

**Republika Hrvatska**  
**Županija: Primorsko–Goranska**  
**Grad Delnice**  
**Dječji vrtić „ Hlojkica“**

Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1.

**KLASA: 601-02/17-01/19**  
**URBROJ: 2112-01-60-2-17-01**

U Delnicama, 30. kolovoza 2017.

**IZVJEŠĆE O RADU**  
**DJEČJEG VRTIĆA**  
**„ HLOJKICA“**

**2016./2017. pedagoška godina**

**Ravnateljica vrtića:**

**Zvezdana Jerković**

## **OPĆI PODACI**

**DJEČJI VRTIĆ "HLOJKICA"  
DELNICE**

**Šetalište Ivana Gorana Kovačića 1.**

**Tel: 385 51 811-345**

**Tel: 385 51 814-397**

**Fax: 385 51 811-345**

**e-mail: [dv-hlojkica@ri.t-com.hr](mailto:dv-hlojkica@ri.t-com.hr)**

**web: [www.hlojkica.com](http://www.hlojkica.com)**

**matični broj:01428195**

**OIB: 27292864929**

**Ravnateljica :**

**Zvezdana Jerković**

**U skladu s člankom 45. Statuta Dječjeg vrtića "Hlojkica" Delnice ovo  
Izvješće o radu razmatrano je na Odgojiteljskom vijeću 29. kolovoza 2017.  
godine, a usvojeno na Upravnom vijeće na sjednici održanoj 30. kolovoza  
2017.**

**Ravnateljica:**

---

**Zvezdana Jerković**

**Predsjednik Upravnog vijeća:**

---

**Franjo Jakovac**

## 1. USTROJSTVO RADA

### 1. Pedagoška godina

Pedagoška godina 2016./2017. započela je 1. rujna 2016., a završava 31. kolovoza 2017. godine.

U Dječjem vrtiću "Hlojkica" odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru redovitog desetsatnog programa u pet odgojno-obrazovnih skupina:

- skupina "Krijesnice" obuhvaćala je djecu od 5 godina do polaska u školu
- skupina "Bubamarci" obuhvaćala je djecu od 5 do polaska u školu
- - skupina „Zvezdice“ obuhvaćala je djecu u 5 godini života
- skupina "Maze" obuhvaćala je djecu od 3 do 4 godine
- skupina „Pahuljice“ – jaslička skupina djece od 1-3 godine života

U sklopu našeg odgojno obrazovnog rada djelovala je:

- skupina Kraćeg programa Predškole u koju je bilo uključeno 9 djece.

U mjesecu travnju ponovno je započeo rad u Područnom odjelu u Brodu na Kupitrosatna igraonica koju je pohađalo osmero djece.

### 2. Programi, skupine, djeca

#### PRIMARNI PROGRAM:

Upisi u redovne programe provedeni su tijekom lipnja 2016. godine. Na osnovu Mjerila i postupaka ostvarivanja prednosti pri upisu djece u vrtić ukupno je upisano 29 djece i formirane su skupine :

SKUPINA	ODGOJITELJI	PROGRAM	BROJ DJECE
"Krijesnice"	Sladana Žugić Karmela Rački Maja Kaparić- zamjena za Karmelu Rački do povratka s dužeg bolovanja	10 satni	22
"Bubamarci"	Danijela Epet Tatjana Kovačić	10 satni	23
"Maze"	Mateja Mikić Irenka Žagar	10 satni	19
„Zvezdice“	Tajana Hilak Lana Mihelčić Martina Mihelčić- zamjena za Lanu Mihelčić – rodiljni dopust	10 satni	23
„Pahuljice“	Snježana Čavić Ana Majnarić, Martina Klarić-	10 satni jaslički	12

	zamjena za Anu Majnarić do povratka s roditeljnog dopusta		
<b>UKUPNO:</b>			<b>99</b>

### **KRAĆI PROGRAMI:**

<b>SKUPINA</b>	<b>ODGOJITELJI</b>	<b>BROJ DJECE</b>
Program predškole	Tatjana Kezele Ružić	9
Trosatna igraonica u Brodu na Kupu	Tatjana Kezele Ružić	8
<b>UKUPNO</b>		<b>17</b>

Program predškole provodio se u poslijepodnevnim satima od 16 do 18 sati započevši s radom 1. veljače 2017. pa do 31. svibnja 2017. i ostvarili smo 187 sati.

### **3. Radno vrijeme**

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 6-16 sati. Ovakvo radno vrijeme definirano je temeljem dogovora s roditeljima na prvom roditeljskom sastanku. Također smo izašli u susret roditeljima koji su došli po dijete do 16 i 30 sati, a koja je bila omogućena unutarnjom organizacijom rada odgojitelja. Dogovoreno je da se djeca dovode u skupine do 9 sati. Svaki kasniji dolazak u vrtić roditelj je morao najaviti. Dogovoren je i odlazak djeteta iz vrtića sa drugom osobom. U slučaju da roditelj ima potrebu za istim, mora najaviti putem pismene potvrde o tome koju osobu zadužuje da dođe po dijete. Sve navedeno uvrstili smo u kućni red vrtića i brigu o zdravlju i zaštiti djece te Preventivnim programom.

### **4. Rad vrtića tijekom ljetnih mjeseci**

U mjesecu svibnju među roditeljima je provedena anketa o potrebi rada Vrtića u ljetnim mjesecima. Za rad u srpnju izjasnio se 52 roditelj pa smo formirali dvije mješovite skupine i započeli s korištenjem godišnjih odmora radnica. Za rad u kolovozu izjasnilo se 23 roditelja te je organiziran rad u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.

### **5. Zaposlenici**

- U Vrtiću je tijekom pedagoške godine ukupno radilo 18 zaposlenika
- 10 odgojitelja na puno neodređeno radno vrijeme, od toga dva odgojitelja na određeno radno vrijeme- zamjena za roditeljni dopust
  - 4 pomoćno – tehnička osoblja na neodređeno puno radno vrijeme
  - 1 pomoćno-tehničko osoblje na neodređeno nepuno radno vrijeme
  - 1 pedagog
  - 1 zdravstvena voditeljica na neodređeno nepuno radno vrijeme
  - 1 ravnateljica

## Odgojitelji

Odgojiteljice su radile 40 sati tjedno. Njihova satnica podijeljena je na slijedeće odgojno –obrazovne aktivnosti:

- 25 sati u neposrednom radu s djecom,
- 8 sati utrošeno je na izradu mikro i makro planiranja odgojno-obrazovnog rada te valorizaciji istog,
- 2 sata tjedno neophodna su za suradnju s roditeljima. Suradnju sa roditeljima ostvarivale su putem individualnih razgovora o potrebama njihove djece, zatim putem kutića za roditelje, raznih radionica, izleta djece i roditelja te roditeljskih sastanaka,
- 0,5 sati na javnoj i kulturnoj djelatnosti,
- 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju,
- u tjednu strukturu radnog vremena ulazi i 2,5 sati dnevnog odmora.

Sve odgojiteljice imaju propisanu vrstu i stupanj stručne spreme, a jedna odgojiteljica je promovirana u zvanje odgojiteljice mentora.

<b>Ime i prezime odgojiteljica i stručnih suradnika</b>	<b>Vrsta i stupanj stručne spreme</b>	<b>Zaposlena na neodređeno/određeno</b>	<b>Ostalo Broj sati tjedno</b>
Čavić Snježana	odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
Kovačić Tatjana	odgojitelj – mentor, VŠS	neodređeno	40
Epet Danijela	odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
Žagar Irenka	odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
Mihelčić Lana	odgojitelj, VŠS	neodređeno	40
Žugić Slađana	odgojitelj VŠS	neodređeno	40
Hilak Tajana	Odgojitelj VŠS	neodređeno	40
Mateja Mikić	Odgojitelj VŠS	neodređeno	40
Ana Majnarić	Odgojitelj VŠS	neodređeno	40
Karmela Rački	Odgojitelj VŠS	neodređeno	40
Tihana Ljubojević	Pedagoginja VSS	neodređeno	20
Alma Ivanac	Zdravstvena voditeljica	neodređeno (24.10.-30.11.2016.)	20

	VŠŠ		
Zvezdana Jerković	Ravnateljica VŠŠ	neodređeno	40

Odgojiteljice Martina Mihelčić, Martina Klarić i Maja Kaparić radile su na određeno radno vrijeme zbog roditeljnog dopusta Lane Mihelčić i Ane Majnarić, te bolovanja odgojiteljica.

### Ostali zaposlenici

Ime i prezime	Vrsta i stupanj stručne spreme	zaposlena na određeno/ neodređeno	Ostalo Broj sati tjedno
Marica Stanić	glavna kuharica, SSS	neodređeno	40
Mirjana Lipošćak	Ponoćna kuharica SSS	neodređeno	40
Miler Mirjana	spremačica, SSS	neodređeno	20
Pleše Ines	Spremačica SSS	neodređeno	40
Renata Klepac	Spremačica SSS	neodređeno	40

Glavne zadaće organizacije odgojno-obrazovnog rada svih zaposlenika vrtića bio je razvoj djetetove osobnosti, nadarenosti, emocionalnih i tjelesnih sposobnosti u kojima će dijete stjecati određena znanja i vještine kako bi se što lakše i bezbolnije uključilo u život zajednice i kao budući učenik i kao odrasla osoba. Cilj nam je bio odgojiti zdravo, slobodno i kreativno dijete koje poštuje sebe i svoje okruženje, što znači u potpunosti demokratizirati odgojno-obrazovni rad. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno učenje.

## 2. MATERIJALNI UVJETI

### 1. Prostor

#### Unutarnji prostor

Dječji vrtić "Hlojkica" djeluje u dvije skupine u namjenski građenom prostoru, a treća skupina djeluje u adaptiranom prostoru Osnovne škole "Ivana Gorana Kovačića" i povezana je s vrtićkim objektom dograđenim hodnikom.

Dogradnjom novog objekta – dječje igraonice, organizirali smo rad u još dvije odgojno-obrazovne skupine i to jednu vrtićku i jednu jasličku.

Program Predškole provodio se u matičnom objektu u poslijepodnevним satima.

Sve sobe dnevnog boravka u namjenski građenom prostoru imaju pripadajuće garderobe, sanitarni čvor i hodnik. U vrtićkom dijelu postoji priručna kuhinja, praona i soba za odgojitelje, soba ravnateljice te dva sanitarna čvora za odrasle.

Po odluci Ministarstva prosvjete i športa školski prostor se koristi bez naknade, a zajednički troškovi se korektno i redovito plaćaju na osnovu Sporazuma o razgraničenju troškova koji se sklapa za svaku pedagošku godinu.

Za pripremanje obroka koristi se školska kuhinja u kojoj imamo vlastito posuđe kao i ostala potrebna sredstava i kuharice.

Tijekom srpnja i kolovoza prišlo se realizaciji dogradnje kuhinje koja je smještena u matičnom objektu, a soba za odgojitelje smještena je u adaptiranom prostoru Osnovne škole .

U toku ljeta pokrećene su sobe dnevnog boravka Bubamaraca i Maza, priručna kuhinja i hodnik.

## **2. Vanjski prostor**

Vanjski prostor igrališta je u potpunosti uređen zahvaljujući domarima Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića , ali i našim vlastitim snagama, te u suradnji s roditeljima. Svi radnici vrtića, zajedno s djecom uredili su igralište, posadili cvijeće u cvjetnjacima i tako doprinijeli da vanjski prostor bude poticaj za raznovrsne igre i aktivnosti. Igralište je ograđeno, okruženo voćnjakom i kvalitetno opremljeno - postavljena su raznovrsna igrala na kojima se djeca rado igraju, a cilj nam je da i dalje uz pomoć donatora, Grada i vlastitim sredstvima igralište obogatimo novim sadržajima.

## **3. Oprema i didaktika**

Sobe dnevnog boravka svih skupina su bogato opremljene namještajem koji zadovoljava potrebe djece. Prostor svih skupina organiziran je po centrima aktivnosti koje su odgojitelji u suradnji s roditeljima nadopunjavali tijekom cijele godine. Povremeni centri organizirali su se vezano uz obilježavanje pojedinih datuma. Tijekom jutra i poslijepodneva djeca su imala mogućnost druženja sa susjednim skupinama. Također su djeca zajednički koristila i družila se na vanjskom prostoru, kao i kroz šetnje i izlete.

Tijekom cijele pedagoške godine prema potrebi koju su iskazivali odgojitelji kupljen je likovno-tehnički i didaktički materijal. U skladu s mogućnostima opremljen je prostor u Područnom odjelu.

## **4. Tekuće i investicijsko ulaganje**

Poslovanje se odvijalo u okviru namjenskih sredstava vrtića.

Tijekom godine realizirane su slijedeće zadaće:

- Sanirani su kvarovi sanitarnog čvora i namještaja
- Nadopunjeno je kuhinjsko posuđe
- Kupljena su sredstva za ekološko uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora vrtića
- Nadopunjena je knjižnica odgojitelja sa mnoštvom nove stručne literature
- Kupljena je didaktika po skupinama
- Nadopunjen je kutići slikovnica po skupinama sa raznim slikovnicama, časopisima, radnim listovima ...
- Kupljen je namještaj za sobu za odgojitelje
- Kupljen je televizor
- Kupljena dva DVD plejera

U suradnji s Gradom od namjenskih sredstava za novu kuhinju kupljeno je:



- Hladnjak
- Mesoreznica
- Posuđe
- Bojler
- Oprema za kuhinju
- Police za skladištenje hrane
- Pločice
- Izvedeni su građevinski, elektroinstalaterski radovi i instalacija dovodnih i odvodnih voda

Do kraja kalendarske godine još ćemo realizirati:

- Kupnja didaktičkog materijala za centre aktivnosti
- Kupnja krevetića i posteljine prema potrebi

## **5. Izvor sredstava**

Izvor sredstava je iz proračuna Grada Delnica i vlastite djelatnosti – participacija roditelja. Planiraju se sredstva za plaće i naknade za zaposlene, materijalne troškove i usluge i nabavku opreme.

Od toga Grad Delnice financira izdatke za zaposlene – plaće, doprinose, regres, jubilarne nagrade, prijevoz na posao i s posla, dodatne programe iskazane preko javnih potreba i socijalni program.

Iz participacije roditelja financira se naknada troškova zaposlenika, prehrana djece, ostali materijalni troškovi, oprema i didaktika.

Iz proračuna Ministarstva prosvjete Republike Hrvatske sufinancira se za predškolu i djecu romske opredjeljenosti.

## **3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

### **1. Početno stanje u skupinama**

Prilikom prijema djeteta u vrtić vršila se provjera zdravstvenog stanja djeteta. Sva djeca su prilikom upisa pregledana od strane nadležnog liječnika Doma zdravlja Delnice. Period adaptacije pratio se od strane odgojitelja i pedagoga i kroz to su vrijeme usko surađivali s roditeljima. Roditelj je ostajao u skupini onoliko dugo koliko je to zahtijevao proces prilagodbe njegovog djeteta. Koncem devetog mjeseca odgojitelji su na osnovu praćenja djece izradili tromjesečne planove rada.

### **2. Identifikacija djece s posebnim potrebama**

Uvidom u potvrde o liječničkom pregledu prije polaska u vrtić i kroz razgovore s roditeljima izvršena je početkom pedagoške godine identifikacija djece s posebnim potrebama. Na osnovu prikupljene dokumentacije utvrdili smo da imamo dvoje djece koji su zbog alergijskih problema imala prilagođenu prehranu. Također je upisano i dvoje djece s govornim poremećajima kojeg je po naputku psihologa i logopeda bilo nužno smjestiti u vrtić. Odlična suradnja uspostavljena je s logopedom koji je zaposlen na području Grada i koji je po potrebi dolazio u vrtić i individualno radio s djecom.

Sva djeca u godini prije polaska u školu su sustavno praćena tijekom godine i za njih je dano mišljenje o njihovom psihofizičkom statusu pred školu.

### **3. Prehrana djece**

Za pravilan rast i razvoj djece vrlo je važna adekvatna prehrana, te pravilna izmjena tjelesnih aktivnosti i odmora. O tome smo vodili računa tijekom cijele godine.

Nastojali smo prehranu prilagoditi potrebama djece. Tjedni jelovnici izrađeni su u skladu s normativima i pri tome se vodila briga o pravilnom unosu bjelanjčevina, masti i ugljikohidrata u organizam. Djeci je omogućeno da konzumiraju raznovrsnu hranu sa što više sezonskog voća i povrća, mesa i mliječnih proizvoda koji su bili svakodnevno zastupljeni u našim jelovnicima.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Kemijska analiza i energetske vrijednosti svih obroka su u granicama normale i predviđenih kalorijskih vrijednosti. Za dvoje djece bio je predviđen poseban režim prehrane.

Sve skupine imaju samoposluživanje za vrijeme ručka i gotovo sva djeca savladala su tu vještinu, a onim najmlađima pomažu odgojitelji u nadohrani.

### **4. Tjelesni rast i razvoj**

U našem vrtiću veliku pažnju posvećujemo tjelesnim aktivnostima djece. Kada su nam vremenske prilike dozvoljavale boravili smo na zraku u šetnjama ili igri na našem igralištu, a kada to nije bilo moguće tjelesne aktivnosti provodili smo u vrtiću ili u školskoj dvorani.

Prigodno smo obilježili Hrvatski olimpijski dan i Europski tjedan kretanja u mjesecu rujnu. Tijekom proljeća i ljeta aktivnosti su prilagođene godišnjem dobu i obuhvaćaju dulji boravak djece na zraku, a pri tom smo pažnju posvećivali zaštiti djece od UV zračenja kroz korištenje zaštitne kreme i pokrivala.

Odmor djece organiziran je u svim skupinama poštujući potrebe svakog djeteta i na osnovu toga je organiziran rad sa djecom nespavačima.

### **5. Boravci na zraku**

Tijekom pedagoške godine djeca su, ovisno o vremenskim prilikama, boravila na zraku kroz boravak na našem igralištu, šetnjama ili izletima u prirodu. Organizirali smo nekoliko posjeta i izleta ( posjet povrtnjaku, delničkom ZOO vrtu, šetnje u delnički park, Fužine-posjet špilji Vrelo, azilu za napištene pse Lić, Osnovnoj školi Frana Krste Frankopana u Brodu na Kupi, posjet pčelarnici „Pčelica Ana“, posjet park šumi Golubinjak i Petehovcu, posjet seoskom gospodarstvu u Ivaničko Grabarje, posjet Etno kući “Pod Okićem“ kod Jastrebarskog, posjet izletištu Ključić Brdo kraj Velike Gorice, a krajem godine organizirali smo izlete djece i roditelja.

### **6. Praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece**

Prije dolaska u vrtić djeca su prošla sistematski pregled kod svog obiteljskog liječnika. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno, a vezano uz Preventivne i zaštitne programe našeg vrtića da djeca u vrtić moraju nakon bolesti doći zdrava što dokazuju liječničkom potvrdom. Roditelji su se uglavnom držali takvih naputaka.

Dosta je djece preboljelo influencu tijekom zimskih mjeseci, a najveći broj pobola bio je vezan uz respiratorne organe, te probavne smetnje.

Odgajateljice svih skupina su tijekom godine dva puta izvršile antropometrijska mjerenja djece.

Uz suradnju s odgojiteljicama i spremačicama redovito su dezinficirane igračke.

U suradnji s Domom zdravlja Delnice i NZZJZ Rijeka organizirali smo posjet stomatologu te se tako uključili u projekt zaštite oralnog zdravlja djece.

U suradnji s Akademijom atletskih vještina organiziran je program atletike u sportskoj dvorani u koji je bilo uključeno četrdesetak djece.

U suradnji sa Osnovnom školom Ivana Gorana Kovačića Delnice djeca su mogla gotovo svakodnevno koristiti sportsku dvoranu.

## **7. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika i higijene vrtićkog prostora**

Dezinfekcija i deratizacija prostora provela se dva puta godišnje u suradnji s Veterinarskom stanicom iz Opatije i uz nadzor Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Rijeka.

Čišćenje i dezinfekcija svih, a posebno prostora u kojima borave djeca, obavljalo se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se vršila dezinfekcija igraćaka i radnih površina u skupinama. Koristili smo adekvatne aparate u kupaonama i WC –ima, a koristimo i tekući antibakterijski sapun. Sve prostorije označene su adekvatnim uputama vezano uz pravilno pranje ruku.

Godišnji sanitarni nadzor obavili su svi djelatnici i svi su nalazi bili uredni.

## **4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**

Program i organizaciju rada temeljio se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja što znači:

- pažljivo i bogato struktuirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu,
- poznavanje zakonitosti rasta i razvoja djeteta te u skladu s istim planirati odgojno-obrazovni rad,
- učenje je interaktivni proces koji uključuje djecu, odrasle kao i čitavo društveno okruženje,
- poticanje partnerskog odnosa sa roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju optimalnog razvoja djeteta,
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece,
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi.

Ostvarivanje navedenih zadaća zahtjeva dugotrajan, sustavan i promišljen rad cjelokupnog tima dječjeg vrtića.

Sukladno Državnom pedagoškom standardu kojim se vrtić obvezuje provoditi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje formirali smo tim za kvalitetu koji će poticati suradničko učenje i daljnje stjecanje znanja i vještina kvalitetne procjene prakse. Naravno da će se kod planiranja odgojno-obrazovnog rada i dalje polaziti od interesa i potreba djeteta pri čemu je potrebno poticati sve razvojne aspekte, vodeći računa o individualnim potrebama svakog djeteta.

### **Realizaciji Kurikula u 2016./2017.**

U svrhu analize realizacije Kurikula DV Hlojkica Delnice za 2016./2017. sastao se 21. lipnja 2017. tim za kvalitetu koji čine odgojiteljice: Tatjana Kovačić, Irenka Žagar, Slađana Žugić, pedagoginja i ravnateljica.

Na samom početku raspravilo se o ostvarenosti misije i vizije našeg vrtića, te sa usklađenosti s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Obzirom da je kurikularna razrada važnih datuma i događaja u našem vrtiću već dio ovog izvješća bazirali smo se na realizaciji provedbe projekata.

Projekt: „Koliko si zelen“ realizirao se u potpunosti. Potaknuo je dječji interes, osjetljivost i oduševljenje za biljni i životinjski svijet, te zbližavanje djeteta s prirodom, razvijao ekološku svijest od najranije dobi i razvijati različite kompetencije i vještine u korištenju različitih alata.

Projekt: „Akademija atletskih vještina“ se aktivno realizirao kroz cijelu pedagošku godinu. Usvajane su vještine sportskog ponašanja i prihvaćanja poraza, disciplina, poštivanje pravila.

Projekt: „Olimpijski festival dječjih vrtića u Viškovu“ je realiziran u potpunosti, osvojili smo srebrnu medalju u disciplini: „Skok u dalj“.

Projekt: „Putujemo i istražujemo“ provodio se kroz godinu ovisno vremenskim uvjetima. Kroz program su djeca putovala i upoznavala različita prijevozna sredstva (autobus, brod, vlak, avion), te otkrila zanimljivosti destinacija kamo se putuje. Upoznala su i razvila svijest o različitim zanimanjima ljudi (vozač, pilot, kapetan, strojovođa), pravilima ponašanja u prometu.

Projekt: „Život i rad male pčelice“ realizirao se u suradnji s pčelarskim obrtom: „Pčelica Ana“. Djeca su proširila znanja o pčelama, skupljanju peludi, izradi meda, značaju meda kao korisne i jako hranjive namirnice. Upoznati su s nekim proizvodima koje pčele stvaraju (med, sače, pčelinji vosak).

Projekt: „Slastice, slastice“ je zadovoljio dječji izazov za istraživanjem i samoinicijativom, te praktično rješavanje problema: „Kako nastaje sladoled“. Poticala se sveukupnost dječjih osjetila, promišljalo o desertu kao zdravom obroku (nutritivna svojstva, prirodni zaslađivači, sezonsko voće). Projekt je počeo izradom pekmeza od šljiva u rujnu, a završio izradom sladoleda u lipnju. Odgojna skupina: „Bubamarci“ cijelu je pedagošku godinu provodila projekt zdravih rođendana, a izdali su i kuharicu sa zdravim receptima.

Svi izleti koji su planirani su i realizirani. Umjesto posjeta akvariju u Puli posjetili smo novootvoreni slatkovodni akvarij u Karlovcu.

### **Realizaciji preventivnih programa u 2016./2017.**

Dio Kurikula su i preventivni programi koji su većinom realizirani, a kroz godinu su provedeni i neki drugi koji nisu bili dio ovog dokumenta.

Program: „Zdravi zubi-sretan dječji osmijeh“ razvio svijest o potrebi očuvanja zuba, usvajanja zdravih navika prehrane (Gric i Grec), usvajanje znanja o razlici između mliječnih i trajnih zuba, djeca su se upoznala s zanimanjem stomatologa. Cilj je bio razbiti strahove i predrasude. U program su bila uključena djeca iz odgojne skupine Bubamarci. Program je ostvaren u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i nastavit će se i u novoj pedagoškoj godini.

U cilju što potpunijih preventivni programa u vrtiću imali smo dobru suradnju sa mnogim ustanovama na području grada Delnica, osobito s Policijskom postajom Delnice i Domom zdravlja, logopedinjom Majom Dragoslavić koja radi putem udruge: „Žar“.

## **1. Ostale zadaće**

### **Ekološke aktivnosti**

Razvoj ekološke svijesti počinje od najmlađe dobi. Vrtić je prepoznao tu potrebu, te su odgojiteljice svih skupina tokom godine nastojale kroz mnogobrojne i raznovrsne aktivnosti razvijati ekološku svijest kod djece, te dati prave informacije o ekologiji. Kroz brojne

aktivnosti u vrtiću, na našem vanjskom prostoru, kroz šetnje, izlete, projekte informirali smo djecu o problematici zaštite okoliša, odgajajući ih za život u skladu s prirodom.

Također je važno spomenuti njegovanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti našega kraja s naglaskom na sadržaje vezane za suživot s prirodom i njegovanje tradicionalnog govora i napjeva delničkog kraja.

Uređenje okoliša našeg vrtića nametnulo se samo po sebi pa smo svi redovito brinuli o našem vanjskom prostoru. Naučili smo kako zbrinjavati i dijeliti otpad budući imamo kante za smeće u kojima se zbrinjava pojedina vrsta otpada- papir, plastika, staklo, tetrapak. Sakupljali smo plastične boce u suradnji s roditeljima, a dobivena sredstva kvalitetno su se iskoristila u skupini. Sakupljali smo i plastične čepove koje smo donirali u humanitarne svrhe. I u mnoge druge ekološke aktivnosti aktivno su se uključili roditelji.

Formirali smo eko centar u kojem su se djeca upoznala s eko programom i njegovom svrhom: „Kreativno korištenje tetrapak ambalaže“, „Od izvora do slavine“, Posjet imanju Ključić brdo kraj Jastrebarskog...

Kroz mnoge projekte približili smo djeci biljni i životinjski svijet našeg kraja i šireg zavičaja – „Dani jabuka“, „Briga za ptice zimi“, „Ptice selice i stanarice“, „Briga o šumskim životinjama“, „Izrada kućice za ptice“, „U posjeti povrtnjaku i voćnjaku“, „Od sjemenke do ploda“, „Život pčela“, „Život riba“, „Sve od drva“, „Sadimo grah-izrada plastenika“, „Recikliramo papir“...

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo slijedeće aktivnosti:

**U rujnu** - posjete povrtnjaku i voćnjaku.

**U listopadu** smo se kroz šetnje i neposredni boravak u prirodi, u suradnji s roditeljima upoznali s plodovima našega kraja. Sakupljali smo plodove jeseni, promatrali promjene u prirodi i uživali u njihovom bogatstvu. Kora drveta, raznobojni listovi, prešano cvijeće, jesenski plodovi, sve je to bio poticaj za likovne i druge aktivnosti kroz koje su nastajale razne slike, lutke, ukrasi, kolači, voćne salate...

Skupine Krijesnice i Bubamarci posjetili su eko park Krašograd u Pisarovini

Obilježili smo Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha, kroz posjete mlinu i pekari gdje smo se upoznali sa procesom nastanka kruha na način koji su koristili naši stari. I sami smo u vrtiću postali pravi pekari te ispekli kruščiće.

**U studenome** smo, koliko god su nam vremenske prilike dozvoljavale, prošetali našim parkom i posjetili ZOO vrt u kojem su smješteni jeleni, srne i njihovi mladunci, te ih hranili i na taj način naučili kako se trebamo brinuti za životinje. Po skupinama smo stvarali upotrebljavajući pedagoški neoblikovani materijal (plastične boce, čepovi, papirnate role....). U šetnjama parkom, šumom sakupljali smo prirodni materijal koje ćemo iskoristiti za radionice koje će uslijediti u prosincu.

Naše cvjetnjake na vanjskom prostoru pripremili smo za zimu.

**U prosincu** smo organizirali na nivou vrtića humanitarnu prodajnu izložbu. Izrađivali smo božićno-novogodišnje ukrase zajedno s roditeljima i djecom. Radovi su bili izrađeni od prirodnog materijala koji je sakupljan tijekom jeseni (šišarke, bukvice, sjemenke, suho cvijeće, zimzeleno drveće... i dr.).

**U siječnju i veljači** obilježili smo pripreme za karnevalske svečanosti koje su imale eko karakter (tradicija maskiranja, običaji našeg kraja vezani uz maskiranje, izrada maski, paljenje fašnika. Velika i duga zima pobudila je u nama brigu za ptice u našoj okolini. Zato smo

pravili hranu za gladne ptice i roditeljima podijelili recept kako bi svi zajedno pomogli pticama da prežive ovu zimu. Također smo izrađivali kućice za ptice.

**U proljetnim mjesecima** veliku pažnju posvetili smo uređenju našeg okoliša. Očistili smo vanjski prostor, zasadili cvijeće u cvjetnjacima i vazama, obrezali voćke, pokosili travu i tako boravak na vanjskom prostoru učinili ugodnim i punim poticaja. Uključili smo se u akciju "Volim Hrvatsku" kroz likovno stvaralaštvo.

**Krajem svibnja i početkom lipnja** organizirali smo eko izlete po skupinama. Djeca i njihovi roditelji uživali su u posjeti Istri i otoku Krku.

## **2.Ostale aktivnosti tijekom godine:**

### **Rodendani djece**

Cijeli dan je u znaku proslave rođendana i slavljenika. Svečano se uređuje soba dnevnog boravka slavljenika. Sve aktivnosti pomno su planirane kako bi se slavljenik osjećao centralnom osobom tijekom cijelog dana. Slavljenik dobiva krunu i čestitku u čijoj izradi sudjeluju sva djeca skupine. U suradnji s roditeljima priprema se rođendanska zakuska, potom slijedi slikanje, pjesma, ples... U proslavi rođendana mogu sudjelovati i roditelji prema interesu.

### **Olimpijski dan**

U suradnji s Hrvatskim olimpijskim odborom već četiri godine za redom obilježavamo Olimpijski dan. Ove godine obilježili smo ga prigodno kroz raznovrsne športske aktivnosti, kao i šetnjom kroz našu predivnu prirodu u sklopu Međunarodnog dana kretanja.

### **Tjedan djeteta**

U svim skupinama na nivou Vrtića trudili smo se da on bude poseban. Organizirana je predstava „Kako je Ješko prebolio prehladu“

### **Jesenska svečanost**

Ovoj aktivnosti prethodile su mnoge aktivnosti vezane uz neposredno promatranje i doživljavanje prirode koja nas okružuje svim osjetilima. Organizirane su šetnje i boravak u šumi, polju, livadi. Djeca su promatrala rad ljudi u polju i njihova priprema zimnice za zimu. Sakupljali smo plodove jeseni kojima smo prigodno uredili naš Vrtić. U okruženju vrtića provodili smo mnoge aktivnosti vezane uz pripremu našeg cvjetnjaka za zimu, vađenje lukovica, sakupljanje sjemenki i zaštita bilja kako bi što bolje prezimile.

U suradnji s roditeljima sakupljali smo jesensko voće i povrće koje smo koristili za izradu raznih lutaka i slika kao i za izradu voćne salate, kompota, voćnih kolača i sl.

Na vanjskom prostoru vrtića organizirali smo za sve skupine „Potragu za blagom u vilinskom selu“.

### **Dani kruha**

Posjetili smo stari „Popovićev mlin“, te organizirali izletu u Ivaničko Grabarje. I sami smo u vrtiću izradili kruščiće i druge oblike od tijesta...

## **Mjesec knjige**

Sve skupine posjetile su gradsku knjižnicu. Sudjelovali smo i na radionici koju su nam priredile djelatnice knjižnice.

Posjetili smo i školsku knjižnicu te je dogovoren je i nastavak suradnje tijekom godine.

Po skupinama su osmišljeni centri male knjižnice u kojoj su djeca posuđivala slikovnice.

## **Sveti Nikola**

S djecom i roditeljima adekvatno smo oblikovali i uredili prostor s ciljem da se kod djece stvori ugodna atmosfera radoznalosti i iščekivanja. Po skupinama su osmišljeni centri aktivnosti u kojima su djeca rado boravila. Posjetili smo Gradsko kazalište lutaka u Rijeci i pogledali predstavu „Snježna kraljica“. Druženje sa Svetim Nikolom proteklo je u veselju, smijehu i pjesmi, a on je svakoj skupini poklonio mnoštvo slatkiše.

Sudjelovali smo u emisiji „Znanje je moć“ na Radiju Gorski kotar .

## **Božićno-novogodišnji blagdani**

Tijekom prosinca po skupinama su organizirane radionice s roditeljima na kojima su izrađivali novogodišnje čestitke i ukrasi. Odgojiteljice su zajedno s djecom osmislile i pripremile prostor za dolazak Djeda Mraza. Na nivou Grada Društvo Naša djeca organiziralo je predstavu „Božićna potraga“. U vrtiću se Djed Mraz družio s djecom u dopodnevним satima i darovao ih slatkišima.

## **Maškare**

Za vrijeme trajanja maškara cijeli je vrtić odisao karnevalskim ugođajem. U vrtiću smo izrađivali maske od prirodnog i neoblikovanog materijala i organizirali ples pod maskama.

Posjetili smo mesopusno društvo „Pesniki“ u Crnom Lugu.

## **Dan vrtića**

Ove godine obilježili smo 60. godinu organiziranog predškolskog odgoja u našem Gradu i 18 godina "Hlojkice" kao samostalne ustanove. Povodom našeg rođendana organizirali smo raznovrsne aktivnosti u našem vrtiću. U goste smo pozvali kazalište Produkcije „Z“ s predstavom „Put oko svijeta“ Na kraju smo se počastili rođendanskom tortom.

Organizirali smo eko-kviz gdje su djeca pokazala zavidno znanje iz života biljaka i životinja.

## **Uskrs**

Sadržaji i aktivnosti bili su tematski vezani uz obilježavanje ovog blagdana u cijelom vrtiću, a vezani uz bujanje i rađanje života. U svim skupinama izrađivane su čudesne kreacije od oslikanih i ispuhanih jaja, likovnih radova, prirodnog materijala, čestitki i dr. Te čestitke i dekoracije djeca su odnijela u svoje domove.

## **Dan planete Zemlje**

Kroz mnoge akcije i aktivnosti nastojimo razvijati ekološku svijest kod djece. Naš Vrtić ističe se po lijepom okolišu kojeg u suradnji s Osnovnom školom, kao i u suradnji s roditeljima stalno održavamo i oplemenjujemo. Sam objekt zrači urednošću što je zasluga svakog člana našeg kolektiva. Svake godine javljamo se na natječaj Turističke zajednice PGŽ-a Volim Hrvatsku .

### **Majčin dan**

Kroz raznovrsne igre i aktivnosti odgojiteljice su poticale djecu da prepoznaju ulogu majke u obitelji, društvu, na radnom mjestu... Taj dan svako dijete je razveselilo majku prigodnim poklonom i čestitkom.

### **Dan obitelji**

Trudili smo se kod djece razvijati pozitivan odnos prema obitelji. U kutiću za roditelje postavili smo savjetodavne stranice putem kojih je roditelj dobio informacije važne za usklađivanje odgojnih potreba te informacije kako bi se što bolje razumio razvojne potrebe svog djeteta.

### **Međunarodni dan biološke raznolikosti**

Obilježili smo kroz razne aktivnosti neposredno promatrajući i doživljavajući biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. Kroz razne projekte i neposrednim boravkom u gorskoj i primorskoj hrvatskoj ( izleti) djeca su mogla doživjeti raznolikosti u biljnom i životinjskom svijetu oba kraja.

### **Završna svečanost**

Oproštaj od budućih prvašića ove smo godine upriličili u holu Osnovne škole. Kao vrhunac slavlja, budući prvašići, za svoje roditelje priredili su kratak program. Za sjećanje na dane provedene u vrtiću dodijeljena su im priznanja i prigodni pokloni. Na kraju su se svi počastili tortom knjigom na kojoj su bila ispisana imena svih budućih školaraca. U goste smo pozvali Klauna Čupka.

### **Izleti djece i roditelja**

Na kraju pedagoške godine u suradnji s roditeljima organizirali smo zajedničke izlete.

## **3. Medijsko praćenje djelatnosti**

Shvaćajući potrebu prezentiranja našeg rada i informiranja sadašnjih i budućih korisnika o aktivnostima u našem vrtiću nastojali smo se što više medijski eksponirati. U Novom listu i Goranskom listu izašlo je nekoliko članaka o događajima u vrtiću. Neke od aktivnosti i važne informacije prikazali smo na našoj web stranici ([www.hlojkica.com](http://www.hlojkica.com)) . O pojedinim događanjima i informacijama javljali smo se i preko Radija Gorski kotar. U emisiji "Znanje je moć" promovirali smo rad našeg vrtića.

## **4. Javne i kulturne aktivnosti**

Vrtić se uključio u mnoge javne i kulturne aktivnosti od kojih ističemo:

- Humanitarno prodajna izložba u prosincu– donacija
- Izložba božićno-novogodišnjih ukrasa
- Ukrašavanje jelke u holu Grada



- Uključivanje u obilježavanje adventske bajke
- Humanitarna akcija „Zeleno srce Hrvatske“ u Zagrebu
- Sudjelovanje u natječaju „Volim Hrvatsku“ u Opatiji – tema natječaja: „Djeca čuvari prirode“
- Nastavak suradnje s Udrugom „Leptir“
- Posjet „Skloništu za pse“ u Liču
- Humanitarna akcija „Krijesnica“- sakupljanje igračaka za djecu oboljelu od malignih bolesti „Krijesnica“ u Zagrebu
- Susret i nastup u Kazalištu komedija u Zagrebu „Djeca djeci“
- Sudjelovanje i suradnja s UNICEF-om vezano uz projekt „Škole za Afriku“
- Sudjelovanje na likovnom natječaju na temu prirodne katastrofe „Požar u šumi“
- Izrada dječje kuharice „Imam pravo jesti zdravo“
- Olimpijski festival na Viškovu
- Sudjelovanje u akciji „Hlapić poklanja prvi“
- Druženje s Predsjednicom Republike Hrvatske u Sportskoj dvorani

## 5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Cilj stručnog usavršavanja kojeg smo i ostvarili bio je nastavak jačanju stručne kompetencije odgojitelja kako bi se na taj način podigla kvaliteta odgojno-obrazovnog rada. Stručno usavršavanje provodilo se:

### 1. Prema planu ustanove:

Na vijećima odgojitelja prezentirane su slijedeće teme:

<b>Tema:</b>	<b>Odgojitelj</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Literatura</b>
„Djeca s ADD i ADHA sindromom“	Sladana Žugić i Karmela Rački	listopad	J.F. Taylor
„Dijete i kriza“	Tatjana Kovačić Danijela Epet	studeni	Edita Slunjski
„Kako pomoći djetetu da postane samostalno i odgovorno“	Mateja Mikić Irenka Žagar	veljača	Edita Slunjski
„Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobo“	Tajana Hilak Martina Mihelčić	ožujak	Aleksandra Pejčić
„Odgojite svoje dijete bez vikanja“	Snježana Čavić Martina Klarić	travanj	Hal Edward Randel

### 2. Područja posebnog stručnog interesa

**U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje odgojitelji su prošli slijedeće edukacije:**

- Dokumentiranje u cilju planiranja i oblikovanja kurikulumu u vrtiću – Snježana Čavić

- Djeca sa šećernom bolesću u odgojno-obrazovnim ustanovama – Tatjana Kovačić i Irenka Žagar
- Pokret- središnja os cjelokupnog razvoja djeteta, integriranog kurikulumu- Tatjana Kovačić, Snježana Čavić, Irenka Žagar, Mateja Mikić, Snježana Čavić, Martina Mihelčić, Martina Klarić, Maja Kaparić

### **Stručno usavršavanje stručne suradnice pedagoginje**

- Unapređenje oralnog zdravlja djece i mladih
- Organizacija i teme stručnog usavršavanja pedagoga u dječjem vrtiću
- Pokret- središnja os cjelokupnog razvoja djeteta, integriranog kurikulumu
- Aktivnosti transnacionalne suradnje (TCA) i Euroguidance –stručna usavršavanja u inozemstvu u okviru e-Twinninga-a

### **Stručno usavršavanje stručne ravnateljice**

- Aktiv ravnatelja Primorsko-goranske županije – uloga ravnatelja u organizaciji rada vrtića
- Zakon o radu III . U Zagrebu
- Pokret- središnja os cjelokupnog razvoja djeteta, integriranog kurikulumu

### **3. Rad odgojiteljskog vijeća temeljio se na slijedećim aktivnostima:**

- Godišnje izvješće za 2015./16.
- Ljetna organizacija rada
- Godišnji plan rada za 2016./17.
- Godišnja zaduženja i struktura radnog vremena odgojitelja
- Planiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada
- Pregled pedagoške dokumentacije – opća analiza i smjernica
- Teme stručnog usavršavanja
- Izvješća sa stručnih skupova
- Izvješće o upisima za 2017./18.
- Godišnje izvješće o radu za 2016./17.

### **Studentska praksa**

Studentsku praksu u vrtiću obavile su studentice Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli-Odjela za odgojne i obrazovne znanosti:

- Petra Peršić- završna godina studija, aktivnosti vezane za pripremu i izradu diplomskog rada.

### **4. Stručna literatura**

Tijekom cijele godine smo nabavljali stručnu literaturu. Pretplatili smo se na razne časopise. Sve to doprinijelo je kvaliteti odgojno- obrazovnog rada.

Pored stručne literature nabavljeno je i mnoštvo slikovnica, CD-a s pjesmama i pričama za djecu i sl.

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Roditelj kao primarni odgojitelj ima potrebu i pravo biti dobro informiran o tome kako njegovo dijete živi i razvija se u vrtićkim uvjetima te koliko je ono uistinu sretno i zadovoljno.

U našem vrtiću smo provodili posredne i neposredne oblike suradnje s roditeljima.

Posredni oblici suradnje provodili su se putem kutića za roditelje, promotivnih materijala ( letaka, brošura, biltena ), web stranice vrtića..., a neposredni putem anketa, upitnika, individualnih razgovora s roditeljima, roditeljskih sastanaka, radionica, boravka roditelja u skupini, kroz prikupljanje potrošnog, didaktičkog materijala, druženja...

Trudili smo se da naš vrtić funkcionira na principu razumijevanja i prihvaćanja roditelja kao ravnopravnog sudionika u odgojno-obrazovnom radu.

Nastojali smo suradnju s roditeljima temeljiti na partnerskim odnosima.

## **7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

### **Grad Delnice**

- oko organizacije djelatnosti
- oko osiguranja materijalnih sredstava
- pravne pomoći
- kroz kolegije Gradonačelnika

### **Agencija za odgoj i obrazovanje**

- Stručnom usavršavanje odgojitelja, stručnog suradnika i ravnateljice
- Suradnji sa višom savjetnicom odgojitelja
- Suradnji sa višom savjetnicom ravnatelja

### **Ured državne uprave**

- Dostava podataka o organiziranosti početkom godine

### **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa**

- Dostave Godišnjeg izvješća
- Dostave Godišnjeg plana i programa rada za 2016./17.
- Dostave podataka za predškolsku i romsku djecu
- Sufinanciranja gore navedenih programa

### **Osnovne škole**

- OŠ „Ivana Gorana Kovačića „–sporazum o razgraničenju troškova grijanja, struje, vode
- OŠ „Ivanka Trohar“ iz Fužina, posjete
- OŠ „Fran Krsto Frankopan“ u Brodu na Kupi, posjete

### **Suradnja sa ostalim Vrtićima :**

- Suradnja s vrtićima PGŽ- a
- Suradnja s vrtićima Gorskog kotara bila je vezana oko organizacije stručnih skupova

### **Narodna knjižnica i čitaonica Delnice:**

- Posjete
- Organizacija kazališne predstave
- Obilježavanje Mjeseca knjige

### **Društvo naša djeca Delnice:**

- Organizacija Djeda Mraza
- Organizacija kazališne predstave
- Radionice za Božićno-novogodišnje blagdane i Uskrs

- Savjetodavni rad

### **Turističke zajednice Opatije i Delnica**

- Natječaj Volim Hrvatsku
- Dječja olimpijada

### **Radio Gorski kotar:**

- Sudjelovanje u emisiji „Znanje je moć“
- Informacije

### **Hrvatske šume:**

- Organizacija kazališne predstave u Radničkom domu
- Natjecanje u najzanimljivijoj izrađenoj bundevi

### **UNICEF**

- Škole za Afriku

## **8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA**

Tijekom pedagoške godine održano je 9 sjednica Upravnog vijeća:

U skladu sa Statutom Dječjeg vrtića „Hlojkica“ na sjednicama je:

Razmatran i usvojen Godišnji plan i program rada i kurikulum za pedagošku 2016/17. godinu.

Razmatran i usvojen financijski plan za 2017. godinu

Raspisivani su natječaji za odgojitelje na određeno radno vrijeme, medicinsku sestru te odgojitelja pripravnika te su rješavane zamolbe po Natječaju.

Usvojen je program stažiranja odgojitelja pripravnika.

Usvojeno je financijsko izvješće za 2017. godinu.

Raspisan je Natječaj za upis djece za pedagošku 2017/18. godinu.

Razmatrano je i usvojeno Izvješće o radu za pedagošku 2016/17. godinu.

Članovi Upravnog vijeća osiguravaju pravovremeno i zakonito poslovanje ustanove.

## **9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE**

U skladu s programskim zadaćama stručnog suradnika u dječjem vrtiću tijekom pedagoške 2016./2017. ostvarila sam sljedeće:

### **1. U ODNOSU NA DIJETE:**

- pratila proces prilagodbe novoupisane djece
- pratila i procjenjivala aktualne djetetove potrebe, pravodobnost i kvalitetu njihovog zadovoljavanja s naglaskom na uvažavanje različitosti
- pratila djetetovo ponašanje tijekom njegove interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima procesa
- ostvarivala neposredan kontakt s djecom (svakodnevni neposredni pedagoški rad u odgojno-obrazovnom procesu)
- poticala djecu pred polazak u školu na području predčitačkih i predmatematičkih vještina

### **2. U ODNOSU NA ODGOJITELJE:**

- pomagala odgojitelju da prepozna i procijeni djetetove potrebe (izrada i analiza instrumentarija za praćenje)
- pomagala u prikupljanju i raščlambi podataka dobivenih neposrednim promatranjem djeteta i podataka dobivenih od roditelja
- surađivala u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti i pomoć u osmišljavanju i strukturiranju kutića ili centara aktivnosti
- radila na osvješćivanju i stjecanju vještina timskog rada
- pomagala pri vođenju pedagoške dokumentacije
- poticala odgajatelje na što bolju suradnju s roditeljima
- pratila i davala stručna pomoć odgajateljima pripravnicima i odgajateljima mentorima
- osmislila sinopsis vrtićkog Kurikuluma
- vodila dokumentaciju o radu s odgojiteljima
- poticala odgojitelje na stručno usavršavanje
- sudjelovala i koordinirala provođenje projekata
- valorizacija rada odgajatelja

### 3. U ODNOSU NA RODITELJE:

- provodila inicijalne razgovore prilikom upisa u vrtić
- informirala nove roditelje o obilježjima institucionalnog odgoja i obrazovanja predškolske djece te posebnostima vrtića i skupine
- pripremala roditelje za proces prilagodbe djeteta na vrtić/jaslice
- svakodnevno kontaktirala s roditeljima i provodila savjetodavni rad u rješavanju razvojne i odgojne problematike
- planirala tematske roditeljske sastanke za roditelje (program predškole)
- informirala roditelje o promjenama izvršenim na razini vrtića, odgojne grupe
- stvarala uvjete za roditeljske evaluacije vrtićkih programa, uvažavanje roditeljskih stavova i procjena

### 4. SURADNJA SA RAVNATELJICOM:

- sudjelovala u rasporedu odgojitelja i novoupisane djece po skupinama
- surađivala u postavljanju i ostvarenju osnovnih zadataka i poslova u Godišnjem planu i programu i Kurikulumu dječjeg vrtića
- dogovarala se o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini vrtića
- davala stručnu potporu ravnateljici u poštivanju pedagoških načela organizacije rada vrtića
- savjetovala ravnateljicu kod nabavka stručne literature i didaktike
- prikupljala dokumentaciju za web stranicu vrtića

### 5. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA:

- surađivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa u vrtiću (gradske ustanove i udruge)
- surađivala i izmjenjivala iskustava s drugim vrtićima i odgojno-obrazovnim institucijama i ustanovama
- surađivala sa školskim stručnim suradnikom OŠ I. G. Kovačića Delnice vezano uz upis djece u prvi razred
- surađivala u cilju usavršavanja odgojitelja i stručnih djelatnika vrtića (Agencija za odgoj i obrazovanje)
- sudjelovala na sastancima kolegija Gradonačelnika

## 10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Tijekom cjelokupnog odgojno –obrazovnog procesa bila sam u funkciji stvaranja motivacije odgojiteljima, poticanja njihovog stručnog usavršavanja, proširivanja njihove opće i radne kulture, te otklanjanja svih prepreka za ispoljavanje kreativnosti svakog svog djelatnika. Takvim pristupom u radu željela sam poticati kreativno i savjesno obavljanje i izvršavanje obveza pojedinca. Posebno težište bio mi je rad na poboljšavanju svih oblika komunikacije, kako međusobno, tako i s roditeljima i djecom te vanjskim suradnicima koji su sudionici našeg rada. Temelj moga rada jest građenje kvalitetnih odnosa cjelokupnog odgojno –obrazovnog procesa jer smatram da je on temelj napretka. Prihvaćala sam ideje djelatnika i kroz osiguranje materijalnih uvjeta omogućavala da se one razvijaju i realiziraju.

Tijekom pedagoške godine ostvarila sam slijedeće aktivnosti neophodne za pravilno funkcioniranje rada vrtića:

- Provela sam u suradnji s Povjerenstvom javne upise za redovne programe
- Formirala skupine uz dogovor sa odgojiteljima i pedagoginjom
- Organizirala inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece
- Organizirala pedagošku godinu i rad radnica
- Organizirala i pratila rad u redovnim programima,
- Nadgledala kvalitetu vođenja pedagoške dokumentacije
- Organizirala rad tokom ljeta
- Utvrdila potreban broj radnika za ljeto
- Izvršila raspored i zaduženja odgojitelja
- Organizirala zamjene
- Donijela Plan godišnjih odmora
- Nadzirala tjedne i dnevne organizacije rada
- Vodila evidenciju prisutnosti na poslu i realizaciju sati rada
- Sudjelovala u organizaciji proslava i izleta
- Koordinirala rad svih skupina i radnica
- Vodila brigu oko nabavke didaktike
- Osigurala nabavu likovno-tehničkog materijala
- Osigurala nabavu potrošnog materijala i materijala za čišćenje
- Osigurala nabavu pedagoške dokumentacije
- Osiguravala nabavku stručne literature
- Osigurala nabavku opreme za novi vrtić i jaslice
- Suradivala s dobavljačima kako bi odabrala najkvalitetnijeg i najpovoljnijeg te sklapala Ugovore s njima
- Osigurala obavezne zdravstvene preglede zaposlenika i laboratorijske kontrole
- Osigurala nadzor nad prehranom djece
- Osigurala financijska sredstva uz dogovor sa Upravnim vijećem i Osnivačem
- Izradila Godišnji plan i program Dječjeg vrtića
- Izradila godišnji plan i program ravnatelja
- Izradila Godišnje izvješće o radu
- Izradila Program rada predškole
- Prema Planu i programu vrtića rukovodila organizacijom i realizacijom aktivnosti vezanih uz obilježavanje prigodnih datuma, karnevalske svečanosti, Dana vrtića, izleta, izložbi te medijskoj prezentaciji programa
- U suradnji s djelatnicama vrtića sudjelovala u organizaciji Dječje olimpijade
- Pripremila i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća
- Odobravala stručna usavršavanja van vrtića
- Stručno se usavršavala
- Izradila izvješće o radu ravnatelja
- Vodila odlaznu knjigu pošte

- Zaprimala i urudžbivala dokumente za Urudžbeni zapisnik
- Izradila financijske planove i izvješća
- Izradila Plan nabave i izvješće
- Skupljala dokumentaciju o radu vrtića – članci, videozapisi, fotografije...
- Promicala i afirmirala rad vrtića u medijima, mjestu i šire
- Sudjelovala u radu Gradskog vijeća po pozivu i prema potrebi
- Sudjelovala na kolegiju Gradonačelnika
- Zastupala ustanovu

## 10. ZAKLJUČAK:

- U pedagoškoj 2016./17. godini vrtićem je bilo obuhvaćeno 116 djece u pet odgojno-obrazovnih skupina ( četiri vrtićke i jedne jasličke ) i jednoj skupine predškole, te od proljeća i jedna skupina djece u PO Brod na Kupu
- Zahvaljujući izgradnji novog prostora u kojem je smještena jedna vrtićka i jedna jaslička skupina zadovoljene su potrebe svih korisnika usluga vrtića.
- Vrtić je kadrovski ekipiran i svi radnici imaju odgovarajući stupanj i vrstu stručne spreme.
- Osjeća se potreba za zaposlenjem stručnog suradnika – zdravstvene voditeljice čime bi se kvaliteta odgojno- obrazovnog rada poboljšala.
- Postojeći uvjeti rada omogućuju zadovoljavanje razvojnih potreba djece. I vanjski i unutarnji prostor je kvalitetno uređen i stalno se nadopunjuje.
- Pored humanističkog pristupa odgojno-obrazovnog rada koriste se elementi drugih pedagogija.
- Bogatstvo materijala i različitih poticaja omogućuje djeci učenje kroz iskustvo i neposredno doživljavanje svijeta.
- Rast i razvoj djeteta osigurava se kroz zdrav način života u vrtiću – zdrava prehrana, izmjena ritma aktivnosti, boravci na zraku, svakodnevne tjelesne aktivnosti.
- Odgojitelji se redovito stručno osposobljavaju kroz stručna savjetovanja u Agenciji za odgoj i obrazovanje kao i ostalih organizatora. Također provode individualna stručna usavršavanja koristeći bogatu stručnu literaturu.
- Kroz razne natječaje kvalitetno surađujemo sa svim vrtićima Gorskog kotara, a suradnju smo proširili i na vrtiće naše županije , kao i vrtiće iz drugih županija.
- Vrtić se često medijski prezentirao kroz članke u glasilima, putem web stranice Vrtića te Radija Gorski kotar.
- Organizirali smo savjetodavni rad s stručnjacima koji pomažu roditeljima u odgoju njihove djece,
- Organizirali smo Dane otvorenih vrata vrtića i omogućili dolazak svoj zainteresiranoj djeci i roditeljima u našu ustanovu
- Sudjelovali smo na manifestacijama u našem Gradu
- Organizirali smo humanitarne izložbe i akcije te prikupljena sredstva donirali potrebitima.
- Ostvarujemo dobru suradnju sa lokalnom zajednicom, školama, Narodnom knjižnicom, poduzećima naših roditelja, sportskim klubovima....

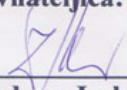
Ravnateljica:

---

Zvezdana Jerković

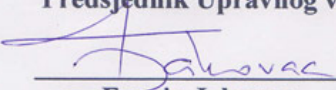
U skladu s člankom 45. Statuta Dječjeg vrtića "Hlojkica" Delnice ovo  
Izvješće o radu razmatrano je na Odgojiteljskom vijeću 29. kolovoza 2017.  
godine, a usvojeno na Upravnom vijeće na sjednici održanoj 30. kolovoza  
2017.

Ravnateljica:

  
Zvezdana Jerković



Predsjednik Upravnog vijeća:

  
Franjo Jakovac