja, istisnuća), nemogućnost izvođenja zadanih vježbi.
Nositelj	Odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica.
Način vrednovanja	Kroz dnevnik rada, valorizacijom rada nakon završenog programa. DV Hlojkica Delnice ove je pedagoške godine domaćin Dječje olimpijade.

### 5.6 „Putujemo i istražujemo“

Ciljevi programa	<p>Cilj ovog programa je putovati i upoznati različita prijevozna sredstva (autobus, brod, vlak, avion), te otkriti zanimljivosti destinacija kamo se putuje. Upoznati i razvijati svijest o različitim zanimanjima ljudi (vozač, pilot, kapetan, strojovođa), pravila ponašanja u prometu.</p> <p>Cilj nam je i izraditi poligon za uvježbavanje prometnih vještina (različiti sudionici-pješaci, vozači, biciklisti).</p>
Namjena programa	<p>Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića skupina „Bubamarci“ i „Maze“ koji će kroz terenske radionice steći različite vještine i znanja potrebna za vlastitu sigurnost u prometu i lakše snalaženje u istom. Težište je na iskustvenoj i doživljajnoj edukaciji, te vlastitoj aktivnosti djeteta. Izradit će se i dnevnik vožnje, a roditelji će o svemu biti informirani putem plakata i roditeljskih sastanaka.</p>
Trajanje programa	Cijelu pedagošku godinu.
Oblik rada	Individualni i grupni oblik rada.
Potrebni resursi	Različita prometna sredstva, edukativne slikovnice, igračke, te suradnja s roditeljima, djelatnicima autobusnog i željezničkog kolodvora.
Moguće teškoće	Financije, izostanci djece.

Nositelj	Odgojiteljice Danijela Epet, Tatjana Kovačić, Mateja Mikić, Irenka Žagar, pedagoginja, roditelji.
Način vrednovanja	Anketni listovi, izložba fotografija djece koja su sudjelovala u aktivnostima.

### 5.7 „Život i rad male pčelice“

Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je proširiti znanja o pčelama, skupljanju peludi, izradi meda, značaju meda kao korisne i jako hranjive namirnice. Upoznati djecu s nekim proizvodima koje pčele stvaraju (med, sače, pčelinji vosak).
Namjena programa	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića.
Trajanje programa	Tijekom proljeća i početkom ljeta.
Oblik rada	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi	Osiguravanje prijevoza i ostalih resursa za posjet pčelarskom obrtu: „Pčelica Ana“, prostor odgojne skupine, vanjski prostor vrtića, DVD crtić „Pčelica Maja“, slikovnice, enciklopedije.
Moguće teškoće	Izostanak djece, vremenske neprilike.
Nositelj	Odgojiteljice odgojnih skupina Maze i Bubamarci.
Način vrednovanja	Dnevnik rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti, fotografije, likovni radovi djece.

### 5.9 „Slastice, slastice“

Ciljevi	Cilj ovog programa je zadovoljiti dječji izazov za istraživanjem i samoinicijativom, te praktično rješavanje problema: „Kako nastaje sladoled“.
---------	---

programa	Poticati sveukupnost dječjih osjetila, promišljati o desertu kao zdravom obroku (nutritivna svojstva, prirodni zaslađivači, sezonsko voće).
Namjena programa	Program je namijenjen djeci odgojne skupine: „Maze“ koja će u prostoru odgojne skupine, lokalnim ugostiteljskim objektima i maksimalne suradnje s roditeljima pokušati usvojiti što više informacija o tehnologiji nastanka sladoleda i drugih slastičarskih proizvoda.
Trajanje programa	Ožujak-lipanj 2016.
Oblik rada	Frontalni, individualni i grupni rad.
Potrebni resursi	Prostor odgojne skupine, redoviti potrošni materijal, prehrambene namirnice (sezonsko voće, mliječni proizvodi).
Moguće teškoće	Nemogućnost korištenja čajne kuhinje, nedovoljna suradnja s okruženjem.
Nositelj	Odgojiteljice Mateja Mikić i Irenka Žagar
Način vrednovanja	Dnevna zapažanja, dokumentiranje, bilježenje feedbacka roditelja.

## 6. OBOGAĆIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA UČENJEM O OČUVANJU KULTURNE BAŠTINE I IZLETIMA

### 5.1 Očuvanje kulturne baštine

Kroz cijelu pedagošku godinu trudimo se upoznavati glavne karakteristike, običaja i povijesti kraja, sudjelovati u običajima i upoznavati goranske običaje i tradiciju.

Razvijati i njegovati interese, radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, steći znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja kulture, kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva, ovladati različitim tehnikama izrade nakita, originalnih poklona i uporabnih predmeta, razvijati kreativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama.

Prezentirat ćemo rad široj društvenoj zajednici (medijska popraćenost, prezentacije projekata i stvaralaštva djece).

Sudjelovat ćemo u javnim i kulturnim aktivnostima u organizaciji Grada Delnica.

### 6.2 Izleti

Ciljevi organizacije terenskih posjeta i izleta su: razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja o pojavama i zbivanjima u neposrednoj stvarnosti.

Isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostalu djecu da slijede pozitivne primjere.

Razvijati komunikaciju i osjećaj zajedništva, te razvoj empatije i moralnih vrijednosti.

Na kraju pedagoške godine planiramo zajednički izlet za djecu, roditelje i djelatnike dječjeg vrtića. Završni izlet je kurikularno razrađen.

#### Završni izlet- posjet Akvariju u Puli

Ciljevi programa	Cilj ovog programa je obogaćivanje dječjeg doživljaja i razvoj senzibiliteta za posebne oblike istraživanja. Također da su sva djeca zajedno s roditeljima i odgojiteljicama uključena u učenje kroz zabavu i druženje.
Namjena	Program je namijenjen djeci polaznicima vrtića, zamišljen je kao cjelodnevno druženje djece, roditelja i odgojiteljica. Nude se različiti sadržaji

programa	edukativnog karaktera (prikaz jadranske flore i faune-vrste riba, zaštićeni morski organizmi, Centar za oporavaka morskih kornjača).
Trajanje programa	Jednodnevni izlet u mjesecu lipnju 2016.
Oblik rada	Grupni rad.
Potrebni resursi	Prijevoz (autobus), turistička agencija za organiziranje izleta.
Moguće teškoće	Organizacijski problemi, izostanak djece zbog bolesti ili nedostatka financija.
Nositelj	Odgojiteljice.
Način vrednovanja	Anketni listovi.

U izradi ovog kurikuluma zajednički su sudjelovali sve odgojiteljice, pedagoginja i ravnateljica. Svatko je unio dio svojih ideja i kreativnosti. Vjerujemo da sve što smo unijeli u ovaj dokument možemo i ostvariti kroz pedagošku 2015./2016., te da ćemo druge godine biti još i bolji i uspješniji.

## **7. TIM ZA KVALITETU I RAZVOJNI PLAN VRTIĆA**

Dječji vrtić Hlojkica Delnice od ove pedagoške godine oformio Tima za kvalitetu čiji se članovi sastaju i raspravljaju o pitanjima vezanim za život i funkcioniranje vrtića. To su:

1. Zvezdana Jerković, ravnateljica
2. Tihana Ljubojević, stručna suradnica pedagoginja
3. Tatjana Kovačić, odgojiteljica
4. Irenka Žagar, odgojiteljica
5. Slađana Žugić, odgojiteljica

Prioritetni cilj Tima je započeti provedbu kvalitetnog samovrednovanje rada vrtića koje će biti osnova za izradu Vrtićkog razvojnog plana u narednim godinama.

Tim za kvalitetu će na kraju pedagoške godine provesti vrednovanje ovog kurikulumu i utvrditi da li su ostvarene sve njegove programske zadaće.



KLASA: 601-02/15-01/14

URBROJ: 2112-01-60-2-15-02

Delnice, 30. rujna 2015. godine

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Hlojkica Delnice je na sjednici održanoj 30. rujna 2015. godine, na prijedlog Odgojiteljskog vijeća, donijelo Kurikulum Dječjeg vrtića HLOJKICA za pedagošku godinu 2015./2016.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Franjo Jakovac

\_\_\_\_\_

M.P.

Ravnateljica:

Zvezdana Jerković

\_\_\_\_\_